

ÉTUDES SUR **LES POLITIQUES  
ÉDUCATIONNELLES**



OCTOBRE 2004

# Bulletin des écoles secondaires du Québec

## Édition 2004

*Richard Marceau et Peter Cowley*

*avec Sylvain Bernier*

### Table des matières

<i>Introduction</i> .....	3
<i>Une mesure de la performance des écoles secondaires</i> .....	7
<i>Une estimation de la valeur ajoutée par l'école</i> .....	12
<i>Résultats détaillés des écoles</i> .....	17
<i>Classement des écoles</i> .....	70
<i>Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée</i> .....	81
<i>Annexe 1 : Calcul de la cote globale sur 10</i> .....	83
<i>Annexe 2 : Paramètres utilisés pour l'estimation de la valeur ajoutée par l'école</i> .....	86
<i>À propos des auteurs &amp; Remerciements</i> .....	87

L'Institut Fraser de Vancouver, en Colombie-Britannique, publie ses **Études sur les politiques éducationnelles** régulièrement tout au long de l'année. Cette édition spéciale sur les écoles du Québec est publiée conjointement avec l'Institut économique de Montréal.

---

### L'Institut économique de Montréal

L'Institut économique de Montréal (IEDM) est un institut de recherche et d'éducation indépendant, non partisan et sans but lucratif. Il oeuvre à la promotion de l'approche économique dans l'étude des politiques publiques. L'IEDM a pour mission de formuler des propositions originales et innovatrices afin de susciter l'élaboration de politiques publiques optimales en s'inspirant, notamment, de réformes appliquées avec succès ailleurs dans le monde. L'IEDM étudie le fonctionnement des marchés dans le but d'identifier les mécanismes et institutions susceptibles de favoriser une prospérité et un bien-être accrus et durables pour l'ensemble des individus composant notre société. L'IEDM est le fruit d'une initiative commune d'entrepreneurs, d'universitaires et d'économistes de Montréal. Il ne reçoit aucun financement public.

Pour en apprendre plus sur l'Institut économique de Montréal, veuillez consulter notre site internet : [www.iedm.org](http://www.iedm.org).

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'Institut économique de Montréal, veuillez communiquer avec nous par la poste : 6418, rue St-Hubert, 2<sup>e</sup> étage, Montréal (Québec), Canada, H2S 2M2 ; par téléphone : (514) 273-0969 ; par télécopieur : (514) 273-0967 ; par courrier électronique : [info@iedm.org](mailto:info@iedm.org).

Les opinions exprimées dans cette étude ne représentent pas nécessairement celles de l'Institut économique de Montréal ou des membres de son conseil d'administration.

La présente publication n'implique aucunement que l'Institut économique de Montréal ou des membres de son conseil d'administration souhaitent l'adoption ou le rejet d'un projet de loi, quel qu'il soit.

---

### L'Institut Fraser

L'Institut Fraser est un organisme canadien indépendant, qui se consacre à l'économie, à l'éducation et à la recherche sur la société. Son but est de réorienter l'attention de la population sur le rôle que jouent les marchés concurrentiels dans la promotion du bien-être des Canadiens. Là où les marchés fonctionnent, l'Institut tente de découvrir des perspectives d'amélioration. Lorsque les marchés ne fonctionnent pas, il s'agit pour l'Institut d'en apprendre les raisons. Quand les marchés concurrentiels sont remplacés par le contrôle gouvernemental, l'Institut tient à documenter objectivement la nature de l'amélioration ou de la détérioration résultant de l'intervention gouvernementale. Un conseil consultatif de la rédaction, composé d'économistes de réputation internationale, prête son assistance aux travaux de l'Institut. L'Institut Fraser est un organisme national, sans but lucratif, à charte fédérale, financé par la vente de ses publications et par la contribution, déductible d'impôt, de ses membres, ainsi que par des fondations et par d'autres personnes partageant ses opinions; il ne bénéficie d'aucune contribution gouvernementale.

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'adhésion à l'institut Fraser, veuillez rejoindre le bureau du développement par la poste: L'Institut Fraser, 4<sup>e</sup> étage, 1770, rue Burrard, Vancouver, C.-B., V6J 3M1 ; par téléphone au 604.688.0221 ; par télécopieur au 604.688.8539 ; or par courriel : [membership@fraserinstitute.ca](mailto:membership@fraserinstitute.ca).

À **Calgary**, veuillez nous rejoindre par téléphone au 403.216.7175 ou, sans frais, au 1.866.716.7175 ; ou par télécopieur au 403.234.9010 ; ou par courriel : [barrym@fraserinstitute.ca](mailto:barrym@fraserinstitute.ca).

À **Toronto**, veuillez nous rejoindre par téléphone au 416.363.6575, ou par télécopieur au 416.934.1639.

Pour obtenir des exemplaires supplémentaires des **Études sur les politiques éducationnelles**, nos autres publications ou encore un catalogue des textes publiés par l'Institut, veuillez appeler, **sans frais**, notre numéro de commande : **1.800.665.3558, boîte 580** ou entrer en communication avec notre **coordinateur des vente de livres** par téléphone : 604.688.0221, boîte 580 ; par télécopieur : 604.688.8539 ; par courriel : [sales@fraserinstitute.ca](mailto:sales@fraserinstitute.ca).

Pour les membres de la presse, veuillez entrer en communication avec Suzanne Walters, directrice des communications, par téléphone : 604.714.4582 ; ou par courriel : [suzanne@fraserinstitute.ca](mailto:suzanne@fraserinstitute.ca).

Pour en apprendre plus sur l'Institut Fraser, veuillez consulter notre site internet : [www.fraserinstitute.ca](http://www.fraserinstitute.ca).

© 2004, l'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire un extrait quelconque de cet ouvrage, si ce n'est dans le cas de brèves citations au sein d'articles de critique ou de revues, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de la Rédaction.

Les auteurs de cette étude ont travaillé indépendamment et leurs opinions sont donc les leurs et ne reflètent pas nécessairement les opinions des membres ou des administrateurs de l'Institut Fraser.

Rédaction anglaise, design et composition : Kristin McCahon et Lindsey Thomas Martin.  
Composition : Nick Murphy

Imprimé et relié au Canada.

ISSN 1700-0572 Études sur les politiques éducationnelles (Éd. française imprimé)

ISSN 1707-2409 Études sur les politiques éducationnelles (Éd. française en ligne)

Date de parution: Octobre 2004.



# Introduction

Le *Bulletin des écoles secondaires du Québec*, édition 2004 réunit, dans un seul document, une variété d'indicateurs de performance scolaire choisis pour leur pertinence et leur précision. En consultant ce Bulletin, chacun peut analyser et comparer sur une base sérieuse la performance de plusieurs écoles. Les parents peuvent trouver dans ces pages une assistance précieuse pour choisir une école pour leurs enfants ou pour prendre d'autres décisions en regard de l'école. Ceux qui s'intéressent à l'amélioration de leur école trouveront également une panoplie de renseignements qui les guideront dans leurs plans d'action.

## **Pourquoi comparer les écoles secondaires ?**

Le *Bulletin* montre que certaines écoles font mieux que d'autres. Même en tenant compte des caractéristiques des élèves ou de leur milieu de vie — facteurs auxquels on réfère habituellement pour expliquer la performance des élèves — les résultats moyens des écoles diffèrent. Cela est confirmé systématiquement par des recherches dans d'autres pays<sup>1</sup>. Évidemment, personne ne sera surpris par le fait que, de manière systématique, la composition de la population étudiante d'une école affecte sa performance et que certaines écoles contribuent plus que d'autres aux résultats scolaires.

La comparaison des résultats aide à approfondir notre compréhension de l'efficacité d'une école. En comparant ses tout derniers résultats avec ceux des années précédentes, il est possible de savoir si une école s'améliore ou non. En comparant les résultats d'une école avec ceux d'écoles voisines ou d'écoles dotées d'une population étudiante similaire, il est possible d'identifier les écoles plus performantes et d'en

tirer des leçons. Par ailleurs, l'usage des résultats aux épreuves provinciales permet de situer les écoles dans un contexte plus large.

Même si le propos du *Bulletin* n'est pas d'identifier les écoles gagnantes et les écoles perdantes, il y a un grand avantage à repérer les écoles qui réussissent particulièrement bien. En reconnaissant et en reprenant à leur compte les techniques éprouvées dans ces écoles, les écoles moins performantes peuvent trouver là une façon de s'améliorer. En Grande-Bretagne par exemple, le ministère de l'Éducation identifie les écoles qui ont démontré une certaine expertise à relever des défis de gestion, d'enseignement ou de conseils spécialisés<sup>2</sup>.

La comparaison est au cœur de tout processus d'amélioration et les divers indicateurs du Bulletin la rendent plus simple et plus signifiante.

## **De quels indicateurs avons-nous besoin ?**

Même si les écoles diffèrent quant à leur population étudiante, elles doivent toutes satisfaire certains besoins de base. Les professeurs et professeures doivent s'assurer que leurs élèves développeront certaines compétences et acquerront un certain savoir dans chacune des matières de base. Ils doivent fournir une rétroaction raisonnablement précise et complète aux élèves et aux parents concernant les progrès des élèves. Ils doivent concevoir et réaliser des activités qui prennent en compte d'inévitables différences individuelles. Les écoles efficaces encourageront leurs élèves à cheminer sans retard dans leurs études secondaires jusqu'à l'obtention du diplôme. À tous ces égards, le *Bulletin* fournit un ensemble de données factuelles sur la capacité des écoles à rencontrer ces besoins de base.

D'ailleurs, une étude de l'Université de Caroline du Nord sur les préoccupations des parents et autres acteurs du système scolaire à l'égard des bulletins d'école indique que les renseignements considérés les plus utiles par les parents sont les résultats aux tests standardisés et les données sur le personnel de l'école<sup>3</sup>. Plus récemment, Schneider et al. montrent que la qualité des enseignants, les résultats aux tests et la sécurité sont les éléments d'information considérés les plus importants dans leurs décisions<sup>4</sup>.

Notre choix des indicateurs de performance scolaire dépend cependant largement de la disponibilité des données jugées pertinentes. Nous avons choisi des données qui sont produites annuellement par le ministère de l'Éducation de manière à ce qu'elles soient comparables d'une école à l'autre et d'une année à l'autre.

À partir de ces données, nous avons calculé, pour chaque école et pour un maximum de sept années scolaires consécutives, de 1996/1997 à 2002/2003, six indicateurs de performance scolaire.

- (1) le résultat moyen obtenu aux épreuves du ministère par les élèves de l'école dans cinq matières importantes de 4<sup>e</sup> secondaire et de 5<sup>e</sup> secondaire;
- (2) le pourcentage d'examens échoués;
- (3) l'écart entre les notes attribuées aux élèves par l'école et celles qui leur sont attribuées par le ministère dans ces cinq matières;
- (4) l'écart entre les garçons et les filles aux épreuves de 5<sup>e</sup> secondaire en langue maternelle;
- (5) l'écart entre les garçons et les filles aux épreuves de 4<sup>e</sup> secondaire en sciences physiques;
- (6) le taux de promotion pour la dernière année seulement, un indicateur de la capacité de l'école à maintenir ses élèves dans le système

scolaire et à les faire cheminer sans retard jusqu'à l'obtention du diplôme<sup>5</sup>.

À partir de ces six indicateurs, nous avons alors calculé une cote globale sur dix pour chaque école et pour chaque année. Ces cotes globales ont pour but de répondre à la question : De façon générale, comment votre école s'est-elle comportée au point de vue scolaire ?

De plus, de manière à mettre en contexte ces résultats scolaires, nous avons pris soin de réunir de nombreuses données sur la clientèle des écoles et sur les écoles elles-mêmes, dont les suivantes :

- (1) la proportion d'élèves classés handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage;
- (2) la proportion des élèves en retard dans leur cheminement scolaire;
- (3) le revenu moyen d'emploi des parents;
- (4) le nombre d'élèves dans l'école;
- (5) le secteur d'appartenance de l'école (public ou privé);
- (6) la langue d'usage de la commission scolaire ou de l'école privée (francophone/anglophone).

Ces indicateurs complémentaires permettent l'estimation de la valeur ajoutée par l'école qui figure également dans le Bulletin sous la notation A, B, C ou D. La valeur ajoutée par l'école sert à juger des efforts de l'équipe de l'école à améliorer la performance des élèves tout en tenant compte des caractéristiques de la clientèle qu'on lui a confiée.

### **Le Bulletin peut aider les parents à choisir**

Le *Bulletin* peut éclairer les décisions des parents qui ont le choix entre plusieurs institutions d'enseignement. Comme il facilite les comparaisons, le *Bulletin* indique aux parents quelles sont les écoles du voisinage

où les élèves réussissent le mieux leurs études. Les parents peuvent aussi se servir du *Bulletin* pour juger du progrès ou du recul des établissements qui les intéressent. Les parents qui auront d'abord étudié le *Bulletin* seront mieux préparés pour poser des questions pertinentes lorsqu'ils rencontreront les directeurs et directrices, enseignants et enseignantes des écoles où ils songent à inscrire leurs enfants. Le choix d'une école, bien sûr, ne devrait pas reposer sur une seule source d'information, mais le *Bulletin* ne fournit pas moins un portrait détaillé de chacune d'elles, ce que l'on ne trouve pas facilement ailleurs.

### **Nos écoles représentent un enjeu important pour les contribuables**

La très grande majorité des élèves québécois fréquentent des établissements financés en tout ou en partie par les contribuables. Pendant l'année scolaire 2002/2003, les écoles primaires et secondaires du Québec ont coûté à ces contribuables environ 9,0 milliards de dollars<sup>6</sup>. Une dépense publique d'une pareille ampleur appelle une mesure constante et indépendante des résultats. Tout contribuable intéressé par la question devrait avoir facilement accès à de tels rapports.

#### *La valeur ajoutée par l'école pour la troisième année*

Ce concept assez nouveau dans le débat public en éducation correspond pourtant à une notion fort répandue dans le milieu scolaire : la part des résultats des élèves due uniquement aux écoles. Tous les intervenants sont d'accord pour affirmer que les résultats des élèves sont le fruit des caractéristiques du milieu des élèves, des caractéristiques intrinsèques des élèves et de celles de l'école. Tous sont d'accord pour reconnaître que le labour de l'équipe de l'école se mesure en tenant compte des caractéristiques de la clientèle scolaire, ce qui permet de mieux dégager la contribution propre à l'école. Le problème est que personne au Québec dans le passé même récent n'a mesuré cette valeur ajoutée de façon systématique. Certains représentants officiels du milieu scolaire se sont sou-

vent contentés de rejeter les bulletins de performance, pourtant fort utiles aux usagers, sans pour autant offrir en contrepartie leur estimation de la valeur ajoutée de chaque école. Notre cinquième édition du *Bulletin* offre donc pour une troisième année, en plus des cotes de performance, et spécifiquement pour le milieu scolaire, une estimation de la valeur ajoutée notée A, B, C ou D.

D'une certaine manière, ce *Bulletin* contient deux bulletins sur les écoles, un pour les parents, intéressés par le résultat global des effets de l'école, du milieu et des élèves eux-mêmes, et un pour le personnel scolaire, particulièrement intéressé par la valeur ajoutée par l'école. Ce *Bulletin* est donc le seul endroit actuellement où l'on peut retrouver une estimation de la valeur ajoutée. Parions que toutes les organisations sujettes à des bulletins de performance réclameront un jour ou l'autre une telle estimation par souci d'une juste reddition de comptes.

### **Notes**

- 1 Voir par exemple : M. Rutter et al. *Fifteen thousand hours : secondary schools and their effects on children*. Cambridge. Mass. Harvard University Press. 1979; P. Mortimore et al. *School Matters : The Junior Years*. Wells. Somersett : Open Books Publishing Ltd. 1988; et J.F. Johnson Jr. *Case Studies from the National Study of High-Performing, High-Poverty Schools*. [En ligne]. <http://www.starcenter.org/priority/casestudies.htm>. STAR Center at the Charles A. Dana Center University of Texas at Austin.
- 2 Voir <http://www.standards.dfes.gov.uk/beacon/schools/>.
- 3 Jaeger, R.M., Gorney B., Johnson, R.L., Putnam, S.E. et Williamson, G. *A Consumer Report on School Report Cards*. Center for Educational Research and Evaluation. Greensboro. University of North Carolina, 1994 p. 28.
- 4 Schneider, Mark, Teske, Paul, & Melissa Marschall. *Choosing Schools : Consumer Choice and the Quality of American Schools*. Princeton and

- Oxford. Princeton University Press. 2000.
- 5 L'édition 2001 proposait déjà cet indicateur fort précieux. Malheureusement, l'édition 2002 n'a pu présenter qu'un indicateur du taux de persévérance puisque les données transmises par le ministère de l'Éducation cette année-là ne premettaient pas le calcul, plus intéressant, du taux de promotion. La discontinuité dans la série temporelle impose de ne présenter que le taux de promotion pour l'année en cours.
  - 6 Ministère de l'Éducation. *Indicateurs de l'éducation*. édition 2004. section 1.6.s



# Une mesure de la performance des écoles secondaires

L'élément central du *Bulletin* est la cote globale de performance pour chaque école secondaire. Cette cote de zéro à dix est établie à partir de plusieurs résultats de performance des élèves dont dispose le ministère de l'Éducation.

## Quelle est la performance de l'école à l'égard d'indicateurs clés ?

Notre cote globale de performance scolaire s'appuie en bonne partie sur les résultats aux épreuves<sup>1</sup> obtenus par les élèves dans cinq matières clés: langue maternelle et langue seconde chez les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire, mathématiques, sciences physiques et histoire du Canada et du Québec chez les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire. Les indicateurs calculés à partir de ces données sont les suivants :

- résultats aux épreuves ;
- pourcentage d'épreuves échouées ;
- surestimation des résultats par l'école ;
- différence de résultats aux épreuves entre garçons et filles ;
- taux de promotion.

Ce dernier est un complément important aux quatre premiers indicateurs, conçus uniquement sur la base des résultats aux examens. Si les résultats aux épreuves du ministère rendent compte de la *qualité* de la formation des élèves qui achèvent le programme général au secondaire, le taux de promotion renseigne

sur la *quantité* d'élèves dont l'école a la charge et qui persévèrent jusqu'à l'année suivante ou qui sont promus au niveau supérieur.

Nous avons choisi ces indicateurs parce qu'ils donnent une vue globale de la performance de l'établissement<sup>2</sup>. Comme ces indicateurs sont basés sur des données produites annuellement par le ministère de l'Éducation, nous pouvons mesurer non seulement le rendement annuel des écoles, mais aussi leur progrès ou leur recul au fil des ans.

## Indicateurs d'efficacité de l'enseignement

### 1 Résultats aux épreuves

Pour chaque école, sous la rubrique *Résultats aux épreuves*, le tableau indique la note moyenne, sans aucune conversion, qu'ont obtenue les élèves dans chacune des cinq matières visées lors des épreuves du ministère, tenues en juin. Pour déceler d'éventuels progrès ou reculs, au fil des ans, et pour établir une cote globale de zéro à dix, on regroupe les résultats moyens des cinq matières en un seul résultat moyen. On trouvera à l'Annexe 1 une explication détaillée du calcul des tendances et de la cote globale.

Les épreuves sont conçues pour mettre en évidence, à travers la distribution des résultats, les écarts inévitables dans l'assimilation de la matière enseignée. Les résultats à ces épreuves seront évidemment influencés par des différences, d'un élève à l'autre, quant aux intérêts, aux aptitudes, à la motivation et aux habitudes de travail. Ces différences ne sont pas qu'individuelles puisque l'on peut déceler par ailleurs des écarts entre les écoles d'une même région. Les résultats d'une école varient aussi d'une matière à l'autre. On ne saurait



donc expliquer les écarts en invoquant strictement les particularités individuelles et le contexte familial des élèves. Pour toutes ces raisons, il a paru raisonnable d'inclure, parmi les indicateurs d'efficacité de l'enseignement, les résultats moyens obtenus aux épreuves du ministère par chacune des écoles.

## 2 Taux de promotion

Le Taux de promotion incorpore dans une seule mesure deux dimensions importantes du cheminement de l'ensemble de la population étudiante confiée à l'école :

- la capacité de l'école à faire cheminer sans retard ses élèves de l'entrée en 4<sup>e</sup> secondaire jusqu'à l'obtention du diplôme à la fin de la 5<sup>e</sup> secondaire<sup>3</sup> ;
- la capacité de l'école à maintenir ses élèves dans le système scolaire même s'ils ne cheminent pas à temps vers l'obtention du diplôme de secondaire général.

### a) Proportion d'élèves cheminant sans retard

La première composante correspond à ce qui est prévu dans le programme de formation générale : il est entendu que l'élève qui chemine sans retard complète ses études de 4<sup>e</sup> secondaire et de 5<sup>e</sup> secondaire jusqu'à l'obtention du diplôme en deux ans. Cette composante est calculée ainsi :

- la proportion des élèves de 4<sup>e</sup> secondaire inscrits en septembre 2002 et promus en 5<sup>e</sup> secondaire, ou qui ont diplômé ou qui ont été qualifiés en juin 2003 ;
- multipliée par la proportion des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire inscrits en septembre 2002 et diplômés ou qualifiés en juin 2003.

Cette composante combine donc les taux de promotion de 4<sup>e</sup> secondaire et ceux de 5<sup>e</sup> secondaire en les multipliant. Elle constitue le taux « sévère » de promotion de la cohorte instantanée 2002-2003. L'usage

de la cohorte instantanée est retenu entre autres par le ministère de l'Éducation de France<sup>4</sup>.

### b) Proportion des élèves maintenus dans le système scolaire

Cette deuxième composante, moins sévère que la première, comptabilise la proportion d'élèves qui ne sortent pas sans qualification du système scolaire en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Il s'agit également d'un taux obtenu en multipliant le taux de 4<sup>e</sup> secondaire et celui de 5<sup>e</sup> secondaire, comme le veut le concept de la cohorte instantanée.

Finalement, nous avons combiné en un seul indicateur ces deux composantes du cheminement en faisant la moyenne de ces deux taux, ce qui confère un poids égal à chaque composante.

## 3 Surestimation des résultats scolaires par l'école

Cet indicateur (inscrit aux tableaux sous la rubrique *Surestimation par l'école*) mesure, pour chaque établissement, dans cinq matières clés, l'écart entre les résultats moyens aux épreuves du ministère et les notes moyennes accordées par l'école, dans le courant de l'année, lors de travaux ou d'examens. On attribue à cet indicateur une valeur de zéro lorsque le résultat aux épreuves du ministère est supérieur aux notes attribuées par l'école dans le courant de l'année.

Un enseignement efficace requiert une vérification régulière des connaissances assimilées par les élèves pour que ceux-ci puissent prendre conscience de leurs progrès. La surestimation des résultats par l'école, s'il s'agit d'une politique systématique, aura un effet contraire à celui que l'on aurait pu chercher à créer de cette façon. Des élèves qui s'illusionnent sur leur succès scolaire seront moins portés à consentir les efforts supplémentaires qui leur auraient permis de maîtriser la matière enseignée. Ils perdront au change, n'ayant pas atteint le niveau de compréhension que leur aurait procuré une étude plus approfondie.

On peut mesurer l'efficacité des méthodes d'évaluation internes de l'école en comparant les résultats de ces méthodes à ceux d'épreuves externes. Le ministère de l'Éducation, qui a lui-même conçu les cours, administre aussi les épreuves de fin d'année qui



mesurent l'assimilation de la matière enseignée. Si les notes attribuées par l'école indiquent un niveau de succès scolaire que l'élève confirme ou dépasse même par ses résultats aux épreuves, c'est que l'école a donné à l'élève une juste évaluation de ses progrès scolaires. Il convient donc de retenir cet indicateur comme troisième mesure de l'efficacité de l'enseignement.

## Les indicateurs d'équité dans l'enseignement

Les écoles efficaces veillent à ce que tous leurs élèves soient encouragés à s'accomplir pleinement et à ce qu'ils soient assistés dans cette entreprise, indépendamment de tout désavantage réel ou perçu résultant de leurs particularités individuelles et familiales. Les enseignants et enseignantes de ces écoles tiennent compte des caractéristiques de leurs élèves dans la conception et la mise en application des plans de cours. Ce faisant, ils réduisent les risques de différences systématiques à l'égard de la réussite scolaire entre divers sous-groupes de la population étudiante.

### 1 Échec dans les cinq matières considérées

Cet indicateur (représenté sur les tableaux par la mention *Échec (%)*) fournit, comme son nom l'indique, le pourcentage d'échec dans cinq matières essentielles. On établit ce taux d'échec en divisant le nombre d'examens dont la note était inférieure à la note de passage par le nombre total d'examens réalisés par les élèves de l'école.

L'équité de l'enseignement se mesure en partie par la capacité de l'école à faire réussir le plus grand nombre possible de ses élèves aux épreuves du ministère, et pas seulement par l'augmentation de la moyenne des résultats. Il incombe en effet aux écoles de préparer tous leurs élèves aux examens finaux.

Plusieurs arguments militent en faveur de cet indicateur de l'équité de l'enseignement. D'abord, les cinq matières visées ont une importance capitale pour tous les élèves, indépendamment des voies qu'ils se proposent de prendre après leurs études secondaires. Par surcroît, deux de ces cours (langue maternelle en 5<sup>e</sup>

secondaire et histoire du Canada et du Québec en 4<sup>e</sup> secondaire) sont indispensables à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Les élèves anglophones sont également tenus de réussir le cours de français langue seconde en 5<sup>e</sup> secondaire. Quant au cours de sciences physiques de 4<sup>e</sup> secondaire, celui-ci est une condition préalable à l'admission dans de nombreux programmes collégiaux. En second lieu, comme chacun des cinq cours inclus dans l'indicateur suppose lui-même la réussite préalable de cours précédents, sa réussite indique aussi la qualité de la préparation reçue par les élèves pendant les années antérieures. Puisque la réussite de ces cours témoins a une importance critique pour tous les élèves et puisqu'elle démontre aussi la réussite de cours précédents, il est tout à fait sensé d'ajouter le pourcentage d'échec aux épreuves à notre gamme d'indicateurs de performance des écoles<sup>5</sup>.

### 2 Différence de résultats aux épreuves entre garçons et filles

Cet indicateur établit simplement la différence entre les résultats moyens des filles et les résultats moyens des garçons pour chaque école et chaque examen. Les écoles présentant un faible écart entre les sexes, toutes choses étant égales par ailleurs, réussissent mieux que les autres à aider les étudiants des deux sexes à développer leur plein potentiel.

Les données du ministère de l'Éducation, sur lesquelles se base la présente étude, donnent des signes de disparité systématique entre les sexes. En 2002/2003, l'écart moyen absolu entre les garçons et les filles au niveau des écoles est de 4,4 % en langue maternelle et de 3,3 % en sciences physiques. 92% des écoles présentaient un résultat favorable aux filles en langue maternelle et 66% des écoles un résultat favorable aux filles en sciences physiques.

## Quelle est la performance de l'école ?

### La cote globale sur 10

Même si chaque indicateur a son importance, on observe presque toujours qu'une école réussit mieux

à l'égard de certains indicateurs que d'autres. C'est pourquoi, de la même façon qu'un professeur qui doit arrêter son jugement sur le rendement global de son élève, nous devons nous doter d'un indicateur général de la performance d'une école. Comme le professeur, qui tient compte des tests, des travaux et de la participation en classe pour évaluer son élève, nous avons combiné tous nos indicateurs pour créer une cote globale de l'école.

Nous avons détaillé dans la première et la deuxième édition les méthodes de calcul de la cote globale utilisées pour ces années passées. La cote globale pour l'année 2002-2003 est basée sur le même principe que celui des deux dernières années. (Voir l'Annexe 1 pour le détail du calcul de la cote globale.)

Avant de calculer cette cote, nous avons standardisé chacun de ces indicateurs. Cette standardisation consistait à convertir des séries de données aux propriétés statistiques hétérogènes en séries homogènes. Les valeurs ainsi standardisées pouvaient alors être combinées et comparées sans qu'un des indicateurs ne domine indûment les autres.

Nous les avons donc combinées pour attribuer à chaque école six indicateurs :

- (1) *Résultats aux épreuves (%)* — Il s'agit du résultat moyen obtenu aux épreuves par les élèves de l'école dans toutes les matières visées par la présente étude et pour lesquelles le ministère de l'Éducation a pu fournir des données.
- (2) *Échec (%)* — Cet indicateur représente le taux d'échec des élèves de l'école pour l'ensemble des matières visées.
- (3) *Surestimation par l'école (%)* — Cet indicateur représente la marge par laquelle les notes attribuées aux élèves par l'école, en cours d'année, dépassent leurs résultats aux épreuves du ministère dans les cinq matières visées.
- (4) *Écart sexes : langue maternelle (%)* — Cet indicateur représente l'écart entre les sexes en

langue maternelle (5<sup>e</sup> secondaire).

(5) *Écart sexes : sciences physiques (%)* — Cet écart représente l'écart entre les sexes en sciences physiques (4<sup>e</sup> secondaire).

(6) *Taux de promotion (%)* — Cet indicateur rend compte de la capacité de l'école à maintenir ses élèves dans le système scolaire et à les faire cheminer sans retard jusqu'à l'obtention du diplôme.

Les six indicateurs standardisés ont par la suite été pondérés et groupés pour produire un résultat global standardisé. Ce résultat, enfin, a été converti en une cote globale sur une échelle de zéro à dix. On trouvera la procédure de calcul de cette cote à l'Annexe 1. La cote globale figure aux tableaux sous l'en-tête Cote globale (sur 10). Elle répond à la question suivante : « Quelle est la performance de l'école ? »

C'est aussi à partir de la cote globale sur 10 que l'on établit le rang de l'école au classement de sa région administrative et de la province.

#### *L'école progresse-t-elle ? L'indicateur de progrès*

Le *Bulletin* récapitule les données des cinq dernières années pour les écoles dont on dispose des données suffisantes. Cet ensemble de données historiques dépasse le simple portrait instantané des résultats annuels et témoigne (le cas échéant) des progrès ou reculs survenus au fil des années. Il arrive toutefois que l'on ait de la difficulté à juger du progrès, du maintien ou du recul d'une école par un simple survol des données historiques. Les tendances sont particulièrement difficiles à déceler dans le cas des résultats aux épreuves. Les résultats et taux d'échec à une même épreuve peuvent changer du tout au tout d'une année à l'autre. Il peut donc être difficile de savoir si l'évolution des résultats d'une école s'explique par l'amélioration de sa performance ou par de simples différences dans le contenu de l'examen.

C'est pour faciliter cette recherche des tendances que nous avons mis au point l'indicateur de progrès. Basé sur une méthode appelée « analyse de régression », cet indicateur identifie les variations significatives d'un

point de vue statistique dans les résultats aux épreuves<sup>6</sup>. Dans de telles circonstances, il est vraisemblable que les résultats de l'école aient réellement changé par rapport à ceux d'autres établissements. Ces tendances sont calculées seulement lorsque l'on dispose de données représentant au moins cinq années scolaires, les calculs étant beaucoup moins fiables lorsque le nombre de valeurs mesurées est trop restreint.

## Notes

- 1 Le mot *épreuve* désigne ici les examens finaux, conçus et administrés par le ministère de l'Éducation. La réussite de ces épreuves est une condition préalable à la certification des études et à l'admission à certains cours post-secondaires.
- 2 Les données ayant servi au calcul des indicateurs contenus dans ce *Bulletin* proviennent de banques de données maintenues et contrôlées par le ministère de l'Éducation du Québec.
- 3 Il aurait été intéressant de connaître la proportion d'élèves qui persévèrent pour les cinq années de secondaire. Cependant, puisqu'une proportion importante d'écoles offre seulement les deux dernières années de secondaire, il n'aurait pas été possible d'utiliser un tel indicateur pour comparer toutes les écoles du *Bulletin*.
- 4 Ministère de l'éducation nationale. *Trois indicateurs de performance des lycées* Brochure explicative. France. 17 p. Voir <http://www2.education.gouv.fr/ival/brochure.html>. Le ministère français utilise l'expression « cohorte fictive » au lieu de « cohorte instantanée », par opposition à l'expression « cohorte réelle ». Nous préférons l'emploi de l'expression « cohorte instantanée » car elle exprime non seulement le fait qu'elle diffère du concept de cohorte réelle mais aussi que ce concept est construit à partir d'une mesure « instantanée » du cheminement, c'est-à-dire pour une seule année. L'avantage majeur d'utiliser la cohorte instantanée est d'attribuer un taux de persévérance à une école précise pour une année précise.
- 5 Notez que pour juin 1999 et les années précédentes, cet indicateur rendait compte du taux de réussite dans ces matières plutôt que du succès aux épreuves du ministère. Aussi, seules les valeurs brutes de juin 2000, de juin 2001, de juin 2002 et de juin 2003 sont formellement comparables.
- 6 Dans ce contexte, nous avons utilisé un taux de confiance de 90 % comme seuil de validité statistique.



# Une estimation de la valeur ajoutée par l'école

Il est reconnu que la performance des élèves est potentiellement sujette à trois grandes influences : les caractéristiques du milieu, les caractéristiques intrinsèques des élèves et les caractéristiques de l'école. Pour cette raison, une série de facteurs pourrait donc expliquer les différences de performance scolaire entre établissements, comme par exemple : le statut socio-économique des parents, les aptitudes et la motivation des élèves, les compétences du personnel administratif et de direction, celles du corps enseignant et des autres professionnels, les ressources physiques et technologiques, les règlements de l'école, les programmes d'enseignement et, finalement, l'enthousiasme des parents et leur degré de participation à la vie scolaire.

On peut alors comprendre le personnel de l'école de chercher à distinguer sa contribution propre à la performance des élèves dont il a la charge, des influences du milieu ou des caractéristiques de la population étudiante qui lui a été affectée.

Il n'appartient pas au présent *Bulletin* de vérifier et de quantifier la relation entre chacun de ces facteurs et la performance des écoles. L'ampleur de cette tâche doit plutôt interpeller l'ensemble des chercheurs intéressés au secteur de l'éducation. Toutefois, nous avons cherché à mieux comprendre les grandes influences sur la cote globale des écoles grâce aux données de contexte qui nous sont disponibles. Nous avons alors étudié la relation entre certains facteurs socio-économiques, des caractéristiques de population étudiante, certains facteurs d'organisation de l'école et la cote globale.

Le *Bulletin* comprend, à cet égard, cinq indicateurs qui permettent réellement d'approfondir le diagnostic de l'école quant à sa contribution à la cote globale en informant sur les caractéristiques des élèves,

du milieu et de l'école<sup>1</sup> :

- (1) Le pourcentage d'élèves *En retard* (%) indique la proportion d'élèves débutant en 4<sup>e</sup> secondaire âgés de 16 ans ou plus. Ils sont considérés en retard dans leur cheminement. Cet indicateur de retard scolaire permet de caractériser la population étudiante d'un établissement avant la dernière étape de secondaire. Un haut taux d'élèves en retard au début de 4<sup>e</sup> secondaire peut expliquer des difficultés de performance de l'école. Cet indicateur permet de contrôler le biais de sélection dans le choix des élèves par l'école.
- (2) Les *Revenus des parents* correspondent au revenu moyen d'emploi des parents et indiquent si le milieu est favorisé au point de vue socio-économique. Cet indicateur a été calculé à partir des données d'inscription de chaque école détenues par le ministère de l'Éducation et des données du dernier recensement de Statistique Canada.
- (4) Le *Nombre d'élèves* inscrits dans l'école.
- (5) Le secteur d'appartenance de l'école (*public* ou *privé*).
- (6) Le Réseau auquel appartient l'école caractérisé par la langue d'usage (*francophone/anglophone*).

Grâce à ces indicateurs, nous avons cherché à établir la valeur ajoutée de l'école à la cote globale sur dix pour l'année la plus récente. Nous avons d'abord croisé les données de fréquentation scolaire par code

postal du ministère de l'Éducation avec les données socio-économiques, issues du recensement de 2001, qui nous ont été fournies par Statistique Canada. Nous avons ensuite établi un profil socio-économique de la population étudiante pour chacune des écoles figurant au *Bulletin*, à partir du revenu moyen d'emploi des parents<sup>2</sup>. Puis, nous avons eu recours à la méthode d'équations structurales — une technique d'analyse statistique apparentée à la régression multiple, plus complète — pour déterminer la contribution des caractéristiques du milieu (*Revenu des parents*) et de la clientèle étudiante (*En retard*) dans la cote globale.

### Mesure de l'association des caractéristiques du milieu, des élèves et de l'école avec la cote globale

Un modèle d'équations structurales (MES) a été développé pour connaître la force de l'association des caractéristiques du milieu, des élèves et de l'école sur la cote globale. Il a été testé sur la base des 426 écoles pour lesquelles nous disposions des données nécessaires (voir figure 1). Il contient les cinq indicateurs présentés plus haut ainsi que la cote globale. Ainsi, à chacun des cinq indicateurs correspond une dimension particulière de la dynamique scolaire<sup>3</sup> :

- Revenu des parents: une caractéristique du milieu;
- Retard des élèves: une caractéristique des élèves;
- Taille: une caractéristique de l'école;
- Secteur: une caractéristique de l'école;
- Réseau: une caractéristique de l'école.

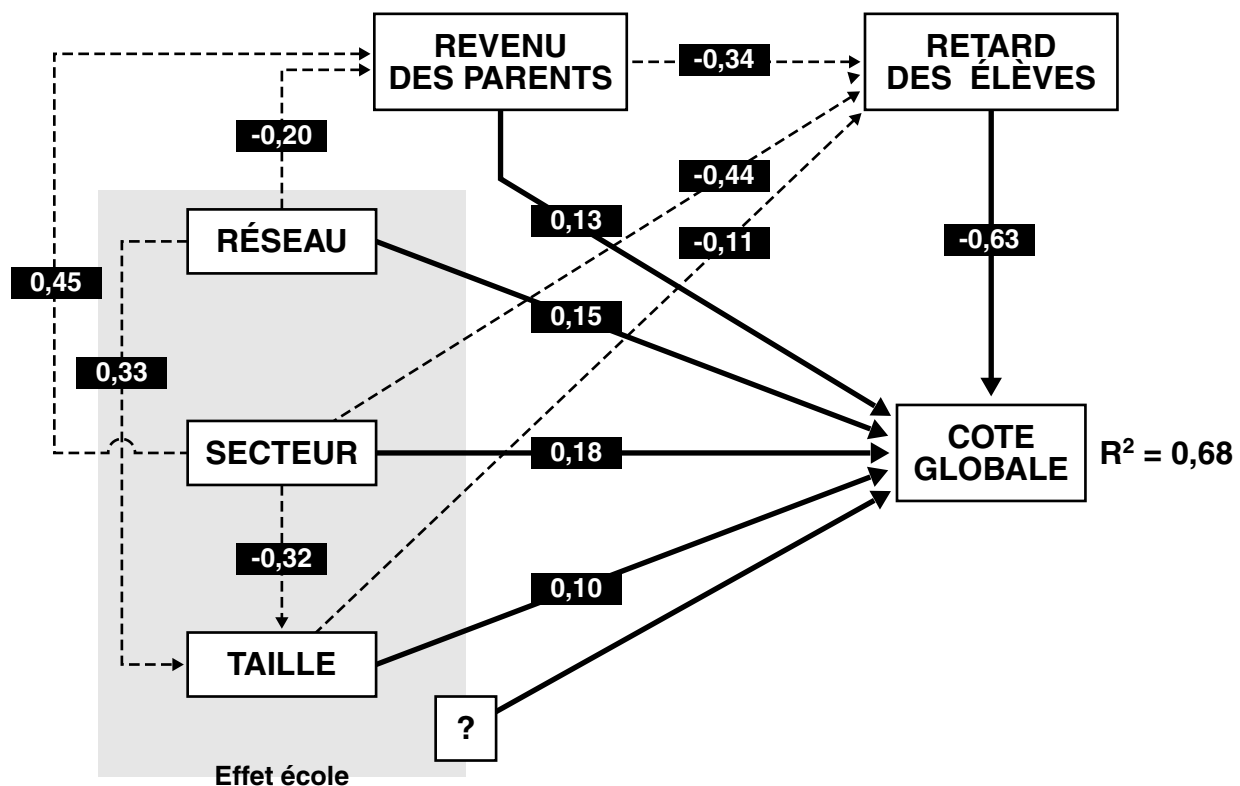
À chaque flèche correspond un lien de cause à effet qui s'est avéré significatif au point de vue sta-

tistique. Seule la valeur de l'association directe entre ces facteurs et la cote globale est nécessaire pour l'estimation de la valeur ajoutée. Cependant, nous incluons toutes les valeurs d'association significatives pour fournir une compréhension plus complète de la causalité de l'ensemble des variables présentes. Ce sont les flèches en trait plein qui représentent ces effets directs. La valeur accompagnant chaque flèche en trait plein permet de juger de la force relative de l'association de chacun des indicateurs. Les indices d'ajustement du modèle aux données sont considérés comme très bons (voir l'Annexe 2). Plus précisément, le modèle permet d'expliquer 68 % de la variance de la cote globale, ce qui nous autorise encore une fois cette année à estimer directement la valeur ajoutée par l'école<sup>4</sup>.

Le modèle montre que c'est le retard des élèves qui est associé de façon directe le plus fortement à la cote globale. Le réseau d'appartenance (francophone/ anglophone) et le secteur (privé/public) viennent au second rang. Le revenu des parents et ensuite la taille de l'école viennent en dernier lieu. Enfin la case marquée par un point d'interrogation rappelle que d'autres indicateurs, possiblement des caractéristiques de l'équipe de l'école pour lesquelles nous n'avons pas de données, concourent à expliquer le reste de la variance (33 %) que le modèle n'est pas parvenu à expliquer.

Les flèches en trait pointillé illustrent la présence de liens de causalité indirects. Par exemple, en plus d'une influence directe sur la cote globale, le revenu des parents influence indirectement la cote globale en ayant préalablement un effet sur le choix du secteur de l'école (privé et public). Cela s'interprète aisément: puisqu'il faut défrayer un montant d'argent appréciable pour inscrire son enfant à l'école privée, le revenu des parents est plus élevé au secteur privé. Et puisque l'école privée a un effet positif sur la cote globale, toutes choses étant égales par ailleurs, le revenu agit à la fois directement et indirectement sur la cote globale. Les autres effets indirects s'interprètent de la même manière. Tous les effets directs et indirects ont l'effet attendu, ce qui conforte quant à la valeur du modèle.

Figure 1. Les facteurs qui influencent la cote globale



### La procédure d'estimation de la valeur ajoutée par l'école

La stratégie générale pour estimer la valeur ajoutée procède en deux temps. D'abord, elle consiste à expliquer la cote globale de l'école, ce que le modèle de la figure 1 réalise de manière satisfaisante. Ensuite, elle consiste à retrancher de cette cote globale la part associée aux effets du milieu et aux effets des élèves. Une fois ces deux effets confondants retranchés, ne reste que l'effet propre à l'école : c'est ce qui est appelé la valeur ajoutée par l'école.

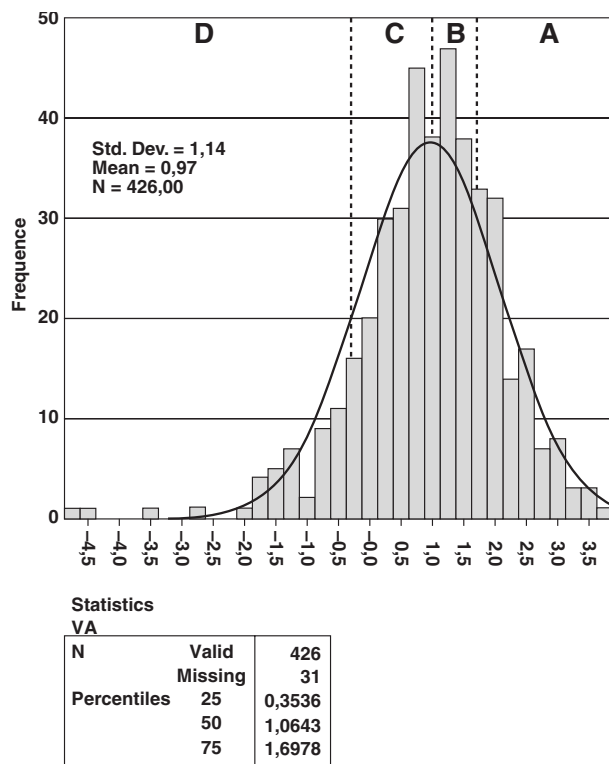
Cet effet propre à l'école inclut les effets associés au réseau, au secteur et à la taille de l'école. Il inclut également la part non expliquée par notre modèle. En effet, il est fort plausible que, outre la taille de l'école, le réseau ou le secteur d'appartenance de l'école, l'école ait un effet important par la qualité de l'équipe de l'école ou des ressources qui sont à sa disposition. Puisque aucune donnée n'a été systématiquement recueillie à cet égard par le ministère de l'Éducation,

nous ne pouvons compléter actuellement ce modèle d'explication. Or, il y a de forte chance que la part non expliquée s'explique justement par ces indicateurs non disponibles. De toute manière, la procédure visant à retrancher l'effet milieu et l'effet élève constitue la seule procédure envisageable dans notre contexte d'information imparfaite sur l'école. Elle a l'avantage, en cas d'erreur dans l'attribution des causes, à éliminer les deux autres grands facteurs généralement considérés comme confondants.

L'estimation de la valeur ajoutée s'effectue en calculant, pour chacune des 426 écoles dotées des données nécessaires, la part de la variance associée à l'indicateur *Revenu des parents* (effet milieu) et celle associée à l'indicateur *Retard des élèves* (effet élèves)<sup>5</sup>. Une fois cette valeur ajoutée obtenue, le premier quartile des écoles (le premier quart des écoles) obtient la notation A, le deuxième quartile la notation B, le troisième quartile la notation C et le dernier quartile la notation D. Cette notation « qualitative » plutôt que « quantitative » se justifie par le fait qu'il s'agit

d'une estimation et non d'une mesure factuelle de comportement ou de compétence comme dans le cas de la cote globale de performance scolaire. Cette estimation est basée sur un modèle imparfait, appelé à être amélioré. Cette estimation comporte donc une part d'imprécision et la notation qualitative convient mieux. La figure 2 montre la distribution des 426 écoles selon leur valeur ajoutée, le profil d'une courbe normale et la position des quartiles avec leur notation.

**Figure 2. La distribution des écoles selon la valeur ajoutée – 2002/2003**



La distribution de la valeur ajoutée adopte une forme très similaire à une courbe normale, où la plupart des écoles se concentrent près de la moyenne. Aussi, la notation B et la notation C en valeur ajoutée des deuxième et troisième quartiles correspondent à un groupe central alors que les premier et dernier quartiles se distinguent nettement du groupe central. À cause de ce regroupement particulier et de la caractéristique qualitative de notre notation, il faut considérer que les notations B et C sont assez voisines. Il sera plus prudent de considérer qu'il existe un premier groupe se distinguant favorablement de la

moyenne et qui se voit attribuer la notation A, un autre groupe autour de la moyenne et se voyant attribuer les notations B et C<sup>6</sup> et un dernier groupe se distinguant de la moyenne par une valeur ajoutée plus faible et obtenant la notation D<sup>7</sup>.

Cette procédure, bien que technique, devrait nous révéler une réalité fort concrète, celle qui tient à la contribution spécifique des écoles et qui nous a été peu accessible jusqu'à présent autrement que par des intuitions bien inspirées. Nous croyons fermement que cette mesure pourra enrichir les diagnostics des divers intervenants du monde scolaire.

## Notes

- 1 Le pourcentage *EHDAA* (%) est fourni cette année pour aider à relativiser l'interprétation de la cote globale. Trois raisons militent cependant pour l'exclure de l'estimation de la valeur ajoutée : 1) le contenu de cet indicateur, tel qu'il nous provient du ministère de l'Éducation, diffère pour chacune des trois dernières années, ce qui en fait un indicateur instable ; 2) le fait que les écoles privées ne peuvent déclarer d'élèves dans cette catégorie, même s'ils seraient classés ainsi au secteur public, ce qui biaise systématiquement l'indicateur ; 3) et enfin le fait que ces élèves accumuleront habituellement un retard scolaire, le rendant ainsi corrélé avec l'indicateur « en retard ».
- 2 Plusieurs indicateurs socio-économiques sont fortement corrélés : âge moyen des parents, scolarité des parents, revenu d'emploi, revenu de transferts, etc. La précision des analyses y perd très peu en retenant le revenu moyen d'emploi des parents tout en respectant les exigences des techniques d'analyses et en simplifiant l'interprétation des résultats.
- 3 L'analyse a été effectuée sur le logiciel EQS version 6.1. Après une analyse préliminaire des résultats, nous avons effectué des transformations (logarithmique et racine carrée) sur trois indicateurs — REVENU, NOMBRE D'ÉLÈVES et RETARD DES ÉLÈVES — pour réduire la dissymétrie et



- améliorer la normalité, la linéarité et l'homoscédasticité des variances résiduelles.
- 4 Lors de la première édition, notre performance d'explication de la cote globale était de 39%. Nous nous étions alors permis d'effectuer une correction de l'« effet socio-économique ». À la deuxième édition, notre performance d'explication est passée à 60%, ce qui nous a autorisé à produire un « ajustement de valeur ajoutée ». Avec 68% d'explication de la variance de la cote globale, le modèle progresse significativement et qu'il rend plus sûre et plus stable notre estimation de la valeur ajoutée.
  - 5 L'annexe 2 précise les paramètres utilisés dans l'estimation de la valeur ajoutée.
  - 6 Même si, évidemment une notation B est préférable à une notation C.
  - 7 Voir le tableau final regroupant toutes les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée.



# Résultats détaillés des écoles

## Comment interpréter les bulletins

Pour faciliter la compréhension des données des bulletins des écoles, référez à l'exemple ci-dessous qui détaille ligne par ligne la signification de chaque indicateur.

Nous tenons à préciser que pour avoir une vision complète de la performance d'une école secondaire, il est préférable de compléter ces renseignements par des rencontres auprès des responsables scolaires et de parents.

- 1<sup>e</sup> ligne :** Le nom de la région administrative dans laquelle est située l'école. Ceci apparaît uniquement au-dessus de la première école inscrite dans la région administrative.
- 2<sup>e</sup> ligne :** Le nom de l'école.
- 3<sup>e</sup> ligne à gauche :** Secteur public ou privé, francophone ou anglophone.
- 4<sup>e</sup> ligne à gauche :** Le nombre d'élèves à l'école en 2002-2003. Les résultats des petites écoles sont enclins à fluctuer davantage d'une année à l'autre que ceux des écoles plus grandes. Ce fait est dû à ce que les résultats d'une petite école peuvent être affectés de manière significative par les résultats de seulement quelques élèves. Plus

l'école est petite, plus il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces résultats.

**À droite :** Le rang de l'école à l'échelle de la province. Dans cet exemple, l'école est classée 171<sup>e</sup> sur 457 écoles en 2002-2003 et 131<sup>e</sup> sur 427, pour la période de cinq ans, de 1999 à 2003. Ces rangs indiquent comment l'école se compare, au niveau scolaire, avec les autres écoles de la province. Un rang élevé sur cinq ans montre d'excellents résultats, de manière constante, à l'école. Le rang est fondé sur la cote globale sur dix.

**5<sup>e</sup> ligne à gauche :** Le revenu moyen d'emploi des parents des élèves de l'école. Un revenu élevé des parents est parfois associé à de bons résultats scolaires.

**À droite :** Le rang régional indique le rang qu'occupe l'école dans la région administrative. Dans cet exemple, l'école a été classée 25<sup>e</sup> sur 64 écoles en 2002-2003 et 19<sup>e</sup> sur 63, pour la période de cinq ans, de 1999 à 2003. Ces rangs indiquent comment l'école se compare, au niveau scolaire, avec les autres écoles de sa région administrative. Le rang est fondé sur la cote globale sur dix.

**6<sup>e</sup> ligne à gauche :** En retard (%) indique la proportion d'élèves débutant en 4<sup>e</sup> secondaire qui

RÉGION ADMINISTRATIVE:							
1 - NOM DE L'ÉTABLISSEMENT							
2 - Secteur public francophone							
3 - Nombre d'élèves: 1 485							
4 - Revenus des parents: 63 200 \$							
5 - En retard (%): 31,7							
6 - EHDAA (%): 2,3							
7 - Valeur ajoutée: A							
Performance scolaire							
	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves							
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
7 - Langue maternelle	80,1	75,4	74,0	67,5	65,8	—	
8 - Langue seconde	84,5	83,9	83,5	86,0	84,4	▲	
9 - Histoire	69,9	64,9	72,1	69,9	70,7	—	
10 - Sciences physiques	68,3	75,3	76,7	78,7	72,6	—	
11 - Mathématiques	nd	nd	64,2	72,4	67,2	nd	
12 - Échec (%)	13,7	13,2	11,6	12,7	19,7	—	
13 - Surestimation par l'école (%)	1,6	1,0	1,7	1,9	2,3	—	
14 - Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,6	F 5,9	F 2,3	F 5,5	F 6,3	—	
15 - Sciences phy.	M 0,3	M 1,8	M 1,1	F 1,7	F 4,0	▼	
16 - Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	88,1	83,2	nd	
17 - Cote globale (sur 10)	6,8	6,5	7,3	7,1	6,5	—	

sont âgés de 16 ans ou plus. Ils sont considérés en retard dans leur cheminement. Cet indicateur de retard scolaire permet de caractériser la clientèle scolaire d'un établissement avant la dernière étape de secondaire (4<sup>e</sup> secondaire et 5<sup>e</sup> secondaire). Un haut taux d'élèves en retard au début de la 4<sup>e</sup> secondaire peut expliquer des difficultés de performance de l'école. Avec un taux de 31,7 % d'élèves en retard, cette école présente un taux supérieur à la moyenne.

**Au centre :** Le pourcentage EHDAA (%) indique la proportion d'élèves de 4<sup>e</sup> secondaire et de 5<sup>e</sup> secondaire classés « Enfants handicapés ou en difficulté d'acquisition et d'apprentissage ». Cette classification contient les catégories suivantes: 1) élèves à risque, 2) élèves ayant des troubles graves de comportement, 3) déficiences motrices ou langagières, 4) déficiences physiques graves, 5) déficiences intellectuelles ou troubles sévères de développement. Un taux élevé d'EHDAA peut expliquer des difficultés de performance de l'école.

**À droite :** La valeur ajoutée est une estimation de la contribution de l'école à la cote globale sur dix. L'opération consiste à soustraire à la performance de l'école, la contribution des caractéristiques du milieu et la contribution des caractéristiques intrinsèques des élèves. Ce qui reste est attribué à l'école. Le quartile supérieur obtient la cote A, le deuxième quartile obtient la cote B, le troisième quartile la cote C et le quartile inférieur, la cote D. Pour cause de données manquantes, la valeur ajoutée de quelques écoles n'a pu être calculée. Cette école dont la cote globale sur dix est dans la moyenne, affiche une valeur ajoutée de A, et figure donc dans le premier quartile en terme de contribution de l'école. En tenant compte de sa composition de clientèle, cette école a réussi à faire progresser beaucoup mieux que la moyenne, les élèves qui lui ont été confiés.

**De la 7<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> lignes :** Résultats aux épreuves (%). La moyenne des notes d'examen uniforme obtenues par les élèves dans chacun des cinq

cours. La langue maternelle et la langue seconde correspondent à des examens de 5<sup>e</sup> secondaire ; l'histoire, les sciences physiques et les mathématiques correspondent à des examens de 4<sup>e</sup> secondaire.

**12<sup>e</sup> ligne :** Échec (%). Le nombre d'examens échoués sur le nombre d'examens réalisés par les élèves de l'école pour les cinq matières.

**13<sup>e</sup> ligne :** Surestimation par l'école (%). Les points de pourcentage par lesquels la note moyenne reçue aux examens de l'école dépasse la moyenne des notes d'examen du Ministère. Une grande différence montre l'inflation des notes.

**14<sup>e</sup> et 15<sup>e</sup> lignes :** Écart sexes (%). Le pourcentage par lequel les notes favorisent un sexe ou l'autre dans les examens du Ministère sur la langue maternelle et sur les sciences physiques. Quand les élèves féminins étaient favorisées, un **F** précède la valeur; lorsque les élèves masculins l'étaient, un **M** précède la valeur.

**16<sup>e</sup> ligne :** Taux de promotion (%). Le taux de promotion indique comment l'école réussit à garder ses élèves dans le système scolaire et, mieux encore, à les faire progresser à temps dans le programme qu'ils ont choisi. Cet indicateur tient compte de la proportion d'élèves qui sont promus de 4<sup>e</sup> secondaire en 5<sup>e</sup> secondaire du programme général, de ceux qui passent au secteur professionnel, des doubleurs, de ceux que l'on retrouve à l'éducation des adultes, des décrocheurs et de ceux qui diplôment l'année même où ils se sont inscrits la première fois en 5<sup>e</sup> secondaire.

**17<sup>e</sup> ligne :** Cote globale (sur 10). La cote globale sur 10 tient compte de la performance scolaire sur tous les indicateurs. Elle répond à la question « En général, comment l'école fonctionne-t-elle au niveau scolaire ? »

**Tendances :** Amélioration, le cas échéant, au cours des dernières cinq années, pour chaque indicateur (excepté le *Taux de promotion*) et la cote globale et est notée par une flèche orientée vers le haut (▲) dans la dernière colonne de la ligne. Une flèche orientée vers le bas (▼) est

utilisée pour remarquer que l'école connaît fort probablement une détérioration de la performance. Notez que si le taux d'échec diminue, cela signifie logiquement que la performance de l'école s'accroît : dans ce cas une décroissance des valeurs dans le temps est résumée par une flèche orientée vers le haut (▲). Il en est de même de l'indicateur *Surestimation par l'école* et de l'*Écart entre les sexes*. Les flèches ne sont utilisées qu'en présence d'une tendance statistique significative.

## Autres notes

### 1<sup>e</sup> note :

Nous n'avons pas inclus toutes les écoles secondaires de la province dans les tableaux ou dans le classement. Sont exclues les écoles avec moins de quinze élèves inscrits en 5<sup>e</sup> secondaire. Ces écoles ne produisent pas un nombre suffisamment grand de données sur les élèves pour permettre une analyse juste et raisonnable et la présentation des résultats. Sont également exclus

des cotes et du classement, les centres d'éducation des adultes, les installations de formation permanente, les écoles qui ont surtout pour clientèle les élèves étrangers non résidants, les écoles pour lesquelles nous ne possédons que des données incomplètes, ainsi que certaines écoles parallèles.

**L'exclusion d'une école du *Bulletin* ne devrait aucunement être interprétée comme constituant un jugement sur l'efficacité de l'école.**

### 2<sup>e</sup> note :

Lorsque les données disponibles sont insuffisantes pour le calcul d'un indicateur ou qu'une école ne fonctionnait pas durant une certaine année, « nd » apparaît sur les tableaux.

### 3<sup>e</sup> note :

Vous pouvez comparer les résultats d'une école avec les résultats moyens de toutes les écoles présentés dans le tableau suivant.

Étant donné qu'elles sont fondées sur le total des notes standardisées, les cotes globales sur dix de la moyenne de toutes les écoles ne changeront pas de façon très sensible avec le temps.

RÉSULTATS MOYENS DES ÉCOLES										
EHDA ( % ) : 10,5		Nombre d'élèves : 818								
Revenus des parents : 56 107 \$		En retard ( % ) : 25,5								
Performance scolaire	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves ( % )</b>										
Langue maternelle	72,1	71,5	73,2	75,7	69,0	74,7	75,4	73,7	71,3	67,8 ▼
Langue seconde	77,4	76,4	77,3	76,9	81,1	79,7	80,4	78,7	79,8	77,8 —
Histoire	68,4	70,2	68,4	66,2	75,2	70,3	67,6	71,0	66,7	72,0 —
Sciences physiques	48,8	62,0	64,3	61,8	73,5	69,1	75,0	72,9	75,1	70,9 —
Mathématique	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,3	68,9	70,1 nd
Echec ( % )	18,2	18,2	15,8	15,6	14,4	15,2	13,6	17,1	17,3	19,0 ▼
Surestimation par l'école ( % )	3,0	1,9	1,9	2,7	1,6	2,4	1,9	2,4	2,7	2,8 —
Écart sexes ( % ) : Langue mat. *	5,2	4,8	4,9	4,7	5,4	4,9	5,0	5,0	4,6	4,4 ▲
Sciences phy. *	3,2	2,9	3,4	2,8	3,1	3,0	3,0	3,0	2,8	3,3 —
Taux de promotion ( % )	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,1	78,8 nd
<b>Cote globale ( sur 10 )</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2 —</b>

\* Ces résultats reflètent la moyenne des écarts entre les sexes. En 2002/2003, 92% des écoles résentaient un résultat favorable aux filles en langue maternelle, 66% des écoles un résultat favorable aux filles en sciences physiques.

