

NOVEMBRE 2003

Bulletin des écoles secondaires du Québec

Édition 2003

*Richard Marceau et Peter Cowley
avec Sylvain Bernier*

Table des matières

<i>Introduction</i>	3
<i>Une mesure de la performance des écoles secondaires</i>	8
<i>Une estimation de la valeur ajoutée par l'école</i>	13
<i>Résultats détaillés des écoles</i>	18
<i>Classement des écoles</i>	71
<i>Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée</i>	81
<i>Annexe 1 : Calcul de la cote globale sur 10</i>	83
<i>Annexe 2 : Paramètres utilisés pour l'estimation de la valeur ajoutée par l'école</i>	85
<i>À propos des auteurs & remerciements</i>	87

L'Institut Fraser de Vancouver, en Colombie-Britannique, publie ses Études sur les politiques éducationnelles régulièrement tout au long de l'année. Cette édition spéciale sur les écoles du Québec est publiée conjointement avec l'Institut économique de Montréal.

L'Institut économique de Montréal (IEDM) est un institut de recherche et d'éducation indépendant, non partisan et sans but lucratif. Il oeuvre à la promotion de l'approche économique dans l'étude des politiques publiques. L'IEDM a pour mission de formuler des propositions originales et innovatrices afin de susciter l'élaboration de politiques publiques optimales en s'inspirant, notamment, de réformes appliquées avec succès ailleurs dans le monde. L'IEDM étudie le fonctionnement des marchés dans le but d'identifier les mécanismes et institutions susceptibles de favoriser une prospérité et un bien-être accrus et durables pour l'ensemble des individus composant notre société. L'IEDM est le fruit d'une initiative commune d'entrepreneurs, d'universitaires et d'économistes de Montréal. Il ne reçoit aucun financement public.

Pour en apprendre plus sur l'Institut économique de Montréal, veuillez consulter notre site internet : www.iedm.org.

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'Institut économique de Montréal, veuillez communiquer avec nous par la poste : 6418, rue St-Hubert, 2e étage, Montréal (Québec), Canada, H2S 2M2 ; par téléphone : (514) 273-0969 ; par télécopieur : (514) 273-0967 ; par courrier électronique : info@iedm.org.

Les opinions exprimées dans cette étude ne représentent pas nécessairement celles de l'Institut économique de Montréal ou des membres de son conseil d'administration.

La présente publication n'implique aucunement que l'Institut économique de Montréal ou des membres de son conseil d'administration souhaitent l'adoption ou le rejet d'un projet de loi, quel qu'il soit.

L'Institut Fraser est un organisme canadien indépendant, qui se consacre à l'économie, à l'éducation et à la recherche sur la société. Son but est de réorienter l'attention de la population sur le rôle que jouent les marchés concurrentiels dans la promotion du bien-être des Canadiens. Là où les marchés fonctionnent, l'Institut tente de découvrir des perspectives d'amélioration. Lorsque les marchés ne fonctionnent pas, il s'agit pour l'Institut d'en apprendre les raisons. Quand les marchés concurrentiels sont remplacés par le contrôle gouvernemental, l'Institut tient à documenter objectivement la nature de l'amélioration ou de la détérioration résultant de l'intervention gouvernementale. Un conseil consultatif de la rédaction, composé d'économistes de réputation internationale, prête son assistance aux travaux de l'Institut. L'Institut Fraser est un organisme national, sans but lucratif, à charte fédérale, financé par la vente de ses publications et par la contribution, déductible d'impôt, de ses membres, ainsi que par des

fondations et par d'autres personnes partageant ses opinions; il ne bénéficie d'aucune contribution gouvernementale.

Pour en apprendre plus sur l'Institut Fraser, veuillez consulter notre site internet: www.fraserinstitute.ca.

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'adhésion à l'institut Fraser, veuillez rejoindre le bureau du développement par la poste: L'Institut Fraser, 4e étage, 1770, rue Burrard, Vancouver, C.-B., V6J 3M1; par téléphone au 604.688.0221; ou par télécopieur au 604.688.8539.

À Calgary, veuillez nous rejoindre par téléphone au 403.216.7175 ou, sans frais, au 1.866.716.7175; ou par télécopieur au 403.234.9010; ou par courriel : barrym@fraserinstitute.ca.

À Toronto, veuillez nous rejoindre par téléphone au 416.363.6575, ou par télécopieur au 416.601.7322.

Un conseil consultatif de la rédaction prête son assistance aux travaux de l'Institut; il est composé des personnes suivantes :

Le prof. Armen Alchian	Le prof. J.M. Buchanan
Le prof. Jean-Pierre Centi	Le prof. H.G. Grubel
Le prof. Michael Parkin	Le prof. Friedrich Schneider
Le prof. L.B. Smith	Sir Alan Waters

Les auteurs de cette étude ont travaillé indépendamment et leurs opinions sont donc les leurs et ne reflètent pas nécessairement les opinions des membres ou des administrateurs de l'Institut Fraser.

Pour les membres de la presse, veuillez entrer en communication avec Suzanne Walters, directrice des communications, par téléphone : 604.714.4582, ou, à Toronto : 416.363.6575, boîte 582; par courriel : suzanne@fraserinstitute.ca.

Pour obtenir des exemplaires supplémentaires des Études sur les politiques éducationnelles, nos autres publications ou encore un catalogue des textes publiés par l'Institut, veuillez appeler, sans frais, notre numéro de commande : 1.800.665.3558, boîte 580 ou entrer en communication avec notre coordonnateur des ventes de livres par téléphone : 604.688.0221, boîte 580; par télécopieur : 604.688.8539; par courriel : sales@fraserinstitute.ca.