**Table des villes et régions administratives**

<b>Ville</b>	<b>Région administrative</b>	<b>Ville</b>	<b>Région administrative</b>
Acton Vale	Montérégie	Dégelis	Bas-Saint-Laurent
Alma	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Deux-Montagnes	Laurentides
Amos	Abitibi-Témiscamingue	Disraëli	Chaudière-Appalaches
Amqui	Bas-Saint-Laurent	Dolbeau	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Asbestos	Estrie	Dolbeau-Mistassini	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Ascot	Estrie	Dollard-des-Ormeaux	Montréal
Ayer's Cliff	Estrie	Donnacona	Québec
Aylmer	Outaouais	Dorval	Montréal
Baie-Comeau	Côte-Nord	Drummondville	Centre-du-Québec
Baie-Saint-Paul	Québec	East Angus	Estrie
Barraute	Abitibi-Témiscamingue	Farnham	Montérégie
Beaconsfield	Montréal	Fermont	Côte-Nord
Beauceville	Chaudière-Appalaches	Forestville	Côte-Nord
Beauharnois	Montérégie	Fort-Coulonge	Outaouais
Beauport	Québec	Gaspé	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Beaupré	Québec	Gatineau	Outaouais
Bécancour	Centre-du-Québec	Granby	Montérégie
Beloil	Montérégie	Grande-Rivière	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Berthierville	Lanaudière	Grandes-Bergeronnes	Côte-Nord
Black Lake	Chaudière-Appalaches	Grande-Vallée	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Blanc-Sablon	Côte-Nord	Grand-Mère	Mauricie
Bois-des-Filion	Laurentides	Greenfield Park	Montérégie
Bonaventure	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Grenville-sur-la-Rouge	Laurentides
Bonne-Espérance	Côte-Nord	Havre-Saint-Pierre	Côte-Nord
Boucherville	Montérégie	Hudson	Montérégie
Bromptonville	Estrie	Hull	Outaouais
Brossard	Montérégie	Huntingdon	Montérégie
Buckingham	Outaouais	Iberville	Montérégie
Cabano	Bas-Saint-Laurent	Joliette	Lanaudière
Cap-de-la-Madeleine	Mauricie	Jonquière	Saguenay--Lac-Saint-Jean
Carleton-Saint-Omer	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Kirkland	Montréal
Chandler	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	La Baie	Saguenay--Lac-Saint-Jean
Charlesbourg	Québec	La Malbaie	Québec
Charny	Chaudière-Appalaches	La Pêche	Outaouais
Châteauguay	Montérégie	La Plaine	Lanaudière
Chibougamau	Nord-du-Québec	La Pocatière	Bas-Saint-Laurent
Chicoutimi	Saguenay—Lac-Saint-Jean	La Prairie	Montérégie
Coaticook	Estrie	La Sarre	Abitibi-Témiscamingue
Côte-Saint-Luc	Montréal	La Tuque	Mauricie
Cowansville	Montérégie	Lachenaie	Lanaudière
Daveluyville	Centre-du-Québec	Lachine	Montréal

Ville	Région administrative	Ville	Région administrative
Lachute	Laurentides	Napierville	Montérégie
Lac-Mégantic	Estrie	Nicolet	Centre-du-Québec
Lafontaine	Laurentides	Normandin	Saguenay--Lac-Saint-Jean
L'Ancienne-Lorette	Québec	Notre-Dame-du-Nord	Abitibi-Témiscamingue
L'Anse-Saint-Jean	Saguenay--Lac-Saint-Jean	Ormstown	Montérégie
Lasalle	Montréal	Outremont	Montréal
L'Assomption	Lanaudière	Papineauville	Outaouais
Laval	Laval	Paspébiac	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Lavaltrie	Lanaudière	Pierrefonds	Montréal
Le Gardeur	Lanaudière	Plessisville	Centre-du-Québec
Lebel-sur-Quévillon	Nord-du-Québec	Pohénégamook	Bas-Saint-Laurent
Lennoxville	Estrie	Pointe-Claire	Montréal
L'Étang-du-Nord	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Port-Cartier	Côte-Nord
Lévis	Chaudière-Appalaches	Princeville	Centre-du-Québec
L'Isle-aux-Allumettes	Outaouais	Québec	Québec
L'Islet	Chaudière-Appalaches	Rawdon	Lanaudière
Longueuil	Montérégie	Repentigny	Lanaudière
Loretteville	Québec	Richmond	Estrie
Lorrainville	Abitibi-Témiscamingue	Rigaud	Montérégie
Louiseville	Mauricie	Rimouski	Bas-Saint-Laurent
Magog	Estrie	Rivière-du-Loup	Bas-Saint-Laurent
Malartic	Abitibi-Témiscamingue	Roberval	Saguenay--Lac-Saint-Jean
Manawan	Lanaudière	Rock Forest	Estrie
Maniwaki	Outaouais	Rosemère	Laurentides
Marieville	Montérégie	Rouyn-Noranda	Abitibi-Témiscamingue
Mascouche	Lanaudière	Saint-Agapit	Chaudière-Appalaches
Matagami	Nord-du-Québec	Saint-Anselme	Chaudière-Appalaches
Matane	Bas-Saint-Laurent	Saint-Augustin-de-Desmaures	Québec
Matapédia	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Saint-Bruno-de-Montarville	Montérégie
McMasterville	Montérégie	Saint-Césaire	Montérégie
Métabetchouan		Saint-Charles-de-Bellechasse	Chaudière-Appalaches
Lac-à-la-Croix	Saguenay--Lac-Saint-Jean	Saint-Damien-de-Buckland	Chaudière-Appalaches
Mont-Joli	Bas-Saint-Laurent	Sainte-Adèle	Laurentides
Mont-Laurier	Laurentides	Sainte-Agathe-des-Monts	Laurentides
Montmagny	Chaudière-Appalaches	Sainte-Anne-de-Bellevue	Montréal
Montréal	Montréal	Sainte-Anne-des-Monts	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Montréal-Nord	Montréal		
Montréal-Ouest	Montréal		
Mont-Royal	Montréal		
Mont-Saint-Hilaire	Montérégie		
Mont-Tremblant	Laurentides		

Ville	Région administrative	Ville	Région administrative
Sainte-Catherine	Montérégie	Saint-Prosper	Chaudière-Appalaches
Sainte-Croix	Chaudière-Appalaches	Saint-Raymond	Québec
Sainte-Foy	Québec	Saint-Rémi	Montérégie
Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Mauricie	Saint-Roch-de-l'Achigan	Lanaudière
Sainte-Julienne	Lanaudière	Saint-Romuald	Chaudière-Appalaches
Sainte-Justine	Chaudière-Appalaches	Saint-Tite	Mauricie
Sainte-Marie	Chaudière-Appalaches	Salaberry-de-Valleyfield	Montérégie
Sainte-Thérèse	Laurentides	Senneterre	Abitibi-Témiscamingue
Saint-Félicien	Saguenay--Lac-Saint-Jean	Senneville	Montréal
Saint-Félix-de-Valois	Lanaudière	Sept-Îles	Côte-Nord
Saint-Gabriel-de-Valcartier	Québec	Shannon	Québec
Saint-Georges	Chaudière-Appalaches	Shawinigan	Mauricie
Saint-Hilarion	Québec	Shawinigan-Sud	Mauricie
Saint-Hubert	Montérégie	Shawville	Outaouais
Saint-Hyacinthe	Montérégie	Sherbrooke	Estrie
Saint-Jacques	Lanaudière	Sillery	Québec
Saint-Jean-sur-Richelieu	Montérégie	Sorel-Tracy	Montérégie
Saint-Jérôme	Laurentides	St-Bruno-de-Montarville	Montérégie
Saint-Joseph-de-Beauce	Chaudière-Appalaches	Témiscaming	Abitibi-Témiscamingue
Saint-Lambert	Montérégie	Terrebonne	Lanaudière
Saint-Laurent	Montréal	Thetford Mines	Chaudière-Appalaches
Saint-Lazare	Montérégie	Trois-Pistoles	Bas-Saint-Laurent
Saint-Léonard	Montréal	Trois-Rivières	Mauricie
Saint-Léonard-d'Aston	Centre-du-Québec	Trois-Rivières-Ouest	Mauricie
Saint-Marc-des-Carières	Québec	Val-d'Or	Abitibi-Témiscamingue
Saint-Martin	Chaudière-Appalaches	Val-Morin	Laurentides
Saint-Maxime-du-Mont-Louis	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Vanier	Québec
Saint-Michel-des-Saints	Lanaudière	Varenes	Montérégie
Saint-Michel-du-Squatec	Bas-Saint-Laurent	Vaudreuil-Dorion	Montérégie
Saint-Pamphile	Chaudière-Appalaches	Verdun	Montréal
Saint-Pascal	Bas-Saint-Laurent	Victoriaville	Centre-du-Québec
Saint-Paul-de-Montminy	Chaudière-Appalaches	Warwick	Centre-du-Québec
Saint-Pierre-les-Becquets	Centre-du-Québec	Waterloo	Montérégie
Saint-Polycarpe	Montérégie	Waterville	Estrie
		Westmount	Montréal
		Windsor	Estrie



**Index des régions administratives**

<b>Région administrative</b>	<b>Page</b>
Abitibi-Témiscamingue .....	.24
Bas-Saint-Laurent .....	.25
Centre-du-Québec .....	.26
Chaudière-Appalaches .....	.28
Côte-Nord .....	.30
Estrie .....	.31
Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine .....	.34
Lanaudière .....	.35
Laurentides .....	.38

<b>Région administrative</b>	<b>Page</b>
Laval .....	.40
Mauricie .....	.41
Montréal .....	.43
Montréal .....	.49
Nord-du-Québec .....	.62
Outaouais .....	.62
Québec .....	.64
Saguenay—Lac-Saint-Jean .....	.68

RÉGION ADMINISTRATIVE: ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

<b>ÉCOLE G.-THÉBERGE</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 150		Rang provincial: 94 / 457		212 / 427			
Revenus des parents: 57 300 \$		Rang régional: 1 / 11		6 / 10			
En retard (%): 14,3		EDHAA (%): 10,0		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,4	64,7	74,1	68,2	65,5	68,1	68,3
Langue seconde	86,7	87,9	89,0	91,7	84,8	85,5	86,6
Histoire	56,3	79,4	71,2	61,9	57,1	62,3	71,9
Sciences physiques	nd	72,1	72,6	79,2	61,9	62,4	81,3
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,7
Échec (%)	25,5	16,2	11,7	12,0	36,4	27,5	12,5
Surestimation par l'école (%)	4,5	1,9	1,4	1,8	1,4	3,3	1,2
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M 14,1	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,0	85,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,4</b>	<b>6,6</b>	<b>7,1</b>	<b>6,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>7,8</b>

<b>ÉCOLE SECONDAIRE LA CONCORDE</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 325		Rang provincial: 182 / 457		153 / 427			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 2 / 11		1 / 10			
En retard (%): 16,9		EDHAA (%): 35,1		Valeur ajoutée: nd			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,8	60,0	73,7	72,6	63,2	80,5	70,7
Langue seconde	71,7	78,5	76,3	80,2	80,5	87,7	74,9
Histoire	71,7	83,1	76,7	78,8	81,2	72,9	76,1
Sciences physiques	65,0	75,9	72,1	81,5	77,8	72,9	71,5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,1	64,9	66,9
Échec (%)	18,9	16,9	8,5	6,3	14,6	9,4	14,7
Surestimation par l'école (%)	2,5	2,9	0,2	0,0	2,2	1,6	1,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,8	F 10,0	F 7,0	F 8,9	F 6,3	F 7,7	F 2,1
Sciences phy.	nd	F 1,6	M 4,7	M 2,6	F 6,9	M 3,7	M 2,3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	64,4	64,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,3</b>	<b>6,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>6,4</b>

<b>ÉCOLE RIVIÈRE-DES-QUINZE</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 337		Rang provincial: 190 / 457		153 / 427			
Revenus des parents: 42 100 \$		Rang régional: 3 / 11		1 / 10			
En retard (%): 49,3		EDHAA (%): 3,2		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,6	75,5	76,5	70,9	80,0	69,6	67,6
Langue seconde	74,4	81,3	73,7	77,7	73,7	77,8	72,5
Histoire	69,9	81,9	78,4	77,4	71,5	65,6	74,5
Sciences physiques	58,8	77,2	79,7	83,3	71,4	79,2	81,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	14,5	5,4	7,6	8,1	13,0	14,8	15,9
Surestimation par l'école (%)	2,7	0,0	0,0	0,7	0,9	2,9	1,9
Écart sexes (%): Langue mat.	F 0,3	F 11,1	F 4,5	F 8,6	F 0,3	F 5,4	F 9,3
Sciences phy.	nd	F 2,2	F 2,7	0,0	M 0,9	F 0,1	F 9,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	83,0	76,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,9</b>	<b>7,6</b>	<b>7,2</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>6,4</b>	<b>6,3</b>

<b>ÉCOLE D'IBERVILLE</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 447		Rang provincial: 190 / 457		165 / 427			
Revenus des parents: 59 300 \$		Rang régional: 3 / 11		3 / 10			
En retard (%): 34,6		EDHAA (%): 25,3		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,2	68,9	75,2	74,9	76,8	71,2	71,8
Langue seconde	73,7	78,3	77,7	76,8	75,0	79,0	72,1
Histoire	64,5	74,4	69,9	67,9	68,3	68,2	72,8
Sciences physiques	68,9	74,9	72,5	78,8	75,5	81,5	73,5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,7	63,9	65,7
Échec (%)	14,6	12,9	11,8	9,9	11,9	11,1	14,0
Surestimation par l'école (%)	2,1	0,0	0,4	0,6	0,3	0,7	0,7
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,2	F 3,0	F 2,7	F 4,4	F 5,1	F 6,6	F 7,4
Sciences phy.	F 1,3	F 1,9	M 0,2	F 2,5	F 1,8	F 2,9	F 6,3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	74,2	76,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>	<b>6,6</b>	<b>6,3</b>

<b>ÉCOLE POLYVALENTE DE LA FORÊT</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 955		Rang provincial: 190 / 457		199 / 427			
Revenus des parents: 52 100 \$		Rang régional: 3 / 11		4 / 10			
En retard (%): 25,9		EDHAA (%): 5,4		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,1	65,9	69,7	78,0	76,1	68,3	68,8
Langue seconde	70,4	77,8	76,8	78,7	73,8	79,6	75,8
Histoire	56,4	74,9	75,1	66,9	71,2	65,4	73,5
Sciences physiques	62,3	73,7	71,4	79,0	75,3	75,4	69,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,1	72,0	73,4
Échec (%)	27,4	16,8	14,8	12,3	19,6	18,5	18,4
Surestimation par l'école (%)	5,5	0,8	0,1	0,0	2,9	1,0	1,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,9	F 0,3	F 6,6	F 7,1	F 3,4	F 5,4	F 5,9
Sciences phy.	F 7,2	F 5,3	F 0,3	M 1,4	F 1,4	M 0,6	M 2,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,1	70,8
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>

<b>ÉCOLE CITÉ ÉTUDIANTE POLYNO</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 194		Rang provincial: 206 / 457		266 / 427			
Revenus des parents: 46 800 \$		Rang régional: 6 / 11		8 / 10			
En retard (%): 29,8		EDHAA (%): 23,3		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,5	71,6	74,9	67,5	73,2	69,8	65,7
Langue seconde	75,6	80,3	76,1	75,5	74,8	77,1	73,2
Histoire	67,0	76,3	71,9	66,2	72,2	65,7	73,4
Sciences physiques	65,6	74,9	65,4	76,7	69,7	76,7	72,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,3	74,2	83,1
Échec (%)	15,2	12,7	17,6	17,1	19,4	15,6	19,6
Surestimation par l'école (%)	2,0	0,1	3,0	3,4	4,6	3,4	2,9
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,0	F 5,6	F 4,3	F 5,3	F 5,3	F 6,5	F 2,9
Sciences phy.	M 0,2	M 2,4	M 2,6	F 3,0	M 3,7	F 2,4	F 3,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,5	75,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>	<b>5,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>

<b>POLYVALENTE LE CARREFOUR</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 534		Rang provincial: 277 / 457		199 / 427			
Revenus des parents: 59 500 \$		Rang régional: 7 / 11		4 / 10			
En retard (%): 25,6		EDHAA (%): 10,0		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,0	66,7	77,0	75,5	73,4	70,7	63,1
Langue seconde	78,2	86,9	81,9	82,4	76,2	81,7	81,2
Histoire	59,6	75,6	72,0	67,1	67,3	62,6	71,3
Sciences physiques	60,2	71,7	72,3	80,5	75,6	78,1	67,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,7	74,4	70,8
Échec (%)	23,3	12,3	10,2	11,2	22,1	17,5	23,7
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,3	0,4	0,2	3,1	1,1	2,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,9	F 5,0	F 5,4	F 8,8	F 6,6	F 5,2	M 1,0
Sciences phy.	M 1,4	F 1,6	M 0,1	F 4,4	M 0,1	F 1,1	F 3,4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	67,6	60,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>6,8</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>5,7</b>

<b>ÉCOLE MARCEL-RAYMOND</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 449		Rang provincial: 293 / 457		229 / 427			
Revenus des parents: 51 100 \$		Rang régional: 8 / 11		7 / 10			
En retard (%): 27,4		EDHAA (%): 6,3		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,1	60,9	72,0	69,8	71,8	64,2	55,0
Langue seconde	70,8	78,6	79,4	80,2	77,0	81,9	75,8
Histoire	69,1	76,1	74,7	67,1	76,8	67,9	75,1
Sciences physiques	68,4	75,0	67,8	74,4	75,3	77,6	72,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,3	69,5	72,3
Échec (%)	15,1	18,4	13,2	15,4	14,6	13,9	27,5
Surestimation par l'école (%)	1,6	1,2	2,6	1,9	2,0	4,2	5,3
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,2	F 7,7	M 0,5	F 8,5	F 11,3	F 4,2	M 0,7
Sciences phy.	F 7,4	F 2,2	F 1,3	F 2,7	F 0,7	F 1,7	F 5,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,2	77,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>6,6</b>	<b>5,3</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>

<b>ÉCOLE SECONDAIRE LE TREMPLIN</b>							
Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 573		Rang provincial: 301 / 457		266 / 427			
Revenus des parents: 60 500 \$		Rang régional: 9 / 11		8 / 10			
En retard (%): 12,5		EDHAA (%): 4,7		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,1	67,1	75,1	72,5	73,3	68,7	



**POLYVALENTE DE MATANE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 830		Rang provincial: 251 / 457		253 / 427			
Revenus des parents: 40 200 \$		Rang régional: 9 / 14		11 / 14			
En retard (%): 26,1		EDHAA (%): 0,2		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,0	65,9	74,4	79,1	74,5	67,2	67,7
Langue seconde	75,4	81,3	80,9	79,7	77,7	81,0	78,5
Histoire	61,4	73,1	64,5	62,8	67,4	60,7	67,4
Sciences physiques	65,8	74,8	68,4	78,0	71,9	75,8	67,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,6	67,3	71,4
Échec (%)	18,4	16,0	18,2	14,1	18,3	20,7	23,0
Surestimation par l'école (%)	1,7	0,0	0,8	0,8	2,2	2,5	1,4
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,7	F 3,9	F 4,2	F 5,6	F 3,9	F 2,1	F 4,5
Sciences phy.	F 2,1	0,0	F 0,3	F 5,1	F 0,2	F 6,6	F 5,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	66,3	77,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE L'ARC-EN-CIEL**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 590		Rang provincial: 301 / 457		199 / 427			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 11 / 14		6 / 14			
En retard (%): 18,1		EDHAA (%): 2,2		Valeur ajoutée: nd			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,0	62,2	76,4	72,8	75,6	72,7	67,8
Langue seconde	77,0	80,2	84,2	85,5	84,7	73,0	72,4
Histoire	50,6	71,3	70,5	68,6	65,4	66,6	72,8
Sciences physiques	64,7	70,6	67,0	76,3	73,1	79,6	71,3
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,4	73,9	62,7
Échec (%)	23,4	20,3	15,6	13,5	17,7	17,4	19,7
Surestimation par l'école (%)	6,0	2,6	1,6	0,3	0,9	2,7	4,8
Écart sexes (%): Langue mat.	F 10,2	F 9,6	F 3,1	F 8,9	F 2,9	F 2,6	F 7,9
Sciences phy.	F 1,2	F 5,9	F 5,8	M 3,1	M 1,6	F 5,5	F 3,4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,8	73,8
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>6,4</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>5,9</b>	<b>5,5</b>

**ÉCOLE POLYVALENTE LA POCATIÈRE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 614		Rang provincial: 301 / 457		243 / 427			
Revenus des parents: 46 900 \$		Rang régional: 11 / 14		9 / 14			
En retard (%): 37,8		EDHAA (%): 4,4		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,4	67,7	76,9	74,5	81,8	76,6	70,8
Langue seconde	71,7	76,0	76,8	76,5	76,9	80,5	73,0
Histoire	64,3	73,0	74,3	67,2	76,0	67,9	70,9
Sciences physiques	63,6	76,8	71,9	74,1	70,5	71,3	65,1
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,3	69,9	67,5
Échec (%)	16,8	15,4	12,8	14,1	13,5	17,7	24,6
Surestimation par l'école (%)	4,8	0,4	2,8	3,9	2,4	3,7	3,1
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,5	F 7,5	F 7,7	F 5,8	F 6,6	F 6,5	F 6,9
Sciences phy.	F 2,1	F 0,4	F 1,4	F 1,2	M 3,6	M 0,3	M 1,6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	71,4	75,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,8</b>	<b>5,9</b>	<b>6,3</b>	<b>5,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>

**ÉCOLE LE MISTRAL**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 045		Rang provincial: 326 / 457		329 / 427			
Revenus des parents: 40 000 \$		Rang régional: 13 / 14		14 / 14			
En retard (%): 26,6		EDHAA (%): 3,2		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,9	56,0	71,4	71,5	72,6	74,6	70,3
Langue seconde	67,1	75,6	78,7	71,6	64,7	69,9	68,5
Histoire	62,3	72,7	67,4	62,6	71,8	67,1	76,4
Sciences physiques	56,5	70,6	68,7	72,1	67,4	71,4	63,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,5	72,4	64,7
Échec (%)	24,1	26,1	17,2	24,2	23,3	19,5	24,9
Surestimation par l'école (%)	2,7	2,4	1,9	2,1	1,6	1,9	3,6
Écart sexes (%): Langue mat.	M 1,9	F 8,1	F 10,6	F 9,1	F 5,0	F 5,3	F 2,9
Sciences phy.	F 1,7	F 0,8	F 1,7	F 0,9	F 3,0	F 0,5	F 4,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	71,3	69,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>	<b>5,1</b>	<b>5,6</b>	<b>5,3</b>

**ÉCOLE POLYVALENTE CABANO**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 500		Rang provincial: 392 / 457		243 / 427			
Revenus des parents: 44 000 \$		Rang régional: 14 / 14		9 / 14			
En retard (%): 27,5		EDHAA (%): 0,6		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,5	65,8	79,8	78,1	79,9	69,3	61,4
Langue seconde	72,9	81,9	82,0	80,0	78,2	73,5	71,9
Histoire	66,2	77,5	69,5	66,5	68,2	62,3	63,6
Sciences physiques	69,6	75,5	72,2	75,5	72,5	69,1	63,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,2	70,1	66,5
Échec (%)	15,8	12,4	10,8	11,4	12,4	24,3	32,0
Surestimation par l'école (%)	3,4	1,4	1,5	1,9	1,1	4,5	4,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,1	F 3,7	F 7,3	F 2,2	F 6,5	F 7,5	F 6,0
Sciences phy.	M 1,7	M 1,7	M 2,9	F 2,2	M 7,2	F 0,8	M 1,7
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	84,2	76,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>	<b>6,8</b>	<b>6,6</b>	<b>6,7</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>

**RÉGION ADMINISTRATIVE: CENTRE-DU-QUÉBEC****COLLÈGE CLARETAIN DE VICTORIAVILLE**

Secteur privé, français		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 526		Rang provincial: 45 / 457		22 / 427			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 1 / 16		1 / 14			
En retard (%): 8,0		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	88,6	75,2	88,3	83,2	84,0	78,8	72,4
Langue seconde	76,7	86,0	84,7	83,9	81,6	80,9	80,9
Histoire	79,4	85,1	78,1	79,8	77,0	74,4	78,2
Sciences physiques	nd	91,3	88,7	92,9	90,2	86,8	79,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	75,9	77,6	76,2
Échec (%)	2,9	1,7	0,0	0,0	0,0	1,3	3,6
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,5
Écart sexes (%): Langue mat.	F 0,5	F 0,2	F 3,4	M 0,3	F 4,0	M 5,4	F 0,3
Sciences phy.	nd	M 3,9	F 1,0	F 2,8	F 1,3	M 3,1	F 1,7
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,5	99,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,0</b>	<b>9,2</b>	<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>9,1</b>	<b>8,7</b>	<b>8,8</b>

**COLLÈGE NOTRE-DAME-DE-L'ASSOMPTION**

Secteur privé, français		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 504		Rang provincial: 84 / 457		62 / 427			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 2 / 16		2 / 14			
En retard (%): 6,7		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,8	71,2	83,2	79,1	76,1	78,3	67,6
Langue seconde	76,1	84,9	86,1	83,7	83,8	78,2	83,6
Histoire	85,7	88,9	82,6	84,4	83,9	81,6	81,0
Sciences physiques	64,3	81,5	75,1	86,4	80,5	79,9	74,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,2	68,6	77,4
Échec (%)	5,5	7,3	5,8	4,6	9,0	7,5	11,8
Surestimation par l'école (%)	2,2	3,0	0,7	1,3	4,1	2,8	3,4
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	94,1	95,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,9</b>	<b>8,3</b>	<b>8,6</b>	<b>8,7</b>	<b>8,0</b>	<b>8,1</b>	<b>8,0</b>

**COLLÈGE SAINT-BERNARD**

Secteur privé, français		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 804		Rang provincial: 89 / 457		93 / 427			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 3 / 16		4 / 14			
En retard (%): 9,2		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	86,4	80,3	82,6	76,6	79,9	75,7	67,8
Langue seconde	75,6	85,0	80,9	84,2	79,9	83,6	79,2
Histoire	71,7	76,0	73,9	70,6	76,5	73,1	83,7
Sciences physiques	61,1	79,9	70,4	78,1	79,8	78,9	75,3
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,5	67,5	71,3
Échec (%)	8,2	5,7	8,8	8,7	7,9	9,8	11,4
Surestimation par l'école (%)	0,9	0,4	1,9	0,4	1,1	0,8	1,1
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,8	F 6,2	F 2,8	F 4,9	F 9,8	F 8,0	F 2,6
Sciences phy.	nd	M 1,5	F 0,8	F 4,4	F 1,1	F 3,9	F 3,3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	90,0	91,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,7</b>	<b>7,4</b>	<b>7,9</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BÉNILDE**

Secteur privé, français		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 388		Rang provincial: 113 / 457		86 / 427			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 4 / 16		3 / 14			
En retard (%): 12,5		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	89,9	84,5	85,4	91,6	86,3	73,1	71,3
Langue seconde	81,2	84,7	83,2	83,1	82,4	79,6	77,8
Histoire	67,8	77,3	70,8	70,8	75,2	60,7	67,3
Sciences physiques	59,2	76,9	74,7	79,8	80,8	73,0	



**PENSIONNAT DE DRUMMONDVILLE**

		2003				1999-2003	
Secteur privé, français		Rang provincial: 444 / 457				nd	
Nombre d'élèves: 245		Rang régional: 16 / 16				nd	
Revenus des parents: nd		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: nd	
En retard (%): 22,0							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		nd	nd	nd	81,6	80,3	69,8
Langue seconde		nd	nd	nd	66,0	75,1	77,7
Histoire		nd	nd	nd	56,4	71,0	59,5
Sciences physiques		nd	nd	nd	66,7	76,5	68,1
Mathématiques		nd	nd	nd	60,1	55,5	44,6
Échec (%)		nd	nd	nd	27,6	12,9	28,0
Surestimation par l'école (%)		nd	nd	nd	6,3	2,1	7,8
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	90,6	80,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>3,0</b>	<b>6,9</b>	<b>4,6</b>

**RÉGION ADMINISTRATIVE: CHAUDIÈRE-APPALACHES****ÉCOLE MARCELLE-MALLET**

		2003				1999-2003	
Secteur privé, français		Rang provincial: 39 / 457				32 / 427	
Nombre d'élèves: 456		Rang régional: 1 / 25				1 / 24	
Revenus des parents: 62 700 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A	
En retard (%): 4,8							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		88,0	83,2	86,9	86,5	83,1	78,7
Langue seconde		85,8	90,0	88,6	88,4	86,5	85,7
Histoire		75,0	84,4	75,7	78,8	82,6	79,4
Sciences physiques		nd	82,1	81,9	80,1	82,9	87,4
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	69,3	74,1
Échec (%)		2,0	2,4	4,1	2,6	3,8	5,9
Surestimation par l'école (%)		1,6	0,0	1,4	0,0	4,1	2,3
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	F 6,8	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	F 5,2	M 3,5	F 4,4
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	98,6	99,2
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>8,9</b>	<b>8,5</b>

**JUVÉNAT NOTRE-DAME DU SAINT-LAURENT**

		2003				1999-2003	
Secteur privé, français		Rang provincial: 45 / 457				55 / 427	
Nombre d'élèves: 491		Rang régional: 2 / 25				3 / 24	
Revenus des parents: 59 400 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 3,0							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		89,7	77,9	83,7	85,3	82,2	75,2
Langue seconde		81,2	79,6	85,7	82,4	80,6	85,7
Histoire		71,6	74,3	79,8	79,7	77,7	76,5
Sciences physiques		nd	85,1	83,7	82,6	81,8	85,4
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	71,3	67,9
Échec (%)		2,4	5,4	1,7	1,3	4,7	6,8
Surestimation par l'école (%)		0,4	2,7	0,2	0,5	0,7	2,1
Écart sexes (%): Langue mat.		M 0,9	F 4,4	F 4,8	F 1,4	F 9,1	F 5,9
Sciences phy.		nd	M 3,1	M 7,0	F 3,6	M 2,5	M 1,8
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	100,0	94,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,0</b>	<b>7,4</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,1</b>	<b>8,2</b>

**ÉCOLE JÉSUS-MARIE DE BEAUDEVILLE**

		2003				1999-2003	
Secteur privé, français		Rang provincial: 52 / 457				36 / 427	
Nombre d'élèves: 374		Rang régional: 3 / 25				2 / 24	
Revenus des parents: nd		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: nd	
En retard (%): 0,0							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		84,5	79,3	77,4	84,7	87,8	77,2
Langue seconde		81,6	90,3	88,9	94,2	88,3	89,8
Histoire		76,5	80,3	81,0	78,7	80,5	68,0
Sciences physiques		nd	85,1	85,8	91,0	91,9	93,3
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	66,3	69,7
Échec (%)		2,2	2,2	3,9	0,4	4,0	8,8
Surestimation par l'école (%)		0,2	0,7	0,3	1,2	1,8	3,5
Écart sexes (%): Langue mat.		F 1,1	F 8,0	F 5,5	M 4,1	F 5,0	F 6,7
Sciences phy.		nd	F 2,1	M 3,6	F 3,7	F 1,6	F 0,5
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	96,6	99,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,1</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,1</b>	<b>8,1</b>

**COLLÈGE DE LÉVIS**

		2003				1999-2003	
Secteur privé, français		Rang provincial: 81 / 457				62 / 427	
Nombre d'élèves: 949		Rang régional: 4 / 25				4 / 24	
Revenus des parents: 60 000 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 4,7							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		83,8	79,4	80,4	78,3	77,3	80,0
Langue seconde		76,7	86,0	86,4	86,4	82,9	84,5
Histoire		80,6	83,9	77,5	76,2	81,4	75,7
Sciences physiques		65,2	79,9	82,5	80,2	82,4	85,9
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	68,2	67,5
Échec (%)		4,9	3,2	3,5	2,9	3,8	5,6
Surestimation par l'école (%)		0,8	0,0	0,0	0,0	1,1	1,2
Écart sexes (%): Langue mat.		F 2,7	F 4,2	F 5,2	F 8,0	F 2,4	F 4,8
Sciences phy.		nd	F 2,1	M 2,9	M 4,6	F 1,4	M 2,7
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	98,4	96,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>	<b>8,5</b>	<b>8,4</b>

**POLYVALENTE BÉLANGER**

		2003				1999-2003	
Secteur public francophone		Rang provincial: 127 / 457				174 / 427	
Nombre d'élèves: 791		Rang régional: 5 / 25				11 / 24	
Revenus des parents: 45 400 \$		EDHAA (%): 6,9				Valeur ajoutée: A	
En retard (%): 20,3							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		73,1	63,0	68,3	68,2	71,5	72,8
Langue seconde		71,9	74,3	76,4	78,4	76,8	73,2
Histoire		61,3	75,4	72,2	66,1	72,8	68,3
Sciences physiques		64,0	72,3	67,3	77,4	76,6	80,9
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	67,4	72,6
Échec (%)		19,1	20,3	14,6	14,0	13,1	11,8
Surestimation par l'école (%)		4,4	3,4	2,5	4,5	1,7	1,4
Écart sexes (%): Langue mat.		F 6,6	F 8,3	F 8,4	F 5,1	F 0,3	F 1,0
Sciences phy.		M 1,6	F 1,1	M 1,1	F 1,1	M 0,5	F 7,2
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	84,2	85,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>5,3</b>	<b>4,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**POLYVALENTE SAINT-FRANÇOIS**

		2003				1999-2003	
Secteur public francophone		Rang provincial: 134 / 457				306 / 427	
Nombre d'élèves: 647		Rang régional: 6 / 25				22 / 24	
Revenus des parents: 52 300 \$		EDHAA (%): 0,5				Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 12,0							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		68,7	66,9	66,6	68,7	65,9	69,3
Langue seconde		66,7	78,7	77,0	76,4	75,3	77,8
Histoire		68,2	76,2	70,0	67,4	68,5	64,0
Sciences physiques		64,2	71,0	72,3	76,2	64,2	68,7
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	67,4	70,7
Échec (%)		26,7	20,8	17,7	16,4	23,6	24,3
Surestimation par l'école (%)		3,3	1,1	3,3	2,2	4,1	4,0
Écart sexes (%): Langue mat.		F 4,2	F 12,1	F 10,0	F 15,1	F 5,5	F 1,7
Sciences phy.		M 4,9	F 5,6	F 5,8	F 7,4	M 2,2	F 5,1
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	74,0	81,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>4,4</b>	<b>5,1</b>	<b>5,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,9</b>	<b>5,2</b>

**ÉCOLE POLYVALENTE DE SAINT-DAMIEN**

		2003				1999-2003	
Secteur public francophone		Rang provincial: 140 / 457				131 / 427	
Nombre d'élèves: 567		Rang régional: 7 / 25				6 / 24	
Revenus des parents: 52 900 \$		EDHAA (%): 8,0				Valeur ajoutée: A	
En retard (%): 29,6							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		84,8	74,6	76,8	79,1	75,2	75,8
Langue seconde		77,9	77,6	76,9	76,0	79,9	79,5
Histoire		63,9	75,1	72,5	66,9	75,8	70,1
Sciences physiques		61,7	77,1	69,1	76,8	79,7	79,0
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	71,1	72,8
Échec (%)		11,8	11,0	14,6	10,8	6,4	9,2
Surestimation par l'école (%)		3,1	0,5	3,4	1,7	1,7	2,5
Écart sexes (%): Langue mat.		M 0,8	F 5,8	F 1,1	F 6,8	F 5,9	M 0,6
Sciences phy.		nd	F 2,6	F 0,2	F 2,6	F 1,7	M 3,2
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	79,5	78,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>7,1</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,9</b>	<b>7,4</b>	<b>6,9</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHÉMINS**

		2003				1999-2003	
Secteur public francophone		Rang provincial: 162 / 457				165 / 427	
Nombre d'élèves: 1 522		Rang régional: 8 / 25				10 / 24	
Revenus des parents: 57 400 \$		EDHAA (%): 15,3				Valeur ajoutée: A	
En retard (%): 37,2							
<b>Performance scolaire</b>		<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		74,8	69,4	77,3	76,4	75,1	70,9
Langue seconde		70,5	78,3	79,4	78,9	77,3	76,6
Histoire		65,4	74,9	69,0	67,2	72,1	69,2
Sciences physiques		66,2	73,3	77,3	76,9	74,8	76,5
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	62,8	66,8
Échec (%)		17,5	14,6	12,2	12,2	15,7	15,8
Surestimation par l'école (%)		3,2	0,1	0,0	0,1	1,4	1,1
Écart sexes (%): Langue mat.							



POLYVALENTE DE SAINT-GEORGES							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 356				Rang provincial: 182 / 457		131 / 427	
Revenus des parents: 49 200 \$				Rang régional: 10 / 25		6 / 24	
En retard (%): 32,0				EDHAA (%): 15,5		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,1	73,3	81,2	76,6	72,1	71,7	70,3 —
Langue seconde	78,6	85,9	83,5	84,3	80,3	80,4	79,3 —
Histoire	70,9	81,4	78,9	74,4	76,8	69,8	73,6 ▼
Sciences physiques	65,8	72,4	66,5	75,1	72,3	75,5	64,5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,3	65,5	66,7 nd
Échec (%)	11,3	9,2	9,7	9,0	13,9	15,7	19,7 ▼
Surestimation par l'école (%)	1,3	0,4	1,6	0,0	1,1	1,8	2,3 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,1	F 3,5	F 4,3	F 2,8	F 3,7	F 5,0	F 4,3 —
Sciences phy.	F 3,9	F 4,8	F 1,5	F 1,9	M 0,7	M 0,3	M 1,4 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,4	78,0 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,7</b>	<b>6,3</b>	<b>6,4</b> ▼

POLYVALENTE BENOÎT-VACHON							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 675				Rang provincial: 224 / 457		174 / 427	
Revenus des parents: 45 800 \$				Rang régional: 15 / 25		11 / 24	
En retard (%): 24,3				EDHAA (%): 11,5		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,3	69,4	81,6	77,0	80,0	80,3	71,4 —
Langue seconde	69,6	80,3	79,6	81,2	80,6	82,4	78,5 —
Histoire	61,7	70,6	69,9	67,1	66,3	63,9	69,0 —
Sciences physiques	60,7	71,5	67,0	75,2	73,9	75,3	68,9 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,9	72,9	67,7 nd
Échec (%)	20,6	18,3	15,2	12,0	16,2	13,1	18,9 —
Surestimation par l'école (%)	3,1	2,3	1,6	1,2	1,7	2,3	2,9 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,9	F 4,9	F 4,2	F 5,4	F 4,6	F 4,0	F 7,1 —
Sciences phy.	F 1,5	F 4,4	F 1,1	F 3,5	M 1,7	F 2,5	F 3,9 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,3	79,3 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>6,5</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	<b>6,1</b> —

ÉCOLE POINTE-LÉVY							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 367				Rang provincial: 182 / 457		143 / 427	
Revenus des parents: 58 400 \$				Rang régional: 10 / 25		9 / 24	
En retard (%): 36,5				EDHAA (%): 10,3		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,0	70,4	77,0	78,4	76,7	68,2	68,4 —
Langue seconde	75,0	80,2	80,5	80,6	78,5	77,1	74,7 ▼
Histoire	62,1	76,6	71,6	68,7	71,6	67,2	72,4 ▼
Sciences physiques	61,5	76,0	79,7	81,9	75,8	81,8	73,3 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,8	68,5	62,3 nd
Échec (%)	18,1	12,8	10,4	8,7	14,2	15,4	19,2 ▼
Surestimation par l'école (%)	3,0	0,0	0,0	0,6	1,2	2,6	2,3 ▼
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,6	F 4,8	F 3,1	F 5,1	F 5,8	F 4,4	F 4,0 —
Sciences phy.	M 2,3	F 2,6	M 1,5	F 2,8	M 4,9	F 0,5	M 0,8 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,4	77,1 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,7</b>	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,4</b> ▼

POLYVALENTE VEILLEUX							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 906				Rang provincial: 237 / 457		131 / 427	
Revenus des parents: 42 700 \$				Rang régional: 16 / 25		6 / 24	
En retard (%): 19,9				EDHAA (%): 14,1		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,3	82,4	79,5	79,6	75,4	78,2	68,1 —
Langue seconde	80,6	84,0	83,7	86,2	83,9	83,7	79,2 —
Histoire	65,3	74,9	73,5	66,9	69,0	69,7	70,4 —
Sciences physiques	65,8	76,3	70,8	77,5	79,1	78,2	71,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,6	64,5	65,5 nd
Échec (%)	12,9	8,4	8,7	9,0	12,3	12,5	17,4 —
Surestimation par l'école (%)	2,9	0,0	1,9	0,9	1,2	1,3	2,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.	M 0,2	M 0,5	F 5,2	F 7,5	F 0,1	F 6,8	F 6,5 —
Sciences phy.	M 1,7	M 0,3	F 3,8	F 3,0	F 0,5	F 4,8	F 9,4 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,1	77,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,2</b>	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>	<b>6,9</b>	<b>7,2</b>	<b>6,8</b>	<b>6,0</b> —

ÉCOLE SECONDAIRE BEAURIVAGE							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 834				Rang provincial: 182 / 457		174 / 427	
Revenus des parents: 68 700 \$				Rang régional: 10 / 25		11 / 24	
En retard (%): 24,2				EDHAA (%): 4,2		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,1	63,4	68,1	76,0	66,8	70,8	68,0 —
Langue seconde	76,7	81,2	78,7	78,9	77,8	78,4	73,8 —
Histoire	68,1	72,7	73,8	70,5	68,8	65,3	67,1 ▼
Sciences physiques	62,6	76,2	74,6	76,3	73,7	76,3	68,0 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,6	69,8	71,4 nd
Échec (%)	13,5	15,7	13,2	11,9	17,6	16,5	21,9 ▼
Surestimation par l'école (%)	2,8	2,6	0,1	1,1	0,8	1,8	1,1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,8	F 5,4	F 3,1	F 9,4	F 3,6	F 2,8	F 1,1 —
Sciences phy.	M 0,2	F 4,8	F 2,5	F 2,0	M 7,8	F 3,3	F 3,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	80,3	87,8 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,4</b>	<b>6,0</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>6,4</b> —

POLYVALENTE DE BLACK LAKE							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 479				Rang provincial: 263 / 457		253 / 427	
Revenus des parents: 47 600 \$				Rang régional: 17 / 25		18 / 24	
En retard (%): 14,4				EDHAA (%): 4,7		Valeur ajoutée: D	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,8	73,2	72,3	76,1	64,0	65,1	54,9 —
Langue seconde	68,6	77,9	76,3	74,2	73,7	75,7	73,4 —
Histoire	61,3	73,6	67,5	64,3	71,9	64,3	74,2 —
Sciences physiques	62,7	73,7	71,1	73,0	78,3	78,0	71,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,6	69,7	70,4 nd
Échec (%)	22,5	12,0	15,9	16,3	18,3	16,1	24,9 —
Surestimation par l'école (%)	2,4	0,1	2,1	1,8	3,0	4,7	5,5 ▼
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,4	F 5,1	F 9,3	F 3,9	F 8,3	F 1,0	M 0,8 —
Sciences phy.	M 0,8	M 1,0	F 4,8	F 6,6	M 3,6	M 1,0	F 1,1 ▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	90,5	81,9 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,1</b>	<b>6,4</b>	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>	<b>5,7</b>	<b>6,4</b>	<b>5,8</b> —

POLYVALENTE DE THETFORD MINES							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 600				Rang provincial: 190 / 457		nd	
Revenus des parents: 52 100 \$				Rang régional: 13 / 25		nd	
En retard (%): 29,2				EDHAA (%): 19,7		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	nd	65,4	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	74,5	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	71,0	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,6	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,1	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	nd	21,5	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	nd	1,2	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	F 4,0	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	M 0,5	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	81,0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>6,3</b>	<b>nd</b>

ÉCOLE SECONDAIRE DE SAINT-ANSELME							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 640				Rang provincial: 277 / 457		212 / 427	
Revenus des parents: 51 400 \$				Rang régional: 18 / 25		14 / 24	
En retard (%): 24,2				EDHAA (%): 7,3		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,3	75,1	76,2	79,6	77,0	71,0	69,3 —
Langue seconde	72,2	80,1	75,3	80,3	81,5	77,7	74,2 —
Histoire	63,6	71,7	71,2	63,3	71,1	62,5	66,8 —
Sciences physiques	70,1	70,5	71,4	82,0	80,8	77,0	72,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,9	61,6	70,9 nd
Échec (%)	16,8	9,5	12,1	11,0	9,7	19,5	21,2 —
Surestimation par l'école (%)	2,3	1,1	2,4	4,1	1,3	2,7	3,9 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,6	F 0,6	F 6,9	F 10,6	F 9,5	F 7,2	F 6,6 —
Sciences phy.	M 0,3	M 2,1	F 4,8	F 3,5	M 1,7	F 0,9	0,0 ▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	78,5	76,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>	<b>7,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b> —

POLYVALENTE DES ABÉNAQUIS							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 644				Rang provincial: 206 / 457		122 / 427	
Revenus des parents: 33 700 \$				Rang régional: 14 / 25		5 / 24	
En retard (%): 24,6				EDHAA (%): 18,2		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,1	77,2	79,9	77,2	79,0	76,7	70,4 —
Langue seconde	74,2	82,1	80,6	79,9	80,7	81,8	77,8 —
Histoire	66,1	73,2	68,5	73,7	74,2	71,4	78,6 —
Sciences physiques	62,8	76,2	72,5	77,1	79,5	78,0	70,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	76,0	80,8	72,3 nd
Échec (%)	14,5	9,9	11,0	7,5	7,4	8,2	13,2 —



**ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JACQUES-CASAUAT**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 973		Rang provincial: 343 / 457		266 / 427			
Revenus des parents: 45 800 \$		Rang régional: 20 / 25		20 / 24			
En retard (%): 41.8		EDHAA (%): 3.0		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77.8	75.0	81.2	81.7	81.2	77.2	67.0
Langue seconde	72.8	75.5	77.1	76.1	76.0	73.7	70.1
Histoire	67.7	79.2	75.8	62.1	72.6	62.4	69.5
Sciences physiques	66.0	71.9	69.9	77.2	74.3	70.5	69.7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60.9	59.5	74.2
Échec (%)	12.7	12.4	11.7	15.6	15.2	26.0	25.2
Surestimation par l'école (%)	2.6	0.1	0.8	1.6	2.1	3.9	3.7
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2.6	F 6.5	F 6.4	F 3.4	F 6.0	F 8.7	F 4.3
Sciences phy.	M 1.3	F 1.4	M 2.4	F 6.4	F 2.4	M 2.2	F 5.3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	69.1	68.3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6.7</b>	<b>6.4</b>	<b>6.9</b>	<b>5.7</b>	<b>6.2</b>	<b>4.7</b>	<b>5.1</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DE SAINT-PAUL**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 284		Rang provincial: 356 / 457		212 / 427			
Revenus des parents: 28 100 \$		Rang régional: 21 / 25		14 / 24			
En retard (%): 25.0		EDHAA (%): 4.1		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71.2	63.2	75.7	69.9	71.2	74.9	67.9
Langue seconde	64.8	68.2	77.7	73.7	73.1	72.6	73.2
Histoire	73.0	68.2	72.5	75.2	75.6	72.2	74.3
Sciences physiques	67.7	69.7	65.8	77.6	75.3	74.6	71.4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63.9	79.0	50.4
Échec (%)	16.3	29.5	13.1	8.0	10.6	10.8	26.3
Surestimation par l'école (%)	4.0	6.8	2.5	1.8	3.8	1.8	8.8
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1.7	F 5.9	F 3.2	F 12.1	F 5.9	F 8.8	F 13.4
Sciences phy.	nd	F 2.3	M 4.9	F 0.7	M 0.4	F 0.3	F 0.4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	80.9	82.9
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4.8</b>	<b>2.9</b>	<b>6.1</b>	<b>6.6</b>	<b>6.2</b>	<b>6.5</b>	<b>5.0</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DE LA RENCONTRE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 513		Rang provincial: 356 / 457		212 / 427			
Revenus des parents: 46 400 \$		Rang régional: 21 / 25		14 / 24			
En retard (%): 43.2		EDHAA (%): 0.7		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74.1	73.1	75.4	77.2	81.2	68.8	69.1
Langue seconde	70.2	79.1	78.3	77.7	77.4	74.4	70.5
Histoire	66.3	78.4	74.0	62.4	76.8	67.7	73.8
Sciences physiques	57.6	74.2	69.6	79.9	72.1	69.0	64.1
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64.2	72.8	63.2
Échec (%)	15.9	8.8	11.0	11.4	7.9	19.4	23.6
Surestimation par l'école (%)	1.0	0.0	1.2	1.8	0.5	1.4	1.4
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6.6	F 12.5	F 7.3	F 7.0	F 5.8	F 3.0	F 16.3
Sciences phy.	F 0.1	M 7.1	M 7.2	M 1.5	M 3.9	M 1.4	F 4.6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	82.2	73.2
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.8</b>	<b>6.6</b>	<b>6.4</b>	<b>6.1</b>	<b>7.3</b>	<b>5.8</b>	<b>5.0</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DE SAINT-CHARLES**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 459		Rang provincial: 356 / 457		306 / 427			
Revenus des parents: 51 600 \$		Rang régional: 21 / 25		22 / 24			
En retard (%): 31.1		EDHAA (%): 12.5		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77.1	71.8	77.7	76.6	77.9	72.7	70.4
Langue seconde	68.3	79.7	73.8	77.9	74.7	82.3	77.3
Histoire	67.5	74.1	68.2	55.4	68.7	55.7	64.4
Sciences physiques	62.3	67.8	65.2	71.1	80.0	82.5	72.8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61.7	54.3	61.6
Échec (%)	13.5	13.7	19.0	19.8	12.0	21.9	25.3
Surestimation par l'école (%)	3.0	3.0	4.7	3.9	3.2	6.9	5.3
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4.8	M 0.7	F 5.6	F 9.3	F 11.7	F 5.2	F 4.5
Sciences phy.	F 8.3	M 0.2	M 0.6	F 6.9	M 0.6	M 4.6	F 2.3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76.3	71.1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6.0</b>	<b>6.1</b>	<b>5.4</b>	<b>4.6</b>	<b>6.5</b>	<b>5.3</b>	<b>5.0</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE PAMPHILE-LE MAY**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 802		Rang provincial: 397 / 457		286 / 427			
Revenus des parents: 52 800 \$		Rang régional: 24 / 25		21 / 24			
En retard (%): 37.5		EDHAA (%): 27.6		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77.8	68.0	73.9	75.0	77.8	74.5	68.9
Langue seconde	71.7	79.7	79.1	78.2	74.4	73.5	67.5
Histoire	59.1	77.3	69.4	67.5	73.0	58.6	67.6
Sciences physiques	63.0	74.4	64.5	70.8	75.3	69.6	65.9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62.2	59.9	50.9
Échec (%)	21.0	11.2	14.7	15.3	11.9	23.2	30.5
Surestimation par l'école (%)	8.3	1.4	2.5	0.5	1.9	3.9	5.6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9.1	F 6.3	F 5.1	F 4.8	F 4.9	F 6.3	M 0.4
Sciences phy.	F 3.6	F 3.0	M 1.7	0.0	M 3.1	M 2.1	F 3.9
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	82.6	73.6
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4.8</b>	<b>6.6</b>	<b>5.9</b>	<b>6.2</b>	<b>6.6</b>	<b>5.0</b>	<b>4.5</b>

**POLYVALENTE DE DISRAELI**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 472		Rang provincial: 407 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 38 900 \$		Rang régional: 25 / 25		24 / 24			
En retard (%): 35.8		EDHAA (%): 17.7		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78.3	76.3	75.8	72.6	66.8	69.9	59.5
Langue seconde	66.7	76.9	75.3	73.1	73.3	74.2	68.4
Histoire	60.6	74.5	65.7	62.2	66.0	66.5	69.9
Sciences physiques	59.2	70.8	69.8	78.7	72.1	73.9	70.8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65.3	60.3	60.2
Échec (%)	22.2	12.4	14.2	16.6	25.2	16.5	30.9
Surestimation par l'école (%)	5.1	1.1	2.6	1.3	2.1	2.1	5.5
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5.2	F 6.2	F 6.7	F 6.4	F 3.5	M 0.7	F 8.4
Sciences phy.	M 2.3	F 1.5	F 1.9	F 5.5	M 2.4	M 3.2	F 5.4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	67.6	71.2
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4.8</b>	<b>6.2</b>	<b>5.7</b>	<b>4.7</b>	<b>5.1</b>	<b>5.7</b>	<b>4.3</b>

**RÉGION ADMINISTRATIVE: CÔTE-NORD****POLYVALENTE HORIZON-BLANC**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 186		Rang provincial: 75 / 457		116 / 427			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 1 / 13		1 / 10			
En retard (%): 30.3		EDHAA (%): 9.3		Valeur ajoutée: nd			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70.8	72.6	77.5	74.9	76.2	77.4	70.2
Langue seconde	71.8	79.9	67.8	83.0	84.7	78.7	79.1
Histoire	56.7	68.4	54.2	65.4	66.1	68.3	76.1
Sciences physiques	81.4	85.6	83.5	94.2	87.2	94.4	89.2
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	90.9	89.9	88.4
Échec (%)	21.8	11.0	20.6	12.6	7.6	7.3	6.1
Surestimation par l'école (%)	4.5	0.0	3.9	1.4	3.2	2.8	0.6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4.2	F 15.9	F 4.5	F 7.7	F 8.7	F 10.9	F 21.3
Sciences phy.	nd	F 0.3	M 6.5	F 2.5	M 2.5	M 0.6	M 0.1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	83.3	90.3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.1</b>	<b>6.6</b>	<b>4.7</b>	<b>7.0</b>	<b>7.7</b>	<b>7.8</b>	<b>8.2</b>

**QUEEN ELIZABETH HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 96		Rang provincial: 108 / 457		nd			
Revenus des parents: 57 500 \$		Rang régional: 2 / 13		nd			
En retard (%): 26.3		EDHAA (%): 18.5		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68.0	70.6	69.3	70.5	72.3	nd	73.9
Langue seconde	83.2	86.0	81.5	nd	84.1	nd	84.1
Histoire	64.0	77.3	58.1	52.1	55.5	nd	75.4
Sciences physiques	67.5	68.1	74.3	58.3	61.0	nd	59.7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	12.4	7.9	14.1	35.6	22.8	nd	14.6
Surestimation par l'école (%)	2.7	1.0	4.4	3.9	2.9	nd	0.0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3.5	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	M 9.4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	94.7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.9</b>	<b>7.0</b>	<b>5.9</b>	<b>3.2</b>	<b>4.3</b>	<b>nd</b>	<b>7.4</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-PAUL II**

Secteur privé, français		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 165		Rang provincial: 156 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 60 300 \$		Rang régional: 3 / 13		6 / 10			
En retard (%): 13.5		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79.9	77.0	75.2	69.4	60.2	64.1	67.8
Langue seconde	72.9	80.9	84.6	75.7	74.1	80.5	85.7
Histoire	64.4	76.0	70.1	57.0	64.7	66.1	69.3
Sciences physiques	59.7	72.0	70.1	66.1	73.8	74.0	68.6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68.3	nd	75.6

<b>CENTRE ÉDUCATIF L'ABRI</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 438		Rang provincial: 224 / 457			286 / 427				
Revenus des parents: 65 000 \$		Rang régional: 5 / 13			3 / 10				
En retard (%): 13,3		EDHAA (%): 10,3			Valeur ajoutée: D				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	79,1	72,3	79,2	77,1	75,4	73,6	72,4		
Langue seconde	68,0	75,8	73,8	78,0	74,0	75,1	71,0		
Histoire	54,8	59,9	61,3	58,3	55,8	57,9	69,5		
Sciences physiques	60,5	69,1	69,5	73,4	69,0	76,4	70,1		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,8	73,3	70,3	nd	
Échec (%)	27,1	26,7	22,5	18,9	26,7	22,0	19,9		
Surestimation par l'école (%)	1,9	0,0	1,0	0,5	2,5	1,7	1,9		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,7	F 12,4	F 5,5	F 2,6	F 7,3	F 5,9	F 8,4		
Sciences phy.	M 1,3	F 4,1	M 0,4	F 2,3	M 0,6	F 0,3	M 0,1		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,3	79,7	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>	<b>5,3</b>	<b>5,6</b>	<b>5,1</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>		

<b>INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE SEPT-ÎLES</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 173		Rang provincial: 263 / 457			nd				
Revenus des parents: 52 500 \$		Rang régional: 6 / 13			nd				
En retard (%): 20,8		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	82,8	66,9	73,5	nd	73,0	67,2	67,3	nd	
Langue seconde	79,5	82,3	75,9	nd	82,5	82,8	76,0	nd	
Histoire	69,9	76,3	60,7	nd	63,2	61,3	70,3	nd	
Sciences physiques	nd	74,5	71,1	nd	69,0	61,5	65,0	nd	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,3	65,5	69,2	nd	
Échec (%)	4,8	14,6	14,2	nd	27,6	27,5	18,9	nd	
Surestimation par l'école (%)	2,4	0,0	4,2	nd	3,6	5,3	4,1	nd	
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F 11,2	nd	nd	nd	
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M 4,8	M 6,9	nd	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	83,7	78,5	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,9</b>	<b>6,5</b>	<b>5,0</b>	<b>nd</b>	<b>5,8</b>	<b>4,9</b>	<b>5,8</b>	<b>nd</b>	

<b>ÉCOLE MANIKOUTAI</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 503		Rang provincial: 301 / 457			306 / 427				
Revenus des parents: 56 900 \$		Rang régional: 7 / 13			4 / 10				
En retard (%): 37,6		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	75,5	63,8	76,4	78,5	68,9	69,7	72,4		
Langue seconde	72,4	79,8	78,7	81,3	74,8	77,4	75,2		
Histoire	65,4	71,0	67,7	61,7	69,4	58,5	68,6		
Sciences physiques	61,6	72,5	62,7	72,3	67,4	65,9	64,7		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,1	68,5	62,5	nd	
Échec (%)	17,8	19,7	18,0	14,1	21,8	27,3	24,1		
Surestimation par l'école (%)	4,4	2,6	5,0	3,4	3,7	0,1	4,9		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,5	F 5,1	F 7,3	F 4,4	F 2,1	F 7,4	F 8,4		
Sciences phy.	M 2,7	F 2,4	M 4,2	F 0,3	M 0,2	M 2,1	F 0,2		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,4	82,5	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>	<b>4,9</b>	<b>5,5</b>		

<b>ÉCOLE MONSIEUR-LABRIE</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 265		Rang provincial: 311 / 457			212 / 427				
Revenus des parents: 56 700 \$		Rang régional: 8 / 13			2 / 10				
En retard (%): 23,1		EDHAA (%): 2,8			Valeur ajoutée: D				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	77,8	65,5	74,6	78,0	67,7	65,9	57,0		
Langue seconde	70,2	74,1	77,8	75,7	74,1	77,0	73,1		
Histoire	62,8	80,2	75,7	77,8	78,0	72,8	69,8		
Sciences physiques	63,9	77,5	67,7	81,7	73,8	80,7	68,0		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,5	57,4	70,7	nd	
Échec (%)	19,2	15,2	14,2	5,2	19,0	16,3	26,3		
Surestimation par l'école (%)	5,3	1,0	2,3	0,5	1,8	2,7	4,7		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,2	F 5,0	F 5,6	F 6,3	F 6,7	F 8,0	F 1,8		
Sciences phy.	M 2,1	F 6,5	F 5,9	F 5,8	M 5,8	M 4,5	M 6,9		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	90,0	82,5	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>6,0</b>	<b>6,7</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>		

<b>ÉCOLE SECONDAIRE SERGE-BOUCHARD</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 008		Rang provincial: 343 / 457			336 / 427				
Revenus des parents: 62 900 \$		Rang régional: 9 / 13			6 / 10				
En retard (%): 19,8		EDHAA (%): 13,6			Valeur ajoutée: D				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	76,0	64,5	78,7	76,4	74,4	66,4	67,0		
Langue seconde	75,8	78,4	77,8	73,8	77,6	76,6	78,5		
Histoire	62,9	73,0	65,1	63,4	70,4	65,5	66,0		
Sciences physiques	55,7	67,0	58,8	67,2	66,8	71,6	66,6		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,0	64,4	63,1	nd	
Échec (%)	19,3	23,9	23,2	20,6	17,8	23,0	23,9		
Surestimation par l'école (%)	3,4	1,8	4,1	2,3	1,5	4,7	5,3		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,2	F 2,6	F 2,8	F 6,6	F 2,8	F 1,3	F 2,5		
Sciences phy.	F 7,6	F 10,0	F 3,4	F 6,3	M 4,5	M 1,5	F 4,4		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	69,5	68,6	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,2</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>4,2</b>	<b>6,0</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>		

<b>POLYVALENTE DES RIVIÈRES</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 425		Rang provincial: 343 / 457			352 / 427				
Revenus des parents: 40 000 \$		Rang régional: 9 / 13			8 / 10				
En retard (%): 32,1		EDHAA (%): 21,4			Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	78,4	76,5	70,1	78,7	74,0	71,2	67,9		
Langue seconde	65,5	71,2	75,2	73,3	76,1	73,6	67,9		
Histoire	75,5	83,1	77,1	78,0	79,8	79,0	80,0		
Sciences physiques	58,7	69,5	59,6	63,6	61,7	69,2	67,0		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	49,3	59,5	68,3	nd	
Échec (%)	16,3	13,1	21,1	17,2	26,8	22,8	21,5		
Surestimation par l'école (%)	2,5	1,6	6,7	1,2	5,0	1,2	2,1		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,4	F 6,8	F 13,1	F 8,9	F 7,0	M 0,6	F 6,8		
Sciences phy.	M 5,1	F 9,5	M 10,5	F 6,1	M 1,6	M 3,5	M 10,1		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	60,1	56,5	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>4,4</b>	<b>5,1</b>	<b>4,8</b>	<b>5,4</b>	<b>5,1</b>		

<b>POLYVALENTE DES BAIES</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 857		Rang provincial: 356 / 457			306 / 427				
Revenus des parents: 60 400 \$		Rang régional: 11 / 13			4 / 10				
En retard (%): 24,5		EDHAA (%): 34,6			Valeur ajoutée: D				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	76,6	62,7	76,1	75,2	72,1	66,7	62,2		
Langue seconde	72,2	82,2	76,9	78,7	74,5	78,2	73,1		
Histoire	65,3	69,5	71,1	69,8	75,0	68,0	73,8		
Sciences physiques	63,5	63,5	55,6	73,1	67,2	67,9	63,8		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,1	63,9	62,0	nd	
Échec (%)	16,9	25,6	21,3	12,0	16,6	20,6	25,7		
Surestimation par l'école (%)	2,0	3,6	4,2	0,8	2,2	2,9	3,4		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,5	F 8,3	F 6,0	F 5,9	F 7,2	F 6,0	F 5,6		
Sciences phy.	F 0,4	F 4,2	M 0,8	F 2,8	F 1,4	F 3,0	F 2,7		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	60,1	64,4	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>4,4</b>	<b>5,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>		

<b>ÉCOLE POLYVALENTE DES BERGES</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 285		Rang provincial: 436 / 457			352 / 427				
Revenus des parents: 40 400 \$		Rang régional: 12 / 13			8 / 10				
En retard (%): 35,0		EDHAA (%): 2,6			Valeur ajoutée: D				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Langue maternelle	71,4	79,0	83,3	82,8	80,9	78,6	73,3		
Langue seconde	66,2	73,3	71,1	71,4	75,9	77,2	62,7		
Histoire	56,4	65,2	68,8	78,8	67,4	54,4	58,5		
Sciences physiques	61,6	67,7	63,9	71,6	71,7	64,9	51,8		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,0	61,9	58,2	nd	
Échec (%)	26,0	18,8	16,4	8,8	11,8	22,9	41,1		
Surestimation par l'école (%)	6,1	1,7	2,5	0,1	1,9	2,8	8,0		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 0,8	F 6,7	F 3,6	F 6,2	F 5,2	F 7,7	F 0,1		
Sciences phy.	F								

**COLLÈGE MONT NOTRE-DAME DE SHERBROOKE**

		2003			1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 39 / 457			36 / 427		
Nombre d'élèves: 539		Rang régional: 2 / 22			1 / 22		
Revenus des parents: 67 400 \$		EDHAA (%) : nd			Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 3,8							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,7	79,4	84,7	81,9	79,9	81,0	79,8
Langue seconde	82,5	85,2	82,9	84,5	87,0	85,8	79,7
Histoire	69,2	81,9	74,0	76,2	81,9	77,6	78,3
Sciences physiques	nd	86,5	82,0	85,6	83,5	83,8	83,1
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,5	70,6	74,0
Échec (%)	6,6	3,4	1,5	2,6	3,9	2,6	4,4
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	1,1	1,8	1,6	1,6	1,1
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,6	97,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,2</b>	<b>9,0</b>	<b>8,6</b>	<b>8,7</b>	<b>8,9</b>	<b>8,9</b>	<b>8,9</b>

**SÉMINAIRE DE SHERBROOKE**

		2003			1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 39 / 457			55 / 427		
Nombre d'élèves: 918		Rang régional: 2 / 22			3 / 22		
Revenus des parents: 63 000 \$		EDHAA (%) : nd			Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 4,4							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	82,2	69,1	82,2	72,6	79,2	75,9	70,7
Langue seconde	80,2	87,1	89,1	87,6	88,0	87,8	85,4
Histoire	78,0	83,3	80,0	72,9	81,4	74,7	82,7
Sciences physiques	63,5	80,1	78,9	77,3	79,3	79,6	82,1
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,5	76,6	77,6
Échec (%)	4,0	7,0	2,9	8,9	2,4	4,4	5,4
Surestimation par l'école (%)	0,0	2,0	0,9	1,4	0,4	0,4	0,8
Écart sexes (%): Langue mat.	M 1,9	nd	F 2,3	F 3,0	F 4,1	F 2,3	M 2,8
Sciences phy.	nd	M 10,1	M 10,1	F 0,9	M 5,3	F 1,2	F 0,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,3	98,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,6</b>	<b>8,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,7</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>	<b>8,9</b>

**COLLÈGE NOTRE-DAME DES SERVITES**

		2003			1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 39 / 457			86 / 427		
Nombre d'élèves: 208		Rang régional: 2 / 22			5 / 22		
Revenus des parents: nd		EDHAA (%) : nd			Valeur ajoutée: nd		
En retard (%): 4,0							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,2	57,4	71,0	72,6	82,0	63,5	76,0
Langue seconde	73,0	79,2	79,8	86,0	78,3	79,0	84,3
Histoire	73,8	81,6	78,3	72,9	76,9	70,0	77,2
Sciences physiques	nd	70,6	71,5	81,3	79,3	83,2	82,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	78,0	64,8	81,8
Échec (%)	10,1	18,2	6,9	5,8	6,8	20,2	4,6
Surestimation par l'école (%)	0,2	3,2	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	78,9	90,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,2</b>	<b>5,6</b>	<b>7,3</b>	<b>8,0</b>	<b>7,9</b>	<b>6,3</b>	<b>8,9</b>

**SÉMINAIRE SALÉSIE**

		2003			1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 45 / 457			62 / 427		
Nombre d'élèves: 662		Rang régional: 5 / 22			4 / 22		
Revenus des parents: 65 100 \$		EDHAA (%) : nd			Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 0,8							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	85,3	75,8	80,7	83,8	84,2	73,0	71,5
Langue seconde	83,3	85,2	87,4	85,0	84,4	88,1	88,4
Histoire	73,4	78,8	71,1	73,4	75,1	68,6	80,8
Sciences physiques	60,4	81,7	76,4	82,5	79,8	84,2	82,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,0	74,2	75,1
Échec (%)	3,5	3,5	5,2	1,4	6,4	7,1	5,0
Surestimation par l'école (%)	2,9	0,0	3,3	2,0	2,9	1,8	0,4
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,1	F 2,8	F 0,6	F 4,2	F 3,6	F 4,2	F 5,7
Sciences phy.	nd	M 6,0	M 5,8	M 0,6	F 1,3	M 0,8	F 2,7
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,1	96,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,5</b>	<b>8,1</b>	<b>7,7</b>	<b>8,5</b>	<b>8,2</b>	<b>8,1</b>	<b>8,8</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DE BROMPTONVILLE**

		2003			1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 108 / 457			93 / 427		
Nombre d'élèves: 333		Rang régional: 6 / 22			6 / 22		
Revenus des parents: nd		EDHAA (%) : nd			Valeur ajoutée: nd		
En retard (%): 8,2							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,4	65,0	71,0	71,2	75,2	79,9	64,9
Langue seconde	86,3	91,4	87,5	83,1	84,1	84,8	83,3
Histoire	64,9	75,9	65,1	73,2	78,4	68,4	72,7
Sciences physiques	nd	82,6	79,3	80,7	85,9	83,6	85,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	74,1	72,4	66,8
Échec (%)	13,4	11,7	12,1	7,2	3,2	8,2	11,4
Surestimation par l'école (%)	5,8	1,4	3,8	1,2	1,2	3,3	4,6
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,1	95,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>7,6</b>	<b>6,6</b>	<b>7,6</b>	<b>8,5</b>	<b>8,1</b>	<b>7,4</b>

**COLLÈGE RIVIER**

		2003			1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 113 / 457			110 / 427		
Nombre d'élèves: 180		Rang régional: 7 / 22			7 / 22		
Revenus des parents: nd		EDHAA (%) : nd			Valeur ajoutée: nd		
En retard (%): 19,2							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,6	71,7	83,8	80,6	70,3	72,0	63,0
Langue seconde	72,9	83,9	84,4	79,9	83,9	78,9	85,2
Histoire	69,9	83,2	67,3	67,6	78,2	66,0	74,4
Sciences physiques	nd	86,1	72,7	77,1	79,0	75,9	79,5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,8	68,0	69,0
Échec (%)	11,9	7,7	9,6	6,2	9,9	12,7	12,7
Surestimation par l'école (%)	1,8	1,3	2,0	0,8	0,0	1,1	1,7
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F 2,5	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	M 4,2	F 1,2	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	87,3	80,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,8</b>	<b>8,1</b>	<b>7,2</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>	<b>6,8</b>	<b>7,3</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DU TOURNESOL**

		2003			1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 140 / 457			143 / 427		
Nombre d'élèves: 740		Rang régional: 8 / 22			9 / 22		
Revenus des parents: 48 900 \$		EDHAA (%) : 33,2			Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 32,5							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,9	76,7	76,8	72,8	76,1	74,0	71,2
Langue seconde	75,5	84,2	81,9	81,8	81,8	83,7	81,7
Histoire	67,5	73,7	65,5	66,5	74,0	66,0	69,1
Sciences physiques	61,8	74,8	74,9	77,9	76,2	74,2	74,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,3	74,1	74,0
Échec (%)	13,0	7,8	11,3	9,7	9,5	10,8	12,6
Surestimation par l'école (%)	0,2	0,0	1,0	0,9	0,0	0,9	0,1
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,9	F 0,5	F 1,0	F 2,4	F 0,9	F 5,5	F 1,4
Sciences phy.	M 1,5	F 0,9	M 1,7	M 3,2	M 2,1	F 0,8	F 1,5
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	68,8	67,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,8</b>	<b>7,5</b>	<b>6,8</b>	<b>6,3</b>	<b>7,1</b>	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>

**ÉCOLE LA FRONTIÈRE**

		2003			1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 162 / 457			174 / 427		
Nombre d'élèves: 1 089		Rang régional: 9 / 22			11 / 22		
Revenus des parents: 45 400 \$		EDHAA (%) : 11,3			Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 29,5							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,9	75,6	79,7	83,4	80,3	71,8	61,2
Langue seconde	76,5	83,0	81,5	82,4	82,0	79,6	80,8
Histoire	60,4	76,6	70,8	63,8	71,0	62,1	73,9
Sciences physiques	61,5	74,1	62,9	75,1	73,1	73,0	71,2
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	57,5	62,8	72,3
Échec (%)	18,4	6,8	14,5	10,2	15,4	17,7	17,2
Surestimation par l'école (%)	4,5	0,0	3,0	2,6	2,2	2,7	2,8
Écart sexes (%): Langue mat.	M 2,0	F 2,0	F 1,1	F 2,6	F 5,2	F 4,0	F 2,4
Sciences phy.	M 1,7	F 1,7	F 5,5	F 2,2	F 0,3	F 1,0	F 0,3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	75,2
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,8</b>	<b>7,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>6,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,6</b>

**ÉCOLE MITCHELL-MONTCALM**

		2003			1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 162 / 457			212 / 427		
Nombre d'élèves: 1 339		Rang régional: 9 / 22			14 / 22		
Revenus des parents: 61 000 \$		EDHAA (%) : 13,4			Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 23,5							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,4	66,5	72,5	78,1	68,9	75,5	69,7
Langue seconde	80,0	84,9	84,9	80,7	81,2	82,5	79,6
Histoire	65,0	74,4	67,7	67,2	67,7	65,5	

**COLLÈGE FRANÇOIS-DELAPLACE**

Secteur privé, français									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 206					Rang provincial: 206 / 457		126 / 427		
Revenus des parents: nd					Rang régional: 12 / 22		8 / 22		
En retard (%): 20.0					EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	89,3	74,6	81,0	79,4	78,5	71,1	70,7	—	—
Histoire	86,8	87,3	82,5	81,3	80,0	84,5	77,2	—	—
Sciences physiques	75,3	73,9	68,6	62,2	73,5	71,1	69,7	—	—
Mathématiques	nd	72,7	74,2	76,2	79,0	82,3	67,4	—	—
Échec (%)	0,0	7,8	8,4	12,0	5,9	4,2	17,4	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,7	4,6	5,9	5,1	3,6	3,8	7,4	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	88,6	95,3	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,5</b>	<b>7,0</b>	<b>6,9</b>	<b>6,4</b>	<b>7,1</b>	<b>7,7</b>	<b>6,2</b>	—	—

**COLLÈGE DU MONT-SAINT-ANNE**

Secteur privé, français									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 315					Rang provincial: 206 / 457		266 / 427		
Revenus des parents: nd					Rang régional: 12 / 22		17 / 22		
En retard (%): 14.0					EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	68,8	61,6	63,1	65,1	76,1	67,7	66,3	—	—
Histoire	77,1	89,4	78,7	76,6	78,2	82,6	77,4	—	—
Sciences physiques	68,2	76,9	70,6	64,0	75,8	62,6	77,0	—	—
Mathématiques	nd	83,6	75,1	77,1	73,0	76,9	66,8	▼	—
Échec (%)	17,0	12,3	18,4	23,2	16,4	22,4	18,9	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,5	1,7	6,4	4,7	1,9	4,7	4,0	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,3	85,6	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>7,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,1</b>	<b>6,9</b>	<b>5,4</b>	<b>6,2</b>	—	—

**ÉCOLE DU TRIQUET**

Secteur public francophone									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 1 863					Rang provincial: 224 / 457		212 / 427		
Revenus des parents: 55 300 \$					Rang régional: 14 / 22		14 / 22		
En retard (%): 27.1					EDHAA (%): 15.2		Valeur ajoutée: B		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	77,2	67,2	71,0	74,0	73,0	71,1	64,3	—	—
Histoire	78,4	84,8	83,0	79,7	79,9	80,9	79,5	—	—
Sciences physiques	60,4	72,3	68,0	67,0	67,3	61,0	70,0	—	—
Mathématiques	65,3	76,6	74,3	74,0	73,4	70,8	68,4	▼	—
Échec (%)	19,0	15,3	14,7	13,4	16,3	23,4	21,0	—	—
Surestimation par l'école (%)	4,2	0,8	1,5	1,3	0,8	2,6	1,9	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,7	F 3,5	F 5,3	F 3,4	F 5,2	F 6,5	F 3,7	—	—
Sciences phy.	M 1,0	F 0,3	F 1,6	M 0,4	F 1,0	F 1,0	M 0,3	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	69,4	71,2	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>6,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,3</b>	<b>5,3</b>	<b>6,1</b>	—	—

**ÉCOLE DU PHARE**

Secteur public francophone									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 1 225					Rang provincial: 251 / 457		306 / 427		
Revenus des parents: 44 700 \$					Rang régional: 15 / 22		18 / 22		
En retard (%): 28.4					EDHAA (%): 11.7		Valeur ajoutée: B		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	74,2	61,8	69,7	69,5	64,1	68,2	69,5	—	—
Histoire	73,8	78,7	78,7	73,2	73,6	75,9	75,6	—	—
Sciences physiques	65,6	76,6	72,1	66,8	71,8	67,3	72,1	—	—
Mathématiques	59,0	71,6	65,2	72,4	70,8	71,8	68,8	—	—
Échec (%)	20,2	20,2	19,3	19,7	24,2	24,9	20,5	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,4	2,9	3,5	3,1	4,8	3,3	3,5	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,8	F 6,4	F 1,6	F 5,4	F 2,7	F 8,0	F 3,1	—	—
Sciences phy.	F 0,5	F 3,2	F 1,2	F 1,5	M 3,6	F 5,2	F 9,5	▼	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	64,2	75,7	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,3</b>	<b>5,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>5,0</b>	<b>5,9</b>	—	—

**ÉCOLE SECONDAIRE DE LA RUCHE**

Secteur public francophone									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 1 301					Rang provincial: 277 / 457		153 / 427		
Revenus des parents: 48 800 \$					Rang régional: 16 / 22		10 / 22		
En retard (%): 37.0					EDHAA (%): 15.5		Valeur ajoutée: B		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	72,6	62,8	71,8	75,1	75,3	70,2	63,8	—	—
Histoire	74,5	82,9	80,8	81,7	79,1	82,7	78,6	—	—
Sciences physiques	59,1	73,4	72,7	74,7	74,8	72,2	73,4	—	—
Mathématiques	64,6	73,0	69,3	80,0	75,5	77,0	69,3	—	—
Échec (%)	24,5	18,0	14,9	6,1	7,8	9,7	19,0	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,1	2,2	2,4	0,6	0,9	0,9	2,0	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,1	F 11,6	F 7,6	F 4,5	F 4,6	F 4,2	F 7,5	—	—
Sciences phy.	F 1,2	F 3,0	M 0,9	F 1,2	M 4,0	M 1,8	F 2,7	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	64,1	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,2</b>	<b>5,6</b>	<b>6,2</b>	<b>7,3</b>	<b>6,6</b>	<b>7,0</b>	<b>5,7</b>	—	—

**ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ESCALE**

Secteur public francophone									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 767					Rang provincial: 311 / 457		199 / 427		
Revenus des parents: 44 300 \$					Rang régional: 17 / 22		13 / 22		
En retard (%): 38.2					EDHAA (%): 20.8		Valeur ajoutée: B		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	81,0	69,2	75,9	75,8	74,6	70,6	65,6	—	—
Histoire	78,4	80,8	82,3	78,5	77,6	83,1	74,7	—	—
Sciences physiques	64,7	76,7	73,8	65,6	75,3	68,1	72,5	—	—
Mathématiques	65,0	70,9	67,6	72,4	74,6	75,9	63,1	—	—
Échec (%)	13,1	15,6	12,5	15,1	11,7	14,8	21,7	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,3	0,5	1,1	0,4	0,9	0,7	4,1	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,1	F 9,9	F 7,8	F 8,3	F 1,8	F 7,0	F 4,5	—	—
Sciences phy.	F 1,5	F 2,1	F 1,5	M 2,6	M 1,7	M 7,4	M 0,6	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,0	65,2	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,7</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,3</b>	<b>5,4</b>	—	—

**POLYVALENT LOUIS-SAINT-LAURENT**

Secteur public francophone									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 768					Rang provincial: 311 / 457		212 / 427		
Revenus des parents: 41 400 \$					Rang régional: 17 / 22		14 / 22		
En retard (%): 38.9					EDHAA (%): 12.4		Valeur ajoutée: B		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	74,9	69,7	75,8	81,4	75,5	73,1	66,0	—	—
Histoire	76,5	84,7	82,0	81,8	82,7	82,7	77,2	—	—
Sciences physiques	61,9	69,8	67,9	66,2	65,7	62,9	66,6	—	—
Mathématiques	62,8	77,4	66,5	82,4	76,3	77,4	72,2	—	—
Échec (%)	18,3	16,2	15,2	7,8	15,5	16,4	22,6	—	—
Surestimation par l'école (%)	6,0	2,9	5,3	2,3	3,9	3,5	4,8	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,6	F 9,9	F 9,4	F 3,2	F 10,6	F 4,9	F 3,1	—	—
Sciences phy.	F 4,2	F 5,5	F 3,7	F 4,0	M 1,5	F 0,1	F 4,0	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,0	69,5	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,5</b>	<b>5,9</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,4</b>	—	—

**ALEXANDER GALT REGIONAL HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone									
					2003		1999-2003		
Nombre d'élèves: 985					Rang provincial: 369 / 457		368 / 427		
Revenus des parents: 51 800 \$					Rang régional: 19 / 22		21 / 22		
En retard (%): 29.4					EDHAA (%): 3.5		Valeur ajoutée: D		
<b>Performance scolaire</b>									
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>									
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	72,1	70,0	69,8	70,7	70,0	65,7	66,5	▼	—
Histoire	81,4	77,5	74,5	77,6	77,1	75,8	78,3	▲	—
Sciences physiques	66,4	70,3	60,5	59,0	63,6	61,7	66,9	▲	—
Mathématiques	60,2	69,0	63,2	69,5	68,0	73,7	61,9	—	—
Échec (%)	16,6	18,2	27,8	23,0	25,8	21,3	26,6	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,3	1,5	4,0	4,6	5,0	4,3	3,2	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,1	F 4,5	F 4,2	M 0,1	F 6,7	0,0	F 3,5	—	—

ÉCOLE LE GOÉLAND										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 287				Rang provincial: 451 / 457			407 / 427			
Revenus des parents: 52 900 \$				Rang régional: 22 / 22			22 / 22			
En retard (%): 98,7				EDHAA (%): 5,3			Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,1	63,1	71,3	67,6	61,1	60,5	53,5	▼		
Langue seconde	69,7	71,7	73,0	72,8	71,1	68,9	nd	nd		
Histoire	78,1	83,4	74,9	nd	nd	nd	nd	nd		
Sciences physiques	nd	81,4	78,0	77,1	78,5	73,7	nd	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	77,0	62,9	nd	nd		
Échec (%)	6,6	14,9	8,4	11,5	22,9	29,0	68,2	▼		
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,3	0,0	0,0	0,4	1,5	6,6	▼		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,3	F 3,5	F 4,2	F 2,5	F 3,5	M 2,5	F 2,0	—		
Sciences phy.	nd	F 1,4	M 6,7	F 0,1	F 1,4	F 4,8	nd	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	34,7	27,4	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	<b>1,1</b>	▼		

RÉGION ADMINISTRATIVE: GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE

ÉCOLE ANTOINE-BERNARD										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 632				Rang provincial: 103 / 457			131 / 427			
Revenus des parents: 41 700 \$				Rang régional: 1 / 13			1 / 12			
En retard (%): 37,5				EDHAA (%): 14,7			Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,2	60,0	78,8	82,0	81,0	78,5	72,0	—		
Langue seconde	73,0	76,9	76,2	78,6	78,3	79,6	78,0	▲		
Histoire	63,1	74,0	72,9	66,2	66,8	63,8	79,8	—		
Sciences physiques	60,6	80,5	77,1	81,9	78,8	79,4	78,0	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,0	70,8	75,0	nd		
Échec (%)	20,7	17,9	12,9	9,9	12,5	13,4	8,9	▲		
Surestimation par l'école (%)	4,3	3,7	0,2	1,5	1,0	0,8	1,2	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 11,9	F 4,5	F 8,3	F 8,2	F 7,7	M 2,3	F 4,5	—		
Sciences phy.	F 4,3	F 1,5	F 3,2	F 3,4	M 2,9	M 1,6	M 2,2	▲		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	68,8	77,3	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,0</b>	<b>5,6</b>	<b>6,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,8</b>	<b>6,6</b>	<b>7,6</b>	—		

ÉCOLE POLYVALENTE DES ÎLES										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 742				Rang provincial: 147 / 457			286 / 427			
Revenus des parents: 54 100 \$				Rang régional: 2 / 13			5 / 12			
En retard (%): 33,3				EDHAA (%): 7,7			Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,3	64,6	73,0	64,8	71,6	58,1	63,9	—		
Langue seconde	76,0	81,6	81,1	83,5	79,1	78,9	74,8	▼		
Histoire	66,8	78,2	73,5	65,4	69,3	67,0	74,0	—		
Sciences physiques	60,5	72,1	63,5	72,1	71,2	67,9	77,9	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,4	68,9	73,4	nd		
Échec (%)	18,4	18,4	15,9	20,1	17,8	27,0	16,9	—		
Surestimation par l'école (%)	4,4	2,5	3,8	4,6	4,7	7,3	0,0	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,1	F 8,6	F 7,6	F 2,5	F 6,6	F 5,0	F 1,7	—		
Sciences phy.	F 4,3	F 6,0	F 2,8	F 3,4	M 2,8	F 2,9	F 1,3	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,3	73,4	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,4</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>	<b>4,3</b>	<b>6,8</b>	—		

ÉCOLE AUX QUATRE-VENTS										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 516				Rang provincial: 156 / 457			153 / 427			
Revenus des parents: 46 900 \$				Rang régional: 3 / 13			2 / 12			
En retard (%): 21,8				EDHAA (%): 12,5			Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,0	72,8	77,6	75,3	70,9	73,4	70,0	—		
Langue seconde	77,5	83,3	82,6	78,8	75,8	78,6	76,4	—		
Histoire	69,9	74,3	76,9	74,8	64,5	68,8	70,9	—		
Sciences physiques	65,0	74,1	74,0	73,3	79,6	73,2	75,8	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,6	67,0	68,8	nd		
Échec (%)	8,0	8,8	7,3	7,7	17,8	13,1	16,1	—		
Surestimation par l'école (%)	2,8	0,7	0,7	0,6	1,9	1,0	1,0	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	M 0,4	F 9,0	F 5,7	F 6,5	F 10,6	F 6,2	F 6,1	—		
Sciences phy.	M 2,7	M 3,0	M 4,4	M 3,6	M 3,2	M 4,8	F 2,8	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,2	81,3	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,4</b>	<b>6,8</b>	<b>7,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>6,7</b>	—		

ÉCOLE DES DEUX-RIVIÈRES ET DU PLATEAU (SAINT-ALEXIS)										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 294				Rang provincial: 237 / 457			306 / 427			
Revenus des parents: 32 100 \$				Rang régional: 4 / 13			6 / 12			
En retard (%): 47,8				EDHAA (%): 26,7			Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,5	58,1	73,0	76,5	57,7	75,3	69,2	—		
Langue seconde	72,8	84,6	79,1	77,8	77,2	80,5	77,6	—		
Histoire	55,3	77,7	68,7	61,6	68,8	61,0	72,7	—		
Sciences physiques	59,9	71,5	70,8	72,5	73,7	70,2	72,5	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,0	69,4	66,1	nd		
Échec (%)	28,1	17,7	13,2	18,2	23,6	17,8	14,8	—		
Surestimation par l'école (%)	6,3	4,1	2,3	3,7	5,3	3,9	3,4	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,6	F 10,1	F 6,8	F 4,4	F 5,3	nd	F 4,3	nd		
Sciences phy.	F 3,6	M 8,5	M 1,7	F 5,1	M 0,5	M 1,6	nd	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	60,6	65,0	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,3</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5,1</b>	<b>5,2</b>	<b>6,0</b>	—		

ÉCOLE GABRIEL-LE COURTOIS										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 475				Rang provincial: 311 / 457			336 / 427			
Revenus des parents: 36 300 \$				Rang régional: 5 / 13			7 / 12			
En retard (%): 27,8				EDHAA (%): 0,8			Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,2	61,7	73,0	76,8	66,0	69,3	67,9	—		
Langue seconde	56,8	73,4	75,4	77,2	76,0	73,4	69,1	—		
Histoire	59,4	68,2	66,2	61,6	69,3	57,8	70,2	—		
Sciences physiques	53,3	71,1	75,7	78,3	69,6	70,2	70,2	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,3	49,5	51,6	nd		
Échec (%)	41,5	22,1	14,5	11,5	27,7	28,5	26,5	—		
Surestimation par l'école (%)	6,0	1,9	0,1	1,1	3,1	3,7	4,4	▼		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,5	F 6,6	F 6,5	F 4,5	F 9,4	F 14,9	F 4,2	—		
Sciences phy.	M 3,3	F 1,2	F 6,2	F 5,0	F 10,0	M 3,3	F 2,8	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	66,8	82,5	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>2,0</b>	<b>4,6</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>4,7</b>	<b>3,7</b>	<b>5,4</b>	—		

ÉCOLE POLYVALENTE MONSEIGNEUR SÉVIGNY										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 493				Rang provincial: 311 / 457			336 / 427			
Revenus des parents: 35 700 \$				Rang régional: 5 / 13			7 / 12			
En retard (%): 29,1				EDHAA (%): 5,9			Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,0	59,4	72,5	70,4	67,6	67,6	61,0	—		
Langue seconde	68,4	70,3	73,9	75,5	74,2	72,0	75,7	—		
Histoire	66,8	77,4	68,9	67,4	69,1	71,7	77,7	▲		
Sciences physiques	60,1	76,0	64,8	72,2	67,7	70,8	68,9	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	50,5	64,0	65,0	nd		
Échec (%)	17,2	21,1	16,4	16,1	30,2	25,7	19,8	—		
Surestimation par l'école (%)	5,5	4,1	5,1	4,0	6,8	3,4	5,1	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,4	F 8,3	F 4,8	F 6,3	F 1,1	F 7,7	F 10,2	—		
Sciences phy.	F 4,4	M 4,4	M 0,2	M 2,1	M 1,2	F 7,3	M 10,9	▼		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,7	78,5	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,5</b>	<b>4,4</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>5,4</b>	—		

ÉCOLE C.-E.-POULIOT										
Secteur public francophone				2003			1999-2003			
Nombre d'élèves: 668				Rang provincial: 326 / 457			188 / 427			
Revenus des parents: 49 200 \$				Rang régional: 7 / 13			4 / 12			
En retard (%): 32,5				EDHAA (%): 12,6			Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,6	72,5	75,8	79,8	71,6	71,5	60,9	—		
Langue seconde	71,9	79,4	79,7	80,0	80,2	77,7	78,1	—		



<b>ÉCOLE ESDRAS-MINVILLE</b>									
Secteur public francophone		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 146		Rang provincial: 397 / 457		165 / 427					
Revenus des parents: 26 000 \$		Rang régional: 10 / 13		3 / 12					
En retard (%): 18,2		EDHAA (%): 1,6		Valeur ajoutée: D					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	78,3	63,8	77,1	74,5	76,6	68,8	61,0	—	
Langue seconde	71,4	76,8	80,5	82,3	79,3	71,7	67,8	▼	
Histoire	69,0	69,7	76,7	73,1	71,3	72,9	75,6	—	
Sciences physiques	70,8	73,7	74,4	81,3	67,9	81,3	68,9	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,1	60,5	nd	
Échec (%)	13,8	22,7	6,8	4,7	11,7	13,1	29,1	▼	
Surestimation par l'école (%)	2,7	4,2	0,7	0,7	0,8	3,8	7,3	▼	
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,7	F 7,7	F 7,7	F 6,3	F 10,4	nd	F 18,9	nd	
Sciences phy.	nd	F 0,7	F 1,9	M 3,0	nd	F 6,6	F 3,5	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	96,8	79,8	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,3</b>	<b>4,8</b>	<b>7,2</b>	<b>7,1</b>	<b>7,0</b>	<b>6,8</b>	<b>4,5</b>	—	

<b>COLLÈGE DE L'ASSOMPTION</b>									
Secteur privé, français		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 1 116		Rang provincial: 39 / 457		36 / 427					
Revenus des parents: 68 900 \$		Rang régional: 2 / 28		2 / 24					
En retard (%): 3,0		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	86,0	83,4	79,0	85,6	82,4	78,7	75,2	—	
Langue seconde	85,7	92,8	91,5	90,7	88,5	90,6	85,2	▼	
Histoire	79,1	85,3	79,3	78,4	77,1	66,8	81,5	—	
Sciences physiques	nd	85,3	79,2	84,6	80,6	87,2	82,5	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,4	72,2	79,5	nd	
Échec (%)	0,5	0,5	2,3	0,6	5,5	7,2	3,6	—	
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	1,6	0,0	2,2	1,4	1,5	—	
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,0	F 3,2	F 1,2	F 4,2	F 4,5	F 0,1	F 5,1	—	
Sciences phy.	nd	F 1,5	F 2,4	F 1,0	M 5,0	F 1,2	F 4,2	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,9	99,2	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>8,8</b>	<b>9,4</b>	<b>8,3</b>	<b>8,7</b>	<b>8,9</b>	—	

<b>ÉCOLE SAINT-MAXIME</b>									
Secteur public francophone		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 100		Rang provincial: 413 / 457		nd					
Revenus des parents: nd		Rang régional: 11 / 13		nd					
En retard (%): 29,4		EDHAA (%): 2,9		Valeur ajoutée: nd					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	60,1	57,8	68,7	nd	60,2	69,3	62,0	nd	
Langue seconde	61,7	71,0	67,4	nd	70,7	81,0	77,4	nd	
Histoire	57,8	72,8	56,0	nd	65,6	62,9	57,4	nd	
Sciences physiques	59,0	62,5	55,2	nd	69,1	74,6	64,1	nd	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,6	74,7	nd	nd	
Échec (%)	38,1	27,3	32,1	nd	29,8	17,3	34,6	nd	
Surestimation par l'école (%)	9,0	3,9	4,6	nd	4,6	4,0	6,2	nd	
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	M 4,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,7	81,5	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>1,7</b>	<b>3,3</b>	<b>2,0</b>	nd	<b>4,4</b>	<b>6,0</b>	<b>4,2</b>	nd	

<b>COLLÈGE ESTHER-BLONDIN</b>									
Secteur privé, français		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 1 086		Rang provincial: 71 / 457		59 / 427					
Revenus des parents: nd		Rang régional: 3 / 28		3 / 24					
En retard (%): 2,7		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	78,5	75,9	83,3	82,9	81,8	76,9	69,1	—	
Langue seconde	80,1	86,3	87,4	89,2	85,5	86,5	76,7	▼	
Histoire	70,0	79,0	74,2	79,1	82,6	73,5	82,5	—	
Sciences physiques	61,9	78,1	74,1	77,7	79,2	85,1	81,7	▲	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,1	70,4	71,7	nd	
Échec (%)	8,2	5,7	6,6	3,3	3,2	5,9	11,7	—	
Surestimation par l'école (%)	1,5	0,0	1,4	0,3	0,2	1,8	2,5	—	
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	F 4,1	F 3,0	nd	
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M 2,5	F 2,8	F 0,5	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,7	97,5	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,5</b>	<b>8,1</b>	<b>8,1</b>	<b>8,8</b>	<b>8,6</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	—	

<b>C.E. POUILLIOT SCHOOL</b>									
Secteur public anglophone		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 117		Rang provincial: 436 / 457		414 / 427					
Revenus des parents: 50 100 \$		Rang régional: 12 / 13		12 / 12					
En retard (%): 8,3		EDHAA (%): 2,5		Valeur ajoutée: D					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	66,7	63,3	62,8	64,5	67,0	61,4	67,5	—	
Langue seconde	77,9	68,2	66,0	71,1	64,6	70,2	66,0	—	
Histoire	59,2	75,3	66,8	59,3	66,1	62,2	61,2	—	
Sciences physiques	nd	74,5	60,0	67,2	62,4	68,2	54,6	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,0	63,8	nd	nd	
Échec (%)	25,3	18,6	33,6	30,4	29,4	31,8	31,8	—	
Surestimation par l'école (%)	9,8	3,5	9,4	3,2	4,3	4,9	7,3	—	
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,6	F 9,7	F 5,5	F 18,5	F 6,1	F 9,1	F 7,8	—	
Sciences phy.	nd	M 4,0	F 14,4	F 3,1	F 4,9	M 15,6	nd	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,5	73,7	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>3,2</b>	<b>4,1</b>	<b>2,5</b>	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	—	

<b>ACADÉMIE ANTOINE-MANSEAU</b>									
Secteur privé, français		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 634		Rang provincial: 89 / 457		62 / 427					
Revenus des parents: 53 600 \$		Rang régional: 4 / 28		4 / 24					
En retard (%): 7,3		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	83,4	69,9	81,7	83,2	86,5	78,0	70,5	—	
Langue seconde	86,0	90,5	91,3	89,2	87,5	87,6	86,7	▼	
Histoire	70,1	79,9	74,0	80,3	73,9	71,2	75,4	—	
Sciences physiques	60,5	80,8	75,1	86,2	76,9	84,2	79,8	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,5	72,3	73,2	nd	
Échec (%)	5,7	5,4	5,4	2,0	8,1	6,7	9,3	—	
Surestimation par l'école (%)	1,1	1,3	0,9	0,1	2,4	2,5	2,7	—	
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,7	F 8,7	F 0,2	F 6,9	F 7,2	F 3,2	F 6,4	—	
Sciences phy.	nd	M 1,3	M 4,8	F 3,4	M 3,3	F 3,3	F 3,8	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,2	93,3	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,5</b>	<b>8,0</b>	<b>8,3</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,3</b>	<b>7,9</b>	—	

<b>BONAVENTURE POLYVALENT SCHOOL</b>									
Secteur public anglophone		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 119		Rang provincial: 449 / 457		408 / 427					
Revenus des parents: 26 700 \$		Rang régional: 13 / 13		11 / 12					
En retard (%): 41,4		EDHAA (%): 0,0		Valeur ajoutée: D					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	63,1	61,7	65,6	67,1	65,5	65,8	61,2	—	
Langue seconde	69,5	64,2	70,3	67,9	72,8	62,2	61,3	—	
Histoire	67,4	74,0	69,6	65,6	64,4	66,9	65,4	—	
Sciences physiques	54,4	72,9	67,0	57,2	62,3	68,4	56,4	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Échec (%)	27,6	25,7	25,2	25,7	25,0	23,7	37,7	—	
Surestimation par l'école (%)	1,2	2,2	2,0	7,3	1,3	3,0	6,7	—	
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,7	F 10,9	nd	F 5,5	M 2,2	F 5,3	nd	nd	
Sciences phy.	M 0,8	F 11,4	M 4,0	F 3,8	M 3,2	F 1,6	nd	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	59,0	47,1	nd	
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>3,3</b>	<b>2,7</b>	<b>4,8</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	—	

<b>JOLIETTE HIGH SCHOOL</b>									
Secteur public anglophone		2003		1999-2003					
Nombre d'élèves: 241		Rang provincial: 113 / 457		110 / 427					
Revenus des parents: 45 200 \$		Rang régional: 5 / 28		6 / 24					
En retard (%): 26,1		EDHAA (%): 1,4		Valeur ajoutée: A					
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	69,9	72,9	69,5	71,7	69,3	74,0	73,6	—	
Langue seconde	82,3	83,4	80,8	83,2	82,6	80,0	87,0	▲	
Histoire	73,6	75,7	80,5	69,7	72,9	68,9	75,5	—	
Sciences physiques	58,6	75,9	79,4	71,8	68,4	76,4	68,0	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	74,4	nd	75,6	nd	
Échec (%)	10,4	5,2	2,6	10,6	17,4	12,5	13,1	—	
Surestimation par l'école (%)	2,1	0,2	0,4	2,1					

**ÉCOLE SECONDAIRE THÉRÈSE-MARTIN**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 734		Rang provincial: 127 / 457		116 / 427				
Revenus des parents: 59 300 \$		Rang régional: 6 / 28		7 / 24				
En retard (%): 30,0		EDHAA (%): 5,2		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,5	74,8	80,7	78,3	77,0	70,4	67,3	▼
Langue seconde	79,3	87,3	81,8	77,4	82,9	84,9	83,9	—
Histoire	62,1	75,8	73,4	73,0	74,7	68,5	75,0	—
Sciences physiques	68,0	76,9	73,0	84,5	76,6	79,9	74,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,3	63,1	71,9	nd
Échec (%)	16,2	8,1	9,7	5,4	12,5	14,2	15,0	—
Surestimation par l'école (%)	2,2	0,0	0,0	0,0	2,3	1,5	0,2	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,1	F 3,5	F 4,3	F 7,4	F 5,5	F 5,4	F 3,2	—
Sciences phy.	F 3,4	F 3,7	M 1,4	F 2,1	M 2,9	F 2,6	M 1,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	74,7	74,4	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,3</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,3</b>	<b>6,9</b>	<b>6,6</b>	<b>7,1</b>	—

**ÉCOLE JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 2 054		Rang provincial: 156 / 457		143 / 427				
Revenus des parents: 65 900 \$		Rang régional: 8 / 28		8 / 24				
En retard (%): 26,2		EDHAA (%): 6,0		Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,0	73,9	79,0	81,1	81,3	76,0	74,7	—
Langue seconde	71,7	81,3	79,1	80,1	83,8	80,9	—	—
Histoire	61,4	78,9	72,0	67,9	74,3	72,9	75,6	—
Sciences physiques	68,3	78,4	71,0	78,0	74,4	77,0	71,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,4	69,8	64,0	nd
Échec (%)	17,3	9,6	10,0	12,5	13,0	11,2	16,8	—
Surestimation par l'école (%)	3,6	0,0	1,5	1,3	1,1	1,4	2,3	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,5	F 3,4	F 5,4	F 6,0	F 5,5	F 7,9	F 7,7	—
Sciences phy.	F 2,4	F 4,6	F 1,2	F 5,0	F 3,5	F 4,6	F 4,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,5	81,0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,1</b>	<b>7,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,7</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-DE-LESTAGE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 961		Rang provincial: 206 / 457		229 / 427				
Revenus des parents: 49 700 \$		Rang régional: 9 / 28		13 / 24				
En retard (%): 31,5		EDHAA (%): 2,3		Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,8	61,7	75,5	72,8	69,0	70,7	64,0	—
Langue seconde	70,3	78,6	79,6	77,7	71,6	74,7	74,5	—
Histoire	65,8	82,8	69,8	64,3	66,2	62,6	72,3	—
Sciences physiques	58,8	73,3	67,4	76,6	75,4	68,3	71,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,3	77,5	78,0	nd
Échec (%)	19,3	16,2	16,2	14,3	21,8	21,3	16,9	—
Surestimation par l'école (%)	3,3	2,4	0,6	0,8	3,2	0,9	1,4	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,5	F 6,7	F 5,2	F 7,5	F 5,9	F 6,0	F 10,2	—
Sciences phy.	M 4,3	F 2,4	F 1,3	F 0,6	M 0,3	M 1,0	F 1,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	86,1	76,2	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,2</b>	—

**ÉCOLE FÉLIX-LECLERC**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 115		Rang provincial: 224 / 457		212 / 427				
Revenus des parents: 67 600 \$		Rang régional: 10 / 28		12 / 24				
En retard (%): 31,0		EDHAA (%): 0,9		Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,8	68,9	74,0	79,5	77,8	68,0	65,8	—
Langue seconde	71,5	79,2	76,4	79,5	74,2	74,1	72,6	—
Histoire	69,2	73,9	71,5	67,5	66,9	67,6	71,1	—
Sciences physiques	58,5	67,7	63,7	72,6	67,2	74,8	70,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,5	58,3	69,7	nd
Échec (%)	17,6	16,9	14,2	8,2	19,8	19,4	20,1	—
Surestimation par l'école (%)	2,4	0,8	3,6	0,6	1,9	1,2	2,9	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,6	F 4,1	F 3,3	F 4,5	F 5,3	F 3,4	F 4,2	—
Sciences phy.	F 6,3	M 3,1	M 5,9	M 2,6	M 2,8	F 2,7	F 3,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	86,5	83,7	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,5</b>	<b>6,8</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	—

**ÉCOLE DES RIVES**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 827		Rang provincial: 224 / 457		266 / 427				
Revenus des parents: 57 700 \$		Rang régional: 10 / 28		15 / 24				
En retard (%): 32,7		EDHAA (%): 1,1		Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	70,2	78,6	75,7	78,3	65,3	61,9	—
Langue seconde	nd	82,4	78,5	79,8	79,9	78,1	81,1	—
Histoire	nd	70,7	66,8	59,0	64,3	61,3	66,2	—
Sciences physiques	nd	63,5	50,5	69,7	71,8	70,1	65,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,2	66,2	69,1	nd
Échec (%)	nd	22,6	19,5	20,5	18,6	22,4	21,3	—
Surestimation par l'école (%)	nd	1,0	3,1	3,4	0,9	4,1	4,1	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	F 3,1	F 6,4	F 8,7	F 5,1	F 5,5	F 1,9	—
Sciences phy.	nd	F 6,1	F 0,7	0,0	0,0	M 0,2	F 0,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	80,0	86,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>4,9</b>	<b>5,2</b>	<b>5,4</b>	<b>6,5</b>	<b>5,3</b>	<b>6,1</b>	—

**ÉCOLE DES TROIS-SAISONS**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 612		Rang provincial: 237 / 457		nd				
Revenus des parents: 75 400 \$		Rang régional: 12 / 28		nd				
En retard (%): 14,9		EDHAA (%): 0,8		Valeur ajoutée: D				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,3	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,4	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,3	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,3	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	63,3	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	20,2	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	2,8	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	M 1,6	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	F 3,6	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	83,5	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>6,0</b>	<b>nd</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ÉRABLIÈRE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 955		Rang provincial: 251 / 457		243 / 427				
Revenus des parents: 31 700 \$		Rang régional: 13 / 28		14 / 24				
En retard (%): 22,5		EDHAA (%): 0,6		Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,7	60,8	77,5	71,8	71,4	72,2	61,4	—
Langue seconde	65,9	78,3	78,1	74,5	76,5	74,9	69,5	—
Histoire	60,6	70,0	64,6	63,5	71,1	58,6	70,7	—
Sciences physiques	66,4	80,2	69,0	81,0	78,4	79,7	75,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	53,8	63,7	71,3	nd
Échec (%)	20,8	19,2	12,1	12,5	18,5	17,5	22,8	▼
Surestimation par l'école (%)	3,3	3,9	2,1	2,2	3,6	2,8	3,4	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,4	F 5,8	F 4,9	F 6,8	F 7,7	F 11,0	F 3,3	—
Sciences phy.	M 0,5	F 1,3	M 3,9	F 2,3	F 0,6	F 0,5	F 1,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	86,6	82,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,0</b>	<b>5,4</b>	<b>6,0</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>5,8</b>	<b>5,9</b>	—

**ÉCOLE ARMAND-CORBEIL**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 730		Rang provincial: 263 / 457		286 / 427				
Revenus des parents: 61 300 \$		Rang régional: 14 / 28		16 / 24				
En retard (%): 37,2		EDHAA (%): 3,0		Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,6	67,5	75,3	78,8	74,0	70,3	68,6	—
Langue seconde	70,3	76,5	73,7	76,4	77,7	84,3	79,5	▲
Histoire	54,2	68,2	66,3	65,7	67,8	66,7	73,5	▲
Sciences physiques	56,1	65,0	60,4	67,2	69,3	76,0	67,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,1	71,3	72,1	nd
Échec (%)	29,4	23,0	21,1	18,5	19,1	13,7	19,2	—
Surestimation par l'école (%)	3,8	0,7	2,6	0,0	1,7	1,4	3,2	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,8	F 4,9	F 4,9	F 5,0	F 8,8	F 5,1	F 5,6	—
Sciences phy.	F 2,6	F 0,9	M 0,5	F 3,8	F 0,9	M 1,4	F 3,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,5	62,8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,2</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,8</b>	—

**ÉCOLE PAUL-ARSENEAU**

Secteur public francophone		2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 359		Rang provincial: 277 / 457		174 / 427	
Revenus des parents: 56 600 \$		Rang régional: 15 / 28			



<b>ÉCOLE LÉOPOLD-GRAVEL</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 889		Rang provincial: 311 / 457			199 / 427		
Revenus des parents: 59 800 \$		Rang régional: 17 / 28			11 / 24		
En retard (%): 23.4		EDHAA (%): 2.8			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76.5	73.6	85.3	80.4	75.7	72.7	67.2 ▼
Langue seconde	76.7	82.9	77.8	80.6	77.8	83.4	72.8 —
Histoire	63.4	77.0	64.4	73.9	75.9	68.6	68.9 —
Sciences physiques	61.0	65.7	66.1	66.0	70.3	69.2	57.5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60.2	78.1	73.8 nd
Échec (%)	15.8	10.5	16.9	11.0	11.6	13.7	25.7 —
Surestimation par l'école (%)	4.0	2.1	3.4	1.8	4.2	0.6	3.0 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4.9	F 2.7	M 1.5	F 3.1	F 10.3	F 5.5	F 4.8 —
Sciences phy.	F 2.9	F 3.5	0.0	F 3.3	F 1.7	M 2.0	M 0.9 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	89.5	78.6 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6.0</b>	<b>6.4</b>	<b>6.1</b>	<b>6.3</b>	<b>6.2</b>	<b>7.0</b>	<b>5.4</b> —

<b>ÉCOLE DU COTEAU</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 894		Rang provincial: 392 / 457			nd		
Revenus des parents: 54 500 \$		Rang régional: 22 / 28			nd		
En retard (%): 36.4		EDHAA (%): 2.8			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	nd	65.6	60.1 nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	72.6	72.2 nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	53.7	66.5 nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	71.7	68.1 nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	53.1	64.4 nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	nd	37.8	26.1 nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	nd	9.6	4.7 nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	F 7.8	F 11.4 nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	0.0	F 6.1 nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73.7	73.3 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>3.3</b>	<b>4.6</b> nd

<b>ÉCOLE LE PRÉLUDE</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 998		Rang provincial: 326 / 457			174 / 427		
Revenus des parents: 55 300 \$		Rang régional: 18 / 28			9 / 24		
En retard (%): 17.8		EDHAA (%): 0.0			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83.7	75.5	79.5	84.8	80.8	77.7	72.6 —
Langue seconde	76.5	84.0	82.2	81.1	80.1	81.0	77.6 —
Histoire	69.1	76.1	72.1	65.9	68.4	64.7	67.2 ▼
Sciences physiques	65.5	75.9	67.5	69.2	66.9	73.2	60.7 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66.8	64.6	69.5 nd
Échec (%)	9.9	6.8	11.1	13.9	18.2	12.7	25.2 —
Surestimation par l'école (%)	0.6	0.0	0.5	1.0	0.4	1.3	3.1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1.1	F 6.3	F 4.6	F 3.8	F 3.9	F 3.7	F 2.5 —
Sciences phy.	F 2.4	F 2.5	F 1.0	F 1.1	F 4.8	F 3.5	F 5.3 ▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	89.5	67.4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7.6</b>	<b>7.4</b>	<b>7.0</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>6.7</b>	<b>5.3</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE BARTHÉLEMY-JOLIETTE</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 1 254		Rang provincial: 407 / 457			352 / 427		
Revenus des parents: 49 000 \$		Rang régional: 23 / 28			21 / 24		
En retard (%): 48.0		EDHAA (%): 21.1			Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75.7	66.2	72.5	74.6	73.5	66.7	62.8 —
Langue seconde	73.2	79.9	76.3	75.8	66.5	71.3	61.3 ▼
Histoire	65.1	74.6	65.8	63.2	69.4	64.7	66.9 —
Sciences physiques	56.4	63.7	65.7	73.8	71.1	76.4	69.2 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56.7	68.6	73.2 nd
Échec (%)	21.2	21.1	20.2	17.1	22.4	20.0	26.9 —
Surestimation par l'école (%)	1.4	1.2	1.1	1.1	4.9	3.2	3.1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6.5	F 3.6	F 2.6	F 4.3	F 7.5	F 4.5	F 4.4 —
Sciences phy.	F 2.8	M 3.0	F 1.1	F 4.4	M 1.5	M 1.7	F 4.6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	66.2	53.6 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.5</b>	<b>5.2</b>	<b>5.5</b>	<b>5.0</b>	<b>4.8</b>	<b>5.2</b>	<b>4.3</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DE LA RIVE</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 687		Rang provincial: 369 / 457			321 / 427		
Revenus des parents: 39 500 \$		Rang régional: 19 / 28			18 / 24		
En retard (%): 43.8		EDHAA (%): 2.5			Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	71.0	79.4	77.8	74.5	65.5	66.1 —
Langue seconde	nd	80.1	75.0	75.1	77.4	77.0	75.6 —
Histoire	nd	62.5	67.6	65.8	63.3	56.9	63.8 ▼
Sciences physiques	nd	70.7	68.0	81.0	70.6	72.4	68.8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	42.6	60.6	57.7 nd
Échec (%)	nd	17.8	12.6	8.3	24.7	26.2	26.2 —
Surestimation par l'école (%)	nd	0.1	0.6	1.4	3.6	3.5	2.7 ▼
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	F 6.0	F 3.9	F 9.7	F 7.4	F 9.7	F 5.6 —
Sciences phy.	nd	F 0.6	F 2.5	M 2.8	M 6.8	F 3.1	F 3.6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	69.2	66.0 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>5.3</b>	<b>6.2</b>	<b>6.2</b>	<b>5.0</b>	<b>4.3</b>	<b>4.9</b> ▼

<b>ÉCOLE DE L'AMITIÉ</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 406		Rang provincial: 413 / 457			368 / 427		
Revenus des parents: 64 900 \$		Rang régional: 24 / 28			22 / 24		
En retard (%): 39.7		EDHAA (%): 0.0			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	69.0	69.9	80.3	68.9	53.2	57.1 —
Langue seconde	nd	74.4	77.6	76.5	72.9	69.3	67.3 ▼
Histoire	nd	74.9	64.8	63.6	66.3	63.7	67.2 —
Sciences physiques	nd	63.1	66.3	73.3	67.4	72.0	67.5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59.7	59.4	57.7 nd
Échec (%)	nd	17.1	18.5	14.9	22.9	29.6	33.2 ▼
Surestimation par l'école (%)	nd	2.2	2.5	2.0	2.2	5.3	6.4 ▼
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	F 6.1	F 4.4	F 6.3	F 5.8	F 10.2	M 2.9 —
Sciences phy.	nd	M 4.2	M 4.3	M 2.2	M 3.9	M 2.4	F 2.1 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	66.7	70.4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>4.9</b>	<b>5.2</b>	<b>5.9</b>	<b>5.0</b>	<b>3.6</b>	<b>4.2</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 697		Rang provincial: 380 / 457			321 / 427		
Revenus des parents: 42 000 \$		Rang régional: 20 / 28			18 / 24		
En retard (%): 51.6		EDHAA (%): 0.9			Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78.1	64.3	73.7	65.8	70.5	70.9	68.4 —
Langue seconde	72.3	84.3	78.8	78.9	75.4	79.2	73.8 —
Histoire	57.6	67.5	70.3	61.0	65.1	56.1	63.1 ▼
Sciences physiques	63.6	70.4	73.7	79.5	76.4	71.7	64.0 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56.5	59.8	62.4 nd
Échec (%)	21.3	16.7	13.8	17.3	18.3	23.9	24.8 —
Surestimation par l'école (%)	6.3	3.0	0.6	5.0	3.0	3.5	4.0 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6.2	F 7.6	M 0.1	F 4.4	F 12.2	M 0.1	F 2.8 —
Sciences phy.	F 7.2	M 9.1	F 0.6	M 0.3	M 1.9	M 4.1	M 0.5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	68.7	63.7 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4.8</b>	<b>5.2</b>	<b>6.8</b>	<b>5.0</b>	<b>4.8</b>	<b>5.1</b>	<b>4.8</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DES MONTAGNES</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 195		Rang provincial: 416 / 457			396 / 427		
Revenus des parents: nd		Rang régional: 25 / 28			23 / 24		
En retard (%): 28.2		EDHAA (%): 13.0			Valeur ajoutée: nd		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	57.5	66.9	66.5	61.9	72.3	70.8	54.9 —
Langue seconde	57.3	69.2	69.0	69.3	77.6	69.4	64.7 —
Histoire	58.4	71.3	62.3	70.2	68.2	62.6	75.2 —
Sciences physiques	60.6	64.9	60.7	77.6	66.8	64.2	62.3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	40.0	63.5	64.2 nd
Échec (%)	39.6	19.7	32.2	17.1	21.8	26.2	32.5 —
Surestimation par l'école (%)	9.0	2.8	4.9	5.4	5.3	2.8	1.8 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4.3	M 2.3	F 5.4	F 12.8	F 4.8	nd	F 11.5 nd
Sciences phy.	F 6.6	F 4.5	M 6.4	M 4.4	nd	F 8.9	F 2.3 nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	81.3	57.4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>1.4</b>	<b>4.3</b>	<b>2.4</b>	<b>4.5</b>	<b>5.0</b>	<b>4.6</b>	<b>4.1</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DU HAVRE-JEUNESSE</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 738		Rang provincial: 387 / 457			306 / 427		
Revenus des parents: 45 400 \$		Rang régional: 21 / 28			17 / 24		
En retard (%): 37.3		EDHAA (%): 0.0			Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69.9	60.2	69.5	71.4	77.4	73.7	55.8 —
Langue seconde	71.5	79.0	77.5	71.7	77.6	81.0	70.6 —
Histoire	63.4	70.2	60.0	67.2	77.6	67.4	72.1 —
Sciences physiques	63.6	61.2	61.3	73.0	70.6	65.7	62.3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66.7	67.9	63.5 nd
Échec (%)	18.7						

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE									
Secteur public francophone									
Nombre d'élèves: 1 044									
Revenus des parents: 47 000 \$									
En retard (%): 39,8									
Rang provincial: 428 / 457									
Rang régional: 26 / 28									
EDHAA (%): 0,3									
Valeur ajoutée: D									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	81,0	78,8	62,6	62,7	nd	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	80,4	77,9	74,3	66,7	nd	nd
Histoire	nd	nd	nd	58,3	64,9	58,3	63,7	nd	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	67,1	66,7	64,0	57,3	nd	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	58,0	57,4	56,9	nd	nd	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	22,6	21,0	33,4	39,7	nd	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	2,4	3,0	6,0	7,0	nd	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	F 8,0	F 5,3	F 7,0	F 5,7	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	0,0	F 0,8	F 6,0	F 1,7	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,8	67,8	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>

ÉCOLE SECONDAIRE OTAPI									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 236									
Revenus des parents: 29 800 \$									
En retard (%): 88,2									
Rang provincial: 456 / 457									
Rang régional: 28 / 28									
EDHAA (%): nd									
Valeur ajoutée: D									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	nd	nd	35,9	nd	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	nd	57,1	nd	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,3	nd	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	0,0	nd	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	32,7	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>0,0</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>

## RÉGION ADMINISTRATIVE: LAURENTIDES

ACADÉMIE SAINTE-THÉRÈSE (CAMPUS SAINTE-THÉRÈSE)									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 536									
Revenus des parents: 82 600 \$									
En retard (%): 0,0									
Rang provincial: 22 / 457									
Rang régional: 1 / 18									
EDHAA (%): nd									
Valeur ajoutée: C									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,1	72,4	79,2	87,5	71,5	85,2	72,9	—	—
Langue seconde	91,0	95,5	95,8	93,2	86,6	96,6	95,8	—	—
Histoire	79,4	85,6	87,9	87,1	86,7	79,4	85,5	▼	—
Sciences physiques	nd	80,1	80,4	85,1	82,3	86,1	80,5	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	75,3	74,0	82,0	nd	nd
Échec (%)	1,8	4,1	0,6	0,0	4,1	2,6	2,3	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	1,2	0,0	0,0	2,4	1,7	1,1	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,9	F 5,5	nd	F 2,3	F 7,6	0,0	F 5,0	nd	nd
Sciences phy.	nd	F 6,7	M 0,7	M 3,0	M 12,2	F 2,2	F 4,9	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	98,8	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,5</b>	<b>8,7</b>	<b>10,0</b>	<b>9,6</b>	<b>7,9</b>	<b>9,6</b>	<b>9,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

ACADÉMIE LAURENTIENNE									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 186									
Revenus des parents: nd									
En retard (%): 26,7									
Rang provincial: 58 / 457									
Rang régional: 2 / 18									
EDHAA (%): nd									
Valeur ajoutée: nd									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	63,1	67,0	81,3	nd	75,8	69,6	65,9	nd	nd
Langue seconde	77,3	85,9	85,4	nd	85,5	78,5	86,6	nd	nd
Histoire	75,2	73,4	67,6	nd	74,4	66,8	76,3	nd	nd
Sciences physiques	76,6	78,6	71,6	nd	66,7	87,1	79,1	nd	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,2	75,4	78,3	nd	nd
Échec (%)	9,0	7,3	1,2	nd	8,5	10,5	5,7	nd	nd
Surestimation par l'école (%)	1,6	0,0	0,5	nd	0,9	1,9	0,3	nd	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	M 6,6	F 6,7	nd	nd	F 9,9	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	F 1,4	nd	nd	nd	F 3,3	F 4,2	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	82,9	93,3	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,9</b>	<b>7,3</b>	<b>7,9</b>	<b>nd</b>	<b>7,8</b>	<b>7,2</b>	<b>8,6</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>

EXTERNAT SACRÉ-COEUR									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 783									
Revenus des parents: 84 500 \$									
En retard (%): 9,2									
Rang provincial: 61 / 457									
Rang régional: 3 / 18									
EDHAA (%): nd									
Valeur ajoutée: A									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	90,7	76,3	80,8	80,0	80,0	75,3	75,3	—	—
Langue seconde	83,9	92,0	89,2	86,6	88,3	87,7	87,7	—	—
Histoire	79,1	87,5	78,1	75,0	77,3	74,2	77,0	—	—
Sciences physiques	79,0	84,0	79,4	85,0	81,1	82,8	78,9	▼	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,8	74,0	69,0	nd	nd
Échec (%)	1,9	2,8	3,3	2,5	4,2	5,1	6,7	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8	1,4	1,0	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,8	F 0,6	F 7,3	F 7,1	F 5,4	F 1,1	F 3,5	—	—
Sciences phy.	nd	F 2,7	F 0,2	F 0,9	M 2,0	M 2,2	F 0,1	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,1	97,0	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,9</b>	<b>9,3</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

ACADÉMIE LAFONTAINE									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 841									
Revenus des parents: 73 300 \$									
En retard (%): 6,3									
Rang provincial: 61 / 457									
Rang régional: 3 / 18									
EDHAA (%): nd									
Valeur ajoutée: A									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	86,7	65,7	74,1	79,5	74,5	71,8	63,7	—	—
Langue seconde	86,9	89,1	86,2	89,3	84,5	89,7	86,8	—	—
Histoire	75,9	78,3	77,4	68,4	76,6	68,9	80,9	—	—
Sciences physiques	66,2	81,2	77,9	84,6	82,0	86,9	83,3	▲	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,1	80,7	75,9	nd	nd
Échec (%)	0,9	7,1	6,9	4,8	8,2	5,6	9,0	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	2,2	0,0	0,4	1,2	1,6	1,6	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,9	F 10,2	F 4,2	F 2,7	F 5,6	F 2,8	M 1,8	—	—
Sciences phy.	M 0,5	F 0,5	M 0,9	F 2,4	M 2,1	F 0,4	M 0,9	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,9	95,8	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,2</b>	<b>7,7</b>	<b>7,9</b>	<b>8,4</b>	<b>7,9</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

SÉMINAIRE DU SACRÉ-COEUR									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 416									
Revenus des parents: 42 900 \$									
En retard (%): 1,5									
Rang provincial: 75 / 457									
Rang régional: 5 / 18									
EDHAA (%): nd									
Valeur ajoutée: C									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,7	73,1	81,6	85,6	81,8	69,8	68,5	—	—
Langue seconde	79,5	88,5	86,4	88,0	84,9	88,5	85,0	—	—
Histoire	75,0	86,6	81,6	80,6	82,2	75,6	78,7	▼	—
Sciences physiques	nd	84,3	79,3	87,4	85,1	88,3	87,4	▲	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	74,4	76,5	69,7	nd	nd
Échec (%)	6,5	5,5	3,6	1,1	3,5	7,0	8,2	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,8	2,0	0,0	0,0	0,6	2,1	3,2	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,6	F 8,3	F 3,6	F 0,6	F 9,8	F 6,4	F 1,5	—	—
Sciences phy.	nd	M 5,5	M 1,8	F 1,5	F 0,5	M 2,2	M 7,0	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	96,9	94,4	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,7</b>	<b>8,4</b>	<b>8,7</b>	<b>9,4</b>	<b>8,7</b>	<b>8,3</b>	<b>8,2</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

ÉCOLE SECONDAIRE RIVE-NORD									
Secteur public francophone									
Nombre d'élèves: 1 036									
Revenus des parents: 75 900 \$									
En retard (%): 11,8									
Rang provincial: 103 / 457									
Rang régional: 6 / 18									
EDHAA (%): 4,6									
Valeur ajoutée: B									
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,7	72,4	73,2	78,4	75,7	69,7	69,4	—	—
Langue seconde	79,3	86,6	86,4	85,9	79,9	87,0	85,0	—	—
Histoire	70,8	80,0	74,1	68,8	69,0	73,2	75,2	—	—
Sciences physiques	68,0	77,0	71,4	74,7	76,3	80,9	76,2	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,4	68,8	73,9	nd	nd
Échec (%)	8,7	8,6	13,1	11,7	20,0	12,1	13,6	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,1	0,0	0,0	1,2	2,5	1,6	1,3	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,4	F 4,0	F 7,2	F 5,2	F 5,9	F 2,4	F 4,9	—	—
Sciences phy.	F 3,9	F 4,8	F 6,6	F 3,8	F 0,1	F 4,0	F 1,7	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	82,8	86,9	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>				

<b>ROSEMÈRE HIGH SCHOOL</b>										
Secteur public anglophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 961										Rang provincial: 224 / 457
Revenus des parents: 70 400 \$										Rang régional: 9 / 18
En retard (%): 24,8										EDHAA (%): 0,0
										Valeur ajoutée: C
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,6	75,1	73,2	72,5	73,3	74,7	73,5	—		
Langue seconde	83,0	76,9	80,4	81,6	81,8	77,2	82,3	—		
Histoire	57,8	68,4	65,6	62,2	68,6	60,5	63,3	—		
Sciences physiques	55,9	73,2	61,8	72,1	66,4	73,8	62,8	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,1	69,5	73,4	nd		
Échec (%)	23,4	13,5	22,7	16,1	19,1	18,9	22,1	—		
Surestimation par l'école (%)	2,8	0,1	3,4	1,2	0,8	1,6	2,6	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,9	F 5,2	F 2,6	F 0,6	F 0,5	F 6,3	F 3,5	—		
Sciences phy.	F 4,8	M 2,3	M 4,8	M 1,8	F 0,4	M 4,1	M 5,0	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	85,8	88,9	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,8</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	—		

<b>ÉCOLE POLYVALENTE SAINT-JÉRÔME</b>										
Secteur public francophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 3 192										Rang provincial: 311 / 457
Revenus des parents: 52 100 \$										Rang régional: 14 / 18
En retard (%): 33,5										EDHAA (%): 7,3
										Valeur ajoutée: C
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,0	63,2	78,3	76,7	71,2	68,1	66,6	—		
Langue seconde	76,5	83,2	82,2	80,8	79,2	81,2	77,6	—		
Histoire	64,4	77,7	72,7	70,3	70,2	65,4	71,5	▼		
Sciences physiques	60,7	71,6	65,8	71,1	68,1	69,9	64,3	▼		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	51,2	63,3	65,4	nd		
Échec (%)	17,7	16,5	14,7	13,7	24,8	21,5	23,7	—		
Surestimation par l'école (%)	2,1	0,6	0,1	0,0	2,7	2,0	2,3	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,0	F 4,6	F 4,0	F 4,8	F 3,9	F 4,2	F 5,4	—		
Sciences phy.	F 2,8	F 0,7	M 1,5	F 1,8	M 1,5	F 2,1	F 2,7	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	67,8	64,7	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	—		

<b>ÉCOLE POLYVALENTE CURÉ-MERCURE</b>										
Secteur public francophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 1 162										Rang provincial: 251 / 457
Revenus des parents: 45 900 \$										Rang régional: 10 / 18
En retard (%): 27,1										EDHAA (%): 23,8
										Valeur ajoutée: B
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,2	55,7	72,0	75,3	74,4	72,8	64,4	—		
Langue seconde	73,7	72,9	83,5	84,2	75,9	81,2	80,2	—		
Histoire	67,6	75,4	65,6	61,4	70,3	60,8	66,6	—		
Sciences physiques	65,0	77,6	68,7	73,9	74,8	76,1	75,3	▲		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,0	71,4	67,2	nd		
Échec (%)	13,2	19,6	17,4	11,9	14,2	17,4	21,9	—		
Surestimation par l'école (%)	1,0	3,6	3,8	4,2	0,1	4,2	0,6	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,0	F 3,6	F 4,2	F 6,9	F 6,2	F 6,2	F 1,1	—		
Sciences phy.	M 3,4	M 4,9	M 3,6	F 2,0	M 3,9	M 2,6	M 1,1	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	78,6	62,1	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>5,9</b>	—		

<b>POLYVALENTE SAINTÉ-THÉRÈSE</b>										
Secteur public francophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 2 438										Rang provincial: 337 / 457
Revenus des parents: 60 700 \$										Rang régional: 15 / 18
En retard (%): 28,1										EDHAA (%): 17,8
										Valeur ajoutée: D
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,6	74,2	78,8	77,5	72,4	68,1	64,9	—		
Langue seconde	72,7	79,1	79,1	77,9	77,7	80,3	74,8	—		
Histoire	60,7	68,5	65,0	61,5	63,9	62,4	68,3	—		
Sciences physiques	62,3	65,2	58,7	70,1	68,6	70,9	68,0	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,1	62,8	64,1	nd		
Échec (%)	20,8	19,0	20,9	16,7	21,4	20,0	22,4	—		
Surestimation par l'école (%)	3,4	1,0	4,1	2,4	3,1	2,0	1,8	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 8,0	F 5,2	F 4,6	F 6,2	F 4,3	F 4,1	F 2,4	—		
Sciences phy.	F 2,4	F 1,0	M 1,1	F 0,7	M 2,4	F 1,5	F 2,5	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	68,3	57,3	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,5</b>	<b>5,2</b>	—		

<b>ÉCOLE POLYVALENTE SAINT-JOSEPH</b>										
Secteur public francophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 1 726										Rang provincial: 263 / 457
Revenus des parents: 43 100 \$										Rang régional: 11 / 18
En retard (%): 30,3										EDHAA (%): 15,3
										Valeur ajoutée: B
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,6	76,9	82,8	81,4	78,3	79,1	60,1	—		
Langue seconde	74,3	79,9	78,6	76,8	77,0	76,9	79,3	—		
Histoire	71,5	77,0	68,1	67,5	65,3	62,9	74,2	—		
Sciences physiques	68,6	73,1	67,3	77,7	69,4	74,7	70,5	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,7	72,4	67,3	nd		
Échec (%)	10,5	8,1	13,2	10,1	15,3	15,3	20,4	—		
Surestimation par l'école (%)	1,1	0,1	1,3	0,2	1,6	0,5	1,6	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,1	F 4,2	F 3,2	F 6,0	F 0,3	F 4,3	F 3,1	—		
Sciences phy.	F 1,1	F 1,5	F 0,8	F 2,2	M 4,6	F 1,4	F 2,0	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,5	56,7	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>	<b>6,6</b>	<b>6,0</b>	<b>5,9</b>	<b>6,3</b>	<b>5,8</b>	—		

<b>LAURENTIAN REGIONAL HIGH SCHOOL</b>										
Secteur public anglophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 772										Rang provincial: 337 / 457
Revenus des parents: 49 600 \$										Rang régional: 15 / 18
En retard (%): 29,1										EDHAA (%): 2,4
										Valeur ajoutée: C
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,3	68,8	68,5	68,3	68,7	72,2	71,5	—		
Langue seconde	80,8	76,6	74,6	79,2	77,3	71,8	73,9	—		
Histoire	60,1	61,6	64,4	61,3	66,2	62,5	66,8	—		
Sciences physiques	48,7	67,8	62,7	65,7	69,4	71,1	69,5	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,6	70,5	72,4	nd		
Échec (%)	20,8	23,9	21,0	24,4	20,9	17,6	15,2	—		
Surestimation par l'école (%)	4,0	3,1	4,5	5,9	3,1	4,6	3,1	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,5	F 4,2	F 2,2	F 3,3	F 4,7	F 5,4	F 5,7	—		
Sciences phy.	F 1,5	F 0,2	F 3,5	F 5,5	M 2,9	M 4,2	F 6,1	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	69,7	67,6	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,3</b>	<b>5,4</b>	<b>5,2</b>	—		

<b>POLYVALENTE DEUX-MONTAGNES</b>										
Secteur public francophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 2 270										Rang provincial: 263 / 457
Revenus des parents: 57 300 \$										Rang régional: 11 / 18
En retard (%): 35,7										EDHAA (%): 11,8
										Valeur ajoutée: B
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,4	62,4	77,1	78,1	75,9	70,3	61,8	▼		
Langue seconde	71,0	78,6	75,8	77,5	77,2	83,2	80,3	▲		
Histoire	65,5	74,2	67,1	64,5	69,8	68,6	70,9	—		
Sciences physiques	63,0	65,6	63,5	73,2	72,8	74,7	70,4	▲		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,8	70,9	67,4	nd		
Échec (%)	17,5	22,5	19,5	14,6	15,8	14,7	21,1	—		
Surestimation par l'école (%)	2,6	0,8	1,8	1,2	0,8	0,6	1,4	—		
Écart sexes (%): Langue mat.	F 8,0	F 6,8	F 6,3	F 5,7	F 6,5	F 7,1	F 6,1	—		
Sciences phy.	F 2,4	0,0	M 1,3	F 4,6	M 0,4	F 2,2	M 0,1	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	66,1	62,7	nd		
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	—		

<b>LAKE OF TWO MOUNTAINS HIGH SCHOOL</b>										
Secteur public anglophone										
										2003
										1999-2003
Nombre d'élèves: 555										Rang provincial: 356 / 457
Revenus des parents: 55 300 \$										Rang régional: 17 / 18
En retard (%): 29,8										EDHAA (%): 0,0
										Valeur ajoutée: D
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,9	68,5	72,1	66,7	72,4	75,7	68,1	—		
Langue seconde	72,0									