© 2003, l'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire un extrait quelconque de cet ouvrage, si ce n'est dans le cas de brèves citations au sein d'articles de critique ou de revues, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de la Rédaction.

Imprimé et relié au Canada.

ISSN 1700-0572.

Date de parution: Novembre 2003



Introduction

Si la première édition du *Bulletin des écoles secondaires* en novembre 2000 a étonné, c'est que le débat sur l'accès du grand public à l'information gouvernementale n'avait pas encore eu lieu. Diffuser un aussi grand nombre de renseignements sur des services publics avait de quoi surprendre même s'il y a eu quelques précédents dans le secteur municipal et dans le cas des universités. En tant qu'organismes indépendants, notre liberté d'action est entière et notre analyse de la situation justifiait pleinement la production d'un bulletin de performance. Le fait qu'il n'existait pas de précédent en enseignement secondaire ne pouvait constituer un frein à notre entreprise.

Pourtant l'enjeu était mûr pour enclencher une véritable discussion sur le sujet. De toute évidence, c'est ce qui est en train de se produire. La gestion par résultats constitue un élément central de la nouvelle Loi sur l'administration publique¹. Ainsi, par exemple, à partir de l'année financière 2001-2002, tous les ministères et organismes publics ont dû revoir la façon de rédiger leurs rapports annuels en mettant maintenant l'accent sur les résultats des politiques et programmes, sur des données chiffrées qui rendent compte de leur performance, de leur efficacité et de leur efficience. Il s'agit donc d'une première grande confirmation de la volonté de l'État d'entreprendre un virage « grand public » dans la diffusion de renseignements d'intérêt public.

Autre exemple : en septembre 2002, M. François Legault, alors ministre de la Santé du gouvernement du Québec, diffusait dans tous les grands quotidiens de la province le premier bulletin de performance des établissements de santé. « Les gens ont le droit de savoir » a dit le ministre. Nous en sommes tout aussi convaincus. La similitude, dans l'intention, entre les

objectifs du *Bulletin des écoles secondaires* et ceux du *Bulletin des hôpitaux et des CLSC* n'est pas factice. Elle origine d'un souci fort légitime de la population d'être mieux informée de la chose publique. Les citoyens sont alors à même d'exercer la pression nécessaire auprès de leurs représentants politiques et auprès des administrateurs pour obtenir de meilleurs services. Ils sont également mieux outillés pour faire des choix. Les observateurs ont majoritairement approuvé le bulletin du ministre tout en critiquant la méthodologie, de toute évidence en construction (par exemple, A. Pratte, *La Presse*, 18-09-02; B. Breton, *Le Soleil*, 18-09-02).

Plus récemment, la présidente de la Commission d'accès à l'information (CAI), M^{me} Jennifer Stoddart, déposait son rapport intitulé : « Une réforme de l'accès à l'information : le choix de la transparence »². Au moment de mettre sous presse cette quatrième édition du *Bulletin*, les membres de la Commission parlementaire de la Culture débattent en particulier de la recommandation n° 5 du Rapport de la CAI qui se lit ainsi :

Afin de faciliter l'accès aux documents détenus par les organismes publics, la Commission propose que chaque organisme public ait l'obligation d'adopter une politique de publication automatique de l'information.³

Grâce à de sérieuses études et à la volonté de la présidente de la CAI, les parlementaires sont ainsi amenés à discuter d'une plus grande ouverture de l'État à un accès automatique à l'information gouvernementale. Ainsi le rapport d'expertise de N. Duplé fait remarquer que :

...c'est bien l'État qui détient la plus importante banque d'information dans la société et

bien souvent d'ailleurs, il constitue la seule source d'information pertinente pour permettre au citoyen de comprendre son environnement social, économique et politique.⁴

À cet égard, le *Bulletin des écoles secondaires* constitue une avancée en proposant sur une base annuelle à la population des fiches de renseignements, réellement conviviales, sur les écoles publiques et privées détenues depuis des décennies par le gouvernement. Il faut reconnaître que nous avons bénéficié des travaux du ministère de l'Éducation visant à colliger de manière systématique depuis des décennies et à diffuser publiquement depuis 1994 les données sur les épreuves uniques. Il semble que ce ministère s'est, d'une certaine manière, placé au devant du débat public en participant avant que la Loi sur l'administration publique ne l'oblige à divulguer de façon professionnelle des renseignements d'intérêt public.

De toute évidence, le débat entourant la diffusion d'information sur la qualité des services publics a grandement progressé depuis la première édition du *Bulletin*. La pertinence de telles publications sera nul doute de moins en moins questionnée.

Mais pourquoi un bulletin des écoles secondaires ?

Le *Bulletin* montre que certaines écoles font mieux que d'autres. Même en tenant compte des caractéristiques des élèves ou de leur milieu de vie — facteurs auxquels on réfère habituellement pour expliquer la performance des élèves — les résultats moyens des écoles diffèrent. Cela est confirmé systématiquement par des recherches dans d'autres pays⁵. Évidemment, personne ne sera surpris par le fait que, de manière systématique, la composition de la population étudiante d'une école affecte sa performance et que certaines écoles contribuent plus que d'autres aux résultats scolaires.

La comparaison des résultats aide à approfondir notre compréhension de l'efficacité d'une école. En

comparant ses tout derniers résultats avec ceux des années précédentes, il est possible de savoir si une école s'améliore ou non. En comparant les résultats d'une école avec ceux d'écoles voisines ou d'écoles dotées d'une population étudiante similaire, il est possible d'identifier les écoles plus performantes et d'en tirer des leçons. Par ailleurs, l'usage des résultats aux épreuves provinciales permet de situer les écoles dans un contexte plus large.