## RÉGION ADMINISTRATIVE: LAVAL

ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE DE LAVAL								
Secteur public francophone			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 737			Rang provincial: 9 / 457		nd			
Revenus des parents: 60 200 \$			Rang régional: 1 / 15		nd			
En retard (%): 1,6			EDHAA (%): 0,0		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	86,8	87,9	85,8	80,5	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	92,2	90,4	94,4	91,8	nd
Histoire	nd	nd	nd	87,6	80,9	75,7	83,4	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	90,2	86,9	89,4	86,6	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,2	78,3	81,3	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	0,5	2,6	2,3	0,6	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	0,0	0,1	0,8	0,0	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	F 10,5	F 2,7	F 4,0	F 1,6	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	F 2,3	F 1,0	M 1,7	F 1,3	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,7	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,9</b>	<b>nd</b>

COLLÈGE LAVAL								
Secteur privé, français			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 435			Rang provincial: 52 / 457		59 / 427			
Revenus des parents: 70 000 \$			Rang régional: 2 / 15		1 / 12			
En retard (%): 0,8			EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,8	74,4	78,1	72,1	75,0	78,1	65,4	—
Langue seconde	83,8	91,6	87,6	86,3	88,7	90,2	92,2	▲
Histoire	74,7	78,2	73,6	72,6	75,2	68,8	75,4	—
Sciences physiques	60,6	72,9	84,3	86,3	84,9	88,8	83,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,5	68,4	81,8	nd
Échec (%)	2,1	5,1	3,5	4,9	7,4	9,2	8,4	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	2,8	1,6	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F 1,1	F 2,3	F 3,4	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	M 0,5	M 5,6	M 4,9	M 0,8	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	99,0	98,1	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,9</b>	<b>8,0</b>	<b>8,6</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	<b>8,7</b>	<b>—</b>

ÉCOLE GEORGES-VANIER								
Secteur public francophone			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 324			Rang provincial: 113 / 457		131 / 427			
Revenus des parents: 58 000 \$			Rang régional: 3 / 15		2 / 12			
En retard (%): 22,3			EDHAA (%): 2,4		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,5	66,8	77,4	75,8	75,1	73,0	69,5	—
Langue seconde	81,8	87,7	85,9	85,1	84,0	85,8	84,2	—
Histoire	60,7	81,8	75,3	68,2	73,5	73,1	79,8	—
Sciences physiques	62,6	76,0	67,5	71,7	74,3	81,7	77,9	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,9	66,1	64,4	nd
Échec (%)	15,7	8,1	10,9	10,0	13,8	10,2	12,9	—
Surestimation par l'école (%)	8,2	1,9	3,5	2,6	2,5	1,6	1,4	▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,6	F 2,8	F 7,8	F 1,8	F 5,1	F 5,8	F 4,0	—
Sciences phy.	F 4,7	F 2,6	F 3,0	F 4,0	F 0,3	0,0	F 4,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73,7	79,4	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,8</b>	<b>7,2</b>	<b>7,3</b>	<b>—</b>

COLLÈGE LETENDRE								
Secteur privé, français			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 011			Rang provincial: 156 / 457		266 / 427			
Revenus des parents: 65 600 \$			Rang régional: 4 / 15		7 / 12			
En retard (%): 20,0			EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,1	66,9	66,8	67,2	69,3	59,4	56,8	—
Langue seconde	77,1	83,5	78,5	75,1	75,1	79,1	76,9	—
Histoire	65,4	68,5	60,6	61,8	67,5	68,5	73,6	▲
Sciences physiques	67,1	73,5	67,6	69,8	71,8	80,1	76,3	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	52,0	52,3	64,2	nd
Échec (%)	8,4	12,2	19,0	20,4	20,0	17,8	18,8	▲
Surestimation par l'école (%)	2,5	0,6	4,2	2,9	1,6	4,2	3,6	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,0	F 11,6	F 4,7	F 6,8	F 9,7	F 4,0	F 1,5	—
Sciences phy.	nd	F 0,8	M 0,5	F 4,1	M 1,1	F 0,4	M 1,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	91,7	92,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,6</b>	<b>6,1</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>5,8</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>	<b>▲</b>

ÉCOLE SAINT-MAXIME								
Secteur public francophone			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 070			Rang provincial: 171 / 457		174 / 427			
Revenus des parents: 53 700 \$			Rang régional: 5 / 15		3 / 12			
En retard (%): 44,5			EDHAA (%): 17,1		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,9	69,0	79,7	76,9	75,0	68,3	62,9	▼
Langue seconde	81,3	87,5	85,1	84,7	79,7	84,7	83,9	—
Histoire	63,9	71,2	67,7	68,8	67,6	69,0	73,0	—
Sciences physiques	54,4	70,0	62,4	69,6	69,1	77,1	72,0	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,4	69,2	66,4	nd
Échec (%)	21,9	16,8	14,4	10,5	18,4	15,2	17,8	—
Surestimation par l'école (%)	1,9	0,0	1,0	0,0	1,3	0,3	1,4	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,1	F 3,6	F 3,4	F 2,4	F 4,6	F 4,8	F 1,5	—
Sciences phy.	F 1,0	M 1,8	M 3,0	F 0,5	M 0,8	F 3,4	F 1,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	68,2	65,9	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,8</b>	<b>6,3</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>6,2</b>	<b>6,4</b>	<b>6,5</b>	<b>—</b>

ÉCOLE CURÉ-ANTOINE-LABELLE								
Secteur public francophone			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 2 136			Rang provincial: 190 / 457		174 / 427			
Revenus des parents: 62 100 \$			Rang régional: 6 / 15		3 / 12			
En retard (%): 30,6			EDHAA (%): 12,6		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,6	67,2	75,2	74,2	73,0	69,5	63,2	—
Langue seconde	76,0	83,8	78,8	78,5	81,8	81,9	78,3	—
Histoire	71,5	77,6	73,5	70,9	71,8	67,9	74,2	—
Sciences physiques	69,5	78,1	74,6	74,8	72,2	75,6	73,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,1	63,5	67,8	nd
Échec (%)	9,7	13,6	11,4	10,9	16,7	18,1	18,3	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,8	0,0	0,0	1,0	0,8	1,7	▼
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,3	F 4,9	F 8,0	F 5,4	F 6,4	F 5,6	F 4,8	—
Sciences phy.	F 3,6	F 3,2	F 2,6	F 3,0	F 0,8	F 1,6	F 1,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,0	71,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,1</b>	<b>6,8</b>	<b>6,7</b>	<b>6,2</b>	<b>6,4</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>	<b>—</b>

ÉCOLE HORIZON JEUNESSE								
Secteur public francophone			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 146			Rang provincial: 237 / 457		174 / 427			
Revenus des parents: 64 600 \$			Rang régional: 7 / 15		3 / 12			
En retard (%): 32,0			EDHAA (%): 8,4		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,3	68,6	77,6	74,1	71,2	69,9	56,3	▼
Langue seconde	74,4	80,5	77,2	81,2	78,0	81,8	78,5	—
Histoire	70,4	75,4	70,6	67,7	71,8	64,4	74,2	—
Sciences physiques	64,7	74,0	71,8	73,3	72,0	74,2	73,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,9	66,8	61,2	nd
Échec (%)	12,0	15,3	12,9	12,8	15,4	17,5	22,4	nd
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	2,6	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,2	F 6,1	F 8,7	F 3,0	F 5,0	F 2,7	F 4,7	—
Sciences phy.	F 6,0	F 1,5	F 0,6	F 4,0	F 1,0	F 3,8	F 0,9	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	74,8	73,5	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>▼</b>

WESTERN LAVAL HIGH SCHOOL								
Secteur public anglophone			2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 738			Rang provincial: 311 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 50 000 \$			Rang régional: 8 / 15		9 / 12			
En retard (%): 28,1			EDHAA (%): 2,3		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>								
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,0	72,9	67,8	69,9	74,4	76,6	71,6	—
Langue seconde	81,6	75,7	75,0	78,3	75,3	77,8	74,2	—
Histoire	56,9	64,3	60,6	56,3	58,1	59,7	68,9	—
Sciences physiques	53,4	68,9	62,9	71,0	65,8	66,5	56,5	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,6	55,9	65,8	nd
Échec (%)	21,3	19,3	26,2	24,2	26,6	23,4	22,8	▲
Surestimation par l'école (%)	2,3	1,0	3,1	2,2	4,4	2,7	2,5	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,8	F 2,3	F 5,2	F 5,4	F 1,5	F 0,8	F 1,3	—
Sciences phy.	M 3,8	M 2,3	F 4,9	F 0,1	M 3,6	M 4,0	M 4,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,5	81,5	nd

## ÉCOLE DU BOISÉ

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 356 / 457				388 / 427		
Nombre d'élèves: 437		Rang régional: 10 / 15				10 / 12		
Revenus des parents: 53 300 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 36,2								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		73,2	64,3	72,8	69,4	60,1	62,9	65,1 —
Langue seconde		76,9	79,1	79,5	78,2	76,3	81,3	79,6 —
Histoire		60,1	66,9	59,0	57,5	60,3	61,0	63,9 —
Sciences physiques		59,6	63,9	58,3	65,4	65,0	70,3	67,4 ▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	57,6	74,4	70,7 nd
Échec (%)		19,8	24,5	26,7	26,2	37,7	26,7	23,9 —
Surestimation par l'école (%)		2,6	2,3	4,8	3,9	3,7	0,0	2,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.		F 5,5	F 7,3	F 5,0	F 6,8	F 3,5	F 6,9	F 7,1 —
Sciences phy.		M 1,7	F 0,4	M 0,9	F 0,6	M 1,9	F 4,9	F 2,9 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	62,2	60,5 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>5,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b> —

## ÉCOLE MONT-DE-LA SALLE

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 392 / 457				253 / 427		
Nombre d'élèves: 929		Rang régional: 12 / 15				6 / 12		
Revenus des parents: 48 800 \$		EDHAA (%): 4,2				Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 32,9								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		75,3	61,6	77,5	75,9	74,6	66,7	64,6 —
Langue seconde		76,9	83,0	78,7	75,2	72,8	73,8	78,9 —
Histoire		69,0	81,0	75,1	73,3	74,4	65,3	62,5 ▼
Sciences physiques		56,9	70,7	69,0	73,9	66,1	69,9	64,4 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	63,7	60,1	54,9 nd
Échec (%)		17,6	16,1	9,9	13,2	18,0	21,7	29,6 ▼
Surestimation par l'école (%)		1,7	1,3	0,8	0,0	1,1	0,8	1,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.		F 6,1	F 6,3	F 7,8	F 1,3	F 6,2	F 5,5	F 6,9 —
Sciences phy.		F 2,6	F 1,0	M 1,2	M 0,2	F 0,5	F 0,2	F 2,2 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	65,7	62,5 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,8</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>5,2</b>	<b>4,6</b> ▼

## ÉCOLE VANGUARD QUÉBEC (ÉCOLE SEC. FRANCOPHONE PAUL-ÉMILE CUERRIER)

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 428 / 457				nd		
Nombre d'élèves: 138		Rang régional: 13 / 15				nd		
Revenus des parents: 59 500 \$		EDHAA (%): 100,0				Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 100,0								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		71,8	57,6	63,4	53,6	59,2	60,5	51,1 —
Langue seconde		64,1	77,3	66,7	72,5	74,1	71,8	71,6 —
Histoire		57,2	73,0	66,0	62,0	71,0	60,2	67,0 —
Sciences physiques		nd	71,8	53,6	67,0	66,2	67,4	66,1 ▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	33,9	nd	nd nd
Échec (%)		21,0	19,8	34,7	39,1	37,6	37,0	33,0 ▲
Surestimation par l'école (%)		0,0	0,0	5,5	3,7	4,5	2,8	3,8 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	M 4,2	M 0,7	F 4,8	F 0,6	nd	nd nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	69,7	50,7 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>4,4</b>	<b>5,2</b>	<b>2,1</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b> nd

## PHOENIX ALTERNATIVE SCHOOL

		2003				1999-2003		
Secteur public anglophone		Rang provincial: 441 / 457				nd		
Nombre d'élèves: 93		Rang régional: 14 / 15				nd		
Revenus des parents: 60 900 \$		EDHAA (%): 100,0				Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 94,9								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		65,8	64,4	nd	69,2	70,0	63,0	72,3 nd
Langue seconde		71,3	70,6	nd	71,6	75,6	nd	75,7 nd
Histoire		39,7	60,1	nd	50,1	70,9	60,1	58,0 nd
Sciences physiques		56,9	47,6	nd	46,7	52,4	52,7	52,5 nd
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Échec (%)		44,4	35,1	nd	48,7	29,4	38,7	31,5 nd
Surestimation par l'école (%)		4,2	8,2	nd	5,7	3,5	4,8	2,7 nd
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	F 6,1	M 16,2	nd	nd nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	35,3	36,5 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>nd</b>	<b>0,0</b>	<b>2,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2,7</b> nd

## ÉCOLE LE VIRAGE

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 442 / 457				418 / 427		
Nombre d'élèves: 448		Rang régional: 15 / 15				12 / 12		
Revenus des parents: 48 900 \$		EDHAA (%): 80,0				Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 88,9								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		65,4	63,3	72,2	73,2	69,2	67,7	56,3 —
Langue seconde		74,9	87,8	77,2	80,2	76,8	76,0	76,1 —
Histoire		58,8	72,1	56,4	55,9	59,6	53,8	64,5 —
Sciences physiques		nd	61,3	52,2	72,0	64,9	76,3	67,9 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	51,5	nd	nd nd
Échec (%)		31,1	27,6	25,5	20,0	32,0	25,0	29,5 —
Surestimation par l'école (%)		0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	1,8	2,4 —
Écart sexes (%): Langue mat.		F 4,9	M 7,0	F 2,4	M 4,1	F 1,6	nd	nd nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	19,3	19,5 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>3,6</b>	<b>5,2</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b> —

## SÉMINAIRE SAINTE-MARIE

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 52 / 457				73 / 427		
Nombre d'élèves: 736		Rang régional: 1 / 18				2 / 16		
Revenus des parents: 50 100 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 4,9								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		79,9	76,7	80,9	82,3	76,7	75,0	76,0 —
Langue seconde		82,4	86,6	87,4	82,0	78,7	84,3	80,0 —
Histoire		75,6	81,5	76,7	72,3	80,2	73,2	78,2 —
Sciences physiques		nd	84,2	77,7	82,1	82,0	82,2	83,4 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	69,9	68,8	75,8 nd
Échec (%)		4,0	2,8	3,6	4,3	7,9	9,7	6,0 —
Surestimation par l'école (%)		2,1	0,0	0,4	0,4	1,7	1,9	0,3 —
Écart sexes (%): Langue mat.		F 4,3	F 6,8	F 4,6	F 6,1	F 6,8	F 10,5	F 3,8 —
Sciences phy.		nd	M 1,0	F 0,8	M 0,7	F 2,7	M 2,1	M 0,4 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	97,7	96,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>8,3</b>	<b>8,6</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>	<b>7,7</b>	<b>7,6</b>	<b>8,7</b> —

## COLLÈGE MARIE-DE-L'INCARNATION

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 81 / 457				73 / 427		
Nombre d'élèves: 386		Rang régional: 2 / 18				2 / 16		
Revenus des parents: nd		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: nd		
En retard (%): 10,4								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		80,7	69,6	76,5	75,2	77,3	78,5	69,1 —
Langue seconde		86,8	88,6	88,5	86,8	84,9	87,1	82,3 ▼
Histoire		76,5	80,4	78,3	76,9	79,0	69,8	74,9 ▼
Sciences physiques		nd	84,1	77,1	82,5	78,9	76,6	77,7 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	61,5	71,2	77,9 nd
Échec (%)		4,2	7,5	6,5	5,7	13,8	8,4	10,2 —
Surestimation par l'école (%)		1,5	2,9	1,8	1,9	2,5	1,8	1,4 —
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	97,0	99,3 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>8,8</b>	<b>8,1</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>	<b>7,7</b>	<b>8,1</b>	<b>8,1</b> —

## INSTITUT SECONDAIRE KERANNA

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 84 / 457				55 / 427		
Nombre d'élèves: 585		Rang régional: 3 / 18				1 / 16		
Revenus des parents: 65 000 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 7,5								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		83,9	82,8	74,3	81,4	83,1	77,2	74,0 —
Langue seconde		87,5	93,0	89,4	89,5	90,9	87,1	81,2 —
Histoire		79,6	82,4	75,4	81,3	79,6	75,5	79,7 —
Sciences physiques		60,3	79,3	74,1	85,8	81,5	85,1	84,5 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	67,5	73,7	74,8 nd
Échec (%)		2,3	3,3	8,8	2,7	4,6	6,0	8,1 —
Surestimation par l'école (%)		0,9	0,0	1,5	0,0	1,7	0,6	0,4 —
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	F 7,7 nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	F 1,3	F 7,8 nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	93,7	97,3 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>7,7</b>	<b>9,4</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>8,0</b> —

## SÉMINAIRE SAINT-JOSEPH DE TROIS-RIVIÈRES

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 98 / 457				97 / 427		
Nombre d'élèves: 601								



**ÉCOLE SECONDAIRE PAUL-LE JEUNE**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 659		Rang provincial: 108 / 457				116 / 427	
Revenus des parents: 34 000 \$		Rang régional: 6 / 18				8 / 16	
En retard (%): 28,6		EDHAA (%): 13,8				Valeur ajoutée: A	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,9	69,9	71,5	64,3	74,8	74,1	70,7
Langue seconde	74,5	80,3	80,1	81,1	77,8	80,7	75,4
Histoire	63,5	71,6	84,2	86,4	84,9	83,9	86,5
Sciences physiques	68,5	74,6	71,2	74,8	78,2	81,7	70,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,9	74,8	73,1
Échec (%)	17,2	13,5	11,3	11,6	8,2	6,9	11,2
Surestimation par l'école (%)	4,6	2,3	0,8	2,2	0,5	0,1	1,2
Écart sexes (%): Langue mat.	F 10,7	F 5,4	F 5,8	F 8,8	F 9,2	F 2,7	F 2,3
Sciences phy.	F 3,6	F 3,6	M 4,1	F 6,1	F 3,0	F 2,5	F 6,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	74,4	80,0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>7,1</b>	<b>7,8</b>	<b>7,4</b>

**ÉCOLE CHAVIGNY**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 627		Rang provincial: 113 / 457				110 / 427	
Revenus des parents: 59 400 \$		Rang régional: 7 / 18				6 / 16	
En retard (%): 18,3		EDHAA (%): 13,5				Valeur ajoutée: A	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,5	68,3	77,4	78,5	77,5	67,6	70,4
Langue seconde	69,8	79,8	78,5	81,4	81,1	80,6	76,3
Histoire	68,6	74,7	74,1	70,3	73,5	70,5	76,3
Sciences physiques	61,4	71,5	72,4	81,3	75,6	79,0	75,1
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,4	80,2	76,8
Échec (%)	18,0	15,4	10,1	6,5	9,1	12,4	12,8
Surestimation par l'école (%)	2,9	1,4	1,1	0,5	0,7	0,7	1,5
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,6	F 10,7	F 6,6	F 1,8	F 7,6	F 5,3	F 5,1
Sciences phy.	F 2,0	M 0,8	F 0,6	F 4,0	M 2,9	F 1,9	F 1,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	80,0	84,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,9</b>	<b>7,4</b>	<b>7,3</b>	<b>7,0</b>	<b>7,3</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE VAL-AURICIE**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 498		Rang provincial: 122 / 457				143 / 427	
Revenus des parents: 47 100 \$		Rang régional: 8 / 18				9 / 16	
En retard (%): 39,2		EDHAA (%): 7,4				Valeur ajoutée: A	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,6	72,7	77,1	79,9	76,3	74,7	74,4
Langue seconde	70,6	80,2	79,3	80,1	76,2	76,8	74,7
Histoire	62,2	71,1	67,8	66,4	76,5	73,1	75,6
Sciences physiques	61,0	71,6	75,0	76,2	74,9	78,5	76,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,9	73,9	71,5
Échec (%)	20,7	13,7	12,1	9,5	14,2	11,0	11,7
Surestimation par l'école (%)	1,7	0,4	0,3	1,2	0,5	0,0	0,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,2	F 6,5	F 6,5	F 5,5	F 4,9	F 6,4	F 5,2
Sciences phy.	M 1,1	M 0,1	F 2,6	F 1,9	M 1,4	F 2,0	F 1,3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	76,6	74,4	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,0</b>	<b>7,2</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DU ROCHER**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 020		Rang provincial: 134 / 457				101 / 427	
Revenus des parents: 47 700 \$		Rang régional: 9 / 18				5 / 16	
En retard (%): 34,2		EDHAA (%): 2,5				Valeur ajoutée: A	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,6	77,5	79,0	82,8	81,3	73,9	73,1
Langue seconde	66,1	81,1	83,6	87,3	79,2	79,6	76,5
Histoire	66,3	76,9	78,1	75,4	80,0	75,3	77,0
Sciences physiques	59,4	75,6	75,4	78,9	74,2	82,3	74,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	76,2	74,0	59,2
Échec (%)	22,3	9,3	4,9	3,3	3,0	7,4	13,8
Surestimation par l'école (%)	3,3	0,0	0,4	0,0	0,8	0,0	3,1
Écart sexes (%): Langue mat.	M 0,9	F 4,9	F 3,5	F 6,5	F 4,4	F 5,4	F 5,0
Sciences phy.	M 1,0	F 0,6	F 1,4	M 3,6	M 2,3	F 1,9	F 2,9
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	67,5	85,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,0</b>	<b>7,3</b>	<b>8,0</b>	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,1</b>	<b>7,0</b>

**ÉCOLE DES PIONNIERS**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 503		Rang provincial: 147 / 457				212 / 427	
Revenus des parents: 46 500 \$		Rang régional: 10 / 18				12 / 16	
En retard (%): 31,9		EDHAA (%): 9,8				Valeur ajoutée: A	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,8	65,1	74,4	75,2	77,0	74,3	71,2
Langue seconde	66,0	77,5	76,3	73,0	73,2	80,3	79,5
Histoire	66,1	76,5	74,9	66,9	76,9	79,4	76,0
Sciences physiques	58,4	73,9	66,7	71,1	71,1	75,7	69,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,2	65,1	67,2
Échec (%)	22,1	16,5	15,8	19,3	14,2	11,7	14,0
Surestimation par l'école (%)	4,1	1,9	0,8	1,5	1,1	0,1	1,5
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,1	F 9,9	F 5,8	F 8,2	F 10,5	F 4,3	F 3,6
Sciences phy.	F 0,4	F 4,3	M 3,1	F 0,2	M 6,1	M 0,4	F 0,3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	70,7	72,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,0</b>	<b>5,7</b>	<b>6,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,9</b>	<b>7,0</b>	<b>6,8</b>

**ACADÉMIE LES ESTACADES**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 2 205		Rang provincial: 156 / 457				153 / 427	
Revenus des parents: 52 200 \$		Rang régional: 11 / 18				10 / 16	
En retard (%): 32,9		EDHAA (%): 19,8				Valeur ajoutée: A	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,8	65,5	74,8	72,1	71,1	65,5	67,5
Langue seconde	71,8	78,4	77,4	77,7	77,3	80,3	80,6
Histoire	70,3	84,1	77,2	80,5	76,9	71,5	75,4
Sciences physiques	63,6	76,8	68,9	79,5	72,2	76,8	76,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,5	66,7	71,2
Échec (%)	17,4	13,6	9,6	7,5	15,8	16,9	14,4
Surestimation par l'école (%)	5,2	2,0	2,4	0,0	2,0	2,0	0,8
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,8	F 7,1	F 5,8	F 4,8	F 7,5	F 5,9	F 8,3
Sciences phy.	F 1,1	F 2,1	M 1,0	F 1,5	M 1,1	F 1,2	F 4,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	72,0	73,8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,7</b>

**ÉCOLE DU BERGER / LE SENTIER**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 127		Rang provincial: 182 / 457				110 / 427	
Revenus des parents: 43 700 \$		Rang régional: 12 / 18				6 / 16	
En retard (%): 15,0		EDHAA (%): 0,0				Valeur ajoutée: C	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,5	76,8	81,0	74,1	80,0	76,3	67,8
Langue seconde	75,5	85,1	79,2	78,6	81,1	77,9	74,5
Histoire	73,9	81,6	74,9	73,3	80,9	71,3	75,3
Sciences physiques	74,9	75,0	65,3	80,0	78,6	73,8	75,5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,0	65,2	57,7
Échec (%)	11,1	8,7	10,3	7,9	4,7	10,7	16,5
Surestimation par l'école (%)	1,3	0,0	1,0	0,6	0,3	3,2	4,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,9	M 4,0	F 2,5	F 0,4	F 10,7	nd	nd
Sciences phy.	nd	F 7,0	F 4,3	F 2,2	nd	F 5,3	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	84,3	82,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>	<b>8,6</b>	<b>7,1</b>	<b>6,4</b>

**ÉCOLE LE TREMPLIN**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 532		Rang provincial: 263 / 457				329 / 427	
Revenus des parents: 44 900 \$		Rang régional: 13 / 18				14 / 16	
En retard (%): 29,5		EDHAA (%): 5,6				Valeur ajoutée: B	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003 Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,4	58,4	70,5	65,9	74,2	68,0	64,6
Langue seconde	72,4	78,1	66,9	83,0	65,7	75,4	70,6
Histoire	67,6	81,8	74,8	59,4	73,2	67,5	72,5
Sciences physiques	59,3	67,3	65,5	77,9	55,3	71,0	65,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,0	64,9	68,4
Échec (%)	17,9	21,3	23,4	20,7	21,3	19,9	18,7
Surestimation par l'école (%)	4,3	7,4	4,0	2,0	1,9	2,8	3,7
Écart sexes (%): Langue mat.	F 10,9	F 10,5	F 8,5	F 6,6	F 2,7	F 4,0	F 4,0
Sciences phy.	F 2,0	F 0,4	F 1,1	M 4,4	F 1,8	F 8,0	F 5,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	78,0	81,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>4,0</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>5,3</b>	<b>5,8</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE CHAMPAGNAT**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 529		Rang provincial: 326 / 457				368 / 427	
Revenus des parents: 49 500 \$		Rang régional: 14 / 18				15 / 16	
En retard (%): 27,0		EDHAA (%): 7,2				Valeur ajoutée: C	
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<			

**ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 356 / 457				300 / 427		
Nombre d'élèves: 759		Rang régional: 16 / 18				13 / 16		
Revenus des parents: 38 300 \$		EDHAA (%): 15,6				Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 45,2								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	66,4	62,5	74,5	75,7	77,9	70,0	65,1	—
Langue seconde	67,7	76,6	73,3	81,8	75,2	71,2	70,5	—
Histoire	60,7	72,1	72,2	68,7	68,8	62,4	68,0	▼
Sciences physiques	60,1	70,0	66,1	74,4	66,1	63,9	62,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,1	69,6	65,6	nd
Échec (%)	29,0	23,3	19,8	12,6	19,3	23,2	28,8	—
Surestimation par l'école (%)	3,2	1,6	0,4	0,0	0,8	0,4	0,5	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,0	F 8,4	F 5,8	F 6,9	F 2,8	M 2,2	F 5,9	—
Sciences phy.	M 3,9	M 2,8	F 9,1	F 2,3	M 0,2	F 2,9	F 2,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,7	68,1	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>3,8</b>	<b>4,7</b>	<b>5,1</b>	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>—</b>

**SHAWINIGAN HIGH SCHOOL**

		2003				1999-2003		
Secteur public anglophone		Rang provincial: 392 / 457				nd		
Nombre d'élèves: 78		Rang régional: 17 / 18				nd		
Revenus des parents: 44 700 \$		EDHAA (%): 25,7				Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 47,4								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	67,8	nd	69,3	nd	nd	69,5	70,9	nd
Langue seconde	87,6	nd	88,6	nd	nd	85,0	85,2	nd
Histoire	54,1	nd	67,2	nd	nd	60,6	58,5	nd
Sciences physiques	nd	nd	61,8	nd	nd	66,3	60,1	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	21,8	nd	20,8	nd	nd	24,6	18,3	nd
Surestimation par l'école (%)	4,5	nd	4,2	nd	nd	3,5	5,8	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,9	71,9	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,8</b>	<b>nd</b>	<b>5,8</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5,3</b>	<b>4,6</b>	<b>nd</b>

**INSTITUTION SECONDAIRE MONTFORT**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 446 / 457				382 / 427		
Nombre d'élèves: 125		Rang régional: 18 / 18				16 / 16		
Revenus des parents: 51 300 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 55,2								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	79,7	76,9	84,5	82,8	66,5	63,6	67,5	—
Langue seconde	72,7	81,1	81,4	78,7	75,6	80,1	66,4	—
Histoire	84,7	80,6	74,4	65,0	61,8	60,5	54,7	▼
Sciences physiques	61,6	73,0	73,6	72,5	72,2	65,1	53,3	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	46,9	40,3	58,9	nd
Échec (%)	4,1	8,5	4,0	13,1	29,1	41,5	44,1	▼
Surestimation par l'école (%)	3,4	0,0	0,8	0,9	7,5	8,0	8,4	▼
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,2	nd	F 5,4	F 3,0	F 14,9	M 1,8	F 6,2	—
Sciences phy.	nd	M 2,6	M 6,6	F 14,7	M 3,5	F 2,9	nd	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,0	64,7	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,1</b>	<b>7,2</b>	<b>7,7</b>	<b>5,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>2,0</b>	<b>▼</b>

**RÉGION ADMINISTRATIVE: MONTÉRÉGIE**

**ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 1 / 457				4 / 427		
Nombre d'élèves: 1 248		Rang régional: 1 / 64				1 / 63		
Revenus des parents: 83 100 \$		EDHAA (%): 0,0				Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 0,0								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	89,1	89,0	84,3	88,2	87,7	84,1	75,4	—
Langue seconde	94,5	97,4	96,5	94,3	93,3	96,6	95,4	—
Histoire	86,3	87,6	82,9	81,2	84,3	78,7	87,9	—
Sciences physiques	nd	90,6	89,8	92,2	86,3	91,6	92,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	75,6	77,0	80,8	nd
Échec (%)	0,0	0,2	0,9	0,5	2,0	2,5	1,4	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,1	1,1	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,2	F 1,7	F 1,5	F 1,0	F 2,1	F 4,7	F 5,0	▼
Sciences phy.	nd	M 0,6	M 1,8	F 1,1	F 1,0	M 0,7	M 0,4	▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	99,0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>10,0</b>	<b>—</b>

**COLLÈGE JEAN DE LA MENNAIS**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 9 / 457				7 / 427		
Nombre d'élèves: 1 278		Rang régional: 2 / 64				2 / 63		
Revenus des parents: 85 100 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 3,6								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	83,1	76,7	80,1	84,1	80,5	80,5	75,4	—
Langue seconde	88,8	92,7	92,6	91,6	90,8	93,8	92,9	▲
Histoire	80,7	87,7	88,8	84,4	88,9	85,3	85,3	—
Sciences physiques	61,9	87,2	87,1	91,0	87,0	93,5	89,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	81,3	89,4	88,2	nd
Échec (%)	1,6	3,1	0,8	0,5	1,2	0,5	1,5	▲
Surestimation par l'école (%)	0,3	0,5	0,3	0,0	0,4	0,0	0,1	▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,3	F 2,1	F 5,9	F 3,3	F 2,7	F 2,0	F 5,2	—
Sciences phy.	nd	M 2,0	M 0,3	F 0,5	M 1,8	M 2,0	M 1,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	99,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,6</b>	<b>9,3</b>	<b>9,6</b>	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>	<b>10,0</b>	<b>9,9</b>	<b>—</b>

**COLLÈGE SAINT-HILAIRE**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 13 / 457				8 / 427		
Nombre d'élèves: 488		Rang régional: 3 / 64				3 / 63		
Revenus des parents: 75 600 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 4,0								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	87,1	86,3	88,2	88,4	84,3	81,7	78,3	—
Langue seconde	82,1	89,7	89,1	90,7	88,3	88,0	84,7	—
Histoire	89,3	94,4	85,7	90,1	90,1	83,5	89,5	—
Sciences physiques	nd	86,8	81,7	92,2	87,1	86,9	86,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,6	80,3	79,1	nd
Échec (%)	0,0	0,0	0,7	0,6	2,1	0,5	1,2	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,4	M 0,4	F 2,3	M 0,4	F 3,0	F 1,9	F 1,1	—
Sciences phy.	nd	F 3,8	F 2,6	M 1,7	M 1,4	M 2,8	F 3,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,1	97,9	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,6</b>	<b>10,0</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>—</b>

**COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT (PAVILLON DUROCHER)**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 34 / 457				19 / 427		
Nombre d'élèves: 1 180		Rang régional: 4 / 64				4 / 63		
Revenus des parents: 96 000 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 2,8								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	79,4	73,3	80,4	82,7	78,9	73,8	66,5	▼
Langue seconde	86,7	93,2	93,4	93,1	92,0	95,5	92,6	—
Histoire	78,0	85,4	84,2	83,0	84,8	83,8	84,3	—
Sciences physiques	70,9	83,6	83,3	85,4	82,4	85,1	83,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,8	76,4	78,5	nd
Échec (%)	4,7	3,8	1,9	1,6	3,8	4,2	5,8	—
Surestimation par l'école (%)	1,6	0,4	0,0	0,0	1,3	0,4	1,6	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,7	F 4,4	F 5,5	F 7,4	F 3,3	F 1,8	F 5,0	—
Sciences phy.	M 0,5	F 1,9	F 2,6	F 1,2	F 0,4	F 2,1	F 3,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,2	98,0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,6</b>	<b>9,0</b>	<b>9,2</b>	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>	<b>9,4</b>	<b>9,0</b>	<b>—</b>

**COLLÈGE FRANÇAIS (LONGUEUIL)**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 34 / 457				73 / 427		
Nombre d'élèves: 720		Rang régional: 4 / 64				11 / 63		
Revenus des parents: 65 800 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 10,1								
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	74,7	54,7	76,6	77,5	78,0	76,9	74,1	▲
Langue seconde	87,8	88,5	88,8	85,9	87,9	87,9	85,3	—
Histoire	75,1	72,7	67,9	68,7	72,7	70,3	80,2	▲
Sciences physiques	62,0	77,2	80,3	77,8	78,7	81,7	82,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	74,0	72,3	78,7	nd
Échec (%)	7,4	17,4	6,3	5,1	4,4	5,2	2,6	▲
Surestimation par l'école (%)	0,0	5,7	1,3	2,0	1,2	3,1	0,0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,0	F 3,5	F 8,3	F 1,5	M 0,3	M 2,8	F 5,5	—
Sciences phy.	nd	F 0,6	M 5,4	F 0,9	M 4,3	F 3,4	F 2,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	94,2	97,9	nd



<b>COLLÈGE SAINT-PAUL</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 862		Rang provincial: 68 / 457			67 / 427				
Revenus des parents: 80 000 \$		Rang régional: 8 / 64			10 / 63				
En retard (%): 4.1		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,0	69,8	74,7	78,0	75,1	72,1	71,6	—	—
Langue seconde	81,4	87,1	87,0	84,9	83,1	87,0	84,8	—	—
Histoire	71,2	75,8	73,7	74,6	74,1	71,4	75,8	—	—
Sciences physiques	64,6	76,5	77,6	82,6	75,2	80,6	78,4	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	80,1	84,4	79,7	nd	nd
Échec (%)	4,2	8,5	6,0	3,8	6,8	6,5	7,4	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,2	0,0	0,9	0,5	0,1	1,1	0,1	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,0	F 7,5	F 5,0	F 2,4	F 2,6	F 4,9	F 4,4	—	—
Sciences phy.	nd	F 0,6	M 2,5	F 0,6	M 2,9	M 2,5	F 2,9	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	93,6	93,8	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,1</b>	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>	<b>8,5</b>	<b>8,1</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	—	—

<b>COLLÈGE NOTRE-DAME-DE-LOURDES</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 783		Rang provincial: 89 / 457			47 / 427				
Revenus des parents: 89 600 \$		Rang régional: 13 / 64			7 / 63				
En retard (%): 12.4		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	82,1	67,3	77,3	81,0	73,0	77,5	70,9	—	—
Langue seconde	80,8	88,8	90,8	90,3	88,9	94,1	89,1	—	—
Histoire	67,8	84,7	78,8	79,9	81,5	77,9	77,7	—	—
Sciences physiques	57,6	80,6	81,3	85,4	83,5	84,8	72,8	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,1	69,3	68,3	nd	nd
Échec (%)	11,2	10,8	4,3	1,6	7,8	7,3	12,9	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,4	2,9	0,0	0,1	0,6	0,8	1,7	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F 3,4	F 7,8	F 3,7	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F 5,5	M 4,5	M 1,4	F 3,1	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,1	93,1	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,3</b>	<b>7,9</b>	<b>8,7</b>	<b>9,4</b>	<b>8,5</b>	<b>8,7</b>	<b>7,9</b>	—	—

<b>COLLÈGE MONT-SACRÉ-COEUR DE GRANBY</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 866		Rang provincial: 68 / 457			73 / 427				
Revenus des parents: 61 300 \$		Rang régional: 8 / 64			11 / 63				
En retard (%): 6.0		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,8	76,2	78,6	84,4	78,4	75,9	70,5	—	—
Langue seconde	77,3	90,2	88,0	86,9	87,2	83,4	82,5	—	—
Histoire	79,8	84,6	80,4	80,0	79,0	70,0	79,7	—	—
Sciences physiques	76,4	81,5	75,1	84,4	76,6	78,6	79,3	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,6	77,8	81,4	nd	nd
Échec (%)	3,4	3,7	5,0	2,5	10,4	9,2	7,5	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,4	1,0	0,7	2,3	1,4	1,5	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,1	F 3,5	F 9,3	F 6,6	F 6,5	F 6,3	F 5,0	—	—
Sciences phy.	M 7,3	F 0,3	M 0,9	M 3,1	F 0,5	M 1,0	F 0,5	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,5	96,6	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,2</b>	<b>8,9</b>	<b>8,1</b>	<b>8,5</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>	<b>8,4</b>	—	—

<b>COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE (PAVILLON L'ENVOI)</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 373		Rang provincial: 94 / 457			86 / 427				
Revenus des parents: 79 100 \$		Rang régional: 14 / 64			14 / 63				
En retard (%): 16.7		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,0	76,2	83,1	80,7	75,0	69,3	71,0	—	—
Langue seconde	85,5	90,3	86,3	87,0	82,1	89,1	87,2	—	—
Histoire	74,2	77,3	71,1	68,9	75,3	64,1	72,7	—	—
Sciences physiques	63,1	77,7	76,5	76,9	80,3	77,6	74,5	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,0	71,6	74,7	nd	nd
Échec (%)	5,8	6,4	8,1	7,0	7,2	13,0	10,3	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,0	0,0	0,5	1,0	3,5	1,4	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,6	F 4,7	F 5,2	F 5,1	F 8,3	F 1,7	F 6,3	—	—
Sciences phy.	M 1,3	M 1,5	M 4,7	F 2,4	M 2,7	F 1,0	F 2,2	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	94,1	93,5	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,2</b>	<b>8,1</b>	<b>7,7</b>	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>	<b>7,4</b>	<b>7,8</b>	—	—

<b>COLLÈGE ANTOINE-GIROUARD</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 740		Rang provincial: 71 / 457			47 / 427				
Revenus des parents: 60 800 \$		Rang régional: 10 / 64			7 / 63				
En retard (%): 3.1		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,4	76,8	85,5	79,8	80,6	80,4	63,2	—	—
Langue seconde	78,6	87,8	84,3	83,6	81,5	83,5	83,4	—	—
Histoire	72,8	81,2	81,6	81,2	79,8	72,6	80,7	—	—
Sciences physiques	72,9	80,1	79,0	84,9	83,1	86,1	82,1	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,5	73,7	85,0	nd	nd
Échec (%)	9,7	2,0	1,8	1,7	7,8	2,5	6,4	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,6	2,7	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	F 4,4	F 2,0	F 8,3	M 0,1	F 3,7	F 4,7	—	—
Sciences phy.	nd	M 0,5	F 3,4	M 4,9	M 0,3	F 0,3	F 2,5	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,3	96,1	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,7</b>	<b>8,6</b>	<b>8,9</b>	<b>8,6</b>	<b>8,3</b>	<b>8,7</b>	<b>8,3</b>	—	—

<b>ÉCOLE INTERNATIONALE SAINT-EDMOND</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 576		Rang provincial: 98 / 457			86 / 427				
Revenus des parents: 56 100 \$		Rang régional: 15 / 64			14 / 63				
En retard (%): 24.1		EDHAA (%): 0,0			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,5	82,3	82,7	84,4	77,8	81,8	71,3	—	—
Langue seconde	79,5	87,5	89,0	90,9	83,8	92,6	88,2	—	—
Histoire	70,6	78,0	76,9	74,4	79,7	66,7	71,4	—	—
Sciences physiques	66,9	74,2	73,7	70,3	73,4	77,2	71,3	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,7	76,4	69,6	nd	nd
Échec (%)	7,1	5,1	5,2	9,5	11,6	8,7	12,5	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,4	0,0	0,0	1,6	0,0	1,9	0,4	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,4	F 2,3	F 5,6	F 2,7	F 6,7	F 4,5	F 5,4	—	—
Sciences phy.	nd	F 2,9	M 8,0	F 5,6	F 2,8	F 4,3	F 0,1	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	91,6	86,2	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,6</b>	<b>8,0</b>	<b>8,1</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	—	—

<b>SÉMINAIRE DE LA TRÈS-SAINTE-TRINITÉ</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 640		Rang provincial: 75 / 457			27 / 427				
Revenus des parents: 90 400 \$		Rang régional: 11 / 64			5 / 63				
En retard (%): 3.0		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	86,9	86,6	82,8	85,2	84,5	81,0	62,9	—	—
Langue seconde	86,2	91,8	90,2	88,4	85,3	87,7	85,9	—	—
Histoire	85,5	85,0	81,4	78,1	81,5	73,8	82,9	—	—
Sciences physiques	nd	78,6	82,6	86,0	87,2	87,6	80,6	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,6	80,1	74,8	nd	nd
Échec (%)	0,5	0,8	0,6	0,0	3,5	2,5	7,7	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,8	4,4	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,9	F 3,4	F 1,8	F 4,0	F 2,1	F 1,8	F 1,4	—	—
Sciences phy.	nd	M 0,4	M 5,2	M 2,4	M 3,6	M 1,2	F 1,5	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	97,6	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>10,0</b>	<b>9,4</b>	<b>9,2</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,2</b>	<b>8,2</b>	—	—

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DES PATRIOTES-DE-BEAUHARNOIS</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 128		Rang provincial: 106 / 457			153 / 427				
Revenus des parents: 54 700 \$		Rang régional: 16 / 64			22 / 63				
En retard (%): 22.4		EDHAA (%): 9,4			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances		
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,3	62,4	72,4	73,8	76,9	73,0	69,2	—	—
Langue seconde	72,9	78,6	71,8	77,5	75,6	81,0	77,9	—	—
Histoire	62,8	75,7	72,9	71,1	71,4	67,9	78,8	—	—
Sciences physiques	68,4	70,3	67,3	78,5	75,1	77,4	76,1	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,4	71,4	76,1	nd	nd
Échec (%)	14,4	19,3	18,4	11,1	13,7	13,7	12,8	—	—
Surestimation par l'école (%)	5,2	2,2	0,4						

<b>COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE (PAVILLON L'ACTUEL)</b>							
Secteur privé, français							
Nombre d'élèves: 346							
Revenus des parents: 71 400 \$							
En retard (%): 10,2							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 134 / 457 106 / 427							
Rang régional: 18 / 64 17 / 63							
EDHAA (%): nd							
Valeur ajoutée: C							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	84,2	74,4	73,0	77,1	75,0	71,9	64,2 —
Langue seconde	84,2	87,8	87,0	87,7	84,9	88,2	87,3 —
Histoire	70,3	77,3	68,5	71,1	72,2	77,2	70,9 —
Sciences physiques	64,3	78,4	68,2	75,5	78,7	80,4	73,9 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,4	71,1	68,6 nd
Échec (%)	3,5	6,4	9,6	7,1	7,5	6,0	19,5 —
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,6	3,1	0,9	1,3	0,0	4,2 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 0,5	F 5,6	F 7,0	F 6,0	F 3,8	F 6,5	F 2,2 —
Sciences phy.	M 0,7	F 3,6	F 4,0	F 6,6	0,0	F 4,4	M 2,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,1	93,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,6</b>	<b>7,8</b>	<b>6,5</b>	<b>7,2</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>7,0</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DU VERBE DIVIN</b>							
Secteur privé, français							
Nombre d'élèves: 365							
Revenus des parents: 56 900 \$							
En retard (%): 15,4							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 162 / 457 153 / 427							
Rang régional: 23 / 64 22 / 63							
EDHAA (%): nd							
Valeur ajoutée: C							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,7	79,4	77,1	78,8	73,6	71,9	70,8 —
Langue seconde	78,1	85,2	86,0	83,0	80,5	84,4	83,3 —
Histoire	74,1	75,8	65,8	59,1	73,6	67,6	67,4 —
Sciences physiques	nd	79,7	70,0	67,7	73,4	82,5	70,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,3	78,9	72,2 nd
Échec (%)	4,2	5,3	12,8	19,8	10,2	8,3	17,6 —
Surestimation par l'école (%)	0,9	1,2	2,9	1,8	1,1	1,3	2,9 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,2	F 4,9	F 5,0	F 8,6	M 0,6	F 11,1	F 1,6 —
Sciences phy.	nd	F 2,3	F 0,9	F 3,5	M 6,5	M 0,9	M 4,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	87,5	87,4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>6,6</b>	<b>5,4</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>	<b>6,6</b> —

<b>COLLÈGE BOURGET</b>							
Secteur privé, français							
Nombre d'élèves: 931							
Revenus des parents: nd							
En retard (%): 14,4							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 140 / 457 188 / 427							
Rang régional: 19 / 64 26 / 63							
EDHAA (%): nd							
Valeur ajoutée: nd							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,8	70,6	76,1	70,3	69,8	64,7	61,2 —
Langue seconde	76,1	84,8	83,4	82,6	78,3	84,0	80,4 —
Histoire	64,0	76,4	67,2	62,8	67,9	69,6	77,2 ▲
Sciences physiques	61,7	78,2	65,0	73,6	68,5	79,3	71,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	53,6	72,6	68,5 nd
Échec (%)	13,7	11,4	15,5	16,2	25,8	14,0	16,3 —
Surestimation par l'école (%)	5,1	0,0	3,0	1,7	4,8	2,4	3,0 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,8	F 12,8	F 4,4	F 3,0	F 5,4	F 9,0	F 5,0 —
Sciences phy.	M 0,9	M 1,4	M 4,3	F 3,9	M 0,6	F 0,9	F 1,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	91,1	89,5 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,8</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b> —

<b>ÉCOLE JOSEPH-HERMAS-LECLERC</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 1 529							
Revenus des parents: 55 200 \$							
En retard (%): 30,1							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 162 / 457 229 / 427							
Rang régional: 23 / 64 33 / 63							
EDHAA (%): 3,4							
Valeur ajoutée: A							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,7	76,9	77,1	79,2	74,5	72,6	68,1 —
Langue seconde	72,0	81,5	79,9	78,1	75,6	79,7	75,6 —
Histoire	67,5	74,9	66,9	65,1	67,4	62,2	72,5 —
Sciences physiques	62,0	71,4	60,6	69,7	72,7	75,7	74,4 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,5	63,3	66,1 nd
Échec (%)	15,0	9,4	18,9	15,8	16,6	16,9	16,7 ▲
Surestimation par l'école (%)	1,8	0,1	3,7	1,1	2,0	3,2	1,7 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,6	F 5,3	F 4,7	F 3,7	F 5,3	F 3,6	F 2,6 —
Sciences phy.	F 4,1	F 1,6	F 0,3	0,0	M 3,0	F 1,8	M 0,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	87,5	87,4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,9</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b> ▲

<b>ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-JOSEPH DE SAINT-HYACINTHE (PAVILLON BOURDAGES)</b>							
Secteur privé, français							
Nombre d'élèves: 1 267							
Revenus des parents: 57 100 \$							
En retard (%): 18,9							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 147 / 457 106 / 427							
Rang régional: 20 / 64 17 / 63							
EDHAA (%): nd							
Valeur ajoutée: B							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	87,5	71,1	82,9	84,7	77,6	71,9	69,7 —
Langue seconde	72,9	86,7	79,6	82,4	80,6	80,2	80,5 —
Histoire	73,2	78,8	72,6	70,0	73,6	63,7	69,3 ▼
Sciences physiques	66,1	75,2	73,4	81,2	78,6	77,1	69,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,7	69,7	68,7 nd
Échec (%)	11,2	10,1	7,8	5,2	11,3	18,2	18,8 ▼
Surestimation par l'école (%)	2,1	0,0	0,8	0,2	1,0	2,2	1,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,8	F 3,1	F 3,6	F 3,5	F 7,2	F 8,0	F 6,5 —
Sciences phy.	M 2,5	M 0,4	M 1,8	M 0,9	F 0,1	F 1,0	F 2,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	91,3	92,0 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>8,2</b>	<b>7,5</b>	<b>6,2</b>	<b>6,8</b> —

<b>ÉCOLE ANTOINE-BROSSARD</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 1 485							
Revenus des parents: 63 200 \$							
En retard (%): 31,7							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 171 / 457 131 / 427							
Rang régional: 25 / 64 19 / 63							
EDHAA (%): 2,3							
Valeur ajoutée: A							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,9	72,0	80,1	75,4	74,0	67,5	65,8 —
Langue seconde	79,5	82,3	84,5	83,9	83,5	86,0	84,4 ▲
Histoire	66,0	74,9	69,9	64,9	72,1	69,9	70,7 —
Sciences physiques	59,3	74,6	68,3	75,3	76,7	78,7	72,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,2	72,4	67,2 nd
Échec (%)	15,6	13,0	13,7	13,2	11,6	12,7	19,7 —
Surestimation par l'école (%)	1,2	0,2	1,6	1,0	1,7	1,9	2,3 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,2	F 5,7	F 5,6	F 5,9	F 2,3	F 5,5	F 6,3 —
Sciences phy.	M 2,1	M 0,7	M 0,3	M 1,8	M 1,1	F 1,7	F 4,0 ▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	88,1	83,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>6,7</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>	<b>6,5</b> —

<b>ÉCOLE MONSIEUR-EUCLIDE-THÉBERGE</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 1 111							
Revenus des parents: 52 800 \$							
En retard (%): 22,2							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 147 / 457 143 / 427							
Rang régional: 20 / 64 20 / 63							
EDHAA (%): 6,8							
Valeur ajoutée: B							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,0	74,5	75,2	83,3	74,4	69,7	68,7 —
Langue seconde	74,2	78,8	77,8	83,2	75,0	81,1	79,3 —
Histoire	63,0	77,8	75,4	65,5	72,7	64,2	70,6 —
Sciences physiques	69,8	74,4	73,4	76,7	78,0	78,1	73,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,2	59,7	67,2 nd
Échec (%)	16,0	9,8	11,5	8,4	9,9	17,2	15,9 —
Surestimation par l'école (%)	2,8	0,3	1,0	2,5	0,9	3,6	2,6 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,7	F 9,2	F 2,6	F 4,6	F 6,0	F 2,9	F 1,8 —
Sciences phy.	M 0,7	F 1,5	M 0,7	F 4,2	M 5,5	F 1,1	M 1,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,5	82,8 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>	<b>6,7</b>	<b>6,6</b>	<b>6,2</b>	<b>6,8</b> —

<b>CENTENNIAL REGIONAL HIGH SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone							
Nombre d'élèves: 1 842							
Revenus des parents: 65 900 \$							
En retard (%): 16,2							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 182 / 457 243 / 427							
Rang régional: 26 / 64 37 / 63							
EDHAA (%): 8,5							
Valeur ajoutée: C							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,1	72,4	71,2	70,3	70,9	73,1	71,1 —
Langue seconde	78,7	78,8	74,1	77,1	76,8	74,5	74,3 —
Histoire	73,0	74,0	71,8	64,5	70,4	64,7	73,8 —
Sciences physiques	56,9	62,2	57,0	68,4	67,0	66,2	64,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,0	74,9	78,4 nd
Échec (%)	10,5	17,5	21,7	16,3	21,7	20,1	17,9 ▲
Surestimation par l'école (%)	0,7	1,9	4,3	3,3	3,2	3,6	2,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,9	F 4,0	F 2,4	F 3,8	F 4,5	F 4,1	F 3,7 —
Sciences phy.	F 0,3	M 1,2	F 0,1	M 0,7	F 0,7	F 0,8	0,0 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	84,6	84,6 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b> ▲

<b>ÉCOLE SECONDAIRE VAUDREUIL</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 2 137							
Revenus des parents: 65 200 \$							
En retard (%): 25,5							
Rang provincial: 2003 1999-2003							
Rang régional: 147 / 457 153 / 427							
Rang régional: 20 / 64 22 / 63							
EDHAA (%): 14,1							
Valeur ajoutée: B							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,3	66,5	75,5	75,4	77,3	71,5	69,5 —
Langue seconde							

**MACDONALD-CARTIER HIGH SCHOOL**

		2003		1999-2003				
Secteur public anglophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 048		Rang provincial: 190 / 457		229 / 427				
Revenus des parents: 70 400 \$		Rang régional: 27 / 64		33 / 63				
En retard (%): 24,1		EDHAA (%): 15,7		Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	76,8	69,0	70,6	73,4	72,1	73,2	74,1	▲
Langue seconde	83,1	83,1	80,5	79,5	68,6	77,7	81,2	—
Histoire	75,1	79,5	70,7	59,7	67,7	72,1	67,0	—
Sciences physiques	52,4	78,0	69,7	70,3	69,9	72,6	73,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	55,8	60,8	60,8	nd
Échec (%)	10,8	9,8	16,5	18,5	26,7	15,3	15,7	—
Surestimation par l'école (%)	2,7	2,0	3,9	4,3	4,1	3,1	3,9	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,8	F 6,2	F 3,3	F 5,6	F 4,6	F 2,7	F 3,1	—
Sciences phy.	M 0,5	F 2,4	M 1,7	F 5,4	M 2,1	F 1,5	M 2,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,1	78,7	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,9</b>	<b>7,0</b>	<b>6,4</b>	<b>5,5</b>	<b>5,3</b>	<b>6,6</b>	<b>6,3</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE DE MORTAGNE**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 962		Rang provincial: 190 / 457		253 / 427				
Revenus des parents: 78 800 \$		Rang régional: 27 / 64		39 / 63				
En retard (%): 21,5		EDHAA (%): 5,7		Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	78,4	71,4	73,9	78,0	72,5	72,3	68,7	—
Langue seconde	76,9	83,5	81,3	78,8	77,7	78,2	75,4	—
Histoire	62,7	70,2	65,4	61,1	63,8	63,9	68,7	—
Sciences physiques	62,5	70,3	64,4	70,6	69,0	73,4	71,2	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,4	66,9	71,1	nd
Échec (%)	16,2	14,9	19,5	17,3	22,8	17,7	18,0	—
Surestimation par l'école (%)	4,5	1,9	4,5	2,6	2,8	1,8	1,6	▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,1	F 5,7	F 5,1	F 5,4	F 7,5	F 3,8	F 4,3	—
Sciences phy.	M 0,1	F 0,6	F 0,6	F 3,1	M 1,0	F 0,8	F 0,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,3	77,8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	▲

**ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-CYR**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 631		Rang provincial: 206 / 457		199 / 427				
Revenus des parents: 38 500 \$		Rang régional: 30 / 64		29 / 63				
En retard (%): 32,3		EDHAA (%): 10,0		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	nd	58,6	75,4	85,1	75,5	72,5	68,8	—
Langue seconde	nd	74,5	82,2	81,3	78,2	80,0	75,5	▼
Histoire	nd	70,5	69,3	61,6	73,2	63,0	78,5	—
Sciences physiques	nd	78,4	65,8	74,0	77,8	76,1	72,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,9	63,6	67,2	nd
Échec (%)	nd	20,6	10,7	12,3	10,6	13,9	15,0	—
Surestimation par l'école (%)	nd	3,9	4,8	3,0	2,8	2,4	0,8	▲
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	F 3,7	F 3,7	F 7,7	F 9,3	F 8,4	F 5,3	—
Sciences phy.	nd	F 1,2	M 1,4	F 7,4	M 4,8	F 2,4	F 4,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,4	63,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>4,6</b>	<b>6,4</b>	<b>5,9</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE MONSIEUR-A.-M.-PARENT**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 754		Rang provincial: 206 / 457		286 / 427				
Revenus des parents: 50 800 \$		Rang régional: 30 / 64		46 / 63				
En retard (%): 40,9		EDHAA (%): 10,5		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	76,2	61,9	77,6	80,3	76,5	77,4	74,9	▲
Langue seconde	80,7	82,2	79,2	81,9	78,3	84,1	82,7	▲
Histoire	62,3	66,5	68,3	59,8	65,1	62,3	67,8	—
Sciences physiques	58,4	61,6	58,4	65,5	68,4	69,1	67,1	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,4	67,9	68,8	nd
Échec (%)	18,8	26,8	22,2	19,0	16,7	16,4	17,6	▲
Surestimation par l'école (%)	1,7	3,4	3,1	1,6	0,3	0,3	1,0	▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,3	F 5,0	F 5,9	F 2,4	F 3,0	F 2,0	F 4,7	—
Sciences phy.	F 1,4	F 1,9	M 1,3	F 1,0	M 3,4	F 1,6	M 1,7	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	57,1	68,4	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,0</b>	<b>4,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>5,4</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	▲

**ÉCOLE DE LA BAIE-SAINT-FRANÇOIS**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 215		Rang provincial: 224 / 457		165 / 427				
Revenus des parents: 53 700 \$		Rang régional: 32 / 64		25 / 63				
En retard (%): 29,6		EDHAA (%): 6,6		Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	80,6	74,5	78,9	80,4	79,5	72,7	69,7	—
Langue seconde	71,0	79,3	78,3	77,5	73,2	77,6	74,7	—
Histoire	66,1	76,7	72,0	67,7	74,2	71,3	73,1	—
Sciences physiques	69,5	79,0	71,7	78,2	75,5	76,8	68,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,2	66,0	63,4	nd
Échec (%)	15,4	7,2	13,1	9,2	13,8	14,8	18,0	—
Surestimation par l'école (%)	1,9	0,1	0,6	1,6	1,2	1,5	1,4	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,6	F 7,3	F 7,5	F 6,7	F 4,2	F 6,1	F 2,7	—
Sciences phy.	F 1,1	F 2,9	F 2,2	F 1,6	F 0,1	F 1,5	F 4,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	80,7	73,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>	<b>6,6</b>	<b>6,1</b>	—

**ÉCOLE WILFRID-LÉGER**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 429		Rang provincial: 224 / 457		188 / 427				
Revenus des parents: 73 300 \$		Rang régional: 32 / 64		26 / 63				
En retard (%): 20,3		EDHAA (%): 7,0		Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	78,1	73,8	75,0	79,8	73,9	63,1	65,7	—
Langue seconde	72,1	80,0	78,0	79,5	79,7	77,7	78,0	—
Histoire	68,0	73,7	70,6	67,7	67,9	61,5	69,8	—
Sciences physiques	68,5	75,9	73,9	77,9	69,3	76,2	65,2	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,8	66,9	68,5	nd
Échec (%)	15,8	7,7	6,6	7,7	14,5	22,0	20,8	▼
Surestimation par l'école (%)	1,9	0,4	1,7	1,0	0,4	4,5	3,1	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 8,0	F 3,5	F 8,2	M 2,6	F 7,8	F 9,8	F 2,5	—
Sciences phy.	M 4,8	M 1,9	M 10,7	F 4,0	M 2,9	F 0,6	M 7,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	82,1	85,7	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>7,0</b>	<b>6,4</b>	<b>7,0</b>	<b>6,4</b>	<b>5,4</b>	<b>6,1</b>	—

**ÉCOLE PAUL-GERMAIN-OSTIGUY**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 760		Rang provincial: 224 / 457		266 / 427				
Revenus des parents: 68 000 \$		Rang régional: 32 / 64		43 / 63				
En retard (%): 22,8		EDHAA (%): 5,6		Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	81,7	72,3	81,7	79,8	80,4	79,8	72,5	—
Langue seconde	70,2	83,5	79,6	81,0	75,2	64,7	71,6	—
Histoire	58,0	70,3	66,8	55,6	67,6	55,3	66,5	—
Sciences physiques	65,6	76,8	66,2	73,3	74,1	79,5	71,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,1	75,6	75,0	nd
Échec (%)	22,1	13,2	13,4	17,9	12,3	23,7	18,0	—
Surestimation par l'école (%)	3,7	0,0	2,9	3,7	0,6	4,3	1,1	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,1	F 6,5	F 6,7	F 4,8	F 5,7	F 3,7	F 4,0	—
Sciences phy.	F 1,4	M 1,1	M 0,1	F 4,3	M 4,4	F 3,9	M 0,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	61,1	71,5	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>6,7</b>	<b>6,6</b>	<b>5,1</b>	<b>6,2</b>	<b>4,3</b>	<b>6,1</b>	—

**HUDSON HIGH SCHOOL**

		2003		1999-2003				
Secteur public anglophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 587		Rang provincial: 224 / 457		286 / 427				
Revenus des parents: 82 000 \$		Rang régional: 32 / 64		46 / 63				
En retard (%): 12,8		EDHAA (%): 1,4		Valeur ajoutée: D				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	76,0	70,0	71,0	70,9	74,6	73,7	74,6	—
Langue seconde	78,5	74,6	66,6	71,8	69,6	68,0	71,1	—
Histoire	67,2	66,5	66,9	65,1	72,0	60,6	64,6	—
Sciences physiques	61,1	71,7	64,2	73,8	69,5	77,4	64,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,7	77,9	80,2	nd
Échec (%)	12,8	17,5	21,5	16,9	21,6	17,3	18,2	—
Surestimation par l'école (%)	1,7	3,0	4,1	4,2	2,2	2,7	1,3	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,0	F 9,2	F					

**POLYVALENTE HYACINTHE-DELORME**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 1 945

Revenus des parents: 52 200 \$

En retard (%): 30.5

Rang provincial: 203 / 457

Rang régional: 38 / 64

EDHAA (%): 13.2

Valeur ajoutée: B

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79.5	66.8	74.9	77.2	74.6	69.0	69.2	—
Langue seconde	69.6	79.6	77.2	77.0	75.6	78.1	71.7	—
Histoire	62.9	75.1	71.1	65.0	66.6	62.1	70.4	—
Sciences physiques	61.7	72.6	66.9	74.3	71.3	71.0	68.6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65.7	66.8	74.0	nd
Échec (%)	18.5	13.5	14.9	13.6	18.5	22.3	18.4	—
Surestimation par l'école (%)	3.6	1.2	1.5	1.8	0.6	4.3	1.9	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1.3	F 2.3	F 5.8	F 4.6	F 4.5	F 4.7	F 5.6	—
Sciences phy.	M 0.3	F 0.1	M 0.8	F 0.4	M 2.0	F 2.8	F 0.4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	65.9	64.8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.8</b>	<b>6.4</b>	<b>6.1</b>	<b>6.0</b>	<b>5.9</b>	<b>5.0</b>	<b>5.9</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE BERNARD-GARIÉPY**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 1 091

Revenus des parents: 60 200 \$

En retard (%): 39.8

Rang provincial: 263 / 457

Rang régional: 39 / 64

EDHAA (%): 1.9

Valeur ajoutée: B

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72.4	61.2	73.2	70.9	75.4	74.3	66.0	—
Langue seconde	71.0	85.2	81.4	84.4	81.3	82.2	82.3	—
Histoire	63.2	74.3	67.4	65.5	72.4	66.2	73.4	▲
Sciences physiques	61.7	72.1	69.5	76.4	76.8	77.6	72.6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64.5	69.3	62.4	nd
Échec (%)	25.7	17.6	19.0	13.4	12.0	13.0	15.4	▲
Surestimation par l'école (%)	4.1	4.6	3.1	3.6	1.8	3.3	4.4	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 8.4	F 8.2	F 9.7	F 5.0	F 6.5	F 2.9	F 8.6	—
Sciences phy.	F 1.6	F 1.8	M 3.6	M 0.8	M 2.9	M 2.0	F 2.8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	65.1	64.3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4.7</b>	<b>5.8</b>	<b>5.5</b>	<b>5.6</b>	<b>6.8</b>	<b>6.3</b>	<b>5.8</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE SOULANGES**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 1 318

Revenus des parents: 50 000 \$

En retard (%): 26.5

Rang provincial: 263 / 457

Rang régional: 39 / 64

EDHAA (%): 3.6

Valeur ajoutée: C

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76.6	69.5	77.3	71.1	73.6	70.4	68.7	—
Langue seconde	69.0	78.4	78.4	78.7	74.0	77.1	72.2	▼
Histoire	59.8	73.5	72.6	66.2	66.8	59.6	67.2	▼
Sciences physiques	66.1	73.8	68.6	79.5	72.4	79.8	74.8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67.1	75.7	65.1	nd
Échec (%)	21.8	14.8	13.4	11.7	17.3	20.1	21.1	▼
Surestimation par l'école (%)	4.7	0.1	1.2	1.8	1.8	2.5	1.3	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3.7	F 9.3	F 4.4	F 7.3	F 2.8	F 6.6	F 5.1	—
Sciences phy.	M 1.2	F 1.8	F 3.3	F 0.9	M 4.2	M 1.5	M 5.3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73.6	78.0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.2</b>	<b>5.9</b>	<b>6.5</b>	<b>6.2</b>	<b>5.8</b>	<b>5.6</b>	<b>5.8</b>	▼