Même si le propos du *Bulletin* n'est pas d'identifier les écoles gagnantes et les écoles perdantes, il y a un grand avantage à repérer les écoles qui réussissent particulièrement bien. En reconnaissant et en reprenant à leur compte les techniques éprouvées dans ces écoles, les écoles moins performantes peuvent trouver là une façon de s'améliorer. En Grande-Bretagne par exemple, le ministère de l'Éducation identifie les écoles qui ont démontré une certaine expertise à relever des défis de gestion, d'enseignement ou de conseils spécialisés⁶.

La comparaison est au cœur de tout processus d'amélioration et les divers indicateurs du *Bulletin* la rendent plus simple et plus signifiante.

De quels indicateurs avons-nous besoin ?

Même si les écoles diffèrent quant à leur population étudiante, elles doivent toutes satisfaire certains besoins de base. Les professeurs et professeures doivent s'assurer que leurs élèves développeront certaines compétences et acquerront un certain savoir dans chacune des matières de base. Ils doivent fournir une rétroaction raisonnablement précise et complète aux élèves et aux parents concernant les progrès des élèves. Ils doivent concevoir et réaliser des activités qui prennent en compte d'inévitables différences individuelles. Les écoles efficaces encourageront leurs élèves à cheminer sans retard dans leurs études secondaires jusqu'à l'obtention du diplôme. À tous ces égards, le *Bulletin* fournit un ensemble de données factuelles sur la capacité des écoles à rencontrer ces besoins de base.

D'ailleurs, une étude de l'Université de Caroline du Nord sur les préoccupations des parents et autres acteurs du système scolaire à l'égard des bulletins d'école indique que les renseignements considérés les plus utiles par les parents sont les résultats aux tests standardisés et les données sur le personnel de l'école⁷. Plus récemment, Schneider et al. montrent que la qualité des enseignants, les résultats aux tests et la sécurité sont les éléments d'information considérés les plus importants dans leurs décisions⁸.

Notre choix des indicateurs de performance scolaire dépend cependant largement de la disponibilité des données jugées pertinentes. Nous avons choisi des données qui sont produites annuellement par le ministère de l'Éducation de manière à ce qu'elles soient comparables d'une école à l'autre et d'une année à l'autre.

À partir de ces données, nous avons calculé, pour chaque école et pour un maximum de sept années scolaires consécutives, de 1995/1996 à 2001/2002, six indicateurs de performance scolaire.

- 1 le résultat moyen obtenu aux épreuves du ministère par les élèves de l'école dans cinq matières importantes de 4^e secondaire et de 5^e secondaire ;
- 2 le pourcentage d'examens échoués ;
- 3 l'écart entre les notes attribuées aux élèves par l'école et celles qui leur sont attribuées par le ministère dans ces cinq matières ;
- 4 l'écart entre les garçons et les filles aux épreuves de 5^e secondaire en langue maternelle ;
- 5 l'écart entre les garçons et les filles aux épreuves de 4^e secondaire en sciences physiques ;
- 6 le taux de promotion pour la dernière année seulement, un indicateur de la capacité de l'école à maintenir ses élèves dans le système scolaire et à les faire cheminer sans retard jusqu'à l'obtention du diplôme⁹.

À partir de ces six indicateurs, nous avons alors calculé

une cote globale sur dix pour chaque école et pour chaque année. Ces cotes globales ont pour but de répondre à la question : De façon générale, comment votre école s'est-elle comportée au point de vue scolaire ?

De plus, de manière à mettre en contexte ces résultats scolaires, nous avons pris soin de réunir de nombreuses données sur la clientèle des écoles et sur les écoles elles-mêmes, dont les suivantes :

- 1 la proportion d'élèves classés handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ;
- 2 la proportion des élèves en retard dans leur cheminement scolaire ;
- 3 le revenu moyen d'emploi des parents ;
- 4 le nombre d'élèves dans l'école ;
- 5 le secteur d'appartenance de l'école (public ou privé) ;
- 6 la langue d'usage de la commission scolaire ou de l'école privée (francophone/anglophone).

Ces indicateurs complémentaires permettent l'estimation de la valeur ajoutée par l'école qui figure également dans le *Bulletin* sous la notation A, B, C ou D. La valeur ajoutée par l'école sert à juger des efforts de l'équipe de l'école à améliorer la performance des élèves tout en tenant compte des caractéristiques de la clientèle qu'on lui a confiée.

Le *Bulletin* peut aider les parents à choisir

Le *Bulletin* peut éclairer les décisions des parents qui ont le choix entre plusieurs institutions d'enseignement. Comme il facilite les comparaisons, le *Bulletin* indique aux parents quelles sont les écoles du voisinage où les élèves réussissent le mieux leurs études. Les parents peuvent aussi se servir du *Bulletin* pour juger du progrès ou du recul des établissements qui les intéressent. Les parents qui auront d'abord étudié le *Bulletin* seront mieux préparés pour poser des questions pertinentes lorsqu'ils rencontreront les directeurs et directrices, enseignants et enseignantes

des écoles où ils songent à inscrire leurs enfants. Le choix d'une école, bien sûr, ne devrait pas reposer sur une seule source d'information, mais le *Bulletin* ne fournit pas moins un portrait détaillé de chacune d'elles, ce que l'on ne trouve pas facilement ailleurs.

Nos écoles représentent un enjeu important pour les contribuables

La très grande majorité des élèves québécois fréquentent des établissements financés en tout ou en partie par les contribuables. Pendant l'année scolaire 2001/2002, les écoles primaires et secondaires du Québec ont coûté à ces contribuables environ 9,0 milliards de dollars¹⁰. Une dépense publique d'une pareille ampleur appelle une mesure constante et indépendante des résultats. Tout contribuable intéressé par la question devrait avoir facilement accès à de tels rapports.

Qu'est-ce qu'il y a à noter tout particulièrement dans cette quatrième édition du *Bulletin* ?

La valeur ajoutée par l'école pour la deuxième année

En effet, ce concept assez nouveau dans le débat public en éducation correspond pourtant à une notion fort répandue dans le milieu scolaire : la part des résultats des élèves due uniquement aux écoles. Tous les intervenants sont d'accord pour affirmer que les résultats des élèves sont le fruit des caractéristiques du milieu des élèves, des caractéristiques intrinsèques des élèves et de celles de l'école. Tous sont d'accord pour reconnaître que le labeur de l'équipe de l'école se mesure en tenant compte des caractéristiques de la clientèle scolaire, ce qui permet de mieux dégager la contribution propre à l'école. Le problème est que personne dans le passé même récent n'a mesuré cette valeur ajoutée de façon systématique. Certains représentants officiels du milieu scolaire se sont souvent contentés de rejeter les bulletins de performance, pourtant fort utiles aux usagers, sans pour autant offrir en contrepartie leur estimation de la valeur ajoutée de chaque école. Notre quatrième édition du *Bulletin* offre donc pour une

deuxième année, en plus des cotes de performance, et spécifiquement pour le milieu scolaire, une estimation de la valeur ajoutée notée A, B, C ou D.

D'une certaine manière, ce *Bulletin* contient deux bulletins sur les écoles, un pour les parents, intéressés par le résultat global des effets de l'école, du milieu et des élèves eux-mêmes, et un pour le personnel scolaire, particulièrement intéressé par la valeur ajoutée par l'école. Ce *Bulletin* est donc le seul endroit actuellement où l'on peut retrouver une estimation de la valeur ajoutée. Parions que toutes les organisations sujettes à des bulletins de performance réclameront un jour ou l'autre une telle estimation par souci d'une juste reddition de compte.

Une modification à l'indicateur de la proportion des EHDAA

Le ministère de l'Éducation a modifié cette année encore l'indicateur de proportion des enfants handicapés ou en difficulté d'acquisition et d'apprentissage par l'ajout des enfants faisant l'objet de plans d'intervention, ce qui ne le rend guère comparable aux données de l'an dernier. Le pourcentage EHDAA (%) indique la proportion d'élèves de 4^e secondaire et de 5^e secondaire classés « Enfants handicapés ou en difficulté d'acquisition et d'apprentissage ». Cette classification contient les catégories suivantes: 1) élèves à risque, 2) élèves ayant des troubles graves de comportement, 3) déficiences motrices ou langagières, 4) déficiences physiques graves, 5) déficiences intellectuelles ou troubles sévères de développement.

Notes

- 1 *Loi sur l'administration publique*. Lois refondues du Québec. Chapitre A-6.01.
- 2 Commission d'accès à l'information du Québec. *Rapport sur la mise en œuvre de la Loi sur l'accès aux documents et organismes publics et sur la protection des renseignements personnels et de la Loi sur la protection des renseignements personnels dans le secteur privé*. Québec. Le gouvernement du Québec. Novembre 2002.

- 3 Commission d'accès à l'information du Québec. *Op. cit.* p. 36.
- 4 Duplé, N. *L'accès à l'information : examen critique de la Loi québécoise sur l'accès à l'information à la lumière de quelques législations étrangères*. Août 2002. Université Laval. p. 20 et 21.
- 5 Voir par exemple : M. Rutter et al. *Fifteen thousands hours : secondary schools and their effects on children*. Cambridge. Mass. Harvard University Press. 1979; P. Mortimore et al. *School Matters : The Junior Years*. Wells. Somerset : Open Books Publishing Ltd. 1988; et J.F. Johnson Jr. *Case Studies from the National Study of High-Performing, High-Poverty Schools*. [En ligne]. <http://www.starcenter.org/priority/casestudies.htm> (August 7, 1999). STAR Center at the Charles A. Dana Center University of Texas at Austin.
- 6 Voir http://www.standards.dfee.gov.uk/beacon_schools/.
- 7 Jaeger, RM, Gorney, B., Johnson, R., Putnam, SE, & Williamson, G. *A Consumer Report on School Report Cards*. Center for Educational Research and Evaluation. Greensboro. University of North Carolina, 1994 p.28.
- 8 Schneider, Mark, Teske, Paul, & Melissa Marschall. *Choosing Schools : Consumer Choice and the Quality of American Schools*. Princeton and Oxford. Princeton University Press. 2000.
- 9 L'édition 2001 proposait déjà cet indicateur fort précieux. Malheureusement, l'édition 2002 n'a pu présenter qu'un indicateur du taux de persévérance puisque les données transmises par le ministère de l'Éducation cette année-là ne permettaient pas le calcul, plus intéressant, du taux de promotion. La discontinuité dans la série temporelle impose de ne présenter que le taux de promotion pour l'année en cours.
- 10 Ministère de l'Éducation. *Indicateurs de l'éducation*. Édition 2003. section 1.6.



Une mesure de la performance des écoles secondaires

L'élément central du *Bulletin* est la cote globale de performance pour chaque école secondaire. Cette cote de zéro à dix est établie à partir de plusieurs résultats de performance des élèves dont dispose le ministère de l'Éducation.

Quelle est la performance de l'école à l'égard d'indicateurs clés ?