**POLYVALENTE ROBERT-OUIMET**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 904

Revenus des parents: 45 400 \$

En retard (%): 22.9

Rang provincial: 263 / 457

Rang régional: 39 / 64

EDHAA (%): 24.2

Valeur ajoutée: C

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76.8	77.2	72.7	79.9	77.5	71.0	71.2	—
Langue seconde	70.2	78.3	77.0	76.1	77.1	77.7	72.3	—
Histoire	68.0	80.4	68.0	67.2	68.5	67.5	70.5	—
Sciences physiques	60.5	79.6	72.5	80.9	74.4	80.6	70.9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61.8	72.2	78.5	nd
Échec (%)	18.1	8.6	13.5	11.0	14.2	12.5	15.7	—
Surestimation par l'école (%)	5.5	0.1	4.4	3.3	2.8	4.2	4.4	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5.1	F 10.3	F 0.3	F 3.5	F 3.7	F 5.0	F 2.8	—
Sciences phy.	M 5.2	M 4.2	F 5.4	F 3.4	M 4.7	F 2.2	M 5.6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	65.0	65.8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.5</b>	<b>7.2</b>	<b>5.9</b>	<b>5.9</b>	<b>5.7</b>	<b>6.1</b>	<b>5.8</b>	—

**POLYVALENTE MARCEL-LANDRY**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 1 931

Revenus des parents: 50 400 \$

En retard (%): 21.6

Rang provincial: 263 / 457

Rang régional: 39 / 64

EDHAA (%): 6.2

Valeur ajoutée: C

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77.1	66.1	70.0	74.4	76.2	71.2	66.6	—
Langue seconde	74.4	79.3	76.7	75.6	73.4	77.0	71.5	—
Histoire	66.2	74.5	67.1	64.9	72.2	68.1	70.5	—
Sciences physiques	64.4	79.9	70.3	76.2	78.4	77.9	75.2	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63.3	69.2	69.4	nd
Échec (%)	14.8	14.0	18.2	16.1	13.5	12.4	17.9	—
Surestimation par l'école (%)	2.0	0.8	2.9	2.4	2.6	3.3	3.0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4.1	F 6.8	F 4.6	F 8.2	F 6.9	F 9.2	F 4.4	—
Sciences phy.	F 6.1	M 1.8	M 0.4	M 1.0	M 0.9	F 1.0	F 0.3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73.4	69.1	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6.2</b>	<b>6.5</b>	<b>5.5</b>	<b>5.6</b>	<b>6.0</b>	<b>6.1</b>	<b>5.8</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE FERNAND-LEFEBVRE**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 1 590

Revenus des parents: 58 100 \$

En retard (%): 24.0

Rang provincial: 263 / 457

Rang régional: 39 / 64

EDHAA (%): 4.6

Valeur ajoutée: C

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73.8	66.8	76.1	78.8	74.8	70.5	68.2	—
Langue seconde	70.5	77.6	72.2	75.6	75.6	78.1	73.7	▲
Histoire	62.7	71.1	65.9	65.7	69.2	56.9	66.4	—
Sciences physiques	63.4	73.0	68.6	77.6	72.9	73.2	70.5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67.3	73.5	75.5	nd
Échec (%)	19.9	18.8	20.1	13.1	15.9	23.2	20.7	—
Surestimation par l'école (%)	3.3	1.2	3.8	1.5	1.6	4.7	4.8	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2.3	F 7.4	F 4.5	F 5.6	F 3.7	F 3.9	F 5.5	—
Sciences phy.	F 3.9	F 3.6	M 1.6	M 1.2	M 0.8	F 6.7	0.0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79.5	80.2	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5.4</b>	<b>5.3</b>	<b>4.9</b>	<b>5.9</b>	<b>6.6</b>	<b>5.2</b>	<b>5.8</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE PARTICIPATIVE L'AGORA**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 392

Revenus des parents: 53 400 \$

En retard (%): 22.0

Rang provincial: 263 / 457

Rang régional: 39 / 64

EDHAA (%): 22.4

Valeur ajoutée: C

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	73.8	76.3	76.0	71.8	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	80.6	78.0	81.6	79.1	nd
Histoire	nd	nd	nd	61.4	64.0	57.1	67.2	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	76.8	69.7	66.8	66.9	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60.7	67.1	72.0	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	15.4	23.6	22.4	16.0	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	4.3	2.5	2.8	4.3	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	F 1.3	F 9.2	F 5.4	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	F 4.2	F 1.9	F 6.4	M 2.7	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	74.0	73.2	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5.9</b>	<b>5.2</b>	<b>5.2</b>	<b>5.8</b>	<b>nd</b>

**ÉCOLE JEAN-JACQUES-BERTRAND**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 956

Revenus des parents: 50 400 \$

En retard (%): 29.4

Rang provincial: 277 / 457

Rang régional: 45 / 64

EDHAA (%): 6.3

Valeur ajoutée: C

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83.2	73.9	80.5	77.6	78.3	75.4	66.2	—
Langue seconde	74.5	79.2	77.1	78.1	75.7	80.1	74.5	—
Histoire	65.4	79.2	80.0	73.8	74.4	67.2	71.3	▼
Sciences physiques	55.2	71.5	66.4	71.0	74.4	71.1	67.3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60.6	62.6	66.4	nd
Échec (%)	14.6	7.9	11.3	11.6	12.8	19.2	20.4	▼
Surestimation par l'école (%)	1.6	0.3	2.0	1.0	1.8	2.6	3.8	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1.9	F 5.8	F 6.4	F 9.5	F 3.8	F 6.0	F 6.8	—
Sciences phy.	F 1.9	F 2.9	M 1.1	M 0.7	M 0.6	F 3.5	F 0.5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	83.6	76.6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6.5</b>	<b>6.9</b>	<b>7.0</b>	<b>6.2</b>	<b>6.6</b>	<b>6.1</b>	<b>5.7</b>	▼

**ÉCOLE SAINT-JEAN-BAPTISTE**

Secteur public francophone

Nombre d'élèves: 511

Revenus des parents: 47 000 \$

En retard (%): 35.2

Rang provincial: 277 / 457

Rang régional: 45 / 64

EDHAA (%): 0.5

Valeur ajoutée: B

Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76.1	62.8	78.5	82.1	72.2	75.7	67.1	—
Langue seconde	77.2	82.5	80.7	82.7	80.8	83.1	77.6	—
Histoire	63.1	69.6	68.7	60.8	72.3	65.8	66.6	—
Sciences physiques	61.1	64.9	63.0	69.3	73.8	69.4	65.8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73.9	79.3	73.3	nd
Échec (%)	13.4	23.0	16.4	17.0	9.8	12.6	18.5	—
Surestimation par l'école (%)	2.9	4.6	1.9	3.1	1.1	1.8	2.4	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7.6	F 6.3	F 12.1	F 5.2	F 1.6	F 6.3	F 5.0	—
Sciences phy.	F 3.9	M 1.7	M 4.0	M 2.1	M 0.9	F 1.1	F 7.5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd						

**ÉCOLE SECONDAIRE DE LA MAGDELEINE**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 2 076		Rang provincial: 277 / 457		306 / 427			
Revenus des parents: 66 300 \$		Rang régional: 45 / 64		52 / 63			
En retard (%): 38,2		EDHAA (%): 15,7		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,6	72,7	79,0	79,4	79,5	71,1	66,8
Langue seconde	73,9	78,5	78,0	76,1	75,5	78,9	77,9
Histoire	59,7	71,4	65,0	64,6	65,5	66,9	73,1
Sciences physiques	57,8	64,4	57,6	69,6	66,2	67,3	66,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,9	56,2	59,1
Échec (%)	18,1	17,2	21,2	14,6	20,7	18,7	22,8
Surestimation par l'école (%)	4,2	1,1	4,9	2,8	3,4	2,0	3,3
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,3	F 5,6	F 4,0	F 4,5	F 3,1	F 3,7	F 4,3
Sciences phy.	F 2,0	F 2,0	M 4,7	F 0,1	F 0,2	F 1,3	F 2,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	65,6	69,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>5,4</b>	<b>4,9</b>	<b>5,6</b>	<b>5,3</b>	<b>5,6</b>	<b>5,7</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE DU MONT-BRUNO**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 2 038		Rang provincial: 293 / 457		266 / 427			
Revenus des parents: 71 500 \$		Rang régional: 49 / 64		43 / 63			
En retard (%): 19,5		EDHAA (%): 11,9		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,2	67,5	71,1	73,9	71,8	69,5	64,8
Langue seconde	73,4	80,5	80,2	79,8	78,0	81,0	78,5
Histoire	63,0	74,7	69,0	61,7	67,3	60,6	66,2
Sciences physiques	62,3	71,9	65,6	74,1	69,8	72,7	71,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,5	74,6	71,5
Échec (%)	17,5	14,4	17,5	15,6	18,4	19,5	21,1
Surestimation par l'école (%)	3,0	0,4	1,6	2,4	0,8	3,3	2,4
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,3	F 3,9	F 5,5	F 6,7	F 4,7	F 5,9	F 6,4
Sciences phy.	F 1,6	F 3,3	F 1,1	F 1,7	F 0,9	F 2,5	F 2,6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,4	69,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>5,9</b>	<b>5,7</b>	<b>5,6</b>

**VAUDREUIL COUNTY HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 444		Rang provincial: 293 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 75 200 \$		Rang régional: 49 / 64		53 / 63			
En retard (%): 28,4		EDHAA (%): 3,4		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	65,7	69,0	66,0	65,8	68,7
Langue seconde	nd	nd	70,7	76,1	72,9	73,9	75,8
Histoire	nd	nd	70,9	63,1	66,3	64,4	71,0
Sciences physiques	nd	nd	63,7	73,9	66,7	73,8	64,6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	49,9	60,6	68,9
Échec (%)	nd	nd	20,9	15,3	26,6	24,2	19,3
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	0,9	1,6	4,2	2,7	1,6
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	F 3,8	F 1,3	F 4,6	M 2,6	F 5,4
Sciences phy.	nd	nd	M 11,8	M 2,6	M 10,5	F 5,5	F 7,5
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	71,6	82,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5,0</b>	<b>5,7</b>	<b>4,0</b>	<b>5,2</b>	<b>5,6</b>

**ÉCOLE MASSEY-VANIER**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 314		Rang provincial: 301 / 457		199 / 427			
Revenus des parents: 50 600 \$		Rang régional: 51 / 64		29 / 63			
En retard (%): 21,3		EDHAA (%): 3,8		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	79,4	78,1	74,0	69,5	62,8
Langue seconde	nd	nd	82,5	82,4	81,8	85,8	81,2
Histoire	nd	nd	65,7	70,1	70,3	62,3	67,9
Sciences physiques	nd	nd	66,0	72,9	73,8	72,3	68,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	55,4	67,3	62,5
Échec (%)	nd	nd	15,3	11,6	16,0	17,9	24,0
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	4,6	1,7	4,1	3,2	5,0
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	F 8,0	F 7,5	F 7,7	F 1,6	F 7,4
Sciences phy.	nd	nd	F 1,0	F 4,1	M 1,9	M 0,1	M 0,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	86,4	78,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5,8</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>5,5</b>

**CHÂTEAUGUAY VALLEY REGIONAL HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 951		Rang provincial: 311 / 457		286 / 427			
Revenus des parents: 49 100 \$		Rang régional: 52 / 64		46 / 63			
En retard (%): 57,9		EDHAA (%): 21,3		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,9	70,6	64,7	71,5	71,3	71,4	69,6
Langue seconde	79,8	77,0	75,3	79,2	80,1	72,4	76,8
Histoire	60,3	65,5	73,2	65,7	68,5	61,4	79,1
Sciences physiques	59,8	72,1	70,8	55,0	70,7	77,6	61,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,4	71,4	73,8
Échec (%)	18,9	14,1	14,3	16,0	20,8	19,4	22,6
Surestimation par l'école (%)	3,0	0,0	3,1	3,6	2,6	3,6	2,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,1	F 2,4	F 10,9	F 1,3	F 4,1	F 5,4	F 2,2
Sciences phy.	M 5,3	F 1,1	F 2,2	nd	F 14,4	F 4,5	F 3,7
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	74,9	68,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,0</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>	<b>5,0</b>	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE POLYBEL**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 285		Rang provincial: 311 / 457		300 / 427			
Revenus des parents: 52 800 \$		Rang régional: 52 / 64		50 / 63			
En retard (%): 22,8		EDHAA (%): 18,8		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,1	66,1	76,1	77,1	77,3	71,8	72,4
Langue seconde	74,7	79,5	79,5	81,7	77,2	81,3	78,2
Histoire	63,2	74,5	64,4	61,6	68,9	64,3	63,7
Sciences physiques	59,7	66,6	63,7	70,1	73,6	70,3	64,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	55,1	67,2	62,8
Échec (%)	15,8	19,1	21,6	14,8	18,6	18,7	22,4
Surestimation par l'école (%)	3,4	3,0	2,9	3,0	4,1	2,8	3,7
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,3	F 2,9	F 5,4	F 4,1	F 4,9	F 5,8	F 6,8
Sciences phy.	M 1,7	M 0,7	F 0,3	F 3,7	M 1,4	M 0,7	0,0
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	69,5	72,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,7</b>	<b>5,4</b>

**ÉCOLE JACQUES-ROUSSEAU**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 2 051		Rang provincial: 311 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 50 700 \$		Rang régional: 52 / 64		53 / 63			
En retard (%): 37,5		EDHAA (%): 4,4		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,8	61,5	70,9	72,2	68,3	70,5	64,7
Langue seconde	75,3	79,5	76,9	82,9	78,8	82,8	77,9
Histoire	63,9	71,3	67,8	61,5	68,5	62,8	69,7
Sciences physiques	55,6	66,3	61,8	62,8	66,6	66,9	64,6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,3	73,8	71,5
Échec (%)	22,1	22,3	22,2	23,4	19,3	20,1	22,3
Surestimation par l'école (%)	4,9	3,2	3,9	4,7	2,5	3,2	3,2
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,3	F 6,3	F 4,1	F 1,2	F 3,9	F 3,2	F 3,0
Sciences phy.	M 0,4	M 2,1	M 2,5	F 1,1	M 2,0	M 3,7	F 7,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	71,3	70,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,1</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>	<b>5,4</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ**

Secteur public francophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 359		Rang provincial: 356 / 457		286 / 427			
Revenus des parents: 62 100 \$		Rang régional: 55 / 64		46 / 63			
En retard (%): 33,5		EDHAA (%): 13,1		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,9	68,2	74,3	78,3	77,8	68,3	61,5
Langue seconde	79,9	83,4	81,0	80,7	78,1	82,9	76,9
Histoire	62,5	74,3	71,2	66,2	69,1	62,1	71,9
Sciences physiques	56,4	66,1	63,5	65,1	66,4	65,6	60,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,3	72,0	66,6
Échec (%)	18,7	17,4	15,1	16,0	18,9	22,3	26,1
Surestimation par l'école (%)	2,2	1,8	2,5	1,5	2,4	2,9	4,3
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,3	F 5,0	F 4,3	F 4,3	F 4,9	F 2,8	F 5,4
Sciences phy.	M 1,0	F 1,1	M 2,4	F 3,4	M 1,3	M 3,8	M 1,0
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73,4	64,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>	<b>5,0</b>

**ST. JOHN'S SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003				1999-2003	
Nombre d'élèves: 248		Rang provincial: 369 / 457		388 / 427			
Revenus des parents: 60 300 \$		Rang régional: 56 / 64		58 / 63			
En retard (%): 30,6		EDHAA (%): 6,4		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,9	64,5	66,7	72,6	68,1	71,0	62,6
Langue seconde	85,4						



ÉCOLE GÉRARD-FILION							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 2 076		Rang provincial: 397 / 457			396 / 427		
Revenus des parents: 38 400 \$		Rang régional: 58 / 64			60 / 63		
En retard (%): 50,7		EDHAA (%): 10,7			Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,6	59,2	71,5	71,5	67,7	68,3	65,0
Langue seconde	68,6	72,9	76,7	77,4	73,4	78,7	77,9
Histoire	55,0	69,4	63,2	59,7	62,4	57,5	66,2
Sciences physiques	63,6	69,7	64,9	66,7	65,3	61,6	60,3
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,5	70,5	57,4
Échec (%)	27,0	25,0	22,7	23,0	27,4	29,6	28,5
Surestimation par l'école (%)	4,7	0,8	0,8	2,4	1,4	2,8	2,8
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,6	F 3,5	F 5,2	F 6,5	F 3,3	F 6,2	F 1,0
Sciences phy.	M 6,1	M 6,7	M 2,4	M 4,5	M 0,7	M 2,3	M 1,3
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	44,8	48,8
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>5,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,5</b>

ÉCOLE ARTHUR-PIGEON							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 815		Rang provincial: 416 / 457			375 / 427		
Revenus des parents: 51 200 \$		Rang régional: 59 / 64			55 / 63		
En retard (%): 38,5		EDHAA (%): 16,7			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,8	67,5	73,7	80,5	69,3	68,3	58,8
Langue seconde	77,3	86,1	78,3	80,9	74,6	79,2	77,0
Histoire	61,1	72,2	61,4	57,8	66,1	65,4	63,7
Sciences physiques	63,9	74,5	63,0	72,8	74,3	77,3	64,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,3	58,2	51,8
Échec (%)	16,4	15,0	24,7	18,3	22,1	21,2	35,8
Surestimation par l'école (%)	5,2	1,2	3,1	4,4	4,1	1,3	4,8
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,7	F 6,0	F 6,8	F 5,8	F 9,4	F 7,1	F 3,1
Sciences phy.	0,0	M 3,0	F 1,2	M 1,5	M 1,2	F 0,1	F 0,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,4	57,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>4,4</b>	<b>5,0</b>	<b>4,3</b>	<b>5,7</b>	<b>4,1</b>

ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-BÉDARD							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 619		Rang provincial: 423 / 457			375 / 427		
Revenus des parents: 59 300 \$		Rang régional: 60 / 64			55 / 63		
En retard (%): 28,9		EDHAA (%): 5,5			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	71,1	77,2	80,1	76,6	70,8	68,2
Langue seconde	nd	74,5	72,1	72,2	71,6	77,1	68,9
Histoire	nd	70,1	57,6	62,3	67,1	59,7	65,2
Sciences physiques	nd	75,4	62,3	74,3	70,8	63,7	57,6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,5	59,1	55,8
Échec (%)	nd	16,2	31,9	13,9	23,8	28,0	34,6
Surestimation par l'école (%)	nd	1,2	5,4	3,1	2,8	5,4	6,9
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	F 5,8	F 1,2	F 5,0	F 5,4	F 5,0	F 5,6
Sciences phy.	nd	F 3,0	F 0,5	M 2,9	F 0,4	F 0,5	M 2,9
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	80,8	73,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>5,6</b>	<b>3,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>	<b>4,6</b>	<b>3,7</b>

MASSEY-VANIER HIGH SCHOOL							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 931		Rang provincial: 432 / 457			396 / 427		
Revenus des parents: 49 700 \$		Rang régional: 61 / 64			60 / 63		
En retard (%): 33,1		EDHAA (%): 31,6			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,7	71,1	72,6	70,5	70,3	66,0	68,0
Langue seconde	79,7	81,4	74,1	78,3	78,9	71,4	72,9
Histoire	61,5	70,3	63,2	55,6	64,3	55,7	60,3
Sciences physiques	59,0	68,1	62,2	67,4	62,0	67,1	58,6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,0	65,4	57,1
Échec (%)	20,0	17,2	24,4	23,2	23,3	31,3	32,3
Surestimation par l'école (%)	3,4	2,0	4,6	4,5	2,8	5,8	5,2
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,8	F 5,5	F 3,6	F 3,3	F 4,0	F 3,7	F 12,0
Sciences phy.	F 0,6	F 0,4	M 4,1	F 3,0	F 1,7	F 7,2	M 1,0
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	63,9	63,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b>	<b>4,4</b>	<b>4,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>

RICHELIEU VALLEY REGIONAL HIGH SCHOOL							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 444		Rang provincial: 434 / 457			393 / 427		
Revenus des parents: 62 500 \$		Rang régional: 62 / 64			59 / 63		
En retard (%): 30,0		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,8	69,0	71,2	69,6	66,1	68,5	67,0
Langue seconde	83,9	81,5	79,7	81,6	79,9	74,9	75,2
Histoire	58,8	67,4	59,3	60,4	61,4	55,4	59,2
Sciences physiques	53,7	64,8	59,3	61,6	59,9	57,4	52,5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,3	59,2	57,6
Échec (%)	22,9	22,7	22,5	26,3	30,9	35,3	36,5
Surestimation par l'école (%)	1,9	0,4	4,4	4,0	3,1	2,7	7,8
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,3	F 3,7	F 4,8	F 5,2	F 8,0	F 0,1	F 2,5
Sciences phy.	F 1,2	F 10,1	F 3,9	F 7,4	F 3,9	F 3,6	F 12,0
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,5	72,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>3,0</b>

HOWARD S. BILLINGS REGIONAL HIGH SCHOOL							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 1 031		Rang provincial: 434 / 457			411 / 427		
Revenus des parents: 57 000 \$		Rang régional: 62 / 64			62 / 63		
En retard (%): 29,1		EDHAA (%): 9,9			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,0	71,7	64,3	67,7	67,8	67,4	63,7
Langue seconde	83,8	77,6	68,3	71,9	69,8	66,1	67,6
Histoire	60,0	65,6	61,1	54,0	62,5	54,3	65,6
Sciences physiques	52,6	55,4	43,6	63,2	60,8	62,9	52,2
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,7	66,6	65,5
Échec (%)	23,6	22,4	42,1	29,0	28,2	31,9	35,7
Surestimation par l'école (%)	4,6	0,0	5,5	2,6	4,8	5,5	5,7
Écart sexes (%): Langue mat.	M 0,3	F 0,7	F 8,5	F 4,9	M 1,0	F 2,4	F 3,5
Sciences phy.	M 0,2	F 4,5	M 3,5	F 1,9	M 4,0	M 0,2	F 5,5
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,7	71,2
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,1</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>

CENTRE DES SERVICES ALTERNATIFS - ÉCOLE DE LA RABASTAÏÈRE							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 434		Rang provincial: 454 / 457			424 / 427		
Revenus des parents: 64 100 \$		Rang régional: 64 / 64			63 / 63		
En retard (%): 100,0		EDHAA (%): 8,3			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	59,7	63,1	49,3	52,1	52,2
Langue seconde	nd	nd	61,1	70,6	64,1	69,2	56,7
Histoire	nd	nd	53,8	53,2	57,7	50,6	59,4
Sciences physiques	nd	nd	72,4	70,7	65,5	73,4	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	52,2	nd	nd
Échec (%)	nd	nd	43,1	31,2	48,3	53,0	48,5
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	6,5	2,8	1,4	5,7	4,9
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	M 0,1	F 0,7	F 3,7	M 1,7	M 3,2
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M 3,1	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	29,8	29,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>

## RÉGION ADMINISTRATIVE: MONTRÉAL

COLLÈGE CHARLEMAGNE							
Secteur privé, français		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 557		Rang provincial: 1 / 457			1 / 427		
Revenus des parents: 92 000 \$		Rang régional: 1 / 126			1 / 117		
En retard (%): 5,8		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,9	65,2	76,8	78,8	78,8	74,4	75,0
Langue seconde	92,8	94,0	95,1	95,2	93,9	97,7	95,9
Histoire	81,4	85,2	89,1	84,1	92,5	89,6	91,8
Sciences physiques	nd	91,9	90,4	90,0	92,4	90,9	94,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	80,9	84,7	87,5
Échec (%)	2,1	8,2	0,3	0,6	1,8	1,8	1,3
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,8	F 0,6	F 0,3	F 4,4	F 3,0	F 3,2	M 1,4
Sciences phy.	nd	M 3,0	M 1,4	0,0	M 1,0	M 4,5	F 0,4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	99,4	99,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,6</b>	<b>8,9</b>	<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>

COLLÈGE JEAN-DE-BRÉBEUF							
Secteur privé, français		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 796		Rang provincial: 1 / 457			1 / 427		
Revenus des parents: nd		Rang régional: 1 / 126			1 / 117		
En retard (%): 2,8		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: nd		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	87,7	80,2	91,7	85,8	87,8	85,4	80,1
Langue seconde	92,9	94,3	93,9	93,0	90,9	92,8	93,1
Histoire	89,0	90,3	87,0	87,9	88,5	85,7	81,9
Sciences physiques	nd	83,3	82,2	87,2	88,3	91,4	86,5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	78,1	85,0	84,2
Échec (%)	0,3	1,0	0,0	0,3			

**COLLÈGE REGINA ASSUMPTA**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 1 / 457				10 / 427		
		Rang régional: 1 / 126				4 / 117		
		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 946		Rang provincial: 1 / 457		10 / 427				
Revenus des parents: 66 600 \$		Rang régional: 1 / 126		4 / 117				
En retard (%): 1.1		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		86,4	75,8	85,3	87,9	81,2	80,6	80,0
Langue seconde		90,8	93,6	93,6	93,6	92,9	94,6	91,6
Histoire		83,1	88,5	85,5	85,3	85,2	83,0	88,0
Sciences physiques		87,4	86,2	86,4	88,7	84,5	89,3	88,7
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	81,3	87,6	86,6
Échec (%)		0,6	3,0	0,5	0,4	0,7	1,0	0,3
Surestimation par l'école (%)		0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	▲
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	F 6,7	F 1,8	F 1,6
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	F 2,3	M 2,7	M 2,0
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	99,7	99,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>10,0</b>	<b>9,7</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,5</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>

**MISS EDGAR'S & MISS CRAMP'S SCHOOL**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 1 / 457				10 / 427		
		Rang régional: 1 / 126				6 / 117		
		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: C		
Secteur privé, anglais		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 178		Rang provincial: 1 / 457		10 / 427				
Revenus des parents: 156 300 \$		Rang régional: 1 / 126		6 / 117				
En retard (%): 0.0		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		81,8	80,1	78,4	77,2	76,0	72,0	81,1
Langue seconde		86,8	81,2	81,1	84,7	83,1	79,4	84,9
Histoire		87,5	92,8	90,2	86,1	89,7	94,0	93,5
Sciences physiques		nd	87,9	82,6	86,3	88,7	93,2	84,5
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	73,6	87,1	85,8
Échec (%)		0,8	0,4	0,2	1,1	1,5	3,7	0,2
Surestimation par l'école (%)		0,6	0,2	1,0	1,0	1,7	2,2	0,5
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	96,7	100,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>	<b>9,5</b>	<b>10,0</b>

**PENSIONNAT DU SAINT-NOM-DE-MARIE**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 1 / 457				10 / 427		
		Rang régional: 1 / 126				6 / 117		
		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: nd		
Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 820		Rang provincial: 1 / 457		10 / 427				
Revenus des parents: nd		Rang régional: 1 / 126		6 / 117				
En retard (%): 2.2		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		87,2	79,6	79,1	82,2	84,9	79,0	79,8
Langue seconde		88,4	92,4	92,1	94,2	92,0	92,7	92,8
Histoire		75,1	82,8	85,1	82,2	81,2	87,0	86,3
Sciences physiques		71,2	84,5	84,5	85,1	80,9	92,5	87,0
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	65,3	83,3	80,6
Échec (%)		3,2	1,9	1,7	2,6	5,1	1,1	0,8
Surestimation par l'école (%)		0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	95,6	98,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,6</b>	<b>9,4</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>8,9</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>

**COLLÈGE NOTRE-DAME DU SACRÉ-COEUR**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 9 / 457				8 / 427		
		Rang régional: 7 / 126				6 / 117		
		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 498		Rang provincial: 9 / 457		8 / 427				
Revenus des parents: 89 200 \$		Rang régional: 7 / 126		6 / 117				
En retard (%): 3.5		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		87,7	79,0	86,3	83,6	85,4	80,7	77,5
Langue seconde		86,3	nd	91,2	92,5	90,6	92,7	91,6
Histoire		80,4	87,9	80,0	81,4	82,0	79,1	85,2
Sciences physiques		nd	85,5	83,0	86,7	86,9	88,7	87,8
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	71,5	80,0	81,2
Échec (%)		0,2	1,8	1,3	0,6	2,7	1,8	1,0
Surestimation par l'école (%)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
Écart sexes (%): Langue mat.		F 3,5	F 8,4	F 1,4	F 2,0	F 3,4	F 4,4	F 2,8
Sciences phy.		nd	F 0,3	M 4,4	M 0,6	M 1,4	F 0,1	M 0,4
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	96,9	98,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>10,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,4</b>	<b>9,7</b>	<b>9,3</b>	<b>9,6</b>	<b>9,9</b>

**ÉCOLE INTERNATIONALE DE MONTRÉAL**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 12 / 457				8 / 427		
		Rang régional: 8 / 126				5 / 117		
		EDHAA (%): 0.0				Valeur ajoutée: A		
Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 620		Rang provincial: 12 / 457		8 / 427				
Revenus des parents: 55 300 \$		Rang régional: 8 / 126		5 / 117				
En retard (%): 5.6		EDHAA (%): 0.0		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		83,2	65,4	83,1	84,5	88,3	83,7	77,5
Langue seconde		91,9	84,2	94,1	95,1	93,6	95,7	95,8
Histoire		76,9	82,3	84,5	80,7	76,8	74,4	81,5
Sciences physiques		nd	88,1	85,7	89,6	88,2	93,0	92,0
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	73,7	78,7	80,1
Échec (%)		3,4	7,1	0,0	1,2	2,6	3,5	3,7
Surestimation par l'école (%)		0,0	2,9	0,0	0,0	1,2	1,0	0,2
Écart sexes (%): Langue mat.		F 4,2	F 5,3	F 2,9	F 3,8	F 6,6	F 1,2	F 2,3
Sciences phy.		nd	F 1,6	F 0,9	F 3,9	M 3,3	M 0,5	F 1,6
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	97,6	98,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,6</b>	<b>8,2</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>9,2</b>	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>

**VILLA SAINTE-MARCELLINE**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 13 / 457				16 / 427		
		Rang régional: 9 / 126				11 / 117		
		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 286		Rang provincial: 13 / 457		16 / 427				
Revenus des parents: 101 300 \$		Rang régional: 9 / 126		11 / 117				
En retard (%): 10.0		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		77,0	73,7	73,7	77,1	79,4	75,7	76,6
Langue seconde		92,9	94,0	94,9	92,6	92,1	91,7	90,6
Histoire		83,9	86,2	88,9	90,1	93,2	81,1	91,4
Sciences physiques		nd	83,0	84,2	83,1	82,1	81,8	86,3
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	77,0	75,6	80,4
Échec (%)		0,6	1,7	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0
Surestimation par l'école (%)		1,5	1,9	1,6	2,0	2,6	2,1	0,9
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	95,3	95,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,1</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>8,9</b>	<b>9,7</b>

**THE STUDY**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 13 / 457				nd		
		Rang régional: 9 / 126				nd		
		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: C		
Secteur privé, anglais		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 182		Rang provincial: 13 / 457		nd				
Revenus des parents: 146 200 \$		Rang régional: 9 / 126		nd				
En retard (%): 0.0		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		82,5	80,9	80,2	nd	81,4	80,4	79,6
Langue seconde		88,4	86,9	85,1	nd	87,4	89,5	85,0
Histoire		78,8	77,5	83,3	nd	85,1	76,8	84,0
Sciences physiques		nd	85,9	82,0	nd	84,1	82,9	84,6
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	86,1	82,7	83,5
Échec (%)		0,0	0,0	0,6	nd	0,0	0,8	1,0
Surestimation par l'école (%)		1,0	0,9	1,0	nd	0,5	1,0	0,8
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	93,9	100,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>9,9</b>	<b>9,3</b>	<b>9,8</b>	<b>nd</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>

**VILLA MARIA**

		2003				1999-2003		
		Rang provincial: 16 / 457				22 / 427		
		Rang régional: 11 / 126				14 / 117		
		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
Secteur privé, français et anglais		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 064		Rang provincial: 16 / 457		22 / 427				
Revenus des parents: 73 700 \$		Rang régional: 11 / 126		14 / 117				
En retard (%): 6.7		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)						



<b>LOWER CANADA COLLEGE</b>									
Secteur privé, anglais		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 439		Rang provincial: 19 / 457			19 / 427				
Revenus des parents: 146 200 \$		Rang régional: 14 / 126			12 / 117				
En retard (%): 3.4		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,5	75,2	74,2	76,8	79,6	79,9	80,7	▲	—
Langue seconde	85,0	85,4	80,8	82,8	86,9	85,7	85,0	—	—
Histoire	82,9	87,4	84,6	81,8	84,1	82,7	82,7	—	—
Sciences physiques	nd	88,2	81,0	88,4	87,6	88,1	83,3	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	80,2	84,2	84,7	nd	nd
Échec (%)	1,1	2,7	3,1	1,2	0,9	0,3	1,0	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	1,0	2,0	0,9	0,7	1,1	0,3	▲	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,0	F 1,5	F 4,5	F 4,4	F 5,3	F 3,4	F 3,6	—	—
Sciences phy.	nd	M 4,1	F 2,4	F 3,9	0,0	F 1,1	F 1,5	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,3	97,8	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,2</b>	<b>9,1</b>	<b>8,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>	<b>▲</b>	<b>—</b>

<b>COLLÈGE SAINTE-ANNE DE LACHINE</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 175		Rang provincial: 19 / 457			27 / 427				
Revenus des parents: 80 700 \$		Rang régional: 14 / 126			17 / 117				
En retard (%): 2.4		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,7	76,2	84,4	84,2	85,1	78,2	77,0	—	—
Langue seconde	88,3	93,0	91,4	90,3	87,9	93,1	89,8	—	—
Histoire	75,4	83,0	74,7	73,5	79,4	73,0	79,4	—	—
Sciences physiques	61,4	83,0	74,5	82,2	81,5	86,0	84,4	▲	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	77,4	83,0	81,3	nd	nd
Échec (%)	1,3	2,3	4,6	2,6	2,5	2,5	1,6	▲	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,3	1,2	1,0	0,0	0,7	0,0	▲	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,7	F 4,6	F 3,0	F 4,3	F 2,2	F 5,0	F 4,2	—	—
Sciences phy.	nd	F 0,3	M 1,9	M 0,3	F 0,3	M 1,2	F 0,6	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,8	98,5	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>8,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>9,1</b>	<b>9,5</b>	<b>▲</b>	<b>—</b>

<b>COLLÈGE SAINT-LOUIS</b>									
Secteur public francophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 925		Rang provincial: 22 / 457			13 / 427				
Revenus des parents: 60 400 \$		Rang régional: 16 / 126			9 / 117				
En retard (%): 2,6		EDHAA (%): 1,4			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	84,8	81,0	81,1	82,2	84,6	81,9	78,5	▲	—
Langue seconde	87,9	90,6	88,8	89,9	85,6	91,2	91,2	—	—
Histoire	85,4	89,6	85,8	85,4	89,2	82,7	83,0	—	—
Sciences physiques	nd	85,0	82,5	90,7	89,5	91,2	86,9	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	76,5	75,9	81,8	nd	nd
Échec (%)	0,7	2,0	1,9	0,5	0,5	2,4	1,9	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,1	0,2	0,8	0,9	1,0	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,2	F 2,0	F 5,1	F 1,3	M 1,8	F 5,1	F 5,2	—	—
Sciences phy.	nd	F 2,5	M 3,6	F 5,6	F 0,5	F 2,5	F 2,7	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	99,4	95,9	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>10,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,1</b>	<b>9,4</b>	<b>9,8</b>	<b>9,5</b>	<b>9,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

<b>THE SACRED HEART SCHOOL OF MONTREAL</b>									
Secteur privé, anglais		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 364		Rang provincial: 22 / 457			32 / 427				
Revenus des parents: 95 800 \$		Rang régional: 16 / 126			21 / 117				
En retard (%): 4,8		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,9	78,7	78,4	76,4	76,2	76,2	76,6	—	—
Langue seconde	86,0	85,0	81,7	85,6	85,5	80,4	83,1	—	—
Histoire	77,1	83,1	80,5	74,3	80,6	77,9	83,9	—	—
Sciences physiques	68,5	85,0	81,1	83,1	79,6	84,0	84,5	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,7	84,1	84,4	nd	nd
Échec (%)	2,3	0,7	0,7	2,9	6,7	2,3	0,0	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,4	0,4	0,9	2,9	0,2	2,0	0,4	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,7	95,2	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,4</b>	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>	<b>8,3</b>	<b>8,6</b>	<b>9,1</b>	<b>9,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

<b>BIALIK HIGH SCHOOL</b>									
Secteur privé, anglais		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 542		Rang provincial: 22 / 457			36 / 427				
Revenus des parents: 114 800 \$		Rang régional: 16 / 126			23 / 117				
En retard (%): 1,7		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: B				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,4	75,2	73,3	76,0	75,9	73,8	77,0	—	—
Langue seconde	85,3	83,5	82,1	83,9	84,2	80,5	82,3	—	—
Histoire	79,4	81,1	82,5	82,7	80,9	78,0	87,6	—	—
Sciences physiques	70,8	82,8	74,3	85,3	78,5	86,4	83,8	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,6	86,7	86,2	nd	nd
Échec (%)	2,8	0,8	4,5	1,4	3,1	3,8	1,4	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,2	0,0	0,1	0,0	1,5	1,1	0,3	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,3	F 4,4	F 3,6	F 2,8	M 2,2	F 3,7	F 5,7	—	—
Sciences phy.	F 3,5	M 2,0	M 5,8	M 5,1	M 5,2	F 5,1	F 0,4	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	99,6	99,2	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,3</b>	<b>9,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>	<b>9,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

<b>ROYAL WEST ACADEMY</b>									
Secteur public anglophone		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 834		Rang provincial: 22 / 457			40 / 427				
Revenus des parents: 89 000 \$		Rang régional: 16 / 126			24 / 117				
En retard (%): 0,0		EDHAA (%): 0,0			Valeur ajoutée: C				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,6	77,9	74,6	73,7	75,5	75,7	78,3	—	—
Langue seconde	79,6	79,5	83,1	86,1	84,7	82,0	85,9	—	—
Histoire	72,9	79,5	78,1	73,1	79,1	75,0	83,0	—	—
Sciences physiques	nd	82,6	77,9	87,2	84,2	85,5	83,8	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,3	82,7	82,7	nd	nd
Échec (%)	7,3	2,1	5,5	2,8	8,8	3,7	1,9	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,8	1,2	0,9	2,5	3,0	0,6	0,5	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,5	F 4,3	F 1,1	F 3,5	F 3,0	F 3,2	F 1,7	—	—
Sciences phy.	nd	M 1,5	M 2,7	M 1,7	M 4,5	F 1,0	F 1,5	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	99,7	99,3	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,4</b>	<b>8,3</b>	<b>8,4</b>	<b>8,5</b>	<b>8,2</b>	<b>9,1</b>	<b>9,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

<b>COLLÈGE DE MONTRÉAL</b>									
Secteur privé, français		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 865		Rang provincial: 27 / 457			22 / 427				
Revenus des parents: 77 000 \$		Rang régional: 20 / 126			14 / 117				
En retard (%): 17,4		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	85,6	79,0	84,7	84,9	82,2	79,5	75,2	▼	▼
Langue seconde	87,2	91,3	95,6	92,2	88,9	93,8	86,2	—	—
Histoire	75,3	86,7	81,3	76,1	76,3	72,8	84,5	—	—
Sciences physiques	61,3	82,0	84,4	82,5	81,3	83,3	81,0	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,5	76,8	80,7	nd	nd
Échec (%)	1,0	1,8	0,4	3,3	8,9	0,2	2,4	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,4	0,0	0,0	0,3	2,8	0,4	0,5	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	M 1,0	F 3,0	M 0,5	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F 6,5	M 3,4	M 4,6	M 0,1	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,1	96,6	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,5</b>	<b>9,4</b>	<b>10,0</b>	<b>9,1</b>	<b>8,2</b>	<b>9,0</b>	<b>9,3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>

<b>SELWYN HOUSE SCHOOL (CAMPUS 2)</b>									
Secteur privé, anglais		2003			1999-2003				
Nombre d'élèves: 229		Rang provincial: 27 / 457			27 / 427				
Revenus des parents: 151 300 \$		Rang régional: 20 / 126			17 / 117				
En retard (%): 5,2		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A				
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances	
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,1	79,9	76,1	72,3	73,6	74,9	76,1	—	—
Langue seconde	89,5	87,6	83,2	85,1	83,6	79,7	80,9	▼	▼
Histoire	76,8	84,1	76,1	79,0	83,2	78,9	84,4	▲	▲
Sciences physiques	nd	84,3	85,9	85,2	87,1	84,7	84,6	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	76,1	81,6	80,8	nd	nd
Échec (%)	0,0	0,1	5,9	2,0	3,4	3,5	1,2	▲	▲
Surestimation par l'école (%)	0,4	0,0	0,6	1,					

**COLLÈGE MONT-SAINT-LOUIS**

Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 225		Rang provincial: 32 / 457		22 / 427				
Revenus des parents: 61 000 \$		Rang régional: 23 / 126		14 / 117				
En retard (%): 4,6		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	86,3	84,7	85,5	84,6	80,0	78,1	73,4	—
Langue seconde	88,6	93,9	91,9	93,0	90,9	93,6	89,8	—
Histoire	77,2	83,0	79,6	77,0	80,7	73,5	81,2	—
Sciences physiques	nd	86,0	84,1	87,5	84,7	86,2	86,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,0	69,4	78,3	nd
Échec (%)	0,9	0,3	1,4	1,0	6,8	6,0	5,4	—
Surestimation par l'école (%)	0,6	0,0	0,0	0,5	0,9	0,5	0,0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,6	F 2,7	F 3,7	F 3,9	F 0,8	F 4,9	F 6,3	—
Sciences phy.	nd	M 0,1	M 2,9	F 2,2	M 2,2	F 1,0	F 2,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,9	96,9	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	<b>9,3</b>	<b>9,4</b>	<b>9,0</b>	<b>8,8</b>	<b>9,1</b>	—

**COLLÈGE BEAUBOIS**

Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 700		Rang provincial: 34 / 457		27 / 427				
Revenus des parents: 82 200 \$		Rang régional: 25 / 126		17 / 117				
En retard (%): 2,1		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	85,8	68,1	79,6	82,8	79,2	73,5	72,7	—
Langue seconde	93,5	95,0	94,8	94,7	92,2	94,8	94,2	—
Histoire	81,6	85,8	81,1	78,0	82,0	74,0	82,1	—
Sciences physiques	nd	77,5	80,3	80,0	80,8	82,9	83,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,2	77,3	74,1	nd
Échec (%)	1,5	6,7	4,4	2,3	5,3	7,5	6,2	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	2,1	0,4	0,0	0,2	1,7	1,0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,9	M 0,3	F 2,6	F 1,3	F 7,4	M 1,2	F 3,2	—
Sciences phy.	nd	F 3,0	F 0,1	M 0,5	M 4,0	M 4,3	M 4,3	▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,9	98,2	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>10,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,1</b>	<b>9,3</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>9,0</b>	—

**KUPER ACADEMY**

Secteur privé, anglais		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 172		Rang provincial: 34 / 457		nd				
Revenus des parents: 101 700 \$		Rang régional: 25 / 126		nd				
En retard (%): 21,6		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	nd	81,5	nd	—
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	80,6	nd	—
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	84,2	nd	—
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	78,5	nd	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,7	nd	—
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	nd	3,9	nd	—
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	nd	0,3	nd	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	F 0,9	nd	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	93,2	nd	—
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>9,0</b>	<b>nd</b>	—

**ÉCOLE BETH JACOB (SECTION ANGLAISE)**

Secteur privé, français et anglais		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 146		Rang provincial: 39 / 457		67 / 427				
Revenus des parents: 67 900 \$		Rang régional: 27 / 126		30 / 117				
En retard (%): 6,5		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	75,0	74,6	76,0	75,9	79,2	73,3	78,4	—
Langue seconde	82,4	78,8	76,0	79,9	75,3	75,0	82,5	—
Histoire	76,4	78,4	80,1	79,7	72,2	76,6	78,8	—
Sciences physiques	80,8	81,4	74,6	79,2	79,1	88,4	83,8	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Échec (%)	4,2	4,9	7,1	3,3	11,0	5,4	2,8	—
Surestimation par l'école (%)	3,2	1,6	0,1	1,0	0,4	0,9	0,7	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	80,6	93,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,8</b>	<b>7,7</b>	<b>8,3</b>	<b>8,2</b>	<b>7,4</b>	<b>8,1</b>	<b>8,9</b>	—

**COLLÈGE SAINT-JEAN-VIANEY**

Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 135		Rang provincial: 45 / 457		47 / 427				
Revenus des parents: 64 300 \$		Rang régional: 28 / 126		26 / 117				
En retard (%): 3,4		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	78,9	70,4	84,3	87,5	82,8	79,1	76,3	—
Langue seconde	79,7	87,4	90,6	85,9	85,1	85,4	87,0	—
Histoire	78,5	75,9	72,6	76,2	79,1	72,7	78,0	—
Sciences physiques	64,0	76,2	78,0	84,6	83,7	83,8	79,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,4	73,3	71,6	nd
Échec (%)	4,1	8,1	3,8	1,3	2,9	2,2	3,3	▲
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,3	0,6	1,3	1,9	1,9	0,9	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,4	F 4,7	F 6,4	F 5,7	F 3,2	F 0,9	F 2,5	▲
Sciences phy.	nd	F 3,4	M 2,9	F 0,5	M 3,3	F 3,7	F 2,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,1	99,1	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,4</b>	<b>7,4</b>	<b>8,3</b>	<b>8,9</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,8</b>	—

**ÉCOLE MAÏMONIDE (CAMPUS JACOB SAFRA)**

Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 185		Rang provincial: 45 / 457		nd				
Revenus des parents: 59 100 \$		Rang régional: 28 / 126		nd				
En retard (%): 15,6		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	63,4	84,4	72,4	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	87,2	88,5	86,3	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	70,6	70,3	78,6	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	79,5	85,5	80,2	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	77,6	73,4	80,1	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	5,6	3,9	1,2	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	3,1	0,4	0,1	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	M 3,7	M 2,1	F 4,9	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M 5,9	M 3,0	F 7,2	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,9	100,0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>7,6</b>	<b>8,9</b>	<b>8,8</b>	<b>nd</b>

**ÉCOLE PASTEUR (PAVILLON K. GIBRAN)**

Secteur privé, français		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 241		Rang provincial: 52 / 457		13 / 427				
Revenus des parents: 57 700 \$		Rang régional: 30 / 126		9 / 117				
En retard (%): 20,6		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: A				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	74,3	62,0	81,2	75,1	83,9	71,9	67,0	—
Langue seconde	89,3	87,3	90,1	92,4	89,9	91,9	92,6	—
Histoire	75,1	83,7	82,6	87,2	83,8	81,2	78,4	—
Sciences physiques	nd	67,6	76,3	87,6	82,5	85,6	79,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	82,8	88,4	87,0	nd
Échec (%)	6,4	15,8	0,9	0,8	0,0	1,7	3,8	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 10,3	F 5,8	F 6,0	nd	M 0,5	nd	F 1,5	nd
Sciences phy.	nd	F 1,3	nd	M 5,3	nd	M 3,9	M 10,1	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,8	94,1	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,3</b>	<b>6,5</b>	<b>9,2</b>	<b>9,4</b>	<b>9,8</b>	<b>9,7</b>	<b>8,7</b>	—

**COLLÈGE DE L'OUEST DE L'ÎLE**

Secteur privé, français et anglais		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 415		Rang provincial: 52 / 457		32 / 427				
Revenus des parents: 96 500 \$		Rang régional: 30 / 126		21 / 117				
En retard (%): 2,2		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	76,3	76,1	78,3	79,0	71,8	71,6	74,9	—
Langue seconde	85,8	81,2	82,3	83,4	81,6	78,5	79,4	▼
Histoire	73,3	86,0	72,8	74,8	81,4	80,3	81,3	▲
Sciences physiques	nd	83,4	78,7	86,6	83,5	82,7	78,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	77,3	80,2	81,7	nd
Échec (%)	3,4	1,7	5,7	2,1	5,2	3,3	3,8	—
Surestimation par l'école (%)	2,9	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	0,2	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,2	F 3,9	nd	F 6,7	F 5,2	F 8,4	nd	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	F 4,2	nd	nd	nd	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,7	96,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,3</b>	<b>8,8</b>	<b>8,6</b>	<b>9,3</b>	<b>8,6</b>	<b>9,1</b>	<b>8,7</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE JEANNE-NORMANDIN**

Secteur privé, français		2003		1999-2003	

**ST. GEORGE'S SCHOOL OF MONTREAL (CAMPUS 1)**

Secteur privé, anglais					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 352					Rang provincial: 61 / 457	77 / 427	
Revenus des parents: 160 000 \$					Rang régional: 33 / 126	37 / 117	
En retard (%): 2,7	EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,3	75,3	76,7	78,6	82,0	74,9	77,0
Langue seconde	82,4	79,8	76,7	81,9	75,8	75,0	71,8
Histoire	65,6	77,6	67,9	65,2	73,4	70,5	83,9 ▲
Sciences physiques	77,5	75,8	72,3	84,3	85,2	85,3	79,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,6	84,8	78,7 nd
Échec (%)	6,3	2,5	9,6	5,8	3,2	5,9	4,4
Surestimation par l'école (%)	2,2	0,0	0,4	2,5	1,1	1,3	0,2
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,8	F 4,1	F 4,4	F 4,5	F 0,8	M 0,7	F 2,4
Sciences phy.	nd	F 5,0	F 2,0	M 0,1	M 9,1	F 1,0	F 0,6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,0	97,3 nd
Cote globale (sur 10)	7,7	7,7	7,3	7,9	8,1	8,4	8,5 ▲

**F.A.C.E.**

Secteur public anglophone					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 154					Rang provincial: 75 / 457	116 / 427	
Revenus des parents: 43 300 \$					Rang régional: 38 / 126	45 / 117	
En retard (%): 8,8	EDHAA (%): 1,5				Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,1	75,0	80,8	80,4	80,6	77,1	84,4
Langue seconde	86,1	78,3	77,0	78,2	76,9	70,4	75,4
Histoire	62,9	80,5	63,9	59,9	74,5	70,5	73,9 ▲
Sciences physiques	nd	65,0	67,3	80,7	nd	77,2	77,4 nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,0	62,2	76,5 nd
Échec (%)	8,3	12,8	20,4	11,7	11,4	10,5	8,6 ▲
Surestimation par l'école (%)	5,2	1,2	0,6	2,3	3,8	5,5	1,5
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	M 1,7	F 13,4	F 1,2
Sciences phy.	nd	F 13,8	M 3,5	F 5,4	nd	M 1,9	F 2,6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	83,7 nd
Cote globale (sur 10)	6,8	6,3	6,5	7,2	7,3	6,2	8,2

**ACADÉMIE MICHÈLE-PROVOST**

Secteur privé, français					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 301					Rang provincial: 68 / 457	83 / 427	
Revenus des parents: 57 900 \$					Rang régional: 35 / 126	37 / 117	
En retard (%): 9,7	EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,4	56,0	82,0	81,3	76,5	71,8	66,3 ▼
Langue seconde	89,5	92,0	91,7	92,3	88,8	91,5	90,8
Histoire	69,2	77,0	73,6	67,7	68,1	69,6	73,8
Sciences physiques	nd	77,4	76,6	77,9	73,4	81,4	83,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	48,4	76,4	80,2 nd
Échec (%)	1,8	17,5	3,7	6,2	21,6	7,1	5,8
Surestimation par l'école (%)	2,9	2,5	0,7	1,7	4,5	1,5	3,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,4	F 11,3	M 0,5	F 1,2	F 3,6	F 1,9	F 1,1
Sciences phy.	nd	M 4,1	M 0,6	M 13,2	M 2,6	M 4,2	F 4,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	90,6	98,1 nd
Cote globale (sur 10)	8,6	6,4	8,6	7,6	6,4	8,0	8,4

**VINCENT MASSEY COLLEGIATE**

Secteur public anglophone					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 627					Rang provincial: 81 / 457	77 / 427	
Revenus des parents: 47 900 \$					Rang régional: 40 / 126	33 / 117	
En retard (%): 3,6	EDHAA (%): 0,4				Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,1	70,1	76,5	74,6	75,1	69,7	69,9
Langue seconde	85,4	78,5	83,0	84,6	82,7	79,0	80,9
Histoire	77,2	87,7	82,1	67,0	73,6	74,9	80,5
Sciences physiques	64,7	82,7	80,5	82,5	81,4	86,5	81,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,8	69,7	75,6 nd
Échec (%)	4,1	6,1	3,5	10,4	11,4	9,6	7,5
Surestimation par l'école (%)	1,1	0,7	1,4	4,4	3,6	3,3	0,7
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,2	F 7,8	F 6,5	F 2,2	F 3,8	F 4,1	F 2,5
Sciences phy.	F 6,8	F 4,7	M 2,3	M 0,9	M 0,9	F 3,2	F 6,5
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	99,1 nd
Cote globale (sur 10)	7,5	7,5	8,7	7,7	7,6	7,8	8,1

**HEBREW ACADEMY**

Secteur privé, anglais					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 189					Rang provincial: 71 / 457	55 / 427	
Revenus des parents: 88 300 \$					Rang régional: 36 / 126	29 / 117	
En retard (%): 2,6	EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,8	75,4	71,2	74,7	74,3	74,3	77,3 ▲
Langue seconde	85,7	82,7	73,8	79,6	82,3	80,5	82,8 ▲
Histoire	82,0	85,4	83,1	82,8	87,1	84,2	85,9
Sciences physiques	nd	89,4	76,5	82,6	85,1	86,0	83,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	81,6	80,7	72,6 nd
Échec (%)	1,3	0,4	6,8	2,1	2,7	3,2	6,5
Surestimation par l'école (%)	0,2	0,8	1,6	1,0	0,8	2,1	2,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,8	nd	F 4,1	F 6,6	F 1,5	F 4,0	M 1,0
Sciences phy.	nd	M 3,4	F 2,9	M 2,2	M 2,4	F 0,7	F 10,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,8	94,6 nd
Cote globale (sur 10)	9,0	9,4	7,9	8,3	9,0	9,0	8,3

**ÉCOLE MAÏMONIDE (CAMPUS PARKHAVEN)**

Secteur privé, français					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 151					Rang provincial: 94 / 457	199 / 427	
Revenus des parents: 65 400 \$					Rang régional: 41 / 126	60 / 117	
En retard (%): 25,0	EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,7	60,3	67,6	69,5	53,4	79,1	68,6
Langue seconde	81,9	89,2	82,8	78,9	73,9	85,2	84,4
Histoire	66,9	80,3	61,0	66,2	51,2	71,9	79,1
Sciences physiques	67,8	81,6	74,2	76,1	68,7	76,8	67,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,7	76,3	79,4 nd
Échec (%)	11,3	11,0	15,9	17,5	32,8	12,6	8,4
Surestimation par l'école (%)	2,4	3,9	5,6	0,0	5,6	1,1	2,5
Écart sexes (%): Langue mat.	F 11,3	F 1,1	F 4,9	M 1,0	F 3,2	nd	M 3,0
Sciences phy.	M 4,5	M 1,8	M 5,8	M 2,6	nd	F 2,7	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	85,5	84,8 nd
Cote globale (sur 10)	6,2	7,4	5,1	6,3	4,1	7,7	7,8

**QUEEN OF ANGELS ACADEMY**

Secteur privé, anglais					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 491					Rang provincial: 71 / 457	67 / 427	
Revenus des parents: 96 700 \$					Rang régional: 36 / 126	30 / 117	
En retard (%): 0,0	EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,2	71,8	70,9	72,6	73,2	73,6	75,9 ▲
Langue seconde	85,9	82,3	82,0	89,3	83,1	85,0	89,8
Histoire	77,8	79,3	77,8	nd	80,8	73,0	77,3 nd
Sciences physiques	nd	85,6	79,5	85,7	79,6	83,7	79,6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	57,2	72,6	73,9 nd
Échec (%)	3,8	2,1	2,3	2,5	10,1	6,3	6,8
Surestimation par l'école (%)	2,6	2,4	1,3	0,6	5,8	2,4	3,6
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,5	98,4 nd
Cote globale (sur 10)	7,6	8,3	8,1	8,7	7,4	8,6	8,3

**ÉCOLE LOUISE-TRICHET**

Secteur public francophone					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 637					Rang provincial: 98 / 457	93 / 427	
Revenus des parents: 45 200 \$					Rang régional: 42 / 126	39 / 117	
En retard (%): 22,6	EDHAA (%): 5,7				Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,1	78,2	82,1	82,6	78,2	73,8	72,3
Langue seconde	76,2	86,5	84,5	82,8	77,8	81,5	83,1
Histoire	75,2	80,1	75,9	72,1	77,1	69,0	73,3 ▼
Sciences physiques	75,0	78,5	77,2	82,5	73,3	73,0	73,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	77,3	79,7	74,0 nd
Échec (%)	6,7	5,7	8,7	7,1	10,7	16,4	14,3
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,0	0,2
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	81,5	89,9 nd
Cote globale (sur 10)	8,2	8,2	8,1	7,8	7,4	6,8	7,7

**ÉCOLE ARMÉNIENNE SOURP HAGOP**

Secteur privé, français					2003	1999-2003	
Nombre d'élèves: 196					Rang provincial: 75 / 457	40 / 427	
Revenus des parents: 57 700 \$					Rang régional: 38 / 126	24 / 117	
En retard (%): 0,0	EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,6	64,9	88,4	74,4	81,4	81,3	67,0
Langue seconde	89,5	93,5	92,8	97,4	91,5	94,4	86,7
Histoire	78,6	81,3	78,3	64,6	82,8	82,9	72,2
Sciences physiques	nd	79,3	79,8	81,5	72,9	79,9	84,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,6	75,7	75,6 nd
Échec (%)	0,0	5,7	0,0	4,8	3,1	1,2	4,1
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,7	0,4	2,5	0,8	0,0	3,5
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	F 1,2	F 0,8	F 8,7	M 0,1	M 3,0	F 3,5
Sciences phy.	nd	M 3,7	F 3,3	M 1,8	M 15,3	F 5,8	F 1,4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	100,0</	



COLLÈGE VILLE-MARIE							
Secteur privé, français				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 478				Rang provincial: 140 / 457		229 / 427	
Revenus des parents: 45 700 \$				Rang régional: 53 / 126		65 / 117	
En retard (%): 16,7				EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,0	58,1	70,9	69,1	70,5	64,7	63,7
Langue seconde	81,9	86,9	85,5	84,0	81,7	82,6	79,5
Histoire	66,3	76,6	73,8	65,7	72,7	66,1	79,1
Sciences physiques	60,3	68,6	61,4	68,5	71,5	71,8	69,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,3	60,6	59,7
Échec (%)	13,7	18,5	17,9	16,5	20,4	21,6	18,9
Surestimation par l'école (%)	3,2	3,9	2,0	1,7	2,8	3,6	2,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,0	F 10,8	F 7,7	F 5,7	F 8,7	F 6,0	M 0,9
Sciences phy.	nd	F 1,5	M 6,8	F 4,5	M 5,9	M 1,2	M 1,4
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	82,3	91,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,9</b>	<b>5,6</b>	<b>6,9</b>

ACADÉMIE DE ROBERVAL							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 538				Rang provincial: 147 / 457		165 / 427	
Revenus des parents: 25 400 \$				Rang régional: 55 / 126		55 / 117	
En retard (%): 20,2				EDHAA (%): 0,5		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,0	58,4	71,4	69,5	67,9	70,6	73,3
Langue seconde	78,2	82,4	81,5	86,6	80,2	83,7	79,8
Histoire	58,9	74,0	74,7	66,4	69,0	63,0	65,4
Sciences physiques	55,7	73,1	63,8	70,7	69,9	76,5	73,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,0	72,7	72,6
Échec (%)	27,4	16,8	17,9	16,2	15,4	12,9	14,0
Surestimation par l'école (%)	4,2	2,9	2,8	2,3	4,9	1,7	3,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,7	M 1,8	F 2,6	F 0,3	F 3,5	F 3,6	F 0,4
Sciences phy.	M 0,2	M 5,6	M 3,9	F 1,3	M 3,8	F 0,2	F 6,9
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	94,4	92,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,5</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>	<b>7,2</b>	<b>6,8</b>

ÉCOLE MARIE-CLARAC (CLAUDETTE MACKAY-LASSONDE)							
Secteur privé, français				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 332				Rang provincial: 147 / 457		nd	
Revenus des parents: 53 800 \$				Rang régional: 55 / 126		nd	
En retard (%): 8,9				EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,3	46,6	59,5	71,1	83,9	76,5	70,9
Langue seconde	83,2	89,4	88,6	88,8	88,6	87,2	87,1
Histoire	55,5	72,2	66,2	60,1	69,8	71,2	70,7
Sciences physiques	67,9	77,6	77,5	65,2	70,7	69,4	69,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,3	66,9	55,0
Échec (%)	16,8	22,4	24,2	23,6	10,1	6,7	19,8
Surestimation par l'école (%)	5,7	6,3	4,6	0,3	2,0	4,3	4,4
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,0	97,8
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>7,4</b>	<b>6,8</b>

ROYAL VALE SCHOOL							
Secteur public anglophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 425				Rang provincial: 162 / 457		131 / 427	
Revenus des parents: 67 000 \$				Rang régional: 57 / 126		50 / 117	
En retard (%): 7,2				EDHAA (%): 1,2		Valeur ajoutée: D	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,9	69,4	72,2	71,5	75,7	73,1	72,6
Langue seconde	72,2	68,8	73,3	74,7	nd	75,2	78,0
Histoire	70,2	78,7	67,6	67,4	70,0	65,0	69,8
Sciences physiques	nd	76,4	65,8	72,6	72,4	74,0	71,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,3	73,0	68,9
Échec (%)	10,2	10,7	15,4	14,0	14,8	14,9	14,4
Surestimation par l'école (%)	1,5	0,3	0,0	0,4	1,5	0,2	1,4
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,7	F 4,9	F 0,6	F 1,6	F 0,3	F 2,5	M 2,7
Sciences phy.	nd	M 2,0	F 0,2	M 8,4	M 0,7	M 7,3	M 9,0
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,1	91,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>	<b>6,6</b>

ÉCOLE PAUL-GÉRIN-LAJOLIE D'OUTREMONT							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 485				Rang provincial: 162 / 457		199 / 427	
Revenus des parents: 47 700 \$				Rang régional: 57 / 126		60 / 117	
En retard (%): 31,6				EDHAA (%): 1,1		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,2	63,8	76,3	77,2	76,3	72,7	64,2
Langue seconde	72,6	79,6	79,5	83,2	77,5	87,1	88,7
Histoire	67,6	76,9	70,1	70,9	74,3	63,5	74,4
Sciences physiques	64,4	69,8	60,6	68,3	69,8	66,2	66,8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,2	62,1	68,4
Échec (%)	11,0	19,9	18,4	11,6	13,6	21,7	17,2
Surestimation par l'école (%)	1,6	1,1	4,2	1,4	1,0	3,0	3,1
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,5	F 13,9	F 3,6	F 6,4	F 9,4	F 3,1	F 9,5
Sciences phy.	M 3,8	M 5,9	M 2,5	F 4,4	F 0,7	M 3,5	M 1,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,1	82,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,4</b>	<b>5,3</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>6,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,6</b>

ST. THOMAS HIGH SCHOOL							
Secteur public anglophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 204				Rang provincial: 171 / 457		143 / 427	
Revenus des parents: 96 100 \$				Rang régional: 59 / 126		54 / 117	
En retard (%): 6,0				EDHAA (%): 0,7		Valeur ajoutée: D	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,3	72,6	72,0	75,0	73,3	75,3	73,5
Langue seconde	84,4	79,6	79,9	80,3	81,1	74,8	76,2
Histoire	63,2	77,4	73,3	66,8	72,0	65,0	69,3
Sciences physiques	65,8	78,0	69,6	72,0	74,4	76,6	70,2
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,8	71,1	78,7
Échec (%)	10,4	7,3	11,6	13,0	11,8	14,0	15,1
Surestimation par l'école (%)	3,3	0,0	0,6	2,3	0,4	2,4	2,7
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,7	F 1,2	F 3,5	F 2,3	F 3,3	F 4,8	F 6,1
Sciences phy.	F 4,8	F 1,4	M 1,0	M 0,2	F 1,4	F 8,2	F 3,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	87,1	90,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,6</b>	<b>7,4</b>	<b>7,2</b>	<b>5,8</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>