Notre cote globale de performance scolaire s'appuie en bonne partie sur les résultats aux épreuves¹ obtenus par les élèves dans cinq matières clés: langue maternelle et langue seconde chez les élèves de 5^e secondaire, mathématiques, sciences physiques et histoire du Canada et du Québec chez les élèves de 4^e secondaire. Les indicateurs calculés à partir de ces données sont les suivants :

- résultats aux épreuves ;
- pourcentage d'épreuves échouées ;
- surestimation des résultats par l'école ;
- différence de résultats aux épreuves entre garçons et filles ;
- taux de promotion.

Ce dernier est un complément important aux quatre premiers indicateurs, conçus uniquement sur la base des résultats aux examens. Si les résultats aux épreuves du ministère rendent compte de la *qualité* de la formation des élèves qui achèvent le programme général au secondaire, le taux de promotion renseigne sur la *quantité* d'élèves dont l'école a la charge et qui persèverent jusqu'à l'année suivante ou qui sont promus au niveau supérieur.

Nous avons choisi ces indicateurs parce qu'ils donnent une vue globale de la performance de l'établissement². Comme ces indicateurs sont basés sur des données produites annuellement par le ministère de l'Éducation, nous pouvons mesurer non seulement le rendement annuel des écoles, mais aussi leur progrès ou leur recul au fil des ans.

Indicateurs d'efficacité de l'enseignement

1 Résultats aux épreuves

Pour chaque école, sous la rubrique *Résultats aux épreuves*, le tableau indique la note moyenne, sans aucune conversion, qu'ont obtenue les élèves dans chacune des cinq matières visées lors des épreuves du ministère, tenues en juin. Pour établir une cote globale de zéro à dix on regroupe les résultats moyens des cinq matières en un seul résultat moyen. On trouvera à l'Annexe 1 une explication détaillée du calcul des tendances et de la cote globale.

Les épreuves sont conçues pour mettre en évidence, à travers la distribution des résultats, les écarts inévitables dans l'assimilation de la matière enseignée. Les résultats à ces épreuves seront évidemment influencés par des différences, d'un élève à l'autre, quant aux intérêts, aux aptitudes, à la motivation et aux habitudes de travail. Ces différences ne sont pas qu'individuelles puisque l'on peut déceler par ailleurs des écarts entre les écoles d'une même région. Les résultats d'une école varient aussi d'une matière à l'autre. On ne saurait donc expliquer les écarts en invoquant strictement les particularités individuelles et le contexte familial des élèves. Pour toutes ces raisons, il a paru raisonnable d'inclure, parmi les indi-

cateurs d'efficacité de l'enseignement, les résultats moyens obtenus aux épreuves du ministère par chacune des écoles.

2 Taux de promotion

Le *Taux de promotion* incorpore dans une seule mesure deux dimensions importantes du cheminement de l'ensemble de la population étudiante confiée à l'école :

- (a) la capacité de l'école à faire cheminer sans retard ses élèves de l'entrée en 4^e secondaire jusqu'à l'obtention du diplôme à la fin de la 5^e secondaire³.
- (b) La capacité de l'école à maintenir ses élèves dans le système scolaire même s'ils ne cheminent pas à temps vers l'obtention du diplôme de secondaire général.

(a) Proportion d'élèves cheminant sans retard

La première composante correspond à ce qui est prévu dans le programme de formation générale : il est entendu que l'élève qui chemine sans retard complète ses études de 4^e secondaire et de 5^e secondaire jusqu'à l'obtention du diplôme en deux ans. Cette composante est calculée ainsi :

- la proportion des élèves de 4^e secondaire inscrits en septembre 2001 et promus en 5^e secondaire, ou qui ont diplômé ou qui ont été qualifiés en juin 2002 ;
- multipliée par la proportion des élèves de 5^e secondaire inscrits en septembre 2001 et diplômés ou qualifiés en juin 2002.

Cette composante combine donc les taux de promotion de 4^e secondaire et ceux de 5^e secondaire en les multipliant. Elle constitue le taux « sévère » de promotion de la cohorte instantanée 2001/2002. L'usage de la cohorte instantanée est retenu entre autres par le ministère de l'Éducation de France⁴.

(b) Proportion des élèves maintenus dans le système scolaire

Cette deuxième composante, moins sévère que la première, comptabilise la proportion d'élèves qui ne sortent pas sans qualification du système scolaire en 4^e et

5^e secondaire. Il s'agit également d'un taux obtenu en multipliant le taux de 4^e secondaire et celui de 5^e secondaire, comme le veut le concept de la cohorte instantanée.

Finalement, nous avons combiné en un seul indicateur ces deux composantes du cheminement en faisant la moyenne de ces deux taux, ce qui confère un poids égal à chaque composante.

3 Surestimation des résultats scolaires par l'école

Cet indicateur (inscrit aux tableaux sous la rubrique *Surestimation par l'école*) mesure, pour chaque établissement, dans cinq matières clés, l'écart entre les résultats moyens aux épreuves du ministère et les notes moyennes accordées par l'école, dans le courant de l'année, lors de travaux ou d'exams. On attribue à cet indicateur une valeur de zéro lorsque le résultat aux épreuves du ministère est supérieur aux notes attribuées par l'école dans le courant de l'année.

Un enseignement efficace requiert une vérification régulière des connaissances assimilées par les élèves pour que ceux-ci puissent prendre conscience de leurs progrès. La surestimation des résultats par l'école, s'il s'agit d'une politique systématique, aura un effet contraire à celui que l'on aurait pu chercher à créer de cette façon. Des élèves qui s'illusionnent sur leur succès scolaire seront moins portés à consentir les efforts supplémentaires qui leur auraient permis de maîtriser la matière enseignée. Ils perdront au change, n'ayant pas atteint le niveau de compréhension que leur aurait procuré une étude plus approfondie.

On peut mesurer l'efficacité des méthodes d'évaluation internes de l'école en comparant les résultats de ces méthodes à ceux d'épreuves externes. Le ministère de l'Éducation, qui a lui-même conçu les cours, administre aussi les épreuves de fin d'année qui mesurent l'assimilation de la matière enseignée. Si les notes attribuées par l'école indiquent un niveau de succès scolaire que l'élève confirme ou dépasse même par ses résultats aux épreuves, c'est que l'école a donné

à l'élève une juste évaluation de ses progrès scolaires. Il convient donc de retenir cet indicateur comme troisième mesure de l'efficacité de l'enseignement.

Les indicateurs d'équité dans l'enseignement

Les écoles efficaces veillent à ce que tous leurs élèves soient encouragés à s'accomplir pleinement et à ce qu'ils soient assistés dans cette entreprise, indépendamment de tout désavantage réel ou perçu résultant de leurs particularités individuelles et familiales. Les enseignants et enseignantes de ces écoles tiennent compte des caractéristiques de leurs élèves dans la conception et la mise en application des plans de cours. Ce faisant, ils réduisent les risques de différences systématiques à l'égard de la réussite scolaire entre divers sous-groupes de la population étudiante.

1 Échec dans les cinq matières considérées

Cet indicateur (représenté sur les tableaux par la mention *Échec (%)*) fournit, comme son nom l'indique, le pourcentage d'échec dans cinq matières essentielles. On établit ce taux d'échec en divisant le nombre d'examens dont la note était inférieure à la note de passage par le nombre total d'examens réalisés par les élèves de l'école.

L'équité de l'enseignement se mesure en partie par la capacité de l'école à faire réussir le plus grand nombre possible de ses élèves aux épreuves du ministère, et pas seulement par l'augmentation de la moyenne des résultats. Il incombe en effet aux écoles de préparer tous leurs élèves aux examens finaux.

Plusieurs arguments militent en faveur de cet indicateur de l'équité de l'enseignement. D'abord, les cinq matières visées ont une importance capitale pour tous les élèves, indépendamment des voies qu'ils se proposent de prendre après leurs études secondaires. Par surcroît, deux de ces cours (langue maternelle en 5^e secondaire et histoire du Canada et du Québec en 4^e secondaire) sont indispensables à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Les élèves anglophones sont également tenus de réussir le cours de français

langue seconde en 5^e secondaire. Quant au cours de sciences physiques de 4^e secondaire, celui-ci est une condition préalable à l'admission dans de nombreux programmes collégiaux. En second lieu, comme chacun des cinq cours inclus dans l'indicateur suppose lui-même la réussite préalable de cours précédents, sa réussite indique aussi la qualité de la préparation reçue par les élèves pendant les années antérieures. Puisque la réussite de ces cours témoins a une importance critique pour tous les élèves et puisqu'elle démontre aussi la réussite de cours précédents, il est tout à fait sensé d'ajouter le pourcentage d'échec aux épreuves à notre gamme d'indicateurs de performance des écoles⁵.

2 Différence de résultats aux épreuves entre garçons et filles

Cet indicateur établit simplement la différence entre les résultats moyens des filles et les résultats moyens des garçons pour chaque école et chaque examen. Les écoles présentant un faible écart entre les sexes, toutes choses étant égales par ailleurs, réussissent mieux que les autres à aider les étudiants des deux sexes à développer leur plein potentiel.

Les données du ministère de l'Éducation, sur lesquelles se base la présente étude, donnent des signes de disparité systématique entre les sexes. Les résultats de juin 2002, par exemple, montrent que 91% des écoles présentaient un résultat favorable aux filles en langue maternelle et 57% des écoles un résultat favorable aux filles en sciences physiques.

Quelle est la performance de l'école ?

La cote globale sur 10

Même si chaque indicateur a son importance, on observe presque toujours qu'une école réussit mieux à l'égard de certains indicateurs que d'autres. C'est pourquoi, de la même façon qu'un professeur qui doit arrêter son jugement sur le rendement global de son élève, nous devons nous doter d'un indicateur général de la performance d'une école. Comme le professeur, qui tient compte des tests, des travaux et de la participation en classe pour évaluer son élève, nous avons

combiné tous nos indicateurs pour créer une cote globale de l'école.

Nous avons détaillé dans la première et la deuxième édition les méthodes de calcul de la cote globale utilisées pour ces années passées. La cote globale pour l'année 2001/2002 est basée sur le même principe que celui de l'an dernier. Il a fallu adapter légèrement la technique de calcul puisque le *Taux de promotion* a simplement remplacé le *Taux de persévérance de l'an dernier* (voir l'Annexe 1 pour le détail du calcul de la cote globale).

Avant de calculer cette cote, nous avons standardisé chacun de ces indicateurs. Cette standardisation consistait à convertir des séries de données aux propriétés statistiques hétérogènes en séries homogènes. Les valeurs ainsi standardisées pouvaient alors être combinées et comparées sans qu'un des indicateurs ne domine indûment les autres.

Nous les avons donc combinées pour attribuer à chaque école six indicateurs :

- 1 *Résultats aux épreuves (%)* — Il s'agit du résultat moyen obtenu aux épreuves par les élèves de l'école dans toutes les matières visées par la présente étude et pour lesquelles le ministère de l'Éducation a pu fournir des données.
- 2 *Échec (%)* — Cet indicateur représente le taux d'échec des élèves de l'école pour l'ensemble des matières visées.
- 3 *Surestimation par l'école (%)* — Cet indicateur représente la marge par laquelle les notes attribuées aux élèves par l'école, en cours d'année, dépassent leurs résultats aux épreuves du ministère dans les cinq matières visées.
- 4 *Écart sexes : langue maternelle (%)* — Cet indicateur représente l'écart entre les sexes en langue maternelle (5^e secondaire).
- 5 *Écart sexes : sciences physiques (%)* — Cet écart représente l'écart entre les sexes en sciences physiques (4^e secondaire).