ACADÉMIE DUNTON							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 644				Rang provincial: 171 / 457		243 / 427	
Revenus des parents: 31 100 \$				Rang régional: 59 / 126		68 / 117	
En retard (%): 27,4				EDHAA (%): 1,2		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	67,0	65,6	67,3	68,7	69,6	69,6	69,4
Langue seconde	79,5	88,1	86,4	86,4	80,3	83,4	78,9
Histoire	60,7	71,5	63,3	64,9	64,5	60,1	72,0
Sciences physiques	59,3	67,4	57,9	73,0	61,8	67,8	63,6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,5	63,7	80,5
Échec (%)	22,2	17,9	24,0	14,7	25,4	23,5	18,4
Surestimation par l'école (%)	3,7	1,8	0,0	0,1	3,8	3,4	3,4
Écart sexes (%): Langue mat.	M 2,4	M 2,2	F 1,7	F 6,6	F 4,1	F 4,6	F 3,7
Sciences phy.	M 2,8	F 2,6	F 2,0	F 0,3	F 2,2	F 3,2	M 3,7
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	93,5	88,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,1</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>6,4</b>	<b>5,2</b>	<b>5,9</b>	<b>6,5</b>

M.I.N.D.							
Secteur public anglophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 83				Rang provincial: 171 / 457		360 / 427	
Revenus des parents: 64 600 \$				Rang régional: 59 / 126		88 / 117	
En retard (%): 30,3				EDHAA (%): 4,6		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,2	74,1	76,1	74,5	73,6	81,5	77,4
Langue seconde	80,0	78,0	75,5	73,0	74,1	75,3	75,1
Histoire	62,3	65,8	63,0	50,1	56,5	60,0	75,2
Sciences physiques	57,8	54,1	52,5	56,9	62,8	72,8	64,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	41,9	58,6	nd
Échec (%)	14,0	22,0	29,6	38,2	30,2	17,6	12,9
Surestimation par l'école (%)	0,9	1,9	2,0	0,6	3,6	1,7	2,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,8	F 5,1	F 21,8	M 1,6	F 4,6	M 2,7	F 0,9
Sciences phy.	M 6,5	F 16,7	F 3,9	M 5,4	M 6,1	F 2,8	F 12,1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,9	83,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>6,5</b>	<b>nd</b>

ÉCOLE FACE							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 399				Rang provincial: 182 / 457		126 / 427	
Revenus des parents: 37 200 \$				Rang régional: 62 / 126		48 / 117	
En retard (%): 11,0				EDHAA (%): 0,7		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,9	68,9	75,3	73,8	74,4	76,0	65,6
Langue seconde	81,2	86,8	80,2	82,1	82,2	82,4	83,8
Histoire	63,3	77,0	69,9	76,9	75,4	68,9	73,1
Sciences physiques	61,5	66,9	70,4	71,5	nd	76,9	71,1
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,1	72,3	63,2
Échec (%)	7,0	17,8	11,1	11,0	11,2	12,3	23,7



**YESHIVA GEDOLA MERKAZ HATORAH (SECTION ANGLAISE)**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français et anglais		Rang provincial: 190 / 457				122 / 427		
Nombre d'élèves: 115		Rang régional: 64 / 126				47 / 117		
Revenus des parents: 63 000 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 14,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		74,7	70,6	73,6	78,4	75,3	75,2	77,2
Langue seconde		80,0	77,4	75,7	60,9	69,6	73,3	68,6
Histoire		67,9	73,4	78,8	83,4	81,3	71,1	80,6
Sciences physiques		nd	76,2	76,1	86,0	84,1	87,0	69,4
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	82,5	nd
Échec (%)		8,9	13,7	3,4	8,0	6,0	8,9	10,1
Surestimation par l'école (%)		0,6	0,7	0,7	1,7	0,4	3,3	3,1
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	82,4	75,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>7,0</b>	<b>6,2</b>	<b>7,9</b>	<b>6,7</b>	<b>6,3</b>	<b>7,7</b>	<b>6,3</b>

**COLLEGE PREP INTERNATIONAL**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, anglais		Rang provincial: 206 / 457				229 / 427		
Nombre d'élèves: 69		Rang régional: 67 / 126				65 / 117		
Revenus des parents: 52 100 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 52,6								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		71,7	65,1	70,5	70,7	68,4	66,9	67,9
Langue seconde		74,4	62,0	69,2	68,3	71,8	76,8	75,9
Histoire		60,9	67,1	72,9	65,3	69,8	81,4	71,6
Sciences physiques		nd	70,3	63,5	74,2	81,2	87,2	80,2
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	48,1	80,9	69,8
Échec (%)		21,4	25,4	22,5	18,8	23,0	1,0	16,8
Surestimation par l'école (%)		3,0	4,3	2,4	2,8	5,2	1,6	3,0
Écart sexes (%): Langue mat.		F 4,4	F 3,8	F 3,7	M 4,8	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	F 11,2	M 6,7	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	75,9	81,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>4,6</b>	<b>2,7</b>	<b>5,5</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,2</b>

**ÉCOLE SAINT-LUC**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 190 / 457				131 / 427		
Nombre d'élèves: 1 736		Rang régional: 64 / 126				50 / 117		
Revenus des parents: 33 700 \$		EDHAA (%): 1,3				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 53,4								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		73,5	68,1	77,1	74,2	71,9	66,0	65,0
Langue seconde		83,2	89,3	85,9	85,5	84,8	90,2	85,4
Histoire		63,2	74,3	70,8	67,1	68,4	66,7	68,3
Sciences physiques		62,8	70,4	68,4	78,1	73,9	71,0	69,3
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	76,5	76,5	83,4
Échec (%)		15,1	15,9	11,9	11,8	16,3	19,5	20,8
Surestimation par l'école (%)		1,0	0,4	1,0	0,1	0,0	1,6	1,6
Écart sexes (%): Langue mat.		F 2,4	F 2,0	F 2,8	F 3,4	M 0,9	M 2,9	F 3,7
Sciences phy.		F 3,8	0,0	M 0,4	M 1,4	M 0,4	M 3,3	F 4,5
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	80,2	74,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	<b>7,1</b>	<b>6,9</b>	<b>7,3</b>	<b>6,5</b>	<b>6,3</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-VICTORIN**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 206 / 457				229 / 427		
Nombre d'élèves: 299		Rang régional: 67 / 126				65 / 117		
Revenus des parents: 44 900 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 10,2								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		65,9	54,3	68,5	63,9	73,3	57,2	55,6
Langue seconde		79,0	85,0	84,1	86,9	78,4	84,9	82,5
Histoire		74,0	67,1	65,8	68,4	69,4	67,2	74,4
Sciences physiques		nd	66,0	64,7	66,1	64,2	76,2	71,7
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	64,0	57,8
Échec (%)		13,4	26,6	13,5	18,4	19,8	21,1	22,9
Surestimation par l'école (%)		1,8	3,8	4,8	1,2	1,3	4,2	4,2
Écart sexes (%): Langue mat.		F 2,5	F 10,8	F 1,2	M 0,7	M 2,5	nd	M 9,4
Sciences phy.		nd	M 3,2	M 1,5	M 2,0	nd	M 4,4	F 1,1
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	85,4	91,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>6,1</b>	<b>4,2</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>	<b>6,2</b>

**ÉCOLE JOSEPH-FRANÇOIS-PERRAULT**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 190 / 457				174 / 427		
Nombre d'élèves: 1 567		Rang régional: 64 / 126				56 / 117		
Revenus des parents: 32 700 \$		EDHAA (%): 27,0				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 26,8								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		77,5	68,8	74,8	81,0	76,0	72,3	73,0
Langue seconde		80,1	86,8	81,3	80,2	76,1	78,9	78,9
Histoire		61,6	75,8	72,3	70,4	70,6	60,9	69,9
Sciences physiques		61,9	70,9	67,6	75,6	73,9	77,6	68,7
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	62,9	71,8	76,1
Échec (%)		18,5	17,1	16,5	9,7	16,7	16,5	15,8
Surestimation par l'école (%)		2,3	0,9	1,5	0,0	1,3	3,5	1,8
Écart sexes (%): Langue mat.		F 6,7	F 8,3	F 8,4	F 4,9	F 2,4	F 1,2	F 4,6
Sciences phy.		M 1,6	F 6,5	M 0,5	F 3,5	F 2,6	M 0,3	F 9,2
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	78,6	78,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>6,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>6,9</b>	<b>6,4</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>

**JOHN RENNIE HIGH SCHOOL**

		2003				1999-2003		
Secteur public anglophone		Rang provincial: 206 / 457				266 / 427		
Nombre d'élèves: 1 064		Rang régional: 67 / 126				69 / 117		
Revenus des parents: 74 000 \$		EDHAA (%): 2,8				Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 14,4								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		77,0	75,5	70,5	74,6	73,9	73,7	73,5
Langue seconde		76,1	76,7	74,7	76,0	74,1	71,7	72,3
Histoire		63,8	74,5	65,2	61,4	69,9	67,4	75,3
Sciences physiques		58,0	72,7	57,8	68,6	69,2	70,4	64,3
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	56,8	59,5	76,5
Échec (%)		16,7	12,3	26,3	19,6	20,9	21,4	15,6
Surestimation par l'école (%)		2,2	0,0	3,5	2,4	3,2	2,8	1,4
Écart sexes (%): Langue mat.		F 4,9	F 6,6	F 1,4	F 4,8	F 5,0	F 7,0	F 4,9
Sciences phy.		F 0,5	M 2,8	F 0,1	F 2,3	M 0,2	F 1,3	F 3,6
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	75,2	79,2
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>6,0</b>	<b>6,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>	<b>6,2</b>

**ÉCOLE DES SOURCES**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 206 / 457				188 / 427		
Nombre d'élèves: 1 398		Rang régional: 67 / 126				59 / 117		
Revenus des parents: 70 200 \$		EDHAA (%): 5,3				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 45,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,4	75,1	71,5	75,3	67,7	64,3	63,6
Langue seconde		87,2	93,6	90,4	87,8	86,5	89,3	89,9
Histoire		62,5	77,2	72,5	69,5	71,2	67,8	73,8
Sciences physiques		59,8	74,3	63,5	67,6	67,3	68,3	63,2
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	59,0	61,6	67,1
Échec (%)		16,3	9,6	16,4	13,5	21,1	23,9	24,3
Surestimation par l'école (%)		2,7	0,0	1,2	0,9	1,8	3,4	3,0
Écart sexes (%): Langue mat.		F 5,6	F 3,6	F 6,6	F 2,7	F 4,4	F 4,4	F 3,9
Sciences phy.		F 4,9	F 4,6	F 0,2	F 1,2	M 7,5	M 2,0	F 0,8
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	78,5	73,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>6,7</b>	<b>7,7</b>	<b>6,6</b>	<b>6,6</b>	<b>6,1</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>

**COLLEGE RACHEL**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français		Rang provincial: 237 / 457				174 / 427		
Nombre d'élèves: 257		Rang régional: 72 / 126				56 / 117		
Revenus des parents: 42 400 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 26,0								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,5	66,2	68,4	66,0	62,8	67,9	69,0
Langue seconde		76,2	81,0	81,6	86,1	79,5	80,8	82,4
Histoire		65,1	77,1	72,9	71,4	71,4	70,4	74,2
Sciences physiques		65,9	73,9	68,6	83,3	69,1	80,1	63,6
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	53,8	56,1	52,9
Échec (%)		14,4	7,3	10,7	6,7	23,4	10,8	20,2
Surestimation par l'école (%)		2,7	1,5	3,2	3,4	7,2	2,3	3,7
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	M 1,7	F 3,5	M 1,8	F 3,1	nd
Sciences phy.		nd	F 0,7	M 1,6	M 1,2	M 4,4	F 10,3	M 0,9
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	84,7	80,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>		<b>6,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,5</b>	<b>7,3</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,0</b>

**ÉCOLE LOUIS-RIEL**

		2003				1999-2003	
Secteur public francophone		Rang provincial: 206 / 457				199 / 427	
Nombre d'élèves: 1 606		Rang régional: 67 / 126				60 / 117	

**LAURIER MACDONALD HIGH SCHOOL**

		2003				1999-2003		
Secteur public anglophone		Rang provincial: 237 / 457				360 / 427		
Nombre d'élèves: 748		Rang régional: 72 / 126				88 / 117		
Revenus des parents: 44 800 \$		EDHAA (%): 6,0				Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 16,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		69,4	70,7	65,8	65,8	68,6	68,7	70,2 ▲
Langue seconde		79,9	79,9	71,7	74,5	74,6	68,1	72,7 —
Histoire		61,1	68,3	62,3	55,3	63,7	61,2	64,7 —
Sciences physiques		53,3	62,2	49,2	68,6	68,5	74,7	65,0 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	49,3	65,5	71,3 nd
Échec (%)		23,0	19,3	33,3	28,5	27,1	23,7	22,6 ▲
Surestimation par l'école (%)		2,3	0,2	4,2	3,6	3,9	2,4	0,3 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.		F 1,4	F 4,5	F 7,0	F 6,8	F 4,8	F 6,4	M 0,8 —
Sciences phy.		F 1,4	F 0,3	M 0,1	F 1,3	M 0,5	M 4,3	M 0,6 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	81,6	86,3 nd
Cote globale (sur 10)		4,7	5,3	3,5	4,2	5,3	5,3	6,0 ▲

**EMMANUEL CHRISTIAN SCHOOL**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, anglais		Rang provincial: 251 / 457				131 / 427		
Nombre d'élèves: 148		Rang régional: 75 / 126				50 / 117		
Revenus des parents: 72 400 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 8,0								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		73,3	72,2	72,7	70,7	74,1	75,5	73,3 —
Langue seconde		88,5	78,7	84,5	81,8	82,1	75,9	77,1 ▼
Histoire		56,9	67,2	69,9	62,6	56,8	66,3	68,5 —
Sciences physiques		66,7	71,2	73,4	83,2	76,2	77,8	69,9 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	65,3	67,5	54,5 nd
Échec (%)		12,6	15,2	6,6	8,2	11,8	12,9	21,5 ▼
Surestimation par l'école (%)		4,7	0,7	2,1	2,7	4,1	3,0	2,2 —
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	F 5,5	nd	F 6,4	F 6,6	nd	F 3,5 nd
Sciences phy.		nd	F 8,5	F 5,8	F 8,2	F 3,9	M 5,5	F 3,2 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	88,1	85,7 nd
Cote globale (sur 10)		6,5	5,4	7,7	7,1	6,5	7,0	5,9 ▼

**ÉCOLE MARGUERITE-DE LAJEMMERAIS**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 251 / 457				212 / 427		
Nombre d'élèves: 1 226		Rang régional: 75 / 126				63 / 117		
Revenus des parents: 32 900 \$		EDHAA (%): 8,7				Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 13,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,1	72,7	75,8	74,0	73,7	70,4	67,0 —
Langue seconde		74,5	84,3	79,4	84,4	78,6	83,6	78,5 —
Histoire		62,9	74,1	70,2	66,0	71,5	60,9	68,7 —
Sciences physiques		61,7	71,0	64,6	70,0	72,8	67,8	66,1 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	69,4	74,2	74,6 nd
Échec (%)		18,8	12,4	17,8	18,0	17,2	22,8	24,2 —
Surestimation par l'école (%)		4,1	0,3	3,1	2,2	0,9	3,4	2,9 —
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd —
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	85,8	84,7 nd
Cote globale (sur 10)		5,4	6,6	5,7	6,2	6,8	5,9	5,9 —

**ÉCOLE SECONDAIRE CALIXA-LAVALLÉE**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 251 / 457				329 / 427		
Nombre d'élèves: 1 631		Rang régional: 75 / 126				80 / 117		
Revenus des parents: 28 700 \$		EDHAA (%): 5,4				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 43,4								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		68,8	60,1	73,3	72,0	71,7	63,9	61,9 —
Langue seconde		76,1	84,7	76,0	79,4	78,3	80,2	79,3 ▲
Histoire		61,6	73,2	68,0	68,2	67,4	61,6	69,4 —
Sciences physiques		60,9	66,0	58,3	69,2	70,7	69,1	69,3 ▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	60,5	69,3	70,5 nd
Échec (%)		23,5	24,0	22,8	16,0	20,4	25,7	21,9 —
Surestimation par l'école (%)		2,5	1,8	5,5	2,5	3,0	2,8	2,6 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.		F 1,5	M 0,3	F 3,0	F 2,5	F 5,6	F 4,6	F 0,4 —
Sciences phy.		F 1,0	M 0,1	F 4,3	M 1,5	M 3,9	M 5,0	M 0,5 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	60,7	71,5 nd
Cote globale (sur 10)		5,4	5,3	4,7	5,5	5,5	4,6	5,9 —

**MARYMOUNT ACADEMY**

		2003				1999-2003		
Secteur public anglophone		Rang provincial: 263 / 457				360 / 427		
Nombre d'élèves: 567		Rang régional: 78 / 126				88 / 117		
Revenus des parents: 35 500 \$		EDHAA (%): 3,2				Valeur ajoutée: C		
En retard (%): 19,0								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		72,8	73,3	71,7	70,4	72,1	72,8	72,7 —
Langue seconde		78,2	76,4	69,2	74,6	72,3	73,0	71,7 —
Histoire		63,6	73,6	73,2	55,3	72,3	58,9	69,6 —
Sciences physiques		50,9	68,2	56,4	64,0	63,4	63,0	61,9 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	53,2	52,5	84,4 nd
Échec (%)		14,3	14,4	22,3	27,9	26,4	30,6	19,7 —
Surestimation par l'école (%)		1,3	0,6	4,3	3,7	4,0	4,1	0,8 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.		F 3,8	F 2,4	F 7,8	F 3,6	F 0,4	F 6,1	F 2,6 —
Sciences phy.		M 5,2	F 7,3	F 9,4	F 0,9	F 11,2	M 6,5	M 4,6 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	80,2	74,3 nd
Cote globale (sur 10)		5,6	5,9	4,9	4,4	4,7	4,6	5,8 —

**KELLS ACADEMY (CAMPUS 1)**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, anglais		Rang provincial: 277 / 457				306 / 427		
Nombre d'élèves: 116		Rang régional: 79 / 126				77 / 117		
Revenus des parents: 81 500 \$		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 13,6								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		65,3	68,6	70,0	72,3	69,4	68,3	69,1 ▼
Langue seconde		61,4	64,8	71,4	67,3	73,1	67,4	70,3 —
Histoire		57,0	68,1	71,9	59,7	77,2	65,1	76,4 —
Sciences physiques		51,0	65,4	73,7	74,1	76,9	67,2	67,2 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	69,0	nd	nd —
Échec (%)		29,7	28,4	7,8	22,4	10,4	20,8	11,2 —
Surestimation par l'école (%)		2,2	2,9	2,1	4,0	1,6	4,5	4,2 —
Écart sexes (%): Langue mat.		F 2,2	F 6,8	F 7,0	F 2,3	F 1,9	F 2,8	F 1,9 —
Sciences phy.		nd	M 6,4	F 9,0	F 13,2	M 6,1	F 1,7	nd —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	69,9	77,8 nd
Cote globale (sur 10)		1,0	3,1	6,3	4,1	6,1	4,8	5,7 —

**ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-GROU**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 277 / 457				306 / 427		
Nombre d'élèves: 1 345		Rang régional: 79 / 126				77 / 117		
Revenus des parents: 48 400 \$		EDHAA (%): 0,8				Valeur ajoutée: B		
En retard (%): 33,7								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		74,0	65,3	72,9	68,2	73,6	71,9	62,8 —
Langue seconde		75,4	80,2	82,7	81,7	80,3	82,8	79,5 —
Histoire		60,8	69,8	59,6	61,5	63,6	62,3	67,7 ▲
Sciences physiques		59,5	73,3	60,8	68,0	65,0	73,3	62,4 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	61,5	67,0	67,8 nd
Échec (%)		20,1	19,7	27,2	23,6	26,3	15,4	26,2 —
Surestimation par l'école (%)		3,6	1,8	5,1	1,9	4,1	1,8	3,0 —
Écart sexes (%): Langue mat.		F 3,0	F 8,2	F 3,6	F 1,0	F 3,3	F 5,4	F 5,0 —
Sciences phy.		F 5,5	F 3,3	F 1,2	F 5,4	M 0,6	F 1,7	F 2,8 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	82,9	81,9 nd
Cote globale (sur 10)		5,3	5,4	4,6	5,1	5,3	6,4	5,7 ▲

**ÉCOLE SECONDAIRE HENRI-BOURASSA**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone		Rang provincial: 277 / 457				329 / 427		
Nombre d'élèves: 1 919		Rang régional: 79 / 126				80 / 117		
Revenus des parents: 28 800 \$		EDHAA (%): 8,9				Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 41,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		71,0	64,8	74,6	67,6	67,9	63,1	60,1 —
Langue seconde		75,2	81,2	77,2	78,5	78,8	79,2	80,0 —
Histoire		56,4	69,3	62,7	63,0	70,6	71,1	69,8 —
Sciences physiques		60,8	68,4	55,9	62,5	67,3	77,6	70,6 ▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	76,3	81,1	78,8 nd
Échec (%)		26,6	22,1	26,2	24,6	20,6	17,0	22,5 ▲
Surestimation par l'école (%)		4,9	1,7	7,7	3,5	1,2	1,7	3,0 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.		F 3,2	F 3,7	F 2,9	F 1,6	F 2,7	F 6,6	F 9,2 ▼
Sciences phy.		M 4,8	F 5,7	F 2,4	M 1,4	M 0,5	F 3,9	F 4,6 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	68,8	73,1 nd
Cote globale (sur 10)		4,5	5,0	4,1	4,3	5,9	6,0	5,7 ▲

**LINDSAY PLACE HIGH SCHOOL**

		2003				1999-2003	
Secteur public anglophone		Rang provincial: 293 / 457				286 / 427	
Nombre d'élèves: 1 343		Rang régional: 82 / 126				74 / 117	
Revenus des parents: 69 100 \$		EDHAA (%): 3,0				Valeur ajoutée: D	
En retard (%): 11,9							
Performance scolaire</							



**ÉCOLE SECONDAIRE ANJOU**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 075		Rang provincial: 301 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 41 800 \$		Rang régional: 83 / 126		83 / 117			
En retard (%): 43,2		EDHAA (%): 7,5		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,7	67,9	71,8	74,3	69,8	65,3	55,9 ▼
Langue seconde	80,0	82,3	81,5	81,4	79,8	74,3	78,6 —
Histoire	61,0	71,4	72,5	68,4	63,8	61,8	74,1 —
Sciences physiques	60,8	69,3	54,4	67,2	61,2	68,2	67,2 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,7	68,8	79,6 nd
Échec (%)	17,8	18,8	24,4	16,6	30,2	25,0	24,0 —
Surestimation par l'école (%)	3,3	1,0	4,1	1,6	3,8	2,8	4,0 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,2	F 5,9	F 0,4	F 1,3	F 6,5	F 4,1	F 3,8 —
Sciences phy.	M 7,5	M 3,6	M 7,1	F 6,1	M 3,5	F 2,8	F 5,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	68,4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>5,5 —</b>

**ROSEMOUNT HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 774		Rang provincial: 311 / 457		388 / 427			
Revenus des parents: 39 500 \$		Rang régional: 85 / 126		100 / 117			
En retard (%): 19,7		EDHAA (%): 14,3		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,2	70,6	69,7	68,9	69,7	76,3	75,4 —
Langue seconde	72,8	69,8	70,2	72,4	75,3	67,8	71,5 —
Histoire	52,2	66,6	63,7	54,4	64,7	62,9	70,7 —
Sciences physiques	46,6	54,4	50,2	59,4	59,9	63,5	56,4 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	53,2	58,5	67,7 nd
Échec (%)	37,5	30,6	32,0	30,2	29,5	24,4	24,3 ▲
Surestimation par l'école (%)	6,6	1,0	7,3	6,7	4,5	3,9	4,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,8	F 2,7	F 0,6	M 1,4	F 4,8	F 1,0	F 3,9 —
Sciences phy.	F 1,0	M 2,8	M 3,7	F 3,9	F 2,1	F 6,6	M 0,4 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	75,6	83,3 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>2,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,4 ▲</b>

**JAMES LYNG HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 239		Rang provincial: 326 / 457		382 / 427			
Revenus des parents: 22 800 \$		Rang régional: 86 / 126		96 / 117			
En retard (%): 46,9		EDHAA (%): 32,9		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,8	nd	75,8	73,7	74,8	75,0	74,9 —
Langue seconde	73,8	nd	52,3	62,1	63,2	68,8	64,4 —
Histoire	45,6	nd	62,4	64,8	64,4	61,4	64,3 —
Sciences physiques	nd	nd	43,9	56,8	67,2	69,8	64,4 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,2	nd	nd nd
Échec (%)	16,6	nd	28,7	24,1	20,6	13,0	18,6 —
Surestimation par l'école (%)	5,5	nd	11,8	8,1	3,5	1,4	3,3 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	M 0,4	F 1,2	F 4,9 nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	M 8,6	F 6,2	M 5,4	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	85,0	85,0 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,2</b>	<b>nd</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>4,9</b>	<b>6,0</b>	<b>5,3 ▲</b>

**MACDONALD HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 705		Rang provincial: 326 / 457		396 / 427			
Revenus des parents: 68 600 \$		Rang régional: 86 / 126		101 / 117			
En retard (%): 23,1		EDHAA (%): 2,9		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,0	68,1	65,4	66,0	61,5	60,8	68,3 —
Langue seconde	81,2	67,6	72,8	73,6	74,0	67,5	67,0 ▼
Histoire	58,3	77,0	66,4	57,2	63,8	57,9	66,0 —
Sciences physiques	54,5	70,6	59,2	61,6	64,0	60,7	60,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,6	66,1	70,0 nd
Échec (%)	20,4	16,1	28,6	28,5	30,5	31,6	25,8 —
Surestimation par l'école (%)	4,4	1,6	6,1	4,5	4,2	4,2	1,5 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,5	F 9,2	F 10,0	F 3,1	F 6,2	F 1,9	F 1,2 —
Sciences phy.	M 3,3	F 7,8	F 4,1	F 3,9	M 4,7	M 1,1	F 0,1 ▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,4	78,1 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>5,3 —</b>

**GREAVES ADVENTIST ACADEMY**

Secteur privé, anglais		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 94		Rang provincial: 326 / 457		nd			
Revenus des parents: 29 600 \$		Rang régional: 86 / 126		nd			
En retard (%): 40,9		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,4	76,0	65,7	74,6	69,4	67,1	66,6 —
Langue seconde	64,6	68,1	61,2	61,8	66,6	67,0	66,1 ▲
Histoire	74,5	46,8	60,6	54,2	69,7	69,3	68,1 —
Sciences physiques	70,4	69,4	53,9	62,9	71,8	67,6	59,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,9 nd
Échec (%)	7,4	28,5	36,6	28,6	11,2	16,9	14,4 ▲
Surestimation par l'école (%)	3,3	6,0	9,3	5,7	0,7	1,5	3,1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	M 5,1	M 0,2	nd	nd	nd	nd nd
Sciences phy.	nd	nd	F 1,8	F 5,3	nd	M 0,2	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	67,2	80,8 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,0</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3 nd</b>

**ÉCOLE LUCIEN-PAGÉ**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 667		Rang provincial: 337 / 457		352 / 427			
Revenus des parents: 22 100 \$		Rang régional: 89 / 126		86 / 117			
En retard (%): 63,0		EDHAA (%): 8,8		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,2	70,3	78,7	79,8	69,0	64,5	63,6 —
Langue seconde	75,9	77,8	74,4	77,1	83,8	84,3	79,7 —
Histoire	58,2	71,9	61,8	62,6	62,6	54,7	63,8 —
Sciences physiques	60,1	68,0	65,4	72,4	71,1	73,2	67,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,7	68,5	72,2 nd
Échec (%)	19,7	16,4	24,0	16,0	25,3	27,6	25,1 —
Surestimation par l'école (%)	3,3	0,0	2,6	2,7	2,8	4,8	3,1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,7	F 1,3	F 2,6	M 0,7	F 5,5	F 5,8	F 2,4 —
Sciences phy.	M 0,9	M 0,9	F 1,7	F 4,5	M 1,6	M 1,2	F 1,0 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	63,9	66,8 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>	<b>4,6</b>	<b>5,2 —</b>

**ÉCOLE LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 135		Rang provincial: 337 / 457		360 / 427			
Revenus des parents: 25 800 \$		Rang régional: 89 / 126		88 / 117			
En retard (%): 47,1		EDHAA (%): 53,7		Valeur ajoutée: A			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	62,5	67,5	67,9	68,3	60,2	66,6	64,7 —
Langue seconde	73,1	84,5	84,6	83,0	72,2	75,6	78,2 —
Histoire	59,8	73,7	69,1	67,0	71,6	62,3	66,6 —
Sciences physiques	62,0	71,2	60,4	69,7	67,4	73,5	68,6 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,5	66,1	67,0 nd
Échec (%)	30,9	16,3	23,3	19,6	27,8	24,1	23,3 —
Surestimation par l'école (%)	3,4	0,8	2,6	0,5	3,9	2,6	1,6 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,4	F 2,6	M 0,2	M 0,9	F 4,1	F 2,5	F 4,8 ▼
Sciences phy.	F 1,5	M 1,1	M 10,1	F 5,9	M 2,3	M 6,6	F 9,1 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	65,1	64,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,0</b>	<b>6,3</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>5,2 —</b>

**ÉCOLE GEORGES-VANIER**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 224		Rang provincial: 343 / 457		212 / 427			
Revenus des parents: 27 300 \$		Rang régional: 91 / 126		63 / 117			
En retard (%): 44,8		EDHAA (%): 27,2		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,0	67,4	76,4	71,3	75,9	66,6	63,4 —
Langue seconde	80,6	86,7	83,4	87,0	87,1	87,1	84,1 —
Histoire	61,9	72,5	72,6	69,2	68,5	66,2	61,5 ▼
Sciences physiques	60,2	71,5	65,5	70,6	65,6	71,6	60,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,7	73,5	74,3 nd
Échec (%)	16,5	17,2	12,4	16,0	17,6	16,8	29,3 —
Surestimation par l'école (%)	3,0	0,0	2,3	1,1	1,1	1,6	4,2 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,2	F 3,1	F 2,5	F 4,9	F 4,0	F 6,1	F 2,0 —
Sciences phy.	F 0,5	F 6,5	M 3,8	F 3,0	M 4,3	F 0,5	M 1,0 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,0	70,1 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>6,7</b>	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>	<b>5,1 ▼</b>

**ÉCOLE SECONDAIRE CAVELIER-DE-LASALLE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003			
Nombre d'élèves: 1 728		Rang provincial: 343 / 457		306 / 427			
Revenus des parents: 42 200 \$		Rang régional: 91 / 126		77 / 117			
En retard (%): 27,8		EDHAA (%): 29,1		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,3	67,3	72,3	77,6	71,0	66,3	55,2 —
Langue seconde	77,6	87,1	80,4	82,4	81,3	83,9	81,0 —
Histoire	67,5	71,					

**ÉCOLE ÉDOUARD-MONTPETIT**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 483		Rang provincial: 356 / 457		266 / 427				
Revenus des parents: 37 300 \$		Rang régional: 94 / 126		69 / 117				
En retard (%): 23,2		EDHAA (%): 10,4		Valeur ajoutée: D				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,7	68,7	76,7	72,1	70,5	67,3	61,6	—
Langue seconde	76,0	80,2	82,5	86,4	80,4	80,3	75,5	—
Histoire	64,8	75,5	68,1	68,7	68,1	67,0	71,8	—
Sciences physiques	58,5	67,0	73,3	77,2	65,1	66,5	60,5	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,9	65,1	67,6	nd
Échec (%)	16,9	14,9	15,5	13,0	25,0	25,7	29,5	▼
Surestimation par l'école (%)	3,6	1,2	0,9	0,4	0,8	0,9	3,0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 0,2	M 2,1	F 4,4	F 3,4	F 4,3	F 3,3	F 7,1	—
Sciences phy.	M 0,5	F 0,9	M 6,5	F 4,4	M 4,9	F 1,0	F 0,1	▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	67,6	67,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>5,3</b>	<b>5,4</b>	<b>5,0</b>	<b>▼</b>

**ÉCOLE LA DAUVESIÈRE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 459		Rang provincial: 369 / 457		266 / 427				
Revenus des parents: 32 300 \$		Rang régional: 95 / 126		69 / 117				
En retard (%): 47,3		EDHAA (%): 20,6		Valeur ajoutée: B				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,9	70,9	75,2	70,1	69,9	63,2	61,0	—
Langue seconde	84,2	88,1	83,8	83,7	81,5	84,5	79,7	—
Histoire	67,5	70,6	62,8	65,3	68,1	64,0	71,8	▲
Sciences physiques	66,1	69,0	65,7	73,1	71,9	75,1	61,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,9	62,9	61,0	nd
Échec (%)	10,1	17,5	17,4	14,6	23,2	22,8	28,2	▼
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,8	3,4	1,2	0,9	1,8	1,9	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,0	M 1,6	F 2,0	F 5,8	F 1,1	F 6,3	F 11,1	—
Sciences phy.	M 2,3	F 2,0	F 1,5	F 6,2	M 1,8	F 2,0	F 5,7	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,3	69,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,6</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>	<b>4,9</b>	<b>—</b>

**PIERREFONDS COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 112		Rang provincial: 369 / 457		300 / 427				
Revenus des parents: 71 500 \$		Rang régional: 95 / 126		76 / 117				
En retard (%): 12,3		EDHAA (%): 3,1		Valeur ajoutée: D				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,3	74,6	72,0	74,4	73,2	69,1	71,5	—
Langue seconde	79,4	77,6	74,6	76,5	75,3	72,5	74,9	—
Histoire	64,4	68,1	68,0	62,5	66,4	63,2	66,5	—
Sciences physiques	58,4	69,4	61,5	68,7	65,7	71,6	61,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,6	65,0	53,0	nd
Échec (%)	12,5	16,5	19,5	18,1	21,6	21,2	27,5	—
Surestimation par l'école (%)	2,3	1,9	0,4	2,5	2,0	2,3	2,8	▼
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,7	F 4,0	F 5,1	F 7,0	F 3,3	F 2,1	F 7,9	—
Sciences phy.	F 2,7	F 3,6	F 1,7	F 5,2	F 1,7	F 6,0	M 0,7	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	78,9	80,8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>	<b>5,8</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b>	<b>—</b>

**ÉCOLE HONORÉ-MERCIER**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 961		Rang provincial: 369 / 457		336 / 427				
Revenus des parents: 35 600 \$		Rang régional: 95 / 126		83 / 117				
En retard (%): 32,5		EDHAA (%): 0,6		Valeur ajoutée: C				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,9	58,9	70,9	65,4	65,9	63,4	66,7	—
Langue seconde	80,2	84,4	85,5	82,4	76,6	83,6	81,9	—
Histoire	61,5	69,7	64,9	59,7	65,2	62,0	61,1	—
Sciences physiques	66,4	80,3	70,5	70,9	72,5	78,3	65,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,3	63,1	66,4	nd
Échec (%)	22,6	18,4	18,4	21,5	21,9	18,9	23,6	—
Surestimation par l'école (%)	5,1	3,6	4,2	5,2	3,7	6,0	6,0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,2	F 5,2	F 3,0	F 6,4	F 1,0	F 7,0	F 6,7	—
Sciences phy.	F 7,2	M 3,5	F 1,6	M 1,4	F 0,7	M 2,6	F 1,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	71,3	72,5	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,1</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>4,6</b>	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	<b>4,9</b>	<b>—</b>

**WESTMOUNT HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 480		Rang provincial: 369 / 457		410 / 427				
Revenus des parents: 44 400 \$		Rang régional: 95 / 126		106 / 117				
En retard (%): 41,5		EDHAA (%): 15,1		Valeur ajoutée: C				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,7	71,1	71,0	72,5	70,4	68,1	70,7	—
Langue seconde	69,1	69,6	66,2	63,5	61,5	64,3	65,5	—
Histoire	57,4	65,0	58,0	51,4	57,7	56,9	66,2	▲
Sciences physiques	55,6	63,9	53,1	59,8	62,5	59,4	64,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	45,5	47,9	80,3	nd
Échec (%)	24,1	25,7	33,3	39,6	36,9	37,7	23,8	—
Surestimation par l'école (%)	4,5	4,2	5,0	4,9	4,4	4,2	0,6	▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,8	F 4,3	F 6,2	M 3,1	F 6,0	F 6,8	F 5,5	—
Sciences phy.	M 0,5	0,0	F 2,1	M 0,8	M 1,7	M 0,5	F 5,9	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	67,2	74,9	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>4,9</b>	<b>—</b>

**RIVERDALE HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 953		Rang provincial: 380 / 457		352 / 427				
Revenus des parents: 64 700 \$		Rang régional: 99 / 126		86 / 117				
En retard (%): 24,6		EDHAA (%): 1,5		Valeur ajoutée: D				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,4	68,3	70,9	68,5	67,3	69,3	72,3	—
Langue seconde	73,9	70,0	71,4	74,9	73,7	65,9	72,3	—
Histoire	53,7	66,1	65,6	62,0	66,6	57,4	60,8	▼
Sciences physiques	46,2	63,0	54,9	64,0	68,1	65,8	51,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,4	74,4	76,9	nd
Échec (%)	26,8	24,5	26,9	25,1	23,1	29,9	30,5	—
Surestimation par l'école (%)	5,9	2,4	0,0	1,1	1,0	0,2	1,2	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,5	F 2,3	F 4,6	F 4,4	F 3,5	F 4,2	F 2,4	—
Sciences phy.	F 3,3	F 7,8	F 1,6	F 3,4	M 1,9	M 2,4	M 1,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,3	76,8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>5,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,6</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>—</b>

**LESTER B. PEARSON HIGH SCHOOL**

Secteur public anglophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 122		Rang provincial: 380 / 457		368 / 427				
Revenus des parents: 47 900 \$		Rang régional: 99 / 126		92 / 117				
En retard (%): 20,1		EDHAA (%): 12,0		Valeur ajoutée: D				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,4	72,3	69,4	72,8	71,1	69,3	65,9	—
Langue seconde	77,5	75,1	73,6	74,1	74,2	70,6	68,3	—
Histoire	63,8	62,8	58,2	54,5	72,6	72,2	73,5	▲
Sciences physiques	51,3	59,6	56,8	64,0	62,5	60,7	53,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	51,8	54,7	71,3	nd
Échec (%)	24,9	26,7	28,6	26,9	24,5	24,7	24,6	—
Surestimation par l'école (%)	1,1	3,1	3,9	2,6	3,0	2,5	3,1	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,7	F 8,8	F 4,9	F 4,0	F 1,1	F 6,6	F 3,5	—
Sciences phy.	F 3,6	F 6,3	F 4,2	F 3,1	F 0,6	F 7,5	F 4,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	81,9	81,1	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>—</b>

**ÉCOLE PÈRE-MARQUETTE**

Secteur public francophone		2003		1999-2003				
Nombre d'élèves: 1 011		Rang provincial: 380 / 457		396 / 427				
Revenus des parents: 27 200 \$		Rang régional: 99 / 126		101 / 117				
En retard (%): 53,9		EDHAA (%): 39,6		Valeur ajoutée: A				
<b>Performance scolaire</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>Tendances</b>
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,1	58,9	58,9	71,6	54,7	67,0	63,8	—
Langue seconde	71,4	84,2	81,3	85,7	77,0	82,1	72,9	—
Histoire	62,1	71,9	67,7	70,2	66,1	61,7	68,5	—
Sciences physiques	58,8	59,3	58,6	67,3	65,2	61,8	61,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	47,9	60,1	58,4	nd
Échec (%)	24,2	26,6	29,9	14,4	31,6	26,4	26,4	—
Surestimation par l'école (%)	3,6	5,0	5,8	1,1	9,9	6,1	3,7	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,9	M 2,2	F 5,5	F 8,5	F 3,4	F 3,2	F 4,2	

**ÉCOLE SECONDAIRE MONSIEUR-RICHARD**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		Rang provincial: 397 / 457		336 / 427				
Nombre d'élèves: 1 296		Rang régional: 104 / 126		83 / 117				
Revenus des parents: 32 100 \$		EDHAA (%): 10,2		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 29,6								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		67,8	56,3	70,2	78,9	77,1	62,9	65,2
Langue seconde		74,4	83,2	85,2	78,9	80,9	81,2	71,7
Histoire		62,7	74,3	68,1	64,0	66,4	65,9	69,3
Sciences physiques		59,2	71,2	66,6	68,1	67,4	68,4	64,1
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	59,9	71,9	66,9
Échec (%)		19,0	21,2	15,7	15,5	22,2	21,2	22,0
Surestimation par l'école (%)		5,8	3,7	2,1	1,5	1,9	0,1	3,9
Écart sexes (%): Langue mat.		M 1,8	F 4,9	F 4,8	F 4,2	F 4,0	F 3,2	F 2,3
Sciences phy.		M 0,5	F 1,7	M 2,8	F 3,4	M 2,8	M 0,1	F 5,0
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	59,0	57,2
Cote globale (sur 10)		5,1	5,5	6,1	4,7	5,0	5,4	4,5

**LASALLE CATHOLIC COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL**

		2003		1999-2003				
Secteur public anglophone		Rang provincial: 397 / 457		382 / 427				
Nombre d'élèves: 1 336		Rang régional: 104 / 126		96 / 117				
Revenus des parents: 43 800 \$		EDHAA (%): 1,9		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 27,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		69,8	71,9	69,3	68,8	73,9	68,4	72,4
Langue seconde		76,5	71,7	69,4	70,3	72,4	66,2	68,1
Histoire		65,0	70,4	69,4	59,3	65,4	61,5	67,7
Sciences physiques		59,8	67,5	58,3	63,0	64,8	59,8	52,5
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	52,1	49,6	64,9
Échec (%)		18,0	18,0	20,4	26,8	26,0	36,9	28,9
Surestimation par l'école (%)		0,6	0,9	1,6	1,0	3,4	4,4	4,5
Écart sexes (%): Langue mat.		F 8,4	F 8,5	F 4,9	F 5,5	F 4,1	F 4,3	F 4,2
Sciences phy.		F 3,5	F 1,2	F 7,2	F 1,4	M 1,5	F 1,3	F 0,4
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	68,8	73,0
Cote globale (sur 10)		5,2	5,0	5,0	4,3	4,9	3,6	4,5

**ÉCOLE SAINT-LOUIS**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		Rang provincial: 397 / 457		nd				
Nombre d'élèves: 231		Rang régional: 104 / 126		nd				
Revenus des parents: 30 300 \$		EDHAA (%): 0,0		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 39,4								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		nd	nd	nd	nd	60,4	74,0	65,4
Langue seconde		nd	nd	nd	nd	78,6	80,9	77,2
Histoire		nd	nd	nd	nd	56,5	59,8	67,3
Sciences physiques		nd	nd	nd	nd	61,8	65,8	60,2
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	58,5	63,3	55,7
Échec (%)		nd	nd	nd	nd	42,9	24,0	30,5
Surestimation par l'école (%)		nd	nd	nd	nd	3,9	2,1	3,7
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	F 6,2	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	M 5,5	F 1,5	F 21,5
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	65,8	68,6
Cote globale (sur 10)		nd	nd	nd	nd	2,3	5,0	4,5

**ÉCOLE SECONDAIRE POINTE-AUX-TREMBLES**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		Rang provincial: 404 / 457		380 / 427				
Nombre d'élèves: 1 206		Rang régional: 107 / 126		94 / 117				
Revenus des parents: 53 700 \$		EDHAA (%): 2,6		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 24,1								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,5	73,4	78,4	79,6	79,3	70,8	64,6
Langue seconde		73,7	82,9	75,9	74,1	74,3	77,4	73,0
Histoire		58,6	70,2	59,8	61,2	65,2	58,0	66,1
Sciences physiques		54,9	64,3	54,2	66,4	64,0	70,2	61,0
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	71,8	62,9	60,1
Échec (%)		25,8	17,3	31,8	20,7	22,7	24,9	31,3
Surestimation par l'école (%)		4,1	2,0	6,0	2,8	2,8	2,6	4,6
Écart sexes (%): Langue mat.		F 6,9	F 5,5	F 5,1	F 7,0	F 7,0	F 4,2	F 5,8
Sciences phy.		F 1,7	M 1,6	M 0,8	F 4,1	M 2,5	F 2,1	F 5,4
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	77,5	69,6
Cote globale (sur 10)		4,7	5,5	3,7	4,5	5,1	5,2	4,4

**ÉCOLE SECONDAIRE ANTOINE-DE-SAINTE-EXUPÉRY**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		Rang provincial: 407 / 457		329 / 427				
Nombre d'élèves: 1 832		Rang régional: 108 / 126		80 / 117				
Revenus des parents: 35 300 \$		EDHAA (%): 14,0		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 35,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		69,2	62,8	74,5	72,2	68,8	69,1	60,9
Langue seconde		85,1	90,5	86,4	85,8	78,2	82,9	81,9
Histoire		57,6	70,7	64,1	66,9	65,7	60,7	63,8
Sciences physiques		54,5	70,9	53,3	67,7	68,6	70,8	58,3
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	73,0	74,9	73,4
Échec (%)		26,4	20,3	24,1	15,4	21,5	23,1	29,4
Surestimation par l'école (%)		5,9	1,7	6,0	2,3	3,1	3,2	6,0
Écart sexes (%): Langue mat.		F 1,5	F 6,8	F 0,2	F 3,6	F 3,2	F 2,0	F 7,2
Sciences phy.		M 0,1	F 3,4	M 1,5	F 0,6	F 3,0	F 2,5	F 1,7
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	73,1	65,1	nd
Cote globale (sur 10)		5,0	5,7	5,0	5,8	5,3	5,4	4,3

**ÉCOLE JEANNE-MANCE**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		Rang provincial: 407 / 457		386 / 427				
Nombre d'élèves: 1 048		Rang régional: 108 / 126		98 / 117				
Revenus des parents: nd		EDHAA (%): 4,8		Valeur ajoutée: nd				
En retard (%): 49,8								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		75,2	68,0	71,2	69,9	67,5	63,9	62,8
Langue seconde		76,1	79,3	82,0	73,2	72,8	75,2	77,0
Histoire		61,4	71,8	63,9	62,6	59,3	63,2	65,2
Sciences physiques		62,1	73,6	64,9	69,7	63,7	67,8	62,2
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	45,7	66,2	56,2
Échec (%)		20,2	16,7	21,9	24,0	36,1	26,8	30,9
Surestimation par l'école (%)		3,2	0,6	1,6	2,4	6,6	1,5	4,9
Écart sexes (%): Langue mat.		F 0,7	F 0,6	F 5,4	F 4,2	F 1,1	F 6,1	F 6,7
Sciences phy.		M 6,4	F 1,1	F 1,0	M 2,6	M 2,5	M 1,4	0,0
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	56,7	67,5
Cote globale (sur 10)		5,6	6,1	5,4	4,4	3,5	4,5	4,3

**WESTON SCHOOL**

		2003		1999-2003				
Secteur privé, anglais		Rang provincial: 407 / 457		nd				
Nombre d'élèves: 120		Rang régional: 108 / 126		nd				
Revenus des parents: 78 400 \$		EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 64,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		nd	nd	nd	nd	64,5	75,5	75,8
Langue seconde		nd	nd	nd	nd	60,9	58,4	nd
Histoire		nd	nd	nd	nd	59,0	56,6	65,8
Sciences physiques		nd	nd	nd	nd	56,1	55,3	50,6
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	41,7	nd
Échec (%)		nd	nd	nd	nd	38,8	41,9	30,1
Surestimation par l'école (%)		nd	nd	nd	nd	8,7	10,4	1,4
Écart sexes (%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	68,2	77,4
Cote globale (sur 10)		nd	nd	nd	nd	2,2	2,0	4,3

**ÉCOLE MARIE-ANNE**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		Rang provincial: 418 / 457		406 / 427				
Nombre d'élèves: 884		Rang régional: 111 / 126		105 / 117				
Revenus des parents: 35 100 \$		EDHAA (%): 0,0		Valeur ajoutée: A				
En retard (%): 100,0								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		68,8	57,6	66,0	69,8	59,1	59,8	58,3
Langue seconde		71,4	76,8	77,6	77,7	74,1	73,5	74,9
Histoire		50,6	68,8	65,8	60,9	58,7	56,5	67,1
Sciences physiques		58,8	67,1	65,2	71,2	63,9	68,5	66,6
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	53,0	60,7	56,9
Échec (%)		25,8	27,3	23,3	15,5	34,9	33,3	31,7
Surestimation par l'école (%)		1,1	0,2	0,7	1,0	2,2	2,2	1,6
Écart sexes (%): Langue mat.		F 0,5	M 3,3	F 3,8	F 0,9	F 0,6	M 1,0	F 0,7
Sciences phy.		M 0,6	M 0,8	M 4,4	F 0,7	M 3,0	F 2,3	M 0,9
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	38,7	34,7
Cote globale (sur 10)		4,5	4,5	4,8	4,4	2,2	3,3	4,0

**ÉCOLE MONT-ROYAL**

		2003		1999-2003				
Secteur public francophone		Rang provincial: 421 / 457		402 / 427				
Nombre d'élèves: 590		Rang régional: 112 / 126		103 / 117				
Revenus des parents: 42 500 \$		EDHAA (%): 2,7		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 41,3								
Performance scolaire		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		67,4	59,4	69,6	69,6	68,4	64,3	57,1
Langue seconde		77,						

<b>ÉCOLE SAINT-HENRI</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 1 122		Rang provincial: 427 / 457			368 / 427		
Revenus des parents: 20 900 \$		Rang régional: 114 / 126			92 / 117		
En retard (%): 57,6		EDHAA (%): 31,1			Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,3	62,2	74,1	73,0	66,7	61,6	59,1 ▼
Langue seconde	80,4	85,8	82,9	83,9	84,1	75,8	77,7 —
Histoire	61,9	71,8	66,5	62,8	66,4	64,7	63,5 —
Sciences physiques	61,2	72,0	64,9	75,7	65,7	65,2	56,3 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,6	63,6	54,1 nd
Échec (%)	17,6	19,2	17,4	12,7	21,6	28,9	36,3 ▼
Surestimation par l'école (%)	2,4	2,1	3,0	2,0	3,2	5,3	7,0 ▼
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,9	F 6,2	F 3,8	F 1,1	F 3,2	F 8,4	F 3,0 —
Sciences phy.	M 1,6	M 5,3	M 2,1	F 3,8	M 1,3	F 1,8	M 0,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	59,1	53,8 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,0</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b> ▼

<b>DOORWAYS HIGH SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 76		Rang provincial: 436 / 457			426 / 427		
Revenus des parents: 28 300 \$		Rang régional: 117 / 126			116 / 117		
En retard (%): 91,7		EDHAA (%): 24,2			Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	67,6	46,8	52,7	62,8	63,1	60,6	66,5 ▲
Langue seconde	70,5	69,3	53,4	65,8	73,0	69,6	70,1 —
Histoire	40,6	43,6	35,7	48,1	41,7	43,5	60,3 —
Sciences physiques	54,3	59,1	44,2	56,5	30,5	32,9	65,3 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Échec (%)	34,8	43,4	60,4	43,6	60,5	61,4	25,0 —
Surestimation par l'école (%)	nd	4,9	13,2	9,8	13,5	15,4	1,4 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,6	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Sciences phy.	F 2,7	nd	F 5,2	nd	nd	M 0,1	M 8,4 nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	29,5	31,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,8</b> —

<b>JOHN F. KENNEDY HIGH SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 531		Rang provincial: 431 / 457			414 / 427		
Revenus des parents: 29 900 \$		Rang régional: 115 / 126			109 / 117		
En retard (%): 28,3		EDHAA (%): 11,7			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,7	69,1	70,9	70,3	69,3	68,3	67,5 ▼
Langue seconde	80,5	74,7	73,0	76,3	74,1	68,9	71,5 —
Histoire	67,2	60,2	58,6	49,8	52,0	50,3	61,8 —
Sciences physiques	51,2	62,8	56,4	59,7	55,8	53,4	52,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	50,9	53,1	49,2 nd
Échec (%)	17,7	30,1	30,1	30,8	42,3	41,3	35,8 —
Surestimation par l'école (%)	2,6	2,7	7,7	6,3	6,6	8,1	4,6 —
Écart sexes (%): Langue mat.	M 0,7	F 2,6	F 4,2	F 3,6	F 4,4	F 1,4	F 8,6 —
Sciences phy.	F 6,7	M 0,1	M 4,8	F 4,6	F 0,4	F 0,5	F 2,7 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	71,8	73,1 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>3,2</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DUVAL</b>							
Secteur privé, français		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 76		Rang provincial: 443 / 457			nd		
Revenus des parents: 71 300 \$		Rang régional: 120 / 126			nd		
En retard (%): 100,0		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	65,8	54,3	68,6	55,6	46,3	47,7	48,3 —
Langue seconde	75,0	76,5	79,3	86,1	81,2	78,9	78,4 —
Histoire	69,3	64,0	70,3	nd	nd	67,0	nd nd
Sciences physiques	nd	68,1	62,0	68,2	63,8	67,5	64,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	48,4	49,7	57,5 nd
Échec (%)	13,4	30,9	10,9	35,5	53,4	52,4	41,5 —
Surestimation par l'école (%)	3,5	7,2	3,2	8,3	16,7	12,1	11,2 —
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	F 1,3	nd	M 4,9	nd	nd nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	M 1,8 nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	27,5	47,6 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,8</b>	<b>3,0</b>	<b>5,4</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>0,0</b>	<b>2,3</b> nd

<b>ÉCOLE EULALIE-DUROCHER</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 357		Rang provincial: 432 / 457			413 / 427		
Revenus des parents: 36 600 \$		Rang régional: 116 / 126			108 / 117		
En retard (%): 93,9		EDHAA (%): 23,8			Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,9	55,8	68,0	69,6	64,1	62,8	51,6 ▼
Langue seconde	65,1	73,3	71,9	69,4	71,7	74,2	70,0 —
Histoire	49,1	62,1	55,4	54,9	54,7	56,1	61,6 —
Sciences physiques	64,8	67,0	63,3	67,1	61,3	71,1	68,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	46,5	55,8	54,1 nd
Échec (%)	28,3	33,8	26,5	26,7	35,1	28,9	39,5 —
Surestimation par l'école (%)	3,0	0,0	1,2	2,3	3,5	2,2	3,1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,6	F 5,6	F 1,9	F 5,5	F 4,2	F 5,3	F 3,0 —
Sciences phy.	M 1,3	M 1,6	F 0,7	M 2,5	F 5,9	F 0,8	M 6,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	42,3	45,9 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b> —

<b>ST. PIUS X COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 244		Rang provincial: 444 / 457			414 / 427		
Revenus des parents: 30 700 \$		Rang régional: 121 / 126			109 / 117		
En retard (%): 38,0		EDHAA (%): 13,3			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,8	73,1	75,8	67,0	68,4	71,1	73,0 —
Langue seconde	76,4	71,9	75,9	68,5	67,8	68,0	70,6 —
Histoire	53,7	62,8	59,8	49,0	53,8	58,5	53,8 —
Sciences physiques	34,6	71,5	53,1	54,7	61,0	57,1	50,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,5	55,8	55,2 nd
Échec (%)	31,3	27,9	24,0	38,4	38,0	29,2	35,6 —
Surestimation par l'école (%)	5,8	2,9	3,7	9,1	4,6	6,1	9,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,6	F 12,6	F 12,6	M 6,8	F 1,4	F 1,5	F 6,6 —
Sciences phy.	nd	F 14,3	F 4,0	F 1,2	M 5,3	M 1,3	F 8,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,7	67,9 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>4,7</b>	<b>1,1</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>2,2</b> —

<b>WAGAR HIGH SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 360		Rang provincial: 436 / 457			411 / 427		
Revenus des parents: 41 100 \$		Rang régional: 117 / 126			107 / 117		
En retard (%): 36,8		EDHAA (%): 11,7			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	67,2	69,6	71,0	68,4	68,7	71,7	71,6 —
Langue seconde	73,7	67,9	64,0	68,7	66,0	64,5	65,6 —
Histoire	54,1	67,6	58,8	51,9	58,7	58,9	57,9 —
Sciences physiques	51,4	68,6	50,8	63,8	66,8	59,5	53,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	39,0	61,4	71,7 nd
Échec (%)	31,4	23,1	35,9	33,3	35,8	32,9	40,1 —
Surestimation par l'école (%)	7,9	0,8	7,0	2,0	7,8	5,5	3,8 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,5	F 8,7	F 4,5	F 0,5	M 0,3	M 1,1	F 6,3 —
Sciences phy.	M 3,9	F 2,1	M 6,1	M 2,3	M 5,8	M 3,0	M 8,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,0	62,1 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>2,6</b>	<b>4,1</b>	<b>2,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>4,2</b>	<b>2,8</b> —

<b>ÉCOLE CHOMEDEY-DE-MAISONNEUVE</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 619		Rang provincial: 446 / 457			419 / 427		
Revenus des parents: 20 000 \$		Rang régional: 122 / 126			112 / 117		
En retard (%): 44,1		EDHAA (%): 7,0			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	59,4	56,8	54,1	58,4	66,5	66,4	49,1 —
Langue seconde	62,6	75,2	76,0	71,3	73,9	72,5	67,2 —
Histoire	58,5	70,0	65,1	54,9	64,0	59,5	64,3 —
Sciences physiques	52,5	65,2	51,4	64,5	57,6	61,9	61,7 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	50,8	62,5	53,7 nd
Échec (%)	37,5	34,1	36,1	38,8	32,0	26,2	42,7 —
Surestimation par l'école (%)	4,4	3,4	10,1	7,4	5,6	5,6	9,1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,8	F 7,3	F 4,0	F 7,5	M 0,4	F 8,3	F 2,2 —
Sciences phy.	F 1,0	M 8,7	M 5,1	M 2,3	M 2,1	M 13,1	F 2,6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	57,5	44,7 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>2,5</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b> —

<b>ÉCOLE PIERRE-DUPUY</b>							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 485		Rang provincial: 436 / 457			421 / 427		
Revenus des parents: 15 100 \$		Rang régional: 117 / 126			114 / 117		
En retard (%): 58,1		EDHAA (%): 7,4			Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,2	62,9	65,7	65,9	61,3	50,1	57,4 —
Langue seconde	71,5	76,1	69,3	69,1	65,1	76,1	74,3 —
Histoire	49,9	59,9	56,8	54,8	52,0	46,4	58,9 —
Sciences physiques	51,8	67,3	58,8	65,8			

LAKESIDE ACADEMY							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 696		Rang provincial: 453 / 457			417 / 427		
Revenus des parents: 55 200 \$		Rang régional: 124 / 126			111 / 117		
En retard (%): 23,7		EDHAA (%): 2,5			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,1	71,7	71,8	72,7	71,2	69,6	63,3 ▼
Langue seconde	68,0	69,9	56,1	62,0	72,6	70,3	63,6 —
Histoire	64,4	77,5	70,7	68,2	62,1	55,3	57,8 ▼
Sciences physiques	45,7	53,8	48,6	57,8	59,2	47,6	43,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	55,0	53,7	48,3 nd
Échec (%)	28,7	25,7	32,8	30,7	30,2	37,6	51,4 —
Surestimation par l'école (%)	1,1	3,7	1,9	4,2	4,8	5,5	10,5 ▼
Écart sexes (%): Langue mat.	0,0	F 8,2	F 5,0	F 11,0	F 4,1	F 3,4	F 5,2 —
Sciences phy.	M 0,2	M 1,6	F 6,3	F 0,7	M 0,2	M 5,6	M 9,9 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	69,4	61,3 nd
Cote globale (sur 10)	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,4</b>	<b>2,9</b>	<b>0,5</b> —

ÉCOLE AMOS							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 276		Rang provincial: 455 / 457			426 / 427		
Revenus des parents: 37 400 \$		Rang régional: 125 / 126			116 / 117		
En retard (%): 100,0		EDHAA (%): 2,1			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	54,0	53,4	51,7	48,6	39,0 —
Langue seconde	nd	nd	61,4	66,6	63,5	73,3	61,9 —
Histoire	nd	nd	57,8	60,2	63,9	69,6	60,6 —
Sciences physiques	nd	nd	nd	65,7	70,6	66,8	59,4 nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	57,1	53,0	63,4 nd
Échec (%)	nd	nd	53,1	41,1	42,6	54,0	63,1 —
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	4,2	2,3	7,7	6,1	9,4 —
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	M 1,4	F 4,8	F 1,5	0,0 nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	M 4,4	M 1,3	F 2,5	M 9,0 nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	31,0	28,8 nd
Cote globale (sur 10)	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>0,0</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,3</b> —

RIVERSIDE PARK ACADEMY							
Secteur public anglophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 406		Rang provincial: 456 / 457			424 / 427		
Revenus des parents: 40 900 \$		Rang régional: 126 / 126			115 / 117		
En retard (%): 30,7		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	60,8	61,4	58,9	62,2	63,7	68,3	63,1 —
Langue seconde	67,6	68,6	63,1	70,6	59,4	60,2	64,1 —
Histoire	41,7	57,1	52,3	45,8	44,6	48,1	41,7 —
Sciences physiques	52,5	58,7	54,1	57,8	58,5	54,8	40,7 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,3	51,7	51,8 nd
Échec (%)	43,6	40,4	44,0	40,3	51,2	44,1	61,0 —
Surestimation par l'école (%)	4,6	6,5	5,7	6,2	9,0	6,2	9,8 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,4	F 9,2	F 0,7	F 7,5	F 11,8	F 7,1	F 0,5 —
Sciences phy.	M 3,9	M 4,1	F 8,8	F 5,3	F 0,7	F 4,6	F 0,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	54,2	49,3 nd
Cote globale (sur 10)	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b> —

## RÉGION ADMINISTRATIVE: NORD-DU-QUÉBEC

ÉCOLE LA PORTE-DU-NORD							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 604		Rang provincial: 206 / 457			336 / 427		
Revenus des parents: 49 000 \$		Rang régional: 1 / 3			1 / 3		
En retard (%): 29,5		EDHAA (%): 7,6			Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,7	65,3	72,5	74,6	67,1	70,7	62,3 —
Langue seconde	69,1	71,3	73,6	74,3	74,0	79,8	74,8 ▲
Histoire	60,6	69,7	63,5	58,0	62,6	55,4	69,6 —
Sciences physiques	62,1	70,5	67,1	77,9	72,5	74,4	75,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,2	59,3	70,1 nd
Échec (%)	22,3	24,6	21,5	20,0	24,1	24,0	18,2 ▲
Surestimation par l'école (%)	3,2	2,0	1,6	2,7	3,9	4,3	2,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 8,9	F 2,9	F 5,7	F 12,9	F 5,8	F 2,3	F 2,3 —
Sciences phy.	F 4,9	M 3,1	F 0,5	F 8,8	M 1,4	F 0,2	F 4,1 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73,5	76,8 nd
Cote globale (sur 10)	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>5,3</b>	<b>6,2</b> —

ÉCOLE LA TAÏGA							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 212		Rang provincial: 277 / 457			396 / 427		
Revenus des parents: 81 800 \$		Rang régional: 2 / 3			3 / 3		
En retard (%): 30,3		EDHAA (%): 5,9			Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	57,5	49,2	63,2	66,3	63,0	66,8	57,2 —
Langue seconde	69,6	73,5	76,5	78,8	67,2	68,6	67,3 —
Histoire	57,6	75,4	70,5	62,5	62,0	62,2	74,2 —
Sciences physiques	nd	74,6	66,9	69,5	57,7	71,1	72,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,0	80,5	80,9 nd
Échec (%)	41,5	24,1	25,0	19,8	37,2	20,8	21,4 —
Surestimation par l'école (%)	9,8	8,2	8,3	7,0	9,5	3,6	4,6 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,3	F 6,9	F 17,0	F 6,1	F 7,4	nd	F 7,5 nd
Sciences phy.	nd	F 4,2	M 6,2	F 5,2	M 12,0	M 0,2	M 2,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,9	80,9 nd
Cote globale (sur 10)	<b>1,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>2,1</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b> —

ÉCOLE LE DELTA							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 127		Rang provincial: 380 / 457			393 / 427		
Revenus des parents: 59 200 \$		Rang régional: 3 / 3			2 / 3		
En retard (%): 18,5		EDHAA (%): 8,6			Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,4	70,0	64,3	71,6	63,9	58,6	61,0 —
Langue seconde	71,0	75,6	71,6	63,3	71,1	75,1	69,1 —
Histoire	54,9	76,7	59,4	73,0	76,4	64,3	75,0 —
Sciences physiques	nd	75,0	66,9	78,6	75,7	67,3	65,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,0	59,8	63,1 nd
Échec (%)	24,2	13,7	29,8	15,1	21,9	29,4	28,3 —
Surestimation par l'école (%)	9,6	0,9	8,1	1,8	2,0	5,8	5,8 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 10,7	nd	nd	nd	nd	F 5,5	nd nd
Sciences phy.	nd	nd	F 3,7	F 3,3	M 2,1	nd	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,3	80,8 nd
Cote globale (sur 10)	<b>3,8</b>	<b>5,7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,1</b>	<b>5,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,8</b> —

## RÉGION ADMINISTRATIVE: OUTAOUAIS

COLLÈGE SAINT-ALEXANDRE							
Secteur privé, français		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 967		Rang provincial: 19 / 457			13 / 427		
Revenus des parents: 90 000 \$		Rang régional: 1 / 17			1 / 16		
En retard (%): 1,7		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	84,5	82,5	87,4	87,1	85,1	84,1	81,0 —
Langue seconde	87,8	92,8	94,6	92,0	94,2	92,8	91,5 —
Histoire	83,3	90,4	79,1	80,2	87,3	81,4	85,2 —
Sciences physiques	nd	84,2	80,9	82,2	83,4	89,2	84,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,7	72,0	73,3 nd
Échec (%)	0,2	0,7	1,6	0,2	4,3	3,6	3,2 —
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,0	F 3,5	F 3,6	F 1,0	F 2,4	M 0,8	F 2,6 —
Sciences phy.	nd	M 0,8	M 1,8	M 3,3	M 5,8	M 3,5	M 1,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,0	97,5 nd
Cote globale (sur 10)	<b>10,0</b>	<b>9,8</b>	<b>9,4</b>	<b>9,5</b>	<b>9,1</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b> —