- 6 *Taux de promotion (%)* — Cet indicateur rend compte de la capacité de l'école à maintenir ses élèves dans le système scolaire et à les faire cheminer sans retard jusqu'à l'obtention du diplôme.

Les six indicateurs standardisés ont par la suite été pondérés et groupés pour produire un résultat global standardisé. Ce résultat, enfin, a été converti en une cote globale sur une échelle de zéro à dix. On trouvera la procédure de calcul de cette cote à l'Annexe 1. La cote globale figure aux tableaux sous l'en-tête Cote globale (sur 10). Elle répond à la question suivante : « Quelle est la performance de l'école ? »

C'est aussi à partir de la cote globale sur 10 que l'on établit le rang de l'école au classement de sa région administrative et de la province.

L'école progresse-t-elle ?

L'indicateur de progrès

Le *Bulletin* récapitule les données des cinq dernières années pour les écoles dont on dispose des données suffisantes. Cet ensemble de données historiques dépasse le simple portrait instantané des résultats annuels et témoigne (le cas échéant) des progrès ou reculs survenus au fil des années. Il arrive toutefois que l'on ait de la difficulté à juger du progrès, du maintien ou du recul d'une école par un simple survol des données historiques. Les tendances sont particulièrement difficiles à déceler dans le cas des résultats aux épreuves. Les résultats et taux d'échec à une même épreuve peuvent changer du tout au tout d'une année à l'autre. Il peut donc être difficile de savoir si l'évolution des résultats d'une école s'explique par l'amélioration de sa performance ou par de simples différences dans le contenu de l'examen.

C'est pour faciliter cette recherche des tendances que nous avons mis au point l'indicateur de progrès. Basé sur une méthode appelée « analyse de régression », cet indicateur identifie les variations significatives d'un point de vue statistique dans les résultats aux épreuves⁶. Dans de telles circonstances, il est vraisemblable que les résultats de l'école aient réelle-

ment changé par rapport à ceux d'autres établissements. Ces tendances sont calculées seulement lorsque l'on dispose de données représentant au moins cinq années scolaires, les calculs étant beaucoup moins fiables lorsque le nombre de valeurs mesurées est trop restreint.

Notes

- 1 Le mot *épreuve* désigne ici les examens finaux, conçus et administrés par le ministère de l'Éducation. La réussite de ces épreuves est une condition préalable à la certification des études et à l'admission à certains cours post-secondaires.
- 2 Les données ayant servi au calcul des indicateurs contenus dans ce *Bulletin* proviennent de banques de données maintenues et contrôlées par le ministère de l'Éducation du Québec.
- 3 Il aurait été intéressant de connaître la proportion d'élèves qui persévèrent pour les cinq années de secondaire. Cependant, puisqu'une proportion importante d'écoles offre seulement les deux dernières années de secondaire, il n'aurait pas été possible d'utiliser un tel indicateur pour comparer toutes les écoles du *Bulletin*.
- 4 Ministère de l'éducation nationale. *Trois indicateurs de performance des lycées* Brochure explicative. France. 17 p. Voir <http://www2.education.gouv.fr/ival/brochure.htm>. Le ministère français utilise l'expression « cohorte fictive » au lieu de « cohorte instantanée », par opposition à l'expression « cohorte réelle ». Nous préférons l'emploi de l'expression « cohorte instantanée » car elle exprime non seulement le fait qu'elle diffère du concept de cohorte réelle mais aussi que ce concept est construit à partir d'une mesure « instantanée » du cheminement, c'est-à-dire pour une seule année. L'avantage majeur d'utiliser la cohorte instantanée est d'attribuer un taux de persévérance à une école précise pour une année précise.
- 5 Notez que pour juin 1999 et les années précédentes, cet indicateur rendait compte du taux de réussite dans ces matières plutôt que du succès aux épreuves du ministère. Aussi, seules les valeurs brutes de juin 2000, de juin 2001 et de juin 2002 sont formellement comparables.
- 6 Dans ce contexte, nous avons utilisé un taux de confiance de 90 % comme seuil de validité statistique.



Une estimation de la valeur ajoutée par l'école

Il est reconnu que la performance des élèves est potentiellement sujette à trois grandes influences : les caractéristiques du milieu, les caractéristiques intrinsèques des élèves et les caractéristiques de l'école. Pour cette raison, une série de facteurs pourrait donc expliquer les différences de performance scolaire entre établissements, comme par exemple : le statut socio-économique des parents, les aptitudes et la motivation des élèves, les compétences du personnel administratif et de direction, celles du corps enseignant et des autres professionnels, les ressources physiques et technologiques, les règlements de l'école, les programmes d'enseignement et, finalement, l'enthousiasme des parents et leur degré de participation à la vie scolaire.

On peut alors comprendre le personnel de l'école de chercher à distinguer sa contribution propre à la performance des élèves dont il a la charge, des influences du milieu ou des caractéristiques de la population étudiante qui lui a été affectée.