COLLÈGE SAINT-JOSEPH DE HULL							
Secteur privé, français		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 832		Rang provincial: 61 / 457			22 / 427		
Revenus des parents: 76 000 \$		Rang régional: 2 / 17			2 / 16		
En retard (%): 10,4		EDHAA (%): nd			Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	85,2	77,2	82,6	86,0	85,4	77,2	68,9 —
Langue seconde	90,1	87,6	89,3	88,5	82,5	89,7	87,0 —
Histoire	79,7	85,8	78,4	79,6	79,7	78,6	76,8 —
Sciences physiques	nd	88,8	87,0	91,8	84,6	91,6	85,2 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,6	74,0	69,8 nd
Échec (%)	1,1	2,4	2,2	1,6	3,1	5,1	8,9 —
Surestimation par l'école (%)	0,6	0,0	0,6	0,0	1,4	0,3	1,1 —
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,9	96,9 nd
Cote globale (sur 10)	<b>9,9</b>	<b>9,4</b>	<b>9,3</b>	<b>9,7</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>8,5</b> —

ÉCOLE POLYVALENTE LE CARREFOUR							
Secteur public francophone		2003			1999-2003		
Nombre d'élèves: 2 146		Rang provincial: 171 / 457			188 / 427		
Revenus des parents: 56 300 \$		Rang régional: 3 / 17			4 / 16		
En retard (%): 37,2		EDHAA (%): 8,8			Valeur ajoutée: A		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,2	68,4	72,7	71,6	74,0	68,2	66,9 —
Langue seconde	78,9	85,7	83,4	84,8	82,6	86,6	84,0 ▲
Histoire	68,8	71,3	69,9	67,0	70,0	68,4	69,7 —
Sciences physiques	68,8	76,9	69,5	78,8	75,0	79,7	76,7 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,5	71,5	74,3 nd
Échec (%)	10,1	12,4	14				



<b>ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ILE</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 1 376		Rang provincial: 2003		1999-2003		253 / 427	
Revenus des parents: 58 800 \$		Rang régional: 5 / 17		6 / 16			
En retard (%): 21.2		EDHAA (%): 16.9		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,5	62,9	66,6	75,2	68,7	69,4	67,3 —
Langue seconde	74,6	83,5	84,5	88,0	83,5	88,3	85,2 —
Histoire	61,9	69,6	67,8	65,6	70,2	62,1	68,8 —
Sciences physiques	54,2	63,6	63,3	71,3	68,7	69,4	66,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,3	62,2	69,0 nd
Échec (%)	24,5	25,6	22,9	15,6	21,9	24,4	21,1 —
Surestimation par l'école (%)	3,6	4,3	3,0	1,8	3,0	4,3	3,7 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,6	F 2,6	F 7,5	F 3,2	F 7,4	F 2,6	F 2,0 —
Sciences phy.	F 0,2	F 1,8	M 0,6	M 0,5	M 0,8	F 4,4	F 5,4 ▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>5,3</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	<b>5,6</b>	<b>6,1</b> —

<b>PONTIAC PROTESTANT HIGH SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone							
Nombre d'élèves: 512		Rang provincial: 2003		1999-2003		393 / 427	
Revenus des parents: 54 800 \$		Rang régional: 10 / 17		15 / 16			
En retard (%): 42.2		EDHAA (%): 25.9		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,4	71,8	72,3	68,8	73,2	70,8	72,5 —
Langue seconde	77,2	69,1	65,9	71,7	67,1	69,0	66,5 —
Histoire	48,2	65,7	65,0	59,6	64,1	56,4	72,4 —
Sciences physiques	53,1	59,5	58,7	63,8	62,3	53,6	61,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,8	53,3	58,2 nd
Échec (%)	30,7	26,0	27,3	26,7	26,0	36,9	23,4 —
Surestimation par l'école (%)	0,2	0,7	2,5	2,4	3,1	5,4	4,2 ▼
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,7	F 1,1	F 4,2	F 6,6	F 0,4	F 4,8	F 0,1 —
Sciences phy.	M 2,8	F 3,9	M 5,1	F 0,5	M 3,4	M 6,9	F 3,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	68,5	72,3	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>3,1</b>	<b>5,1</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE SIEUR-DE-COULONGE</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 493		Rang provincial: 277 / 457		131 / 427			
Revenus des parents: 46 700 \$		Rang régional: 6 / 17		3 / 16			
En retard (%): 31.1		EDHAA (%): 6.8		Valeur ajoutée: B			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,4	61,4	77,5	80,3	73,7	74,4	61,0 —
Langue seconde	88,7	93,0	88,3	89,9	86,5	93,5	96,2 ▲
Histoire	71,3	80,4	74,6	72,0	69,4	64,2	64,0 ▼
Sciences physiques	65,9	76,2	71,9	74,5	73,4	74,8	64,8 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,7	58,3	59,9 nd
Échec (%)	6,3	15,7	6,4	8,3	14,9	17,3	26,5 ▼
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,3	0,3	0,1	1,0	1,6	1,6 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,0	F 7,1	F 7,1	F 6,9	F 6,1	F 10,1	F 6,7 —
Sciences phy.	F 6,1	F 9,2	M 5,7	M 0,9	F 3,8	F 6,1	F 6,4 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,5	76,4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,9</b>	<b>6,9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,7</b>	<b>6,8</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b> ▼

<b>CITÉ ÉTUDIANTE DE LA HAUTE-GATINEAU</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 702		Rang provincial: 356 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 43 600 \$		Rang régional: 11 / 17		9 / 16			
En retard (%): 37.6		EDHAA (%): 3.5		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,9	56,2	70,6	70,7	66,1	59,5	63,9 —
Langue seconde	73,1	82,6	74,6	83,0	75,8	80,3	78,8 —
Histoire	56,1	72,1	70,0	63,0	65,8	58,8	61,9 ▼
Sciences physiques	58,4	70,8	68,6	70,5	67,4	66,0	64,7 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,2	72,2	69,1 nd
Échec (%)	23,0	20,6	16,3	19,6	21,8	29,9	31,2 ▼
Surestimation par l'école (%)	2,8	4,4	0,6	0,0	1,7	3,5	3,5 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,8	F 5,1	F 4,6	F 5,6	F 1,9	F 3,7	F 0,7 —
Sciences phy.	M 3,2	F 3,6	F 3,8	M 2,5	M 2,7	M 3,4	F 6,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,9	70,5 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b> —

<b>ÉCOLE POLYVALENTE NICOLAS-GATINEAU</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 2 882		Rang provincial: 293 / 457		253 / 427			
Revenus des parents: 61 000 \$		Rang régional: 7 / 17		6 / 16			
En retard (%): 33.8		EDHAA (%): 11.8		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,2	59,1	76,2	74,4	73,3	72,4	68,3 —
Langue seconde	81,2	83,4	79,9	80,4	81,9	85,6	83,1 ▲
Histoire	62,4	71,6	65,9	62,4	70,9	59,1	64,4 —
Sciences physiques	63,6	67,0	59,9	71,4	75,8	78,7	66,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,2	72,3	67,2 nd
Échec (%)	14,4	22,9	22,4	15,5	12,7	17,0	22,7 —
Surestimation par l'école (%)	3,0	3,2	4,7	2,1	1,1	2,2	1,9 ▲
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,0	F 0,7	F 3,4	F 3,6	F 3,1	F 0,7	F 4,4 —
Sciences phy.	F 0,7	M 3,2	M 5,3	M 2,0	M 1,3	M 0,3	M 1,0 ▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	74,2	63,2 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,6</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>5,3</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>	<b>5,6</b> —

<b>ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 1 248		Rang provincial: 369 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 65 900 \$		Rang régional: 12 / 17		9 / 16			
En retard (%): 40.3		EDHAA (%): 15.0		Valeur ajoutée: C			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,3	64,5	75,6	75,7	76,6	72,2	60,4 —
Langue seconde	75,9	84,7	84,1	83,5	76,9	81,9	80,1 —
Histoire	67,0	70,9	62,5	59,0	62,4	60,5	70,0 ▲
Sciences physiques	55,2	63,1	57,2	69,5	63,6	69,5	58,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,4	71,4	69,1 nd
Échec (%)	18,6	21,3	19,7	16,3	25,3	19,9	24,6 —
Surestimation par l'école (%)	0,9	1,3	5,3	1,7	2,4	2,2	3,8 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,8	F 2,8	F 5,3	F 6,3	F 6,5	F 4,0	F 4,2 —
Sciences phy.	F 1,3	M 7,6	M 2,3	F 6,4	M 1,3	M 0,6	M 2,1 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	66,0	60,4 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,7</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b> —

<b>IMMACULATE CONCEPTION / ST. ALPHONSUS SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone							
Nombre d'élèves: 123		Rang provincial: 311 / 457		375 / 427			
Revenus des parents: 61 000 \$		Rang régional: 8 / 17		14 / 16			
En retard (%): 17.4		EDHAA (%): 3.8		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,6	76,3	71,9	78,2	70,7	77,1	76,0 —
Langue seconde	77,7	74,1	74,5	70,8	75,6	73,2	75,7 —
Histoire	48,7	69,9	69,2	72,3	56,4	67,3	68,2 —
Sciences physiques	57,1	62,4	58,1	64,8	57,4	62,6	58,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	58,2	69,6	nd nd
Échec (%)	23,7	13,4	18,8	18,0	30,3	19,9	14,6 —
Surestimation par l'école (%)	3,7	2,3	1,9	0,6	8,2	4,7	3,6 —
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	F 14,1	nd	nd	F 14,5	nd
Sciences phy.	nd	F 8,3	F 15,8	F 12,7	nd	F 26,2	F 1,2 nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	70,4	75,1 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,0</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>5,3</b>	<b>2,6</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b> —

<b>ÉCOLE HORMISDAS-GAMELIN</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 1 615		Rang provincial: 369 / 457		336 / 427			
Revenus des parents: 53 200 \$		Rang régional: 12 / 17		9 / 16			
En retard (%): 28.3		EDHAA (%): 8.2		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,2	47,6	71,1	70,3	68,9	69,0	54,1 —
Langue seconde	77,0	80,6	80,0	80,4	74,8	81,2	81,7 —
Histoire	58,8	70,4	67,9	64,0	62,3	62,9	67,4 —
Sciences physiques	60,9	67,3	60,7	69,9	65,5	68,7	62,5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,1	61,9	66,0 nd
Échec (%)	22,1	29,0	21,0	17,1	26,6	21,9	29,0 —
Surestimation par l'école (%)	2,0	3,7	1,1	0,0	2,1	0,9	4,3 —
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,5	F 7,0	F 1,5	F 6,2	F 5,8	F 3,7	F 1,6 —
Sciences phy.	F 5,8	M 5,2	M 3,7	F 1,4	F 3,0	M 1,6	F 1,6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	54,8	63,9 nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,0</b>	<b>3,9</b>	<b>5,5</b>	<b>5,1</b>	<b>4,7</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b> —

<b>ÉCOLE POLYVALENTE DE L'ÉRABLIÈRE</b>							
Secteur public francophone							
Nombre d'élèves: 1 184		Rang provincial: 326 / 457		286 / 427			
Revenus des parents: 77 600 \$		Rang régional: 9 / 17		8 / 16			
En retard (%): 30.7		EDHAA (%): 10.1		Valeur ajoutée: D			
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,9	69,3	73,8	73,8	72,7	72,3	64,4 —
Langue seconde	81,7	89,6	85,7	83,1	84,8	84,9	85,4 —
Histoire	65,3	66,8	65,5	65,1	68,1	55,9	63,5 —
Sciences physiques	60,5	67,9	6				



**ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone						360 / 427		
Nombre d'élèves: 731		Rang provincial: 380 / 457				12 / 16		
Revenus des parents: 38 800 \$		Rang régional: 15 / 17				12 / 16		
En retard (%): 33,8		EDHAA (%): 9,9				Valeur ajoutée: C		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	76,1	64,9	77,2	76,3	73,2	73,6	59,8	—
Langue seconde	72,0	72,8	78,2	74,0	77,3	78,0	72,4	—
Histoire	60,1	74,9	62,2	60,1	70,0	61,0	70,2	—
Sciences physiques	63,3	73,4	63,2	70,9	68,0	66,4	69,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,0	56,7	59,3	nd
Échec (%)	19,6	19,5	21,6	17,4	19,8	25,0	30,2	—
Surestimation par l'école (%)	2,6	2,1	3,3	2,8	0,7	1,6	1,5	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,9	F 5,4	F 0,1	F 1,9	F 4,5	F 9,2	F 5,5	▼
Sciences phy.	F 2,3	M 2,4	M 4,6	M 6,9	F 0,2	F 4,9	F 0,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	58,0	58,0	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>4,3</b>	<b>5,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE DES LACS**

		2003				1999-2003		
Secteur public francophone						nd		
Nombre d'élèves: 278		Rang provincial: 404 / 457				nd		
Revenus des parents: 44 300 \$		Rang régional: 16 / 17				nd		
En retard (%): 23,3		EDHAA (%): 12,8				Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	nd	nd	nd	69,3	70,6	48,9	65,0	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	81,0	81,4	81,4	75,6	nd
Histoire	nd	nd	nd	67,1	64,9	57,9	66,0	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	73,2	65,9	58,4	62,3	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	63,4	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	13,1	19,2	41,4	31,2	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	0,9	1,9	11,8	4,5	nd
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	F 3,6	F 13,1	F 6,5	F 7,9	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	F 1,6	F 5,7	F 3,2	F 7,8	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	81,7	72,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>nd</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>2,5</b>	<b>4,4</b>	<b>nd</b>

**D'ARCY MCGEE HIGH SCHOOL**

		2003				1999-2003		
Secteur public anglophone						402 / 427		
Nombre d'élèves: 626		Rang provincial: 407 / 457				16 / 16		
Revenus des parents: 65 700 \$		Rang régional: 17 / 17				16 / 16		
En retard (%): 39,5		EDHAA (%): 25,5				Valeur ajoutée: D		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	68,9	68,6	70,9	67,6	69,5	68,8	71,2	—
Langue seconde	75,0	74,8	71,2	73,0	71,4	66,6	67,1	▼
Histoire	67,5	70,4	69,2	63,8	67,5	65,5	69,1	—
Sciences physiques	65,4	70,5	61,7	65,6	55,3	50,9	53,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	45,7	51,6	78,9	nd
Échec (%)	7,9	13,8	18,2	19,1	32,3	33,3	23,8	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	1,9	1,6	5,6	5,0	3,9	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,0	F 3,1	F 4,1	F 5,1	F 7,9	F 5,8	M 0,5	—
Sciences phy.	F 1,3	M 3,8	M 3,4	F 4,4	M 4,7	M 5,4	M 5,7	▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	60,5	60,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,3</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>4,3</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>4,3</b>	—

**RÉGION ADMINISTRATIVE: QUÉBEC****COLLÈGE JÉSUS-MARIE DE SILLERY**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français						16 / 427		
Nombre d'élèves: 665		Rang provincial: 27 / 457				1 / 36		
Revenus des parents: nd		Rang régional: 1 / 37				1 / 36		
En retard (%): 6,3		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: nd		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	82,1	72,1	82,8	86,9	87,4	84,2	75,2	—
Langue seconde	90,0	94,0	94,0	91,2	93,1	92,9	90,4	—
Histoire	84,9	89,3	78,6	78,3	78,2	77,5	77,9	—
Sciences physiques	nd	83,1	79,6	88,3	82,7	86,7	83,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,0	73,5	81,7	nd
Échec (%)	1,3	5,6	1,3	1,6	7,7	5,6	4,6	—
Surestimation par l'école (%)	0,1	1,0	1,8	1,5	2,4	0,7	1,1	—
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,4	97,2	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>10,0</b>	<b>9,3</b>	<b>9,3</b>	<b>9,6</b>	<b>9,0</b>	<b>9,4</b>	<b>9,3</b>	—

**PETIT SÉMINAIRE DE QUÉBEC**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français						40 / 427		
Nombre d'élèves: 861		Rang provincial: 45 / 457				2 / 37		
Revenus des parents: 71 700 \$		Rang régional: 2 / 37				3 / 36		
En retard (%): 1,8		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	81,0	75,5	84,2	83,8	80,3	83,0	73,1	—
Langue seconde	82,7	89,9	90,7	84,5	83,3	92,3	84,3	—
Histoire	75,5	87,9	83,0	78,9	80,8	72,6	79,6	▼
Sciences physiques	nd	83,5	83,2	81,3	82,0	79,6	82,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	65,2	69,7	74,7	nd
Échec (%)	5,4	3,6	1,4	3,6	7,7	6,1	4,8	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,2	0,0	0,0	1,2	1,4	0,3	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,8	F 2,9	F 3,7	F 3,5	F 7,7	F 4,5	F 6,2	—
Sciences phy.	nd	M 2,1	M 2,1	F 0,3	M 3,6	F 2,0	M 2,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,0	98,7	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,3</b>	<b>8,7</b>	<b>8,1</b>	<b>8,5</b>	<b>8,8</b>	—

**COLLÈGE SAINT-CHARLES-GARNIER**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français						52 / 457		
Nombre d'élèves: 733		Rang provincial: 52 / 457				32 / 427		
Revenus des parents: 82 400 \$		Rang régional: 3 / 37				2 / 36		
En retard (%): 5,3		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	81,2	71,3	83,1	82,2	80,4	78,3	71,0	—
Langue seconde	87,7	91,3	88,7	91,9	88,7	89,3	85,8	—
Histoire	76,7	83,3	75,0	80,4	78,7	76,2	80,7	—
Sciences physiques	nd	80,4	78,3	88,7	82,5	88,3	82,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,5	74,7	77,8	nd
Échec (%)	3,6	5,9	4,4	0,3	4,9	2,3	6,0	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,7	0,6	0,0	1,4	0,4	1,0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,8	F 7,5	F 2,3	F 5,3	F 3,9	F 1,1	F 1,8	—
Sciences phy.	nd	M 2,1	M 0,8	F 0,1	M 5,4	M 1,6	F 3,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	99,0	96,6	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>9,1</b>	<b>8,2</b>	<b>8,5</b>	<b>9,4</b>	<b>8,5</b>	<b>9,2</b>	<b>8,7</b>	—

**SÉMINAIRE SAINT-FRANÇOIS**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français						40 / 427		
Nombre d'élèves: 1 082		Rang provincial: 58 / 457				4 / 37		
Revenus des parents: nd		Rang régional: 4 / 37				3 / 36		
En retard (%): 2,5		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: nd		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	77,5	76,5	82,1	82,0	82,0	75,9	70,3	—
Langue seconde	81,3	90,1	87,5	86,3	81,6	83,8	80,8	▼
Histoire	76,5	81,2	77,7	76,8	80,2	71,9	79,2	—
Sciences physiques	nd	80,0	79,8	81,5	79,7	87,4	87,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	76,6	79,5	81,4	nd
Échec (%)	6,4	3,6	2,6	1,9	2,6	3,5	5,8	—
Surestimation par l'école (%)	0,6	0,1	0,5	0,4	0,0	1,2	1,0	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,7	F 4,7	F 5,9	F 2,3	F 4,3	F 3,9	F 4,7	—
Sciences phy.	nd	M 0,3	M 1,0	F 0,1	M 2,1	F 1,1	M 1,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	98,8	94,8	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,1</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	<b>8,9</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>	<b>8,6</b>	—

**ÉCOLE SECONDAIRE MONT-SAINT-SACREMENT**

		2003				1999-2003		
Secteur privé, français						47 / 427		
Nombre d'élèves: 763		Rang provincial: 61 / 457				5 / 36		
Revenus des parents: 63 100 \$		Rang régional: 5 / 37				5 / 36		
En retard (%): 2,2		EDHAA (%): nd				Valeur ajoutée: B		
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances
<b>Résultats aux épreuves</b>	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	87,2	78,6	86,7	85,3	85,2	71,6	76,9	—
Langue seconde	82,5	85,9	86,1	85,5	82,3	83,5	80,7	—
Histoire	80,9	83,0	80,9	76,8	82,4	75,4	82,3	—
Sciences physiques	nd	83,9	80,8	85,2	82,4	83,1	73,5	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,1	69,6	75,4	nd
Échec (%)	0,5	1,2	0,3	0,2	3,1	7,2	6,3	▼
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,8	0,1	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,1	F 0,3	M 1,8	M 0,2	F 4,1	F 2,6	F 5,3	—
Sciences phy.	nd	M 4,7	M 3,3	M 0,4	M 2,1	F 1,9	M 0,7	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	88,3	94,6	nd
<b>Cote globale (sur 10</b>								

<b>DOLLARD-DES-ORMEAUX SCHOOL</b>							
Secteur public anglophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 106				Rang provincial: 89 / 457		266 / 427	
Revenus des parents: 52 100 \$				Rang régional: 8 / 37		29 / 36	
En retard (%): 8,3				EDHAA (%): 4,9		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,0	73,0	78,6	81,2	75,8	76,6	75,8
Langue seconde	88,1	82,3	70,8	83,2	76,8	72,8	76,1
Histoire	63,4	75,5	62,8	56,4	59,3	49,6	77,6
Sciences physiques	nd	77,5	80,8	77,6	62,5	64,8	71,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,9
Échec (%)	14,0	9,8	19,8	20,2	26,4	31,0	5,3
Surestimation par l'école (%)	2,4	1,5	1,5	2,9	3,0	7,3	1,0
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	M 4,3	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	F 4,9	nd	nd	F 0,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,1	85,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,4</b>	<b>7,0</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>4,6</b>	<b>4,0</b>	<b>7,9</b>

<b>ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-MARC</b>							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 552				Rang provincial: 127 / 457		101 / 427	
Revenus des parents: 39 900 \$				Rang régional: 13 / 37		12 / 36	
En retard (%): 21,5				EDHAA (%): 3,2		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,5	64,6	81,9	80,7	73,9	78,4	75,3
Langue seconde	73,4	79,2	82,3	84,6	77,2	81,8	79,7
Histoire	60,6	73,6	70,6	68,5	71,9	67,7	67,7
Sciences physiques	58,9	75,6	73,9	80,5	78,4	81,3	72,2
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,0	77,4	71,0
Échec (%)	18,3	14,8	8,2	8,9	8,7	8,2	15,1
Surestimation par l'école (%)	3,6	3,8	0,0	0,0	1,2	0,3	0,4
Écart sexes (%): Langue mat.	M 2,4	F 20,0	F 2,6	F 1,4	F 8,0	F 1,4	F 2,9
Sciences phy.	M 5,5	F 1,2	M 0,2	F 2,1	M 4,0	F 1,5	M 4,7
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	91,9	85,9
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>6,8</b>	<b>8,1</b>	<b>7,1</b>

<b>EXTERNAT SAINT-JEAN-EUDES</b>							
Secteur privé, français				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 691				Rang provincial: 94 / 457		86 / 427	
Revenus des parents: 63 100 \$				Rang régional: 9 / 37		8 / 36	
En retard (%): 5,3				EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,2	73,0	80,2	78,7	67,8	75,4	72,5
Langue seconde	80,3	84,7	84,3	81,0	76,1	83,6	73,2
Histoire	73,1	76,3	70,9	76,4	78,8	71,6	77,7
Sciences physiques	59,6	76,4	74,8	78,6	78,6	82,2	74,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	73,8	81,5	81,6
Échec (%)	5,4	9,0	7,8	4,8	11,2	5,6	9,7
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,1	1,0	0,0	1,5	2,2	1,3
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,9	F 3,1	F 7,5	F 6,4	F 4,7	F 3,7	F 4,9
Sciences phy.	F 2,8	M 0,1	F 2,7	F 4,9	M 0,8	M 0,8	M 2,5
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,6	98,1
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,6</b>	<b>7,2</b>	<b>8,4</b>	<b>7,8</b>

<b>ÉCOLE CARDINAL-ROY</b>							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 655				Rang provincial: 127 / 457		126 / 427	
Revenus des parents: 45 900 \$				Rang régional: 13 / 37		15 / 36	
En retard (%): 10,1				EDHAA (%): 16,7		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,9	77,9	71,8	74,1	77,4	71,7	68,2
Langue seconde	79,6	83,4	82,4	82,6	79,8	80,3	78,3
Histoire	69,7	77,8	75,2	72,9	78,6	70,0	75,1
Sciences physiques	61,3	76,4	78,6	79,1	82,7	74,6	76,4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,8	69,3	71,0
Échec (%)	12,0	10,1	13,3	13,7	11,2	18,8	15,6
Surestimation par l'école (%)	1,4	0,0	0,5	0,9	1,1	1,8	2,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,5	F 7,9	F 5,3	M 0,6	F 4,2	F 6,7	M 0,2
Sciences phy.	F 6,3	M 1,0	M 5,8	M 0,3	F 0,6	M 2,3	M 2,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,9	79,0
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,8</b>	<b>7,2</b>	<b>6,8</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>6,1</b>	<b>7,1</b>

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DE ROCHEBELLE</b>							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 2 005				Rang provincial: 98 / 457		80 / 427	
Revenus des parents: 81 900 \$				Rang régional: 10 / 37		7 / 36	
En retard (%): 11,1				EDHAA (%): 5,7		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,2	70,6	79,9	81,8	86,0	82,8	76,1
Langue seconde	81,0	87,6	86,6	85,3	83,8	83,5	79,8
Histoire	75,3	81,5	78,0	76,0	77,7	69,6	77,8
Sciences physiques	62,9	78,4	73,9	81,7	81,3	82,9	78,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,8	70,8	71,2
Échec (%)	9,7	9,6	7,4	6,4	8,1	10,6	11,1
Surestimation par l'école (%)	2,1	1,8	1,3	0,4	0,7	2,9	1,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,8	F 5,6	F 5,8	F 6,4	F 3,0	F 2,6	F 4,1
Sciences phy.	M 1,3	F 2,3	F 2,1	F 3,6	F 1,8	F 3,8	F 3,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	91,6	87,7
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,9</b>	<b>7,9</b>	<b>8,4</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>

<b>COLLÈGE DE CHAMPIGNY</b>							
Secteur privé, français				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 646				Rang provincial: 134 / 457		86 / 427	
Revenus des parents: 71 100 \$				Rang régional: 15 / 37		8 / 36	
En retard (%): 12,4				EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,8	78,1	84,3	86,9	84,5	75,2	69,3
Langue seconde	78,2	84,5	83,9	83,1	72,2	87,9	79,9
Histoire	66,8	77,5	70,5	70,5	75,2	68,6	76,6
Sciences physiques	nd	69,8	77,1	75,3	77,8	79,6	72,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	74,8	74,5	66,0
Échec (%)	8,0	7,1	4,8	7,1	4,0	8,4	12,4
Surestimation par l'école (%)	4,1	1,5	2,8	1,4	1,3	2,3	4,9
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,2	F 3,1	F 4,1	F 2,0	F 1,3	F 5,4	F 6,7
Sciences phy.	nd	F 4,1	F 0,4	M 2,5	M 0,1	F 2,9	F 2,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	96,4	96,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>7,7</b>	<b>7,8</b>	<b>8,3</b>	<b>7,9</b>	<b>7,0</b>

<b>ÉCOLE SECONDAIRE DONNACONA</b>							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 964				Rang provincial: 108 / 457		97 / 427	
Revenus des parents: 62 500 \$				Rang régional: 11 / 37		11 / 36	
En retard (%): 17,3				EDHAA (%): 14,4		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,8	63,7	79,7	78,6	83,6	74,1	69,6
Langue seconde	71,7	80,7	79,7	78,5	77,9	78,9	76,3
Histoire	61,1	72,5	74,2	67,2	73,8	66,9	71,3
Sciences physiques	65,5	75,1	75,4	81,5	80,7	82,3	78,6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,8	77,6	82,2
Échec (%)	22,0	18,3	8,9	8,1	6,8	10,4	14,4
Surestimation par l'école (%)	1,9	0,7	0,2	0,6	0,2	0,1	0,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 2,7	F 4,3	M 0,4	F 3,8	F 2,2	F 6,4	F 3,9
Sciences phy.	M 0,3	M 2,1	F 2,8	M 1,9	M 4,3	M 0,3	M 0,8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	85,9	85,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,5</b>	<b>5,9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,3</b>	<b>8,0</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>

<b>ÉCOLE DU MONT-SAINTE-ANNE</b>							
Secteur public francophone				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 996				Rang provincial: 134 / 457		93 / 427	
Revenus des parents: 50 600 \$				Rang régional: 15 / 37		10 / 36	
En retard (%): 26,0				EDHAA (%): 4,2		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,4	75,7	73,3	77,7	80,3	73,4	66,2
Langue seconde	70,2	78,1	77,9	82,2	81,6	80,1	72,0
Histoire	75,3	83,5	81,6	79,1	82,1	75,9	80,2
Sciences physiques	69,3	71,2	77,6	82,9	83,3	80,6	76,9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,1	66,1	72,5
Échec (%)	10,2	8,7	9,6	5,6	5,8	10,8	18,9
Surestimation par l'école (%)	0,8	0,5	0,0	0,0	0,6	0,5	1,5
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,1	F 4,5	F 4,7	F 6,5	F 4,2	F 0,8	F 3,4
Sciences phy.	M 1,9	F 4,5	F 2,6	F 3,0	M 2,1	F 4,5	F 2,9
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	88,1	84,2
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,2</b>	<b>6,9</b>	<b>7,3</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>

<b>ÉCOLE SECONDAIRE FRANÇOIS-BOURRIN</b>							
Secteur privé, français				2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 385				Rang provincial: 113 / 457		110 / 427	
Revenus des parents: 54 500 \$				Rang régional: 12 / 37		14 / 36	
En retard (%): 5,8				EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,7	75,1	74,5	77,0	78,3	77,3	70,1
Langue seconde	76,5	81,8	83,3	79,6	83,8	85,2	76,1
Histoire	69,8	77,1	71,3	70,0	67,6	67,8	73,9
Sciences physiques	nd	80,3	74,6	79,3	75,0	82,6	76,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,1	80,6	73,7
Échec (%)	7,6	3,1	8,4	5,7	23,2	6,6	11,3

**ÉCOLE SECONDAIRE POLYVALENTE DE L'ANCIENNE-LORETTE**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 147 / 457		165 / 427
								Rang régional: 17 / 37		21 / 36
								EDHAA (%): 3,6		Valeur ajoutée: B
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,0	68,6	70,6	83,9	80,0	71,9	68,9	—	—	—
Langue seconde	75,7	83,3	75,5	80,9	82,3	83,2	80,4	—	—	—
Histoire	64,1	74,3	67,6	64,3	70,1	66,4	71,0	—	—	—
Sciences physiques	62,2	73,3	62,2	76,3	73,8	78,3	71,8	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,2	66,1	68,7	nd	nd	nd
Échec (%)	20,4	15,6	23,6	10,0	12,8	12,1	17,4	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,2	0,4	2,2	1,2	1,4	2,0	0,8	—	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 8,7	F 10,4	F 2,4	F 4,3	F 5,4	F 5,1	F 6,8	▼	—	—
Sciences phy.	F 1,4	F 2,9	M 3,8	M 1,6	M 3,6	F 0,4	F 1,9	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	79,5	82,6	nd	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,6</b>	<b>6,2</b>	<b>4,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>	—	—	—

**POLYVALENTE DE CHARLESBOURG**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 162 / 457		126 / 427
								Rang régional: 19 / 37		15 / 36
								EDHAA (%): 15,4		Valeur ajoutée: C
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,8	73,7	80,8	81,7	75,8	74,9	74,5	—	—	—
Langue seconde	74,7	84,7	79,0	79,6	80,3	82,1	79,8	▲	—	—
Histoire	66,5	77,6	70,2	68,6	71,5	66,2	67,7	—	—	—
Sciences physiques	66,5	71,1	72,5	77,6	76,2	81,0	73,5	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,1	71,9	71,8	nd	nd	nd
Échec (%)	15,1	8,7	9,9	8,4	14,3	12,2	13,3	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,8	0,0	0,6	0,6	0,7	0,7	1,8	—	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,4	F 2,6	F 4,0	F 2,7	F 2,4	F 1,4	F 4,0	—	—	—
Sciences phy.	F 5,4	F 0,5	M 2,6	F 2,0	F 3,2	F 2,4	M 0,1	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	71,9	71,3	nd	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,7</b>	<b>7,5</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	<b>6,6</b>	▼	—	—

**ÉCOLE DE LA SEIGNEURIE**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 162 / 457		153 / 427
								Rang régional: 19 / 37		19 / 36
								EDHAA (%): 4,1		Valeur ajoutée: B
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,0	72,5	81,8	77,7	74,2	69,5	73,6	—	—	—
Langue seconde	69,2	77,2	79,2	75,9	76,1	75,5	70,3	—	—	—
Histoire	74,4	79,9	75,3	72,4	74,3	65,3	72,2	▼	—	—
Sciences physiques	63,8	73,7	70,9	74,0	74,0	76,3	70,4	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,9	64,4	69,8	nd	nd	nd
Échec (%)	14,1	12,5	10,7	11,8	15,7	19,9	17,8	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,5	1,0	1,1	0,1	2,2	2,1	2,3	—	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,5	F 5,4	F 5,1	F 6,9	F 4,5	F 5,3	F 5,0	—	—	—
Sciences phy.	F 3,6	F 4,3	F 4,2	F 4,6	F 2,3	F 2,5	F 2,9	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	83,9	84,4	nd	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>	<b>7,1</b>	<b>6,5</b>	<b>6,9</b>	<b>6,0</b>	<b>6,6</b>	—	—	—

**ÉCOLE SECONDAIRE LA CAMARADIÈRE**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 171 / 457		165 / 427
								Rang régional: 21 / 37		21 / 36
								EDHAA (%): 9,5		Valeur ajoutée: C
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,5	68,7	79,6	79,8	75,2	73,2	71,3	—	—	—
Langue seconde	70,0	75,7	76,9	75,2	74,7	75,7	74,2	—	—	—
Histoire	62,5	75,3	70,7	67,1	75,1	73,0	75,2	—	—	—
Sciences physiques	61,1	71,5	67,0	75,8	76,9	77,0	70,3	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,3	65,7	69,2	nd	nd	nd
Échec (%)	26,3	17,4	14,6	14,1	14,9	13,9	18,3	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	4,2	0,7	1,9	2,7	1,4	1,8	1,1	—	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,7	F 4,4	F 4,6	F 7,1	F 3,0	F 5,3	F 3,4	—	—	—
Sciences phy.	M 2,8	F 1,1	F 4,0	F 5,9	F 1,5	F 0,1	F 5,6	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	82,3	74,4	nd	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>	<b>5,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	—	—	—

**ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JOBIN**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 190 / 457		131 / 427
								Rang régional: 22 / 37		17 / 36
								EDHAA (%): 20,4		Valeur ajoutée: D
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,2	76,2	79,5	87,2	82,1	70,7	68,8	—	—	—
Langue seconde	71,6	79,2	79,5	83,0	79,4	78,2	75,4	—	—	—
Histoire	67,7	77,8	74,1	66,2	69,9	58,9	73,3	—	—	—
Sciences physiques	58,1	74,7	74,5	78,6	75,4	76,7	74,4	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,0	66,8	75,9	nd	nd	nd
Échec (%)	14,5	10,5	7,2	6,3	8,5	20,9	15,0	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,2	1,6	1,4	0,0	0,8	1,2	1,6	—	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,4	F 3,9	F 2,6	F 4,9	F 9,3	F 4,5	F 4,7	—	—	—
Sciences phy.	F 1,1	F 2,1	F 3,8	F 2,2	F 0,1	M 0,7	F 4,6	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	66,8	62,9	nd	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,5</b>	<b>6,8</b>	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>	<b>7,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,3</b>	—	—	—

**ÉCOLE SAINT-PIERRE ET DES SENTIERS**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 190 / 457		143 / 427
								Rang régional: 22 / 37		18 / 36
								EDHAA (%): 14,1		Valeur ajoutée: B
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,9	73,8	82,3	80,3	73,8	75,0	62,7	▼	—	—
Langue seconde	73,6	81,8	79,7	82,1	80,5	83,0	78,1	—	—	—
Histoire	64,3	75,3	67,4	67,8	69,5	61,5	73,6	—	—	—
Sciences physiques	65,1	79,2	74,0	75,7	76,6	79,9	77,9	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,2	73,7	73,4	nd	nd	nd
Échec (%)	15,3	9,3	10,5	10,7	13,6	16,0	16,2	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,8	0,0	0,0	1,1	0,8	1,7	4,1	▼	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,1	F 6,7	F 1,9	F 5,1	F 7,9	F 5,9	F 5,1	—	—	—
Sciences phy.	M 1,6	M 2,2	F 2,3	F 0,5	M 0,7	F 2,8	F 5,6	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	81,9	78,5	nd	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>7,1</b>	<b>7,0</b>	<b>6,8</b>	<b>7,0</b>	<b>6,6</b>	<b>6,3</b>	▼	—	—

**ÉCOLE SECONDAIRE DU PLATEAU**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 206 / 457		243 / 427
								Rang régional: 24 / 37		27 / 36
								EDHAA (%): 7,8		Valeur ajoutée: C
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	82,6	65,4	71,6	77,7	80,1	67,5	69,0	—	—	—
Langue seconde	69,9	82,1	77,7	77,3	76,9	75,6	76,5	—	—	—
Histoire	61,0	73,2	69,9	63,9	64,5	61,6	65,4	▼	—	—
Sciences physiques	62,8	74,9	70,6	77,5	69,0	70,8	66,1	▼	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,5	67,5	68,9	nd	nd	nd
Échec (%)	20,2	17,7	13,5	12,8	19,8	23,4	23,6	nd	nd	nd
Surestimation par l'école (%)	2,2	0,9	0,5	0,0	1,6	1,9	0,9	—	—	—
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,9	F 2,3	F 8,5	F 10,4	F 6,6	F 4,1	F 1,3	▲	—	—
Sciences phy.	F 2,1	F 0,5	F 1,7	M 2,8	F 2,2	F 0,1	M 0,3	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,0	80,3	nd	nd	nd
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,9</b>	<b>6,3</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,2</b>	—	—	—

**ÉCOLE JOSEPH-FRANÇOIS-PERRAULT**

Secteur public francophone										
								2003		1999-2003
								Rang provincial: 237 / 457		212 / 427
								Rang régional: 25 / 37		25 / 36
								EDHAA (%): 5,5		Valeur ajoutée: A
Performance scolaire										
1997	1998	1999	2000	2001						

**CENTRE ÉDUCATIF SAINT-AUBIN**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ÉCOLE LE SOMMET**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ST. PATRICK'S HIGH SCHOOL**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ÉCOLE DE LA ROSE-DES-VENTS**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ÉCOLE SAMUEL-DE-CHAMPLAIN**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**QUEBEC HIGH SCHOOL**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ÉCOLE SECONDAIRE LES COMPAGNONS-DE-CARTIER**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ÉCOLE SECONDAIRE VANIER**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ÉCOLE JEAN-DE-BRÉBEUF**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

**ÉCOLE BOUDREAU**

Table with columns for school name, year, and performance metrics. Includes sub-sections for 'Performance scolaire' and 'Résultats aux épreuves'.

## RÉGION ADMINISTRATIVE: SAGUENAY—LAC-SAINT-JEAN

## ÉCOLE SECONDAIRE KÉNOGAMI

Secteur public francophone								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 232								Rang provincial: 84 / 457		62 / 427	
Revenus des parents: 54 300 \$								Rang régional: 1 / 17		1 / 17	
En retard (%): 17,0								EDHAA (%): 3,7		Valeur ajoutée: A	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	89,9	87,7	91,8	86,4	78,1	79,5	70,7	▼			
Langue seconde	nd	93,3	89,4	89,7	80,6	85,0	83,6	—			
Histoire	86,2	92,1	89,7	72,0	78,6	73,6	78,8	—			
Sciences physiques	nd	89,7	89,6	79,5	80,6	79,6	79,8	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	70,9	65,6	66,6	nd			
Échec (%)	0,0	0,0	0,2	6,4	10,4	11,4	12,5	▼			
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	2,1	0,9	1,6	1,9	—			
Écart sexes (%): Langue mat.	F 0,2	F 1,3	F 1,7	F 6,4	F 4,0	F 2,2	F 3,6	—			
Sciences phy.	nd	F 2,6	F 2,9	0,0	F 0,7	F 1,3	0,0	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	85,5	93,1	nd			
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,1</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>	<b>8,0</b>	—			

## SÉMINAIRE DE CHICOUTIMI, SERVICES ÉDUCATIFS

Secteur privé, français								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 603								Rang provincial: 113 / 457		101 / 427	
Revenus des parents: 64 500 \$								Rang régional: 2 / 17		2 / 17	
En retard (%): 4,2								EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: D	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	85,0	72,8	81,1	80,4	73,7	72,7	70,7	—			
Langue seconde	81,0	85,0	79,8	83,3	80,8	82,6	81,5	—			
Histoire	76,1	83,7	74,8	71,2	75,6	64,8	70,9	▼			
Sciences physiques	nd	81,7	80,6	79,1	79,2	84,7	79,3	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,9	65,8	70,8	nd			
Échec (%)	2,8	4,7	4,3	4,6	13,7	13,9	12,9	▼			
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,8	0,6	1,0	2,6	5,3	3,6	▼			
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,8	F 2,1	F 3,5	F 5,7	F 3,7	F 10,0	F 2,4	—			
Sciences phy.	nd	M 3,2	M 4,7	F 3,4	F 0,6	M 3,8	F 5,6	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	97,6	96,9	nd			
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>8,9</b>	<b>8,3</b>	<b>7,8</b>	<b>7,9</b>	<b>7,3</b>	<b>6,8</b>	<b>7,3</b>	—			

## SERVICES ÉDUCATIFS DU SÉMINAIRE MARIE-REINE-DU-CLERGÉ

Secteur privé, français								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 450								Rang provincial: 190 / 457		116 / 427	
Revenus des parents: 61 200 \$								Rang régional: 3 / 17		3 / 17	
En retard (%): 21,2								EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	76,2	74,7	79,5	75,6	70,1	76,2	60,5	—			
Langue seconde	77,1	83,8	79,9	80,5	76,7	81,4	76,2	—			
Histoire	69,0	77,3	75,4	69,9	76,6	69,1	75,0	—			
Sciences physiques	nd	73,1	73,9	79,8	75,2	72,3	72,9	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	74,0	70,7	70,8	nd			
Échec (%)	12,9	7,8	4,3	7,4	9,8	14,1	20,8	▼			
Surestimation par l'école (%)	4,0	0,4	1,2	1,3	1,3	1,9	4,5	—			
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,7	F 0,3	F 5,4	F 5,7	M 0,4	F 3,5	M 3,0	—			
Sciences phy.	nd	M 2,9	M 0,8	M 5,7	M 2,8	M 5,2	M 3,7	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	90,8	93,1	nd			
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,6</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	<b>7,0</b>	<b>6,3</b>	▼			

## LYCÉE DU SAGUENAY

Secteur privé, français								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 496								Rang provincial: 190 / 457		122 / 427	
Revenus des parents: 59 700 \$								Rang régional: 3 / 17		4 / 17	
En retard (%): 17,8								EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	79,8	77,5	86,8	85,1	74,8	75,8	71,6	—			
Langue seconde	75,4	79,6	83,3	79,7	77,6	75,8	65,4	▼			
Histoire	72,3	83,8	72,2	68,2	69,8	69,0	72,0	—			
Sciences physiques	60,4	80,7	76,3	78,2	73,2	81,0	71,7	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	60,4	67,9	68,2	nd			
Échec (%)	10,8	6,3	4,6	8,0	15,7	13,0	21,8	▼			
Surestimation par l'école (%)	2,1	0,4	0,6	1,9	2,4	2,3	4,6	—			
Écart sexes (%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F 4,7	F 7,3	F 6,2	nd			
Sciences phy.	nd	nd	nd	F 3,1	M 2,8	F 1,3	M 1,1	nd			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	93,8	90,6	nd			
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>7,2</b>	<b>7,9</b>	<b>8,1</b>	<b>7,4</b>	<b>6,4</b>	<b>7,0</b>	<b>6,3</b>	▼			

## ÉCOLE CITÉ ÉTUDIANTE

Secteur public francophone								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 134								Rang provincial: 212 / 457		212 / 427	
Revenus des parents: 55 000 \$								Rang régional: 5 / 17		5 / 17	
En retard (%): 27,6								EDHAA (%): 3,3		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	77,9	71,3	80,7	73,7	71,1	68,4	65,5	—			
Langue seconde	70,4	76,2	80,4	78,0	75,4	77,2	72,2	▼			
Histoire	63,1	75,3	68,0	65,7	64,9	61,1	67,9	—			
Sciences physiques	64,5	80,8	72,3	72,1	75,5	80,6	76,7	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	72,3	79,9	83,6	nd			
Échec (%)	21,2	11,0	12,4	16,3	16,0	15,1	20,9	—			
Surestimation par l'école (%)	2,5	1,2	0,0	0,7	2,3	5,1	2,8	—			
Écart sexes (%): Langue mat.	F 6,4	F 6,4	F 5,5	F 8,5	F 8,6	F 8,5	F 7,9	—			
Sciences phy.	F 2,9	0,0	M 1,4	F 2,4	M 2,4	F 1,2	F 3,1	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	84,2	86,3	nd			
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,5</b>	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	—			

## JUVÉNAT SAINT-JEAN (F.I.C.)

Secteur privé, français								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 192								Rang provincial: 237 / 457		306 / 427	
Revenus des parents: 53 700 \$								Rang régional: 6 / 17		11 / 17	
En retard (%): 14,8								EDHAA (%): nd		Valeur ajoutée: D	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	63,9	65,1	75,1	73,3	71,7	66,4	56,1	▼			
Langue seconde	65,2	74,5	74,4	75,0	68,9	75,1	70,4	—			
Histoire	63,1	70,7	54,7	63,8	72,5	69,0	72,6	▲			
Sciences physiques	62,2	67,6	62,1	75,1	74,6	80,2	75,0	▲			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	46,2	63,6	nd	nd			
Échec (%)	26,5	18,5	32,3	11,0	26,8	13,5	20,6	—			
Surestimation par l'école (%)	10,4	1,9	5,4	3,3	4,2	0,9	3,1	▲			
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,0	nd	nd	nd	F 9,0	nd	nd	nd			
Sciences phy.	nd	nd	M 4,2	F 9,7	nd	nd	nd	nd			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	92,5	86,7	nd			
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>2,4</b>	<b>4,5</b>	<b>3,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>6,8</b>	<b>6,0</b>	—			

## POLYVALENTE CHARLES-GRAVEL

Secteur public francophone								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 1 975								Rang provincial: 277 / 457		229 / 427	
Revenus des parents: 48 700 \$								Rang régional: 7 / 17		6 / 17	
En retard (%): 35,3								EDHAA (%): 14,5		Valeur ajoutée: B	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	76,8	70,8	76,4	77,6	80,5	71,1	64,4	—			
Langue seconde	69,0	78,3	74,6	77,5	77,6	77,0	73,7	—			
Histoire	65,7	76,6	74,2	69,1	69,3	64,0	66,8	▼			
Sciences physiques	65,0	71,7	67,9	72,0	69,9	73,8	74,0	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	63,8	64,5	73,9	nd			
Échec (%)	16,6	11,9	12,6	11,2	17,0	19,5	22,5	▼			
Surestimation par l'école (%)	2,6	0,7	1,4	1,8	1,9	1,6	3,7	—			
Écart sexes (%): Langue mat.	F 3,9	F 6,7	F 3,4	F 5,5	F 7,7	F 5,8	F 6,5	—			
Sciences phy.	F 1,2	M 0,5	M 2,6	F 0,8	M 4,2	F 0,5	F 1,7	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	78,1	76,5	nd			
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,9</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>5,7</b>	▼			

## RIVERSIDE REGIONAL HIGH SCHOOL

Secteur public anglophone								2003		1999-2003	
Nombre d'élèves: 194								Rang provincial: 301 / 457		375 / 427	
Revenus des parents: 59 800 \$								Rang régional: 8 / 17		16 / 17	
En retard (%): 30,8								EDHAA (%): 0,0		Valeur ajoutée: C	
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	78,1	62,7	73,2	78,3	74,5	72,9	69,4	—			
Langue seconde	86,6	83,4	81,5	81,0	83,8	77,2	82,8	—			
Histoire	54,1	71,2	59,0	57,3	55,5	57,1	67,9	—			
Sciences physiques	49,8	61,2	56,8	59,3	51,5	58,7	58,2	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	49,1	48,2	61,9	nd			



**ÉCOLE POLYVALENTE JONQUIÈRE**

		2003		1999-2003			
Secteur public francophone		Rang provincial: 343 / 457		321 / 427			
Nombre d'élèves: 1 047		Rang régional: 11 / 17		13 / 17			
Revenus des parents: 54 300 \$		EDHAA (%): 15,5		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 38,9							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,1	59,8	74,2	73,2	74,9	67,7	68,1
Langue seconde	64,4	72,6	71,4	74,1	72,1	72,3	70,4
Histoire	57,5	74,7	68,4	65,2	69,9	64,1	67,7
Sciences physiques	63,1	70,4	68,0	68,3	66,4	72,2	58,5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	54,8	70,6	72,9
Échec (%)	23,2	19,4	15,5	16,5	18,3	20,5	29,6
Surestimation par l'école (%)	6,9	3,9	2,3	3,2	3,7	3,3	4,2
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,3	F 7,1	F 2,8	F 7,0	F 4,5	F 3,4	F 2,3
Sciences phy.	M 2,2	M 2,2	F 1,1	F 3,2	M 3,9	M 1,8	F 4,0
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	76,5	78,3
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,5</b>	<b>4,9</b>	<b>5,5</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>5,1</b>

**POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU**

		2003		1999-2003			
Secteur public francophone		Rang provincial: 356 / 457		300 / 427			
Nombre d'élèves: 817		Rang régional: 12 / 17		10 / 17			
Revenus des parents: 53 000 \$		EDHAA (%): 12,3		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 33,8							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,7	72,1	78,1	76,1	68,9	71,3	68,4
Langue seconde	64,5	73,6	72,4	74,5	67,5	61,4	68,9
Histoire	66,0	76,0	67,9	67,9	69,3	67,2	64,7
Sciences physiques	67,9	73,1	71,7	78,7	73,3	73,1	67,2
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,7	68,8	61,4
Échec (%)	21,2	14,8	14,7	11,4	18,0	23,3	26,1
Surestimation par l'école (%)	1,2	0,3	2,1	0,6	2,4	2,4	4,3
Écart sexes (%): Langue mat.	F 7,5	F 8,2	F 6,5	F 6,9	F 5,7	F 6,8	F 0,4
Sciences phy.	F 0,8	F 0,5	F 0,1	F 2,4	M 3,5	M 0,6	M 3,6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	77,4	72,8
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>	<b>6,1</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>

**PAVILLON WILBROD-DUFOUR**

		2003		1999-2003			
Secteur public francophone		Rang provincial: 356 / 457		368 / 427			
Nombre d'élèves: 1 567		Rang régional: 12 / 17		15 / 17			
Revenus des parents: 57 900 \$		EDHAA (%): 6,9		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 33,8							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,5	71,3	77,2	73,5	71,8	69,5	65,6
Langue seconde	67,7	74,7	74,8	71,2	70,3	70,5	65,6
Histoire	62,7	70,1	61,9	59,2	64,2	58,9	65,6
Sciences physiques	62,5	68,6	62,8	67,6	68,0	71,9	69,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	57,7	59,3	72,3
Échec (%)	19,1	18,1	21,4	23,4	25,5	26,3	25,2
Surestimation par l'école (%)	3,4	1,5	3,5	3,6	1,9	3,5	2,6
Écart sexes (%): Langue mat.	F 4,7	F 4,4	F 5,1	F 5,0	F 4,3	F 4,1	F 7,3
Sciences phy.	M 1,5	F 0,4	M 3,0	F 1,4	M 4,0	F 1,2	0,0
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	74,6	70,6
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,5</b>	<b>5,1</b>	<b>4,8</b>	<b>4,2</b>	<b>5,2</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>

**POLYVALENTE DES QUATRE-VENTS**

		2003		1999-2003			
Secteur public francophone		Rang provincial: 369 / 457		306 / 427			
Nombre d'élèves: 975		Rang régional: 14 / 17		11 / 17			
Revenus des parents: 53 000 \$		EDHAA (%): 19,4		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 11,7							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,7	71,6	77,5	69,7	69,7	66,9	63,3
Langue seconde	69,7	76,7	77,9	76,7	79,3	75,6	74,8
Histoire	63,8	78,6	69,2	68,3	67,8	62,8	68,9
Sciences physiques	56,5	72,4	70,9	71,1	73,7	74,6	69,2
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,6	64,1	61,3
Échec (%)	22,0	15,8	15,5	20,8	20,8	23,2	28,6
Surestimation par l'école (%)	3,4	1,5	1,7	1,1	2,4	4,6	4,1
Écart sexes (%): Langue mat.	F 9,9	F 4,9	F 6,0	F 6,6	F 5,7	M 0,7	F 6,1
Sciences phy.	F 0,9	F 2,3	M 0,4	F 2,5	M 6,4	F 2,1	F 2,9
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	72,4	67,5
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,6</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3</b>	<b>4,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>4,9</b>

**POLYVALENTE DE LA BAIE**

		2003		1999-2003			
Secteur public francophone		Rang provincial: 387 / 457		243 / 427			
Nombre d'élèves: 1 379		Rang régional: 15 / 17		7 / 17			
Revenus des parents: 48 000 \$		EDHAA (%): 0,2		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 39,4							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,5	69,7	77,7	79,5	75,4	66,3	53,2
Langue seconde	70,7	77,4	76,7	79,6	75,8	80,9	75,9
Histoire	68,5	77,8	71,5	69,8	75,5	70,2	66,7
Sciences physiques	61,5	74,6	69,8	71,4	75,4	78,6	75,1
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	55,8	58,5	62,3
Échec (%)	19,4	10,9	14,7	10,2	19,0	17,7	29,9
Surestimation par l'école (%)	0,5	0,8	0,1	0,4	3,7	2,4	7,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,3	F 4,8	F 4,5	F 6,2	F 7,3	F 8,9	F 2,7
Sciences phy.	F 1,2	F 0,2	F 1,4	F 3,1	F 2,7	M 1,9	F 4,6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	78,8	71,8
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>5,9</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,0</b>	<b>4,7</b>

**POLYVALENTE DE NORMANDIN**

		2003		1999-2003			
Secteur public francophone		Rang provincial: 397 / 457		321 / 427			
Nombre d'élèves: 677		Rang régional: 16 / 17		13 / 17			
Revenus des parents: 45 400 \$		EDHAA (%): 2,0		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 39,0							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,2	75,7	77,2	76,4	72,7	64,0	61,3
Langue seconde	74,9	74,4	78,6	79,4	78,2	73,3	73,6
Histoire	61,4	72,6	68,0	60,7	66,5	62,2	64,4
Sciences physiques	59,4	70,0	68,4	73,0	67,8	77,2	65,0
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	56,3	66,2	53,6
Échec (%)	15,5	15,3	16,2	18,4	21,0	21,4	29,5
Surestimation par l'école (%)	3,4	0,4	0,9	2,7	2,6	4,4	6,0
Écart sexes (%): Langue mat.	F 5,1	F 7,5	F 5,1	F 13,4	F 7,2	F 9,3	M 0,7
Sciences phy.	M 1,6	M 3,5	F 0,1	F 1,0	M 1,8	M 3,5	F 1,5
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	71,4
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>6,2</b>	<b>5,5</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>

**POLYVALENTE FRÉCHETTE**

		2003		1999-2003			
Secteur public francophone		Rang provincial: 418 / 457		253 / 427			
Nombre d'élèves: 178		Rang régional: 17 / 17		8 / 17			
Revenus des parents: 35 600 \$		EDHAA (%): 5,1		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 31,3							
Performance scolaire	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,0	71,5	74,9	78,1	77,5	76,1	64,1
Langue seconde	66,5	77,6	63,4	75,4	69,3	74,7	67,5
Histoire	60,6	78,0	78,1	61,7	78,1	59,9	59,6
Sciences physiques	nd	69,7	72,8	73,9	82,8	79,9	71,7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,3	75,2	52,7
Échec (%)	20,2	10,7	15,8	10,4	9,7	10,7	33,7
Surestimation par l'école (%)	3,9	1,7	3,8	0,8	0,9	4,3	7,1
Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,2	F 8,9	F 4,3	F 2,2	F 2,4	nd	nd
Sciences phy.	nd	F 11,7	F 1,4	M 5,7	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	95,0	86,2
<b>Cote globale (sur 10)</b>	<b>4,6</b>	<b>5,8</b>	<b>4,9</b>	<b>6,0</b>	<b>7,2</b>	<b>6,9</b>	<b>4,0</b>





# Classement des écoles

## Notes importantes à propos des classements

Dans ce tableau, les écoles sont classées (du côté gauche de la page) en ordre décroissant (de 1 à 457) selon leur performance scolaire telle que mesurée d'après la cote globale sur 10 (figurant du côté droit du tableau) pour l'année scolaire 2002-2003. Sont également énumérées les statistiques moyennes de classement et de cote globale de l'école pour l'ensemble des cinq dernières années. Plus la cote globale sur 10 d'une école est élevée, plus elle se rapproche des premiers rangs. Les écoles qui ont obtenu des cotes globales identiques ont reçu le même rang. La mention « nd » figure au tableau dans les cas où l'on n'a pas pu obtenir des données historiques

pour toutes les années visées.

Les écoles secondaires de la province ne figurent pas toutes aux tableaux ni au classement. En sont exclues les écoles où l'on comptait moins de 15 élèves de 5<sup>e</sup> secondaire. Les séries de données disponibles sur ces écoles n'étaient pas suffisantes pour que l'on puisse en faire une analyse juste et raisonnable.

Sont également exclus les centres d'éducation pour adultes, les services d'éducation permanente, les institutions qui reçoivent essentiellement des élèves étrangers non résidents, les écoles dont les données étaient insuffisantes et les établissements alternatifs.

**L'exclusion d'une école du *Bulletin* ne devrait nullement être considérée comme l'expression d'un jugement sur l'efficacité de cet établissement.**

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/1999/2003	1999/2003					2002/1999/2003	1999/2003
1	1	Montréal	Collège Charlemagne	Pierrefonds	Secteur privé, français	10,0	10,0
1	1	Montréal	Collège Jean-de-Brébeuf	Montréal	Secteur privé, français	10,0	10,0
1	1	Montréal	Collège Jean-Eudes	Montréal	Secteur privé, français	10,0	10,0
1	4	Montréal	Collège Regina Assumpta	Montréal	Secteur privé, français	10,0	9,9
1	4	Lanaudière	Collège Saint-Sacrement	Terrebonne	Secteur privé, français	10,0	9,9
1	4	Montréal	École d'éducation internationale	Saint-Hubert	Secteur public francophone	10,0	9,9
1	10	Montréal	Miss Edgar's & Miss Cramp's School	Westmount	Secteur privé, anglais	10,0	9,6
1	10	Montréal	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	Outremont	Secteur privé, français	10,0	9,6
9	7	Montréal	Collège Jean de la Mennais	La Prairie	Secteur privé, français	9,9	9,8
9	10	Montréal	Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur	Montréal	Secteur privé, français	9,9	9,6
9	nd	Laval	École d'éducation internationale de Laval	Laval	Secteur public francophone	9,9	nd
12	8	Montréal	École internationale de Montréal	Westmount	Secteur public francophone	9,8	9,7
13	8	Montréal	Collège Saint-Hilaire	Mont-Saint-Hilaire	Secteur privé, français	9,7	9,7
13	16	Montréal	Villa Sainte-Marcelline	Westmount	Secteur privé, français	9,7	9,3
13	nd	Montréal	The Study	Westmount	Secteur privé, anglais	9,7	nd
16	22	Montréal	Villa Maria	Montréal	Secteur privé, français et anglais	9,6	9,1
16	27	Montréal	Collège Sainte-Marcelline	Montréal	Secteur privé, français	9,6	9,0
16	80	Montréal	Académie Beth Rivkah pour filles	Montréal	Secteur privé, français	9,6	7,9
19	13	Outaouais	Collège Saint-Alexandre	Gatineau	Secteur privé, français	9,5	9,4
19	19	Montréal	Lower Canada College	Montréal	Secteur privé, anglais	9,5	9,2
19	27	Montréal	Collège Sainte-Anne de Lachine	Lachine	Secteur privé, français	9,5	9,0

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
22	13	Montréal	Collège Saint-Louis	Lachine	Secteur public francophone	9,4	9,4
22	16	Laurentides	Académie Sainte-Thérèse (campus Sainte-Thérèse)	Sainte-Thérèse	Secteur privé, français	9,4	9,3
22	32	Montréal	The Sacred Heart School Of Montreal	Montréal	Secteur privé, anglais	9,4	8,9
22	36	Montréal	Bialik High School	Côte-Saint-Luc	Secteur privé, anglais	9,4	8,8
22	40	Montréal	Royal West Academy	Montréal-Ouest	Secteur public anglophone	9,4	8,7
27	16	Québec	Collège Jésus-Marie de Sillery	Sillery	Secteur privé, français	9,3	9,3
27	22	Montréal	Collège de Montréal	Montréal	Secteur privé, français	9,3	9,1
27	27	Montréal	Selwyn House School (Campus 2)	Montréal	Secteur privé, anglais	9,3	9,0
27	47	Montréal	Loyola High School	Montréal	Secteur privé, anglais	9,3	8,6
27	67	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Notre-Dame	Rivière-du-Loup	Secteur privé, français	9,3	8,2
32	19	Montréal	Trafalgar School For Girls	Montréal	Secteur privé, anglais	9,1	9,2
32	22	Montréal	Collège Mont-Saint-Louis	Montréal	Secteur privé, français	9,1	9,1
34	19	Montérégie	Collège Durocher Saint-Lambert (pavillon Durocher)	Saint-Lambert	Secteur privé, français	9,0	9,2
34	27	Montréal	Collège Beaubois	Pierrefonds	Secteur privé, français	9,0	9,0
34	40	Estrie	Collège du Sacré-Coeur	Sherbrooke	Secteur privé, français	9,0	8,7
34	73	Montérégie	Collège Français (Longueuil)	Longueuil	Secteur privé, français	9,0	8,1
34	nd	Montréal	Kuper Academy	Kirkland	Secteur privé, anglais	9,0	nd
39	32	Chaudière-Appalaches	École Marcelle-Mallet	Lévis	Secteur privé, français	8,9	8,9
39	36	Lanaudière	Collège de l'Assomption	L'Assomption	Secteur privé, français	8,9	8,8
39	36	Estrie	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	Sherbrooke	Secteur privé, français	8,9	8,8
39	55	Estrie	Séminaire de Sherbrooke	Sherbrooke	Secteur privé, français	8,9	8,5
39	67	Montréal	École Beth Jacob (section anglaise)	Outremont	Secteur privé, français et anglais	8,9	8,2
39	86	Estrie	Collège Notre-Dame des Servites	Ayer's Cliff	Secteur privé, français	8,9	7,7
45	22	Centre-du-Québec	Collège Claretain de Victoriaville	Victoriaville	Secteur privé, français	8,8	9,1
45	40	Montérégie	École secondaire Marcellin-Champagnat	Saint-Jean- sur-Richelieu	Secteur privé, français	8,8	8,7
45	40	Québec	Petit Séminaire de Québec	Québec	Secteur privé, français	8,8	8,7
45	47	Montréal	Collège Saint-Jean-Vianey	Montréal	Secteur privé, français	8,8	8,6
45	55	Chaudière-Appalaches	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	Saint-Romuald	Secteur privé, français	8,8	8,5
45	62	Estrie	Séminaire Salésien	Sherbrooke	Secteur privé, français	8,8	8,3
45	nd	Montréal	École Maïmonide (campus Jacob Safra)	Saint-Laurent	Secteur privé, français	8,8	nd
52	13	Montréal	École Pasteur (pavillon K. Gibran)	Montréal	Secteur privé, français	8,7	9,4
52	32	Montréal	Collège de l'Ouest de l'Île	Pointe-Claire	Secteur privé, français et anglais	8,7	8,9
52	32	Québec	Collège Saint-Charles-Garnier	Québec	Secteur privé, français	8,7	8,9
52	36	Chaudière-Appalaches	École Jésus-Marie de Beauceville	Beauceville	Secteur privé, français	8,7	8,8
52	59	Laval	Collège Laval	Laval	Secteur privé, français	8,7	8,4
52	73	Mauricie	Séminaire Sainte-Marie	Shawinigan	Secteur privé, français	8,7	8,1
58	40	Québec	Séminaire Saint-François	Saint-Augustin- de-Desmaures	Secteur privé, français	8,6	8,7
58	67	Montréal	École secondaire Jeanne-Normandin	Montréal	Secteur privé, français	8,6	8,2
58	nd	Laurentides	Académie Laurentienne	Val-Morin	Secteur privé, français	8,6	nd
61	22	Outaouais	Collège Saint-Joseph de Hull	Hull	Secteur privé, français	8,5	9,1
61	47	Montérégie	Collège Saint-Maurice	Saint-Hyacinthe	Secteur privé, français	8,5	8,6
61	47	Québec	École secondaire Mont-Saint-Sacrement	Saint-Gabriel- de-Valcartier	Secteur privé, français	8,5	8,6
61	47	Laurentides	Externat Sacré-Coeur	Rosemère	Secteur privé, français	8,5	8,6
61	47	Montréal	Herzliah High School (Saint-Laurent)	Saint-Laurent	Secteur privé, anglais	8,5	8,6
61	67	Laurentides	Académie Lafontaine	Lafontaine	Secteur privé, français	8,5	8,2
61	77	Montréal	St. George's School of Montreal (Campus 1)	Montréal	Secteur privé, anglais	8,5	8,0
68	67	Montérégie	Collège Saint-Paul	Varenes	Secteur privé, français	8,4	8,2

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
68	73	Montréal	Collège Mont-Sacré-Coeur de Granby	Granby	Secteur privé, français	8,4	8,1
68	83	Montréal	Académie Michèle-Provost	Montréal	Secteur privé, français	8,4	7,8
71	47	Montréal	Collège Antoine-Girouard	Saint-Hyacinthe	Secteur privé, français	8,3	8,6
71	55	Montréal	Hebrew Academy	Côte-Saint-Luc	Secteur privé, anglais	8,3	8,5
71	59	Lanaudière	Collège Esther-Blondin	Saint-Jacques	Secteur privé, français	8,3	8,4
71	67	Montréal	Queen of Angels Academy	Dorval	Secteur privé, anglais	8,3	8,2
75	27	Montréal	Séminaire de la Très-Sainte-Trinité	St-Bruno-de-Montarville	Secteur privé, français	8,2	9,0
75	40	Montréal	École Arménienne Sourp Hagop	Montréal	Secteur privé, français	8,2	8,7
75	40	Laurentides	Séminaire du Sacré-Coeur	Grenville-sur-la-Rouge	Secteur privé, français	8,2	8,7
75	59	Québec	Académie Saint-Louis (Québec)	Québec	Secteur privé, français	8,2	8,4
75	116	Côte-Nord	Polyvalente Horizon-Blanc	Fermont	Secteur public francophone	8,2	7,1
75	116	Montréal	F.A.C.E.	Montréal	Secteur public anglophone	8,2	7,1
81	62	Chaudière-Appalaches	Collège de Lévis	Lévis	Secteur privé, français	8,1	8,3
81	73	Mauricie	Collège Marie-de-l'Incarnation	Trois-Rivières	Secteur privé, français	8,1	8,1
81	77	Montréal	Vincent Massey Collegiate	Montréal	Secteur public anglophone	8,1	8,0
84	55	Mauricie	Institut secondaire Keranna	Trois-Rivières	Secteur privé, français	8,0	8,5
84	62	Centre-du-Québec	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	Nicolet	Secteur privé, français	8,0	8,3
84	62	Saguenay—Lac-Saint-Jean	École secondaire Kénogami	Jonquières	Secteur public francophone	8,0	8,3
84	83	Montréal	Collège Héritage de Châteauguay	Châteauguay	Secteur privé, français	8,0	7,8
84	101	Québec	Séminaire des Pères Maristes	Sillery	Secteur privé, français	8,0	7,4
89	47	Montréal	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	Longueuil	Secteur privé, français	7,9	8,6
89	62	Lanaudière	Académie Antoine-Manseau	Joliette	Secteur privé, français	7,9	8,3
89	80	Bas-Saint-Laurent	Collège de Sainte-Anne-de-La-Pocatière	La Pocatière	Secteur privé, français	7,9	7,9
89	93	Centre-du-Québec	Collège Saint-Bernard	Drummondville	Secteur privé, français	7,9	7,6
89	266	Québec	Dollard-des-Ormeaux School	Shannon	Secteur public anglophone	7,9	5,7
94	86	Montréal	Collège Charles-Lemoyne (pavillon l'Envol)	Sainte-Catherine	Secteur privé, français	7,8	7,7
94	86	Québec	Externat Saint-Jean-Eudes	Charlesbourg	Secteur privé, français	7,8	7,7
94	199	Montréal	École Maïmonide (campus Parkhaven)	Montréal	Secteur privé, français	7,8	6,2
94	212	Abitibi-Témiscamingue	École G.-Théberge	Témiscaming	Secteur public francophone	7,8	6,1
98	80	Québec	École secondaire de Rochedelle	Sainte-Foy	Secteur public francophone	7,7	7,9
98	86	Montréal	École internationale Saint-Edmond	Greenfield Park	Secteur public francophone	7,7	7,7
98	93	Montréal	École Louise-Trichet	Montréal	Secteur public francophone	7,7	7,6
98	97	Mauricie	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Secteur privé, français	7,7	7,5
98	nd	Montréal	Écoles musulmanes de Montréal (campus secondaire)	Montréal	Secteur privé, français	7,7	nd
103	97	Montréal	Collège Français (Montréal)	Montréal	Secteur privé, français	7,6	7,5
103	122	Laurentides	École secondaire Rive-Nord	Bois-des-Filion	Secteur public francophone	7,6	7,0
103	131	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	École Antoine-Bernard	Carleton-Saint-Omer	Secteur public francophone	7,6	6,8
106	153	Montréal	École secondaire des Patriotes-de-Beauharnois	Beauharnois	Secteur public francophone	7,5	6,6
106	nd	Mauricie	Three Rivers High School	Trois-Rivières	Secteur public anglophone	7,5	nd
108	93	Etrie	École secondaire de Bromptonville	Bromptonville	Secteur privé, français	7,4	7,6
108	97	Québec	École secondaire Donnacona	Donnacona	Secteur public francophone	7,4	7,5
108	106	Montréal	Collège Mont-Royal	Montréal	Secteur privé, français	7,4	7,3
108	116	Mauricie	École secondaire Paul-Le Jeune	Saint-Tite	Secteur public francophone	7,4	7,1
108	nd	Côte-Nord	Queen Elizabeth High School	Sept-Îles	Secteur public anglophone	7,4	nd
113	86	Centre-du-Québec	École secondaire Mont-Bénilde	Bécancour	Secteur privé, français	7,3	7,7
113	97	Montréal	Institut Reine-Marie	Montréal	Secteur privé, français	7,3	7,5

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
113	101	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Séminaire de Chicoutimi, services éducatifs	Chicoutimi	Secteur privé, français	7,3	7,4
113	110	Etrie	Collège Rivier	Coaticook	Secteur privé, français	7,3	7,2
113	110	Québec	École secondaire François-Bourrin	Beauport	Secteur privé, français	7,3	7,2
113	110	Mauricie	École Chavigny	Trois-Rivières-Ouest	Secteur public francophone	7,3	7,2
113	110	Lanaudière	Joliette High School	Joliette	Secteur public anglophone	7,3	7,2
113	131	Laval	École Georges-Vanier	Laval	Secteur public francophone	7,3	6,8
113	165	Bas-Saint-Laurent	École secondaire de Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Secteur public francophone	7,3	6,5
122	77	Montréal	École secondaire Herzliah (Snowdon)	Montréal	Secteur privé, français	7,2	8,0
122	106	Montréal	École secondaire Félix-Leclerc	Pointe-Claire	Secteur public francophone	7,2	7,3
122	116	Montréal	École Pierre-Laporte	Mont-Royal	Secteur public francophone	7,2	7,1
122	143	Mauricie	École secondaire Val-Mauricie	Shawinigan-Sud	Secteur public francophone	7,2	6,7
122	143	Montréal	École André-Laurendeau	Saint-Hubert	Secteur public francophone	7,2	6,7
127	101	Lanaudière	Collège Champagneur	Rawdon	Secteur privé, français	7,1	7,4
127	101	Québec	École secondaire Saint-Marc	Saint-Marc- des-Carières	Secteur public francophone	7,1	7,4
127	110	Montréal	École secondaire Saint-Georges	Senneville	Secteur public francophone	7,1	7,2
127	116	Lanaudière	École secondaire Thérèse-Martin	Joliette	Secteur public francophone	7,1	7,1
127	126	Québec	École Cardinal-Roy	Québec	Secteur public francophone	7,1	6,9
127	131	Montréal	Centennial Academy	Montréal	Secteur privé, anglais	7,1	6,8
127	174	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Bélanger	Saint-Martin	Secteur public francophone	7,1	6,4
134	83	Montréal	Belz Community School (Campus 1-Girls)	Outremont	Secteur privé, anglais	7,0	7,8
134	86	Québec	Collège de Champigny	L'Ancienne-Lorette	Secteur privé, français	7,0	7,7
134	93	Québec	École du Mont-Sainte-Anne	Beaupré	Secteur public francophone	7,0	7,6
134	101	Mauricie	École secondaire du Rocher	Grand-Mère	Secteur public francophone	7,0	7,4
134	106	Montréal	Collège Charles-Lemoyne (pavillon l'Actuel)	Sainte-Catherine	Secteur privé, français	7,0	7,3
134	306	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Saint-François	Beauceville	Secteur public francophone	7,0	5,4
140	126	Montréal	École secondaire Dorval-Jean-XXIII	Dorval	Secteur public francophone	6,9	6,9
140	131	Chaudière-Appalaches	École polyvalente de Saint-Damien	Saint-Damien- de-Buckland	Secteur public francophone	6,9	6,8
140	143	Etrie	École secondaire du Tournesol	Windsor	Secteur public francophone	6,9	6,7
140	143	Centre-du-Québec	École Polyvalente La Samare	Plessisville	Secteur public francophone	6,9	6,7
140	153	Bas-Saint-Laurent	Polyvalente Armand-Saint-Onge	Amqui	Secteur public francophone	6,9	6,6
140	188	Montréal	Collège Bourget	Rigaud	Secteur privé, français	6,9	6,3
140	229	Montréal	Collège Ville-Marie	Montréal	Secteur privé, français	6,9	6,0
147	106	Montréal	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe (pavillon Bourdages)	Saint-Hyacinthe	Secteur privé, français	6,8	7,3
147	143	Montréal	École Monseigneur-Euclide-Théberge	Marieville	Secteur public francophone	6,8	6,7
147	153	Québec	École secondaire de Neufchâtel	Québec	Secteur public francophone	6,8	6,6
147	153	Montréal	École secondaire Vaudreuil	Vaudreuil-Dorion	Secteur public francophone	6,8	6,6
147	165	Québec	École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette	L'Ancienne-Lorette	Secteur public francophone	6,8	6,5
147	165	Montréal	Académie de Roberval	Montréal	Secteur public francophone	6,8	6,5
147	212	Mauricie	École des Pionniers	Trois-Rivières	Secteur public francophone	6,8	6,1
147	286	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École polyvalente des Îles	L'Étang-du-Nord	Secteur public francophone	6,8	5,6
147	nd	Montréal	École Marie-Clarac (Claudette Mackay-Lassonde)	Montréal	Secteur privé, français	6,8	nd
156	143	Lanaudière	École Jean-Baptiste-Meilleur	Repentigny	Secteur public francophone	6,7	6,7
156	153	Mauricie	Académie les Estacades	Cap-de-la-Madeleine	Secteur public francophone	6,7	6,6
156	153	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École Aux Quatre-Vents	Bonaventure	Secteur public francophone	6,7	6,6

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
156	174	Bas-Saint-Laurent	Ecole Polyvalente du Transcontinental	Pohénégamook	Secteur public francophone	6,7	6,4
156	266	Laval	Collège Letendre	Laval	Secteur privé, français	6,7	5,7
156	336	Côte-Nord	École secondaire Jean-Paul II	Baie-Comeau	Secteur privé, français	6,7	5,1
162	126	Québec	Polyvalente de Charlesbourg	Charlesbourg	Secteur public francophone	6,6	6,9
162	131	Montréal	Royal Vale School	Montréal	Secteur public anglophone	6,6	6,8
162	153	Montréal	École secondaire du Verbe Divin	Granby	Secteur privé, français	6,6	6,6
162	153	Québec	École de la Seigneurie	Beauport	Secteur public francophone	6,6	6,6
162	165	Chaudière-Appalaches	École secondaire les Etchemins	Charny	Secteur public francophone	6,6	6,5
162	174	Estrie	École La Frontalière	Coaticook	Secteur public francophone	6,6	6,4
162	199	Montréal	École Paul-Gérin-Lajoie d'Outremont	Outremont	Secteur public francophone	6,6	6,2
162	212	Estrie	École Mitchell-Montcalm	Sherbrooke	Secteur public francophone	6,6	6,1
162	229	Montréal	École Joseph-Hermas-Leclerc	Granby	Secteur public francophone	6,6	6,0
171	131	Montréal	École Antoine-Brossard	Brossard	Secteur public francophone	6,5	6,8
171	143	Laurentides	Ste-Agathe Academy	Sainte-Agathe-des-Monts	Secteur public anglophone	6,5	6,7
171	143	Montréal	St. Thomas High School	Pointe-Claire	Secteur public anglophone	6,5	6,7
171	165	Québec	École secondaire La Camaradière	Québec	Secteur public francophone	6,5	6,5
171	174	Estrie	Polyvalente Montignac	Lac-Mégantic	Secteur public francophone	6,5	6,4
171	174	Laval	École Saint-Maxime	Laval	Secteur public francophone	6,5	6,4
171	188	Outaouais	École polyvalente le Carrefour	Gatineau	Secteur public francophone	6,5	6,3
171	229	Chaudière-Appalaches	Polyvalente des Appalaches	Sainte-Justine	Secteur public francophone	6,5	6,0
171	243	Montréal	Académie Dunton	Montréal	Secteur public francophone	6,5	5,9
171	253	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Chanoine-Beaudet	Saint-Pascal	Secteur public francophone	6,5	5,8
171	360	Montréal	M.I.N.D.	Montréal	Secteur public anglophone	6,5	4,9
182	110	Mauricie	École du Berger / Le Sentier	Cap-de-la-Madeleine	Secteur public francophone	6,4	7,2
182	126	Montréal	École FACE	Montréal	Secteur public francophone	6,4	6,9
182	131	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Saint-Georges	Saint-Georges	Secteur public francophone	6,4	6,8
182	143	Chaudière-Appalaches	École Pointe-Lévy	Lévis	Secteur public francophone	6,4	6,7
182	153	Abitibi-Témiscamingue	École secondaire La Concorde	Senneterre	Secteur public francophone	6,4	6,6
182	174	Chaudière-Appalaches	École secondaire Beauvillage	Saint-Agapit	Secteur public francophone	6,4	6,4
182	243	Montréal	Centennial Regional High School	Greenfield Park	Secteur public anglophone	6,4	5,9
182	266	Montréal	Beaconsfield High School	Beaconsfield	Secteur public anglophone	6,4	5,7
190	86	Montréal	École Présentation de Marie	Granby	Secteur privé, français	6,3	7,7
190	116	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Services éducatifs du Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	Métabetchouan Lac-à-la-Croix	Secteur privé, français	6,3	7,1
190	122	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Lycée du Saguenay	Chicoutimi	Secteur privé, français	6,3	7,0
190	122	Montréal	Yeshiva Gedola Merkaz Hatorah (section anglaise)	Montréal	Secteur privé, français et anglais	6,3	7,0
190	131	Québec	École secondaire Louis-Jobin	Saint-Raymond	Secteur public francophone	6,3	6,8
190	131	Montréal	École Saint-Luc	Montréal	Secteur public francophone	6,3	6,8
190	143	Québec	École Saint-Pierre et des Sentiers	Charlesbourg	Secteur public francophone	6,3	6,7
190	153	Abitibi-Témiscamingue	École Rivière-des-Quinze	Notre-Dame-du-Nord	Secteur public francophone	6,3	6,6
190	165	Abitibi-Témiscamingue	École D'Iberville	Rouyn-Noranda	Secteur public francophone	6,3	6,5
190	174	Montréal	École Joseph-François-Perrault	Montréal	Secteur public francophone	6,3	6,4
190	174	Laval	École Curé-Antoine-Labelle	Laval	Secteur public francophone	6,3	6,4
190	188	Laurentides	École polyvalente des Monts	Sainte-Agathe-des-Monts	Secteur public francophone	6,3	6,3
190	199	Abitibi-Témiscamingue	École Polyvalente de la Forêt	Amos	Secteur public francophone	6,3	6,2
190	229	Montréal	MacDonald-Cartier High School	Saint-Hubert	Secteur public anglophone	6,3	6,0
190	253	Montréal	École secondaire de Mortagne	Boucherville	Secteur public francophone	6,3	5,8
190	nd	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Thetford Mines	Thetford Mines	Secteur public francophone	6,3	nd



Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
206	122	Chaudière-Appalaches	Polyvalente des Abénaquis	Saint-Prosper	Secteur public francophone	6,2	7,0
206	126	Estrie	Collège François-Delaplace	Waterville	Secteur privé, français	6,2	6,9
206	165	Centre-du-Québec	École secondaire Monique-Proulx	Warwick	Secteur public francophone	6,2	6,5
206	188	Montréal	École des Sources	Dollard-des-Ormeaux	Secteur public francophone	6,2	6,3
206	188	Outaouais	École secondaire Grande-Rivière	Aylmer	Secteur public francophone	6,2	6,3
206	199	Montréal	École Louis-Riel	Montréal	Secteur public francophone	6,2	6,2
206	199	Montérégie	École secondaire Louis-Cyr	Napierville	Secteur public francophone	6,2	6,2
206	212	Saguenay— Lac-Saint-Jean	École Cité étudiante	Roberval	Secteur public francophone	6,2	6,1
206	229	Montréal	College Prep International	Montréal	Secteur privé, anglais	6,2	6,0
206	229	Montréal	École secondaire Marie-Victorin	Montréal	Secteur privé, français	6,2	6,0
206	229	Lanaudière	École secondaire Pierre-de-Lestage	Berthierville	Secteur public francophone	6,2	6,0
206	243	Québec	École secondaire du Plateau	La Malbaie	Secteur public francophone	6,2	5,9
206	266	Estrie	Collège du Mont-Sainte-Anne	Rock Forest	Secteur privé, français	6,2	5,7
206	266	Abitibi-Témiscamingue	École Cité étudiante Polyno	La Sarre	Secteur public francophone	6,2	5,7
206	266	Montréal	John Rennie High School	Pointe-Claire	Secteur public anglophone	6,2	5,7
206	286	Montérégie	École secondaire Monseigneur-A.-M.-Parent	Saint-Hubert	Secteur public francophone	6,2	5,6
206	336	Nord-du-Québec	École La Porte-du-Nord	Chibougamau	Secteur public francophone	6,2	5,1
206	nd	Côte-Nord	École Mgr-Scheffer	Blanc-Sablon	Secteur public francophone	6,2	nd
224	165	Montérégie	École de la Baie-Saint-François	Salaberry- de-Valleyfield	Secteur public francophone	6,1	6,5
224	174	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Benoît-Vachon	Sainte-Marie	Secteur public francophone	6,1	6,4
224	188	Montérégie	École Wilfrid-Léger	Waterloo	Secteur public francophone	6,1	6,3
224	188	Laurentides	Rosemère High School	Rosemère	Secteur public anglophone	6,1	6,3
224	212	Estrie	École du Triolet	Sherbrooke	Secteur public francophone	6,1	6,1
224	212	Lanaudière	École Félix-Leclerc	Repentigny	Secteur public francophone	6,1	6,1
224	229	Bas-Saint-Laurent	École Paul-Hubert	Rimouski	Secteur public francophone	6,1	6,0
224	253	Outaouais	École secondaire de l'Île	Hull	Secteur public francophone	6,1	5,8
224	266	Bas-Saint-Laurent	École Polyvalente Dégelis	Dégelis	Secteur public francophone	6,1	5,7
224	266	Lanaudière	École des Rives	Lachenaie	Secteur public francophone	6,1	5,7
224	266	Montérégie	École Paul-Germain-Ostiguy	Saint-Césaire	Secteur public francophone	6,1	5,7
224	286	Côte-Nord	Centre éducatif l'Abri	Port-Cartier	Secteur public francophone	6,1	5,6
224	286	Montérégie	Hudson High School	Hudson	Secteur public anglophone	6,1	5,6
237	131	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Veilleux	Saint-Joseph- de-Beauce	Secteur public francophone	6,0	6,8
237	153	Centre-du-Québec	École le tandem - le Boisé	Victoriaville	Secteur public francophone	6,0	6,6
237	174	Montréal	Collège Rachel	Montréal	Secteur privé, français	6,0	6,4
237	174	Laval	École Horizon Jeunesse	Laval	Secteur public francophone	6,0	6,4
237	199	Montérégie	École secondaire Ozias-Leduc	Mont-Saint-Hilaire	Secteur public francophone	6,0	6,2
237	212	Québec	École Joseph-François-Perrault	Québec	Secteur public francophone	6,0	6,1
237	243	Québec	École secondaire Roger-Comtois	Loretteville	Secteur public francophone	6,0	5,9
237	286	Centre-du-Québec	École secondaire Jean-Nicolet	Nicolet	Secteur public francophone	6,0	5,6
237	286	Montréal	LaurenHill Academy	Saint-Laurent	Secteur public anglophone	6,0	5,6
237	300	Montérégie	École Beaulieu	Saint-Jean- sur-Richelieu	Secteur public francophone	6,0	5,5
237	306	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	Dolbeau	Secteur privé, français	6,0	5,4
237	306	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École des deux-Rivières et du Plateau (Saint-Alexis)	Matapédia	Secteur public francophone	6,0	5,4
237	360	Montréal	Laurier MacDonald High School	Saint-Léonard	Secteur public anglophone	6,0	4,9
237	nd	Lanaudière	École des Trois-Saisons	Terrebonne	Secteur public francophone	6,0	nd
251	131	Montréal	Emmanuel Christian School	Pierrefonds	Secteur privé, anglais	5,9	6,8



Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
251	212	Québec	École de la Courvillose	Beauport	Secteur public francophone	5,9	6,1
251	212	Montréal	École Marguerite-De Lajemmerais	Montréal	Secteur public francophone	5,9	6,1
251	229	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Vallée-des-Lacs	Saint-Michel-du-Squatec	Secteur public francophone	5,9	6,0
251	229	Laurentides	École polyvalente Curé-Mercure	Mont-Tremblant	Secteur public francophone	5,9	6,0
251	243	Lanaudière	École secondaire de l'Érablière	Saint-Félix-de-Valois	Secteur public francophone	5,9	5,9
251	253	Bas-Saint-Laurent	Polyvalente de Matane	Matane	Secteur public francophone	5,9	5,8
251	253	Montérégie	Polyvalente Hyacinthe-Delorme	Saint-Hyacinthe	Secteur public francophone	5,9	5,8
251	266	Québec	Centre éducatif Saint-Aubin	Baie-Saint-Paul	Secteur public francophone	5,9	5,7
251	306	Estrie	École du Phare	Ascot	Secteur public francophone	5,9	5,4
251	306	Centre-du-Québec	École secondaire La Découverte	Saint-Léonard-d'Aston	Secteur public francophone	5,9	5,4
251	329	Montréal	École secondaire Calixa-Lavallée	Montréal-Nord	Secteur public francophone	5,9	5,2
263	188	Québec	St. Patrick's High School	Québec	Secteur public anglophone	5,8	6,3
263	212	Laurentides	École polyvalente Saint-Joseph	Mont-Laurier	Secteur public francophone	5,8	6,1
263	229	Montérégie	École secondaire Bernard-Gariépy	Sorel-Tracy	Secteur public francophone	5,8	6,0
263	229	Montérégie	École secondaire Soulanges	Saint-Polycarpe	Secteur public francophone	5,8	6,0
263	243	Montérégie	Polyvalente Robert-Ouimet	Acton Vale	Secteur public francophone	5,8	5,9
263	253	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Black Lake	Black Lake	Secteur public francophone	5,8	5,8
263	253	Laurentides	Polyvalente Deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Secteur public francophone	5,8	5,8
263	253	Montérégie	Polyvalente Marcel-Landry	Iberville	Secteur public francophone	5,8	5,8
263	266	Montérégie	École secondaire Fernand-Lefebvre	Sorel-Tracy	Secteur public francophone	5,8	5,7
263	286	Lanaudière	École Armand-Corbeil	Terrebonne	Secteur public francophone	5,8	5,6
263	329	Mauricie	École le Tremplin	Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Secteur public francophone	5,8	5,2
263	360	Montréal	Marymount Academy	Montréal	Secteur public anglophone	5,8	4,9
263	nd	Côte-Nord	Institut d'enseignement de Sept-Îles	Sept-Îles	Secteur privé, français	5,8	nd
263	nd	Montérégie	École secondaire participative l'Agora	Greenfield Park	Secteur public francophone	5,8	nd
277	131	Outaouais	École secondaire Sieur-de-Coulonge	Fort-Coulonge	Secteur public francophone	5,7	6,8
277	153	Estrie	École secondaire de la Ruche	Magog	Secteur public francophone	5,7	6,6
277	174	Lanaudière	École Paul-Arseneau	L'Assomption	Secteur public francophone	5,7	6,4
277	188	Montérégie	École Jean-Jacques-Bertrand	Farnham	Secteur public francophone	5,7	6,3
277	199	Abitibi-Témiscamingue	Polyvalente le Carrefour	Val-d'Or	Secteur public francophone	5,7	6,2
277	199	Montérégie	École Saint-Jean-Baptiste	Longueuil	Secteur public francophone	5,7	6,2
277	212	Chaudière-Appalaches	École secondaire de Saint-Anselme	Saint-Anselme	Secteur public francophone	5,7	6,1
277	229	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Polyvalente Charles-Gravel	Chicoutimi	Secteur public francophone	5,7	6,0
277	253	Montérégie	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot	Saint-Jean-sur-Richelieu	Secteur public francophone	5,7	5,8
277	306	Montréal	Kells Academy (Campus 1)	Montréal	Secteur privé, anglais	5,7	5,4
277	306	Montréal	École secondaire Jean-Grou	Montréal	Secteur public francophone	5,7	5,4
277	306	Montérégie	École secondaire de la Magdeleine	La Prairie	Secteur public francophone	5,7	5,4
277	321	Lanaudière	École l'Horizon	Le Gardeur	Secteur public francophone	5,7	5,3
277	329	Montréal	École secondaire Henri-Bourassa	Montréal-Nord	Secteur public francophone	5,7	5,2
277	329	Laurentides	École secondaire Augustin-Norbert-Morin	Sainte-Adèle	Secteur public francophone	5,7	5,2
277	396	Nord-du-Québec	École La Taïga	Lebel-sur-Quévillon	Secteur public francophone	5,7	4,1
293	229	Abitibi-Témiscamingue	École Marcel-Raymond	Lorrainville	Secteur public francophone	5,6	6,0
293	253	Outaouais	École polyvalente Nicolas-Gatineau	Gatineau	Secteur public francophone	5,6	5,8
293	253	Chaudière-Appalaches	École secondaire Bon-Pasteur	L'Islet	Secteur public francophone	5,6	5,8
293	266	Québec	École Samuel-De-Champlain	Beauport	Secteur public francophone	5,6	5,7
293	266	Montérégie	École secondaire du Mont-Bruno	Saint-Bruno-de-Montarville	Secteur public francophone	5,6	5,7
293	286	Montréal	Lindsay Place High School	Pointe-Claire	Secteur public anglophone	5,6	5,6

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
293	321	Centre-du-Québec	Ecole La Poudrière	Drummondville	Secteur public francophone	5,6	5,3
293	336	Montérégie	Vaudreuil County High School	Saint-Lazare	Secteur public anglophone	5,6	5,1
301	174	Montréal	École Sophie-Barat	Montréal	Secteur public francophone	5,5	6,4
301	199	Bas-Saint-Laurent	École secondaire l'Arc-en-Ciel	Trois-Pistoles	Secteur public francophone	5,5	6,2
301	199	Montérégie	École Massey-Vanier	Cowansville	Secteur public francophone	5,5	6,2
301	243	Bas-Saint-Laurent	École polyvalente La Pocatière	La Pocatière	Secteur public francophone	5,5	5,9
301	266	Abitibi-Témiscamingue	École secondaire le Tremplin	Malartic	Secteur public francophone	5,5	5,7
301	286	Centre-du-Québec	École Sainte-Marie	Princeville	Secteur public francophone	5,5	5,6
301	306	Côte-Nord	École Manikoutai	Sept-Îles	Secteur public francophone	5,5	5,4
301	336	Montréal	École secondaire Anjou	Montréal	Secteur public francophone	5,5	5,1
301	375	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Riverside Regional High School	Jonquière	Secteur public anglophone	5,5	4,7
301	nd	Centre-du-Québec	École Jean-Raimbault	Drummondville	Secteur public francophone	5,5	nd
311	199	Etrie	École secondaire de l'Escale	Asbestos	Secteur public francophone	5,4	6,2
311	199	Lanaudière	École Léopold-Gravel	Terrebonne	Secteur public francophone	5,4	6,2
311	212	Etrie	Polyvalente Louis-Saint-Laurent	East Angus	Secteur public francophone	5,4	6,1
311	212	Côte-Nord	École Monseigneur-Labrie	Havre-Saint-Pierre	Secteur public francophone	5,4	6,1
311	212	Centre-du-Québec	École Sainte-Anne	Daveluyville	Secteur public francophone	5,4	6,1
311	243	Laurentides	École polyvalente Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Secteur public francophone	5,4	5,9
311	286	Montérégie	Châteauguay Valley Regional High School	Ormstown	Secteur public anglophone	5,4	5,6
311	300	Montérégie	École secondaire Polybel	Beloil	Secteur public francophone	5,4	5,5
311	336	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École Gabriel-Le Courtois	Sainte-Anne-des-Monts	Secteur public francophone	5,4	5,1
311	336	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École polyvalente Monseigneur Sévigny	Chandler	Secteur public francophone	5,4	5,1
311	336	Montérégie	École Jacques-Rousseau	Longueuil	Secteur public francophone	5,4	5,1
311	336	Centre-du-Québec	Polyvalente Marie-Rivier	Drummondville	Secteur public francophone	5,4	5,1
311	336	Laval	Western Laval High School	Laval	Secteur public anglophone	5,4	5,1
311	375	Outaouais	Immaculate Conception / St. Alphonsus School	L'Isle-aux-Allumettes	Secteur public anglophone	5,4	4,7
311	388	Montréal	Rosemount High School	Montréal	Secteur public anglophone	5,4	4,3
326	174	Lanaudière	École le Prélude	Mascouche	Secteur public francophone	5,3	6,4
326	188	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École C.-E.-Pouliot	Gaspé	Secteur public francophone	5,3	6,3
326	266	Saguenay— Lac-Saint-Jean	École polyvalente Arvida	Jonquière	Secteur public francophone	5,3	5,7
326	266	Québec	École secondaire les Compagnons-de-Cartier	Sainte-Foy	Secteur public francophone	5,3	5,7
326	286	Outaouais	École polyvalente de l'Érablière	Gatineau	Secteur public francophone	5,3	5,6
326	321	Québec	École Jean-de-Brébeuf	Québec	Secteur public francophone	5,3	5,3
326	329	Bas-Saint-Laurent	École le Mistral	Mont-Joli	Secteur public francophone	5,3	5,2
326	368	Mauricie	École secondaire Champagnat	La Tuque	Secteur public francophone	5,3	4,8
326	382	Montréal	James Lyng High School	Montréal	Secteur public anglophone	5,3	4,5
326	396	Montréal	MacDonald High School	Sainte-Anne- de-Bellevue	Secteur public anglophone	5,3	4,1
326	nd	Montréal	Greaves Adventist Academy	Montréal	Secteur privé, anglais	5,3	nd
337	188	Québec	École le Sommet	Charlesbourg	Secteur public francophone	5,2	6,3
337	321	Laurentides	Polyvalente Sainte-Thérèse	Sainte-Thérèse	Secteur public francophone	5,2	5,3
337	352	Montréal	École Lucien-Pagé	Montréal	Secteur public francophone	5,2	5,0
337	352	Laurentides	Laurentian Regional High School	Lachute	Secteur public anglophone	5,2	5,0
337	360	Montréal	École Louis-Joseph-Papineau	Montréal	Secteur public francophone	5,2	4,9
337	375	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Polyvalente Dominique-Racine	Chicoutimi	Secteur public francophone	5,2	4,7

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
343	199	Mauricie	École L'escale	Louiseville	Secteur public francophone	5,1	6,2
343	212	Montréal	École Georges-Vanier	Montréal	Secteur public francophone	5,1	6,1
343	266	Chaudière-Appalaches	École secondaire Louis-Jacques-Casault	Montmagny	Secteur public francophone	5,1	5,7
343	306	Montréal	École secondaire Cavalier-de-LaSalle	Lasalle	Secteur public francophone	5,1	5,4
343	321	Saguenay— Lac-Saint-Jean	École polyvalente Jonquière	Jonquière	Secteur public francophone	5,1	5,3
343	336	Côte-Nord	École secondaire Serge-Bouchard	Baie-Comeau	Secteur public francophone	5,1	5,1
343	352	Côte-Nord	Polyvalente des Rivières	Forestville	Secteur public francophone	5,1	5,0
343	360	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École secondaire du Littoral	Grande-Rivière	Secteur public francophone	5,1	4,9
343	380	Montréal	École secondaire Dalbé-Viau	Lachine	Secteur public francophone	5,1	4,6
343	388	Laval	École Marie-Curie	Laval	Secteur public francophone	5,1	4,3
343	393	Outaouais	Pontiac Protestant High School	Shawville	Secteur public anglophone	5,1	4,2
343	nd	Québec	École de la Rose-des-Vents	Saint-Hilarion	Secteur public francophone	5,1	nd
343	nd	Abitibi-Témiscamingue	Golden Valley School	Val-d'Or	Secteur public anglophone	5,1	nd
356	212	Chaudière-Appalaches	École secondaire de Saint-Paul	Saint-Paul- de-Montminy	Secteur public francophone	5,0	6,1
356	212	Chaudière-Appalaches	École secondaire de la Rencontre	Saint-Pamphile	Secteur public francophone	5,0	6,1
356	266	Montréal	École Édouard-Montpetit	Montréal	Secteur public francophone	5,0	5,7
356	286	Montréal	École secondaire Louis-Philippe-Paré	Châteauguay	Secteur public francophone	5,0	5,6
356	286	Laval	Laval Catholic High School	Laval	Secteur public anglophone	5,0	5,6
356	300	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Polyvalente Jean-Dolbeau	Dolbeau-Mistassini	Secteur public francophone	5,0	5,5
356	300	Mauricie	École secondaire des Chutes	Shawinigan	Secteur public francophone	5,0	5,5
356	306	Côte-Nord	Polyvalente des Baies	Baie-Comeau	Secteur public francophone	5,0	5,4
356	306	Chaudière-Appalaches	École secondaire de Saint-Charles	Saint-Charles- de-Bellechasse	Secteur public francophone	5,0	5,4
356	336	Outaouais	Cité étudiante de la Haute-Gatineau	Maniwaki	Secteur public francophone	5,0	5,1
356	360	Laurentides	Lake of Two Mountains High School	Deux-Montagnes	Secteur public anglophone	5,0	4,9
356	368	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Pavillon Wilbrod-Dufour	Alma	Secteur public francophone	5,0	4,8
356	388	Laval	École du Boisé	Laval	Secteur public francophone	5,0	4,3
369	266	Montréal	École La Dauversière	Montréal	Secteur public francophone	4,9	5,7
369	300	Montréal	Pierrefonds Comprehensive High School	Pierrefonds	Secteur public anglophone	4,9	5,5
369	306	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Polyvalente des Quatre-Vents	Saint-Félicien	Secteur public francophone	4,9	5,4
369	321	Lanaudière	École secondaire de La Rive	Lavaltrie	Secteur public francophone	4,9	5,3
369	336	Montréal	École Honoré-Mercier	Montréal	Secteur public francophone	4,9	5,1
369	336	Outaouais	École secondaire Mont-Bleu	Hull	Secteur public francophone	4,9	5,1
369	336	Outaouais	École Hormisdas-Gamelin	Buckingham	Secteur public francophone	4,9	5,1
369	368	Etrie	Alexander Galt Regional High School	Lennoxville	Secteur public anglophone	4,9	4,8
369	368	Outaouais	Philemon Wright High School	Hull	Secteur public anglophone	4,9	4,8
369	388	Montréal	St. John's School	Saint-Jean- sur-Richelieu	Secteur public anglophone	4,9	4,3
369	410	Montréal	Westmount High School	Westmount	Secteur public anglophone	4,9	3,4
380	300	Centre-du-Québec	École secondaire les Seigneuries	Saint-Pierre- les-Becquets	Secteur public francophone	4,8	5,5
380	321	Lanaudière	École secondaire des Chutes	Rawdon	Secteur public francophone	4,8	5,3
380	352	Montréal	Riverdale High School	Pierrefonds	Secteur public anglophone	4,8	5,0
380	360	Outaouais	École secondaire Louis-Joseph-Papineau	Papineauville	Secteur public francophone	4,8	4,9
380	368	Montréal	Lester B. Pearson High School	Montréal-Nord	Secteur public anglophone	4,8	4,8
380	393	Nord-du-Québec	École le Delta	Matagami	Secteur public francophone	4,8	4,2

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
380	396	Montréal	Ecole Père-Marquette	Montréal	Secteur public francophone	4,8	4,1
387	243	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Polyvalente de La Baie	La Baie	Secteur public francophone	4,7	5,9
387	266	Montréal	École secondaire Saint-Laurent	Saint-Laurent	Secteur public francophone	4,7	5,7
387	306	Lanaudière	École secondaire du Havre-Jeunesse	Sainte-Julienne	Secteur public francophone	4,7	5,4
387	352	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École polyvalente de Paspébiac	Paspébiac	Secteur public francophone	4,7	5,0
387	382	Montréal	Chambly Academy	Saint-Lambert	Secteur public anglophone	4,7	4,5
392	243	Bas-Saint-Laurent	École polyvalente Cabano	Cabano	Secteur public francophone	4,6	5,9
392	253	Laval	École Mont-de-La Salle	Laval	Secteur public francophone	4,6	5,8
392	386	Montréal	Options II High School	Montréal	Secteur public anglophone	4,6	4,4
392	nd	Lanaudière	École du Coteau	Mascouche	Secteur public francophone	4,6	nd
392	nd	Mauricie	Shawinigan High School	Shawinigan	Secteur public anglophone	4,6	nd
397	165	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École Esdras-Minville	Grande-Vallée	Secteur public francophone	4,5	6,5
397	286	Chaudière-Appalaches	École secondaire Pamphile-Le May	Sainte-Croix	Secteur public francophone	4,5	5,6
397	321	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Polyvalente de Normandin	Normandin	Secteur public francophone	4,5	5,3
397	336	Montréal	École secondaire Monseigneur-Richard	Verdun	Secteur public francophone	4,5	5,1
397	382	Montréal	LaSalle Catholic Comprehensive High School	Lasalle	Secteur public anglophone	4,5	4,5
397	396	Montréal	École Gérard-Filion	Longueuil	Secteur public francophone	4,5	4,1
397	nd	Montréal	École Saint-Louis	Montréal	Secteur public francophone	4,5	nd
404	329	Québec	Quebec High School	Québec	Secteur public anglophone	4,4	5,2
404	380	Montréal	École secondaire Pointe-aux-Trembles	Montréal	Secteur public francophone	4,4	4,6
404	nd	Outaouais	École secondaire des Lacs	La Pêche	Secteur public francophone	4,4	nd
407	329	Montréal	École secondaire Antoine-de- Saint-Exupéry	Saint-Léonard	Secteur public francophone	4,3	5,2
407	336	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Disraëli	Disraëli	Secteur public francophone	4,3	5,1
407	352	Lanaudière	École secondaire Barthélemy-Joliette	Joliette	Secteur public francophone	4,3	5,0
407	386	Montréal	École Jeanne-Mance	Montréal	Secteur public francophone	4,3	4,4
407	402	Outaouais	D'Arcy McGee High School	Hull	Secteur public anglophone	4,3	4,0
407	nd	Montréal	Weston School	Montréal	Secteur privé, anglais	4,3	nd
413	352	Etrie	École de la Montée	Sherbrooke	Secteur public francophone	4,2	5,0
413	368	Lanaudière	École de l'Amitié	L'Assomption	Secteur public francophone	4,2	4,8
413	nd	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École Saint-Maxime	Saint-Maxime- du-Mont-Louis	Secteur public francophone	4,2	nd
416	375	Montréal	École Arthur-Pigeon	Huntingdon	Secteur public francophone	4,1	4,7
416	396	Lanaudière	École secondaire des Montagnes	Saint-Michel- des-Saints	Secteur public francophone	4,1	4,1
418	253	Saguenay— Lac-Saint-Jean	Polyvalente Fréchette	L'Anse-Saint-Jean	Secteur public francophone	4,0	5,8
418	388	Québec	École secondaire Vanier	Vanier	Secteur public francophone	4,0	4,3
418	406	Montréal	École Marie-Anne	Montréal	Secteur public francophone	4,0	3,7
421	402	Montréal	École Mont-Royal	Mont-Royal	Secteur public francophone	3,8	4,0
421	404	Montréal	École La Voie	Montréal	Secteur public francophone	3,8	3,9
423	375	Montréal	École secondaire Pierre-Bédard	Saint-Rémi	Secteur public francophone	3,7	4,7
424	306	Etrie	Richmond Regional High School	Richmond	Secteur public anglophone	3,6	5,4
424	360	Laurentides	École polyvalente Lavigne	Lachute	Secteur public francophone	3,6	4,9
424	408	Abitibi-Témiscamingue	École secondaire Natagan	Barraute	Secteur public francophone	3,6	3,5
427	368	Montréal	École Saint-Henri	Montréal	Secteur public francophone	3,5	4,8
428	404	Lanaudière	École secondaire de l'Achigan	Saint-Roch- de-l'Achigan	Secteur public francophone	3,4	3,9

Rang		Région administrative	Nom de l'établissement	Ville	Secteur et langue	Cote globale	
2002/ 1999/ 2003	2003					2002/ 1999/ 2003	2003
428	nd	Laval	Ecole Vanguard Québec (école sec. francophone Paul-Émile Cuerrier)	Laval	Secteur privé, français	3,4	nd
428	nd	Lanaudière	École de l'Odysée	La Plaine	Secteur public francophone	3,4	nd
431	414	Montréal	John F. Kennedy High School	Montréal	Secteur public anglophone	3,2	3,1
432	396	Montréal	Massey-Vanier High School	Cowansville	Secteur public anglophone	3,1	4,1
432	413	Montréal	École Eulalie-Durocher	Montréal	Secteur public francophone	3,1	3,2
434	393	Montréal	Richelieu Valley Regional High School	McMasterville	Secteur public anglophone	3,0	4,2
434	411	Montréal	Howard S. Billings Regional High School	Châteauguay	Secteur public anglophone	3,0	3,3
436	352	Côte-Nord	École Polyvalente des Berges	Grandes-Bergeronnes	Secteur public francophone	2,8	5,0
436	411	Montréal	Wagar High School	Côte-Saint-Luc	Secteur public anglophone	2,8	3,3
436	414	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	C.E. Pouliot School	Gaspé	Secteur public anglophone	2,8	3,1
436	421	Montréal	École Pierre-Dupuy	Montréal	Secteur public francophone	2,8	1,8
436	426	Montréal	Doorways High School	Montréal	Secteur public anglophone	2,8	0,6
441	nd	Laval	Phoenix Alternative School	Laval	Secteur public anglophone	2,7	nd
442	418	Laval	École le Virage	Laval	Secteur public francophone	2,5	2,8
443	nd	Montréal	École secondaire Duval	Montréal	Secteur privé, français	2,3	nd
444	414	Montréal	St. Pius X Comprehensive High School	Montréal	Secteur public anglophone	2,2	3,1
444	nd	Centre-du-Québec	Pensionnat de Drummondville	Drummondville	Secteur privé, français	2,2	nd
446	382	Mauricie	Institution secondaire Montfort	Shawinigan-Sud	Secteur privé, français	2,0	4,5
446	419	Montréal	École Chomedey-De-Maisonnette	Montréal	Secteur public francophone	2,0	2,6
448	420	Montréal	École Vanguard Québec (école secondaire interculturelle)	Westmount	Secteur privé, français et anglais	1,7	2,0
449	408	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	Bonaventure Polyvalent School	Bonaventure	Secteur public anglophone	1,5	3,5
449	423	Québec	École Boudreau	Vanier	Secteur public francophone	1,5	1,5
451	407	Estrie	École le Goéland	Sherbrooke	Secteur public francophone	1,1	3,6
452	421	Côte-Nord	St. Paul's School	Bonne-Espérance	Secteur public anglophone	1,0	1,8
453	417	Montréal	Lakeside Academy	Lachine	Secteur public anglophone	0,5	3,0
454	424	Montréal	Centre des Services alternatifs - École de La Rabastalière	Saint-Bruno- de-Montarville	Secteur public francophone	0,4	0,8
455	426	Montréal	École Amos	Montréal-Nord	Secteur public francophone	0,3	0,6
456	424	Montréal	Riverside Park Academy	Lasalle	Secteur public anglophone	0,0	0,8
456	nd	Lanaudière	École secondaire Otapi	Manawan	Secteur privé, français	0,0	nd



# Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée

## Note importante à propos de ce tableau.

Dans ce tableau, nous présentons les 106 écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée. Nous rappelons que cette estimation est basée sur l'estimation de la valeur ajoutée pour l'année 2002-2003.

Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Nom de l'établissement	Ville	Secteur
Académie Beth Rivkah pour filles	Montréal	privé	École Beth Jacob (section anglaise)	Outremont	privé
Académie de Roberval	Montréal	public	École Chavigny	Trois-Rivières-Ouest	public
Académie dunton	Montréal	public	École d'éducation internationale de Laval	Laval	public
Académie Kuper - secondaire	Kirkland	privé	École des deux-Rivières et du Plateau (Saint-Alexis)	Matapédia	public
Académie Lafontaine	Lafontaine	privé	École des Pionniers	Trois-Rivières	public
Académie les Estacades	Cap-de-la-Madeleine	public	École des Sources	Dollard-des-Ormeaux	public
Académie Michèle-Provost	Montréal	privé	École D'Iberville	Rouyn-Noranda	public
Académie Saint-Louis (Québec)	Québec	privé	École du Mont-Sainte-Anne	Beaupré	public
Collège Charlemagne	Pierrefonds	privé	F.A.C.E.	Montréal	public
Collège Charles-Lemoyne (pavillon l'Envol)	Sainte-Catherine	privé	École G.-Théberge	Témiscaming	public
Collège de Montréal	Montréal	privé	École Georges-Vanier	Laval	public
Collège du Sacré-Coeur	Sherbrooke	privé	École internationale de Montréal	Westmount	public
Collège Français (Longueuil)	Longueuil	privé	École internationale Saint-Edmond	Greenfield Park	public
Collège Héritage de Châteauguay	Châteauguay	privé	École Joseph-François-Perrault	Montréal	public
Collège Jean de la Mennais	La Prairie	privé	École Joseph-François-Perrault	Québec	public
Collège Jean-Eudes	Montréal	privé	École Joseph-Hermas-Leclerc	Granby	public
Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	Sherbrooke	privé	École La Frontalière	Coaticook	public
Collège Mont-Saint-Louis	Montréal	privé	École Louise-Trichet	Montréal	public
Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur	Montréal	privé	École Louis-Joseph-Papineau	Montréal	public
College Prep International	Montréal	privé	École Louis-Riel	Montréal	public
Collège Regina Assumpta	Montréal	privé	École Lucien-Pagé	Montréal	public
Collège Saint-Alexandre	Gatineau	privé	École Maïmonide (campus Jacob Safra)	Saint-Laurent	privé
Collège Sainte-Anne de Lachine	Lachine	privé	École Maïmonide (campus Parkhaven)	Montréal	privé
Collège Sainte-Marcelline	Montréal	privé	École Marcelle-Mallet	Lévis	privé
Collège Saint-Hilaire	Mont-Saint-Hilaire	privé	École Marie-Anne	Montréal	public
Collège Saint-Joseph de Hull	Hull	privé	École Pasteur (pavillon K. Gibran)	Montréal	privé
Collège Saint-Louis	Lachine	public	École Paul-Gérin-Lajoie d'Outremont	Outremont	public
École Antoine-Bernard	Carleton-Saint-Omer	public	École Père-Marquette	Montréal	public
École Antoine-Brossard	Brossard	public	École Pierre-Laporte	Mont-Royal	public



Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Nom de l'établissement	Ville	Secteur
École polyvalente de Saint-Damien	Saint-Damien-de-Buckland	public	École secondaire Monseigneur-A.-M.-Parent	Saint-Hubert	public
École Polyvalente Dégelis	Dégelis	public	École secondaire Notre-Dame	Rivière-du-Loup	privé
École polyvalente des Îles	L'Étang-du-Nord	public	École secondaire Paul-Le Jeune	Saint-Tite	public
École polyvalente des Monts	Sainte-Agathe-des-Monts	public	École Pointe-Lévy	Lévis	public
École Polyvalente La Samare	Plessisville	public	Queen Elizabeth High School	Sept-Îles	public
École polyvalente le Carrefour	Gatineau	public	Châteauguay Valley Regional High School	Ormstown	public
École Rivière-des-Quinze	Notre-Dame-du-Nord	public	École secondaire Saint-Georges	Senneville	public
École Saint-Luc	Montréal	public	École secondaire Saint-Marc	Saint-Marc-des-Carières	public
École Saint-Maxime	Laval	public	École secondaire Thérèse-Martin	Joliette	public
École secondaire Calixa-Lavallée	Montréal-Nord	public	École secondaire Val-Mauricie	Shawinigan-Sud	public
École secondaire de Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	public	Selwyn House School (Campus 2)	Montréal	privé
Three Rivers High School	Trois-Rivières	public	Écoles musulmanes de Montréal (campus secondaire)	Montréal	privé
École secondaire des Patriotes de Beauharnois	Beauharnois	public	Externat Sacré-Coeur	Rosemère	privé
École secondaire Donnacona	Donnacona	public	Joliette High School	Joliette	public
École secondaire Dorval - Jean-XXIII	Dorval	public	The Sacred Heart School of Montreal	Montréal	privé
École secondaire du Rocher	Grand-Mère	public	Polyvalente Armand-Saint-Onge	Amqui	public
École secondaire du Tournesol	Windsor	public	Polyvalente Bélanger	Saint-Martin	public
École secondaire Félix-Leclerc	Pointe-Claire	public	Polyvalente de Saint-Georges	Saint-Georges	public
École secondaire Henri-Bourassa	Montréal-Nord	public	Séminaire de Sherbrooke	Sherbrooke	privé
James Lyng High School	Montréal	public	Séminaire Sainte-Marie	Shawinigan	privé
École secondaire Jeanne-Normandin	Montréal	privé	Trafalgar School For Girls	Montréal	privé
École secondaire Jean-Nicolet	Nicolet	public	Villa Maria	Montréal	privé
École secondaire Kénogami	Jonquière	public	Villa Sainte-Marcelline	Westmount	privé
École secondaire les Etchemins	Charny	public			
École secondaire Louis-Cyr	Napierville	public			



# Annexe 1 : Calcul de la cote globale sur 10

La cote globale sur 10 permet de répondre à la question suivante : « Quelle est la performance scolaire de l'établissement ? » Il a fallu, pour répondre à cette question, combiner diverses séries de données présentant des distributions dissemblables. De plus, comme la cote globale sur 10 est un indicateur clé des progrès accomplis au fil des années, son calcul doit aussi tenir compte des variations annuelles dans les caractéristiques statistiques des valeurs représentant chaque année scolaire à l'intérieur d'une même série de données. Par exemple, la moyenne et l'écart-type de la distribution des résultats moyens aux épreuves, d'une école à l'autre, en langue maternelle, peuvent varier entre les cours d'anglais et les cours de français. Ils peuvent même varier à l'intérieur de chacune de ces matières, d'une année à l'autre. Il fallait donc standardiser les données pour calculer la cote globale sur 10.

Voici une description simplifiée de la méthode utilisée pour convertir les données annuelles du ministère de l'Éducation en une cote globale sur 10 comme celle qui figure aux tableaux détaillés.

- (1) Les résultats des cours d'histoire de 4<sup>e</sup> secondaire, donnés en anglais et en français, ont été combinés pour produire des moyennes pondérées de résultats aux épreuves, de taux d'échec et de surestimation des résultats, et ce, sans les standardiser. En effet, rien ne nous permet de croire que les versions française et anglaise des mêmes examens aient été dissemblables. Les résultats aux épreuves de sciences physiques et de mathématiques, 4<sup>e</sup> secondaire, versions française et anglaise, ont été combinés de la même façon. On notera que la taille de l'effectif élève a servi de facteur de pondération pour établir les résultats moyens pondérés aux épreuves.
- (2) Tous les résultats ont alors été standardisés par la résolution de l'équation  $Z = (X - \mu) / \sigma$ , où  $X$  représente le résultat moyen d'une école, où  $\mu$  désigne la moyenne de la distribution des résultats sur l'ensemble des écoles et où  $\sigma$  correspond à l'écart-type de cette même distribution générale.
- (3) Dans le cas des cours de français et d'anglais langues secondes de 5<sup>e</sup> secondaire, puisque leurs épreuves comportaient plusieurs parties distinctes, les résultats de ces composantes ont été standardisés et combinés selon la pondération du ministère, produisant ainsi une moyenne pondérée des résultats du cours. Les résultats moyens pondérés des deux cours ont alors été standardisés de nouveau.
- (4) Tous les résultats combinés standardisés ainsi que les deux résultats de langue maternelle (ces deux séries de données distinctes n'avaient pas à être combinées avant le calcul des résultats globaux) ont alors été combinés pour produire les résultats moyens pondérés globaux quant aux résultats moyens aux épreuves, au taux d'échec, à la surestimation des résultats, à l'écart entre les sexes dans la langue maternelle et à l'écart entre les sexes en sciences physiques. Ces résultats globaux, moyens et pondérés, ont alors été standardisés de nouveau.

- (5) Ces cinq résultats globaux ont alors été combinés avec le *Taux de promotion* standardisé pour produire une mesure sommative pondérée moyenne de l'école (pour l'année 2000-2001, le *Taux de persévérance* constituait le sixième résultat, pour l'année 1999-2000, c'est le *Taux de promotion* qui constituait le sixième résultat et pour les années antérieures à 1999-2000, seulement les cinq résultats décrits en 4 ont été utilisés). Les facteurs de pondération utilisés dans ces calculs étaient les résultats aux épreuves (à raison de 40 %), le taux de promotion (20 %), le taux d'échec (20 %), la surestimation des résultats par l'école (10 %) et les indicateurs combinés de l'écart entre les sexes (10 %). Lorsqu'un seul indicateur d'écart entre les sexes pouvait être calculé, un poids de 10 % lui était accordé. Lorsqu'il n'était pas possible de calculer un seul indicateur d'écart entre les sexes, les facteurs de pondération étaient les suivants : les résultats aux épreuves (45 %), le taux de promotion (22 %), le taux d'échec (22 %), la surestimation des résultats par l'école (11 %)<sup>1</sup>.
- (6) Cette mesure sommative standardisée a alors été standardisée de nouveau.

Le résultat ainsi standardisé a été converti en une cote globale de zéro à dix selon la méthode suivante :

- (7) Les résultats standardisés maximum et minimum ont été fixés, respectivement, à 2,0 et -3,29. Les écoles ayant obtenu des résultats égaux ou supérieurs à 2,0 se voyaient attribuer la cote maximum de 10. Le seuil de 2,0 (plutôt que 3,29) a été choisi pour permettre à plus d'une école, en une même année scolaire, d'obtenir une cote de « dix sur dix », compte tenu de la rareté de notes supérieures à 2,0 (deux écarts-types au-dessus de la moyenne). Quant aux résultats égaux ou inférieurs à -3,29, ils étaient convertis en une cote globale minimum de zéro. Les écoles ayant des résultats inférieurs à -3,29 sont des cas déviants — un terme statistique servant à désigner, parmi une population, les cas dont les caractéristiques sont nettement différentes de celles du reste de leur groupe. Nous avons donc décidé d'établir un seuil minimum de façon à mettre de côté des différences aussi extrêmes.

- (8) Les résultats standardisés ont été convertis en cotes globales selon la formule suivante :

$$CG = \mu + (\sigma * \text{RE STAND}),$$

où CG est la cote globale résultante;  $\mu$  est la moyenne calculée selon la formule

$$\mu = (CG_{\min} - 10 (Z_{\min} / Z_{\max})) / (1 - (Z_{\min} / Z_{\max})); \sigma = (10 - \mu) / Z_{\max};$$

et RESTAND est le résultat standardisé calculé en (5) ci-dessus et ajusté tel que nécessaire en fonction des valeurs minimum et maximum selon la méthode décrite en (7) ci-dessus. Tel que noté en (7),  $CG_{\min}$  est égal à zéro. Enfin, comme on le voit en (7) ci-dessus,  $Z_{\min}$  est égal à -3,29, et  $Z_{\max}$  est égal à 2,0.

- (9) Finalement, la cote globale ainsi dérivée est arrondie à la première décimale pour refléter le nombre de décimales significatives présentes dans les données d'origine.

On notera que la cote globale sur 10, puisqu'elle est basée sur des résultats standardisés, est une mesure relative. Par conséquent, les améliorations obtenues par une école doivent être supérieures à la moyenne générale pour que la cote globale de l'établissement puisse marquer un progrès. Si l'école s'améliore, mais que cette amélioration est inférieure à la moyenne générale des établissements, sa cote globale accusera un recul.

**Note**

- 1 Les facteurs de pondération utilisés pour les années antérieures à 1999-2000 sont les suivants : les résultats aux épreuves (50 %), le taux d'échec (20 %), la surestimation des résultats par l'école (10 %) et les indicateurs combinés de l'écart entre les sexes (10 %).



## Annexe 2: Paramètres utilisés pour l'estimation de la valeur ajoutée par l'école

Le tableau 1 présente les résultats des coefficients de corrélation (B et  $\beta$ ), tous significatifs au point de vue statistique, issus du modèle d'équations structurales et qui sont nécessaires à l'estimation de la valeur ajoutée. L'analyse a été effectuée sur le logiciel EQS version 6.1. Après une analyse préliminaire des résultats, nous avons effectué des transformations (Ln pour transformation logarithmique et Rc pour transformation racine carrée) sur trois indicateurs — REVENU, NOMBRE D'ÉLÈVES et RETARD DES ÉLÈVES — pour réduire la dissymétrie et améliorer la normalité, la linéarité et l'homoscédasticité des variances résiduelles.

Le modèle s'ajuste bien aux données sur les 426 écoles d'après les indices d'ajustement NFI, NNFI et CFI. En plus des paramètres (B et  $\beta$ ), le tableau présente les coefficients de corrélation, la moyenne et l'écart-type des variables indépendantes. Il affiche également le coefficient de régression d'une valeur de 0,68, ce qui correspond fidèlement au résultat obtenu l'an dernier. Cela semble démontrer une robustesse appréciable du modèle explicatif, même si entre-temps, non seulement la composition scolaire s'est modifiée quelque peu mais nous avons en plus utilisé les données du nouveau recensement. Pour estimer la valeur ajoutée, il s'agit de résoudre l'équation suivante :

$$\text{Valeur ajoutée} = (\text{Cote globale} - (0,75 * \text{Ln Revenus des parents} - 0,63 * \text{Rc Retard des élèves}))$$

Les écoles sont par la suite rangées par ordre décroissant et la notation A est attribuée aux écoles du premier quartile, B aux écoles du deuxième quartile, C aux écoles du troisième quartile et enfin D aux écoles du quatrième quartile.

**Tableau 1. Modèle d'équations structurales estimé selon la méthode du maximum de vraisemblance: effets directs sur la cote globale**

Variables	Rc COTE GLOBALE*	Ln REVENU	Rc RETARD DES ÉLÈVES	Rc NOMBRE D'ÉLÈVES	SECTEUR	B	$\beta$
Ln REVENU	0,52					0,75	0,13
Rc RETARD DES ÉLÈVES	-0,77	-0,53				-0,63	-0,63
Rc NOMBRE D'ÉLÈVES	0,08	0,05	-0,02			0,02	0,10
SECTEUR	0,55	0,03	-0,55	-0,32		0,75	0,18
RÉSEAU	0,11	-0,20	0,08	0,33	-0,00	0,72	0,15
Moyennes	6,14	10,88	4,77	27,34	0,25		
Écarts-types	1,64	0,33	1,85	9,65	0,43		R <sup>2</sup> =0,68
N = 426	Modèle d'indépendance $\chi^2$ : 982,57; dl : 15 $\chi^2$ : 47,24 dl: 3				NFI : 0,95; NNFI : 0,77; CFI : 0,95 RMSEA : 0,19		



# À propos des auteurs et Remerciements

## *Richard Marceau*

Richard Marceau est professeur titulaire à l'École nationale d'administration publique de l'Université du Québec. Il est président de la Société québécoise d'évaluation de programme. Il est aussi chercheur associé à l'Institut économique de Montréal. M. Marceau a obtenu son diplôme de premier cycle en physique à l'Université Laval, sa maîtrise en sciences de l'eau à l'Institut national de la recherche scientifique et son doctorat de science politique à l'Université Laval. Son enseignement à l'ENAP porte principalement sur l'évaluation de programmes et l'analyse des politiques publiques. Les recherches de M. Marceau sur l'analyse des politiques publiques se concentrent dans les domaines de l'environnement et de l'éducation. Il a évalué de nombreux programmes allant de la gestion des eaux usées aux études universitaires en passant par le développement économique régional. Ses ouvrages sur les politiques environnementales comprennent *L'eau potable en milieu rural québécois : habitudes de consommation, défection économique et démarches politiques*, produit en l'an 2000 (en collaboration avec François Therrien), *Pollution Taxes, Subsidies and Rent-Seeking*, publié en 1993 (dans le *Canadian Journal of Economics* avec Jean-Luc Migué) et *Des élus et des milliards : l'assainissement des eaux au Québec*, publié en 1986. Ses travaux sur les politiques d'éducation comprennent *La question scolaire au Canada*, publié en 1998 (avec Jean-Luc Migué, dans *Options politiques*), *Conséquences du choix de l'école : Effectifs, financement, dépenses par élève et résultats scolaires au primaire et au secondaire*, publié en 1996 (avec Stéphane Couture) et *Le monopole public de l'éducation*, publié en 1989 (avec Jean-Luc Migué).

## *Peter Cowley*

Peter Cowley est un chercheur en politique d'éducation à l'Institut Fraser. Après avoir obtenu son diplôme de premier cycle en commerce, à l'Université de la Colombie-Britannique, en 1974, M. Cowley a accepté un premier poste au service de la commercialisation de Procter & Gamble, à Toronto. Il est plus tard revenu à Vancouver pour y entreprendre une longue carrière dans la commercialisation et l'administration générale d'entreprises d'ébénisterie. M. Cowley a été amené à s'intéresser davantage aux processus d'amélioration alors qu'il accomplissait des mandats de gestion générale. Il a rédigé et publié, en 1994, *The Parent's Guide*, un manuel pratique destiné aux parents d'élèves du secondaire en Colombie-Britannique. Ce manuel a été remplacé par un site Web en 1995. M. Cowley a aussi été, en 1998, l'un des auteurs de *A Secondary Schools Report Card for British Columbia*, publié par l'Institut Fraser. Cette publication fut suivie de trois autres ouvrages, parus en 1999 : *The 1999 Report Card on British Columbia's Secondary Schools; Boys, Girls, and Grades : Academic Gender Balance in British Columbia's Secondary Schools*; et *The 1999 Report Card on Alberta's High Schools*. Son ouvrage le plus récent, abstraction faite du présent *Bulletin*, est le *Third Annual Report Card on British Columbia's Secondary Schools*, paru en mars dernier. M. Cowley poursuit ses recherches sur l'éducation et les questions connexes à l'Institut Fraser.

## *Sylvain Bernier*

Sylvain Bernier est candidat au doctorat et chargé de cours à l'École nationale d'administration publique (ENAP). Il est également chercheur associé à l'Institut économique de Montréal (IEDM), vice-président de la Société



québécoise d'évaluation de programme (SQÉP) et rédacteur en chef du Bulletin de la SQÉP. Il a obtenu son diplôme de premier cycle en science politique et économie de l'université Bishop's en 2000 et sa maîtrise en évaluation de programme de l'ÉNAP en 2001. Son mémoire de maîtrise intitulé *Les effets de la standardisation et de la pondération sur la robustesse d'une composite: le cas de la performance des écoles secondaires* a été rédigé sous la direction de Richard Marceau. Il est aussi l'auteur de *Le choix de l'école pour tous: Un projet de bons d'étude adapté au Québec*, publié par l'IEDM. Ses intérêts de recherche portent principalement sur l'analyse des politiques publiques, l'évaluation de programme, les méthodes statistiques en évaluation et les théories des choix publics. Il a contribué significativement à l'estimation de la valeur ajoutée de cette édition.

## Remerciements

L'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser remercient le personnel du ministère de l'Éducation du Québec qui les ont aidés à se procurer les données nécessaires à la présente étude. L'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser souhaitent souligner l'appui généreux reçu de la Max Bell Foundation pour ce projet.