Il n'appartient pas au présent *Bulletin* de vérifier et de quantifier la relation entre chacun de ces facteurs et la performance des écoles. L'ampleur de cette tâche doit plutôt interpeller l'ensemble des chercheurs intéressés au secteur de l'éducation. Toutefois, nous avons cherché à mieux comprendre les grandes influences sur la cote globale des écoles grâce aux données de contexte qui nous sont disponibles. Nous avons alors étudié la relation entre certains facteurs socio-économiques, des caractéristiques de population étudiante, certains facteurs d'organisation de l'école et la cote globale.

Le *Bulletin* comprend, à cet égard, cinq indicateurs qui permettent réellement d'approfondir le diagnostic

de l'école quant à sa contribution à la cote globale en informant sur les caractéristiques des élèves, du milieu et de l'école¹ :

- 1** Le pourcentage d'élèves *En retard* (%) indique la proportion d'élèves débutant en 4^e secondaire âgés de 16 ans ou plus. Ils sont considérés en retard dans leur cheminement. Cet indicateur de retard scolaire permet de caractériser la population étudiante d'un établissement avant la dernière étape de secondaire. Un haut taux d'élèves en retard au début de 4^e secondaire peut expliquer des difficultés de performance de l'école. Cet indicateur permet de contrôler le biais de sélection dans le choix des élèves par l'école.
- 2** Les *Revenus des parents* correspondent au revenu moyen d'emploi des parents et indiquent si le milieu est favorisé au point de vue socio-économique. Cet indicateur a été calculé à partir des données d'inscription de chaque école détenues par le ministère de l'Éducation et des données du dernier recensement de Statistique Canada.
- 3** Le *Nombre d'élèves* inscrits dans l'école.
- 4** Le *Secteur d'appartenance* de l'école (*public* ou *privé*).
- 5** Le *Réseau* auquel appartient l'école caractérisé par la langue d'usage (*francophone/anglophone*).

Grâce à ces indicateurs, nous avons cherché à établir la valeur ajoutée de l'école à la cote globale sur dix pour l'année la plus récente. Nous avons d'abord croisé les données de fréquentation scolaire par code postal du ministère de l'Éducation avec les données socio-économiques, issues du recensement de 2001,

qui nous ont été fournies par Statistique Canada. Nous avons ensuite établi un profil socio-économique de la population étudiante pour chacune des écoles figurant au *Bulletin*, à partir du revenu moyen d'emploi des parents². Puis, nous avons eu recours à la méthode d'équations structurales — une technique d'analyse statistique apparentée à la régression multiple, plus complète — pour déterminer la contribution des caractéristiques du milieu (*Revenu des parents*) et de la clientèle étudiante (*En retard*) dans la cote globale.

Mesure de l'association des caractéristiques du milieu, des élèves et de l'école avec la cote globale

Un modèle d'équations structurales (MES) a été développé pour connaître la force de l'association des caractéristiques du milieu, des élèves et de l'école sur la cote globale. Il a été testé sur la base des 423 écoles pour lesquelles nous disposions des données nécessaires (voir figure 1). Il contient les cinq indicateurs présentés plus haut ainsi que la cote globale. Ainsi, à chacun des cinq indicateurs correspond une dimension particulière de la dynamique scolaire³ :

- Revenu des parents : une caractéristique du milieu ;
- Retard des élèves : une caractéristique des élèves ;
- Taille : une caractéristique de l'école ;
- Secteur : une caractéristique de l'école ;
- Réseau : une caractéristique de l'école.

À chaque flèche correspond un lien de cause à effet qui s'est avéré significatif au point de vue statistique. Seule la valeur de l'association directe entre ces facteurs et la cote globale est nécessaire pour l'estimation de la valeur ajoutée. Cependant, nous incluons toutes les valeurs d'association significatives pour fournir une compréhension plus complète de la causalité de l'ensemble des variables présentes. Ce sont les flèches en trait plein qui représentent ces effets directs. La

valeur accompagnant chaque flèche en trait plein varie entre 0 et 1 et permet de juger de la force relative de l'association de chacun des indicateurs. Les indices d'ajustement du modèle aux données sont considérés comme très bons (voir l'Annexe 2). Plus précisément, le modèle permet d'expliquer 67 % de la variance de la cote globale, ce qui nous autorise encore une fois cette année à estimer directement la valeur ajoutée par l'école⁴.

Le modèle montre que c'est le retard des élèves qui est associé de façon directe le plus fortement à la cote globale. Le réseau d'appartenance (francophone/anglophone) et le secteur (privé/public) viennent au second rang. Le revenu des parents et ensuite la taille de l'école viennent en dernier lieu. Enfin la case marquée par un point d'interrogation rappelle que d'autres indicateurs, possiblement des caractéristiques de l'équipe de l'école pour lesquelles nous n'avons pas de données, concourent à expliquer le reste de la variance (33 %) que le modèle n'est pas parvenu à expliquer.

Les flèches en trait pointillé illustrent la présence de liens de causalité indirects. Par exemple, en plus d'une influence directe sur la cote globale, le revenu des parents influence indirectement la cote globale en ayant préalablement un effet sur le choix du secteur de l'école (privé et public). Cela s'interprète aisément : puisqu'il faut défrayer un montant d'argent appréciable pour inscrire son enfant à l'école privée, le revenu des parents est plus élevé au secteur privé. Et puisque l'école privée a un effet positif sur la cote globale, toutes choses étant égales par ailleurs, le revenu agit à la fois directement et indirectement sur la cote globale. Les autres effets indirects s'interprètent de la même manière. Tous les effets directs et indirects ont l'effet attendu, ce qui conforte quant à la valeur du modèle.

La procédure d'estimation de la valeur ajoutée par l'école

La stratégie générale pour estimer la valeur ajoutée procède en deux temps. D'abord, elle consiste à expliquer la cote globale de l'école, ce que le modèle de la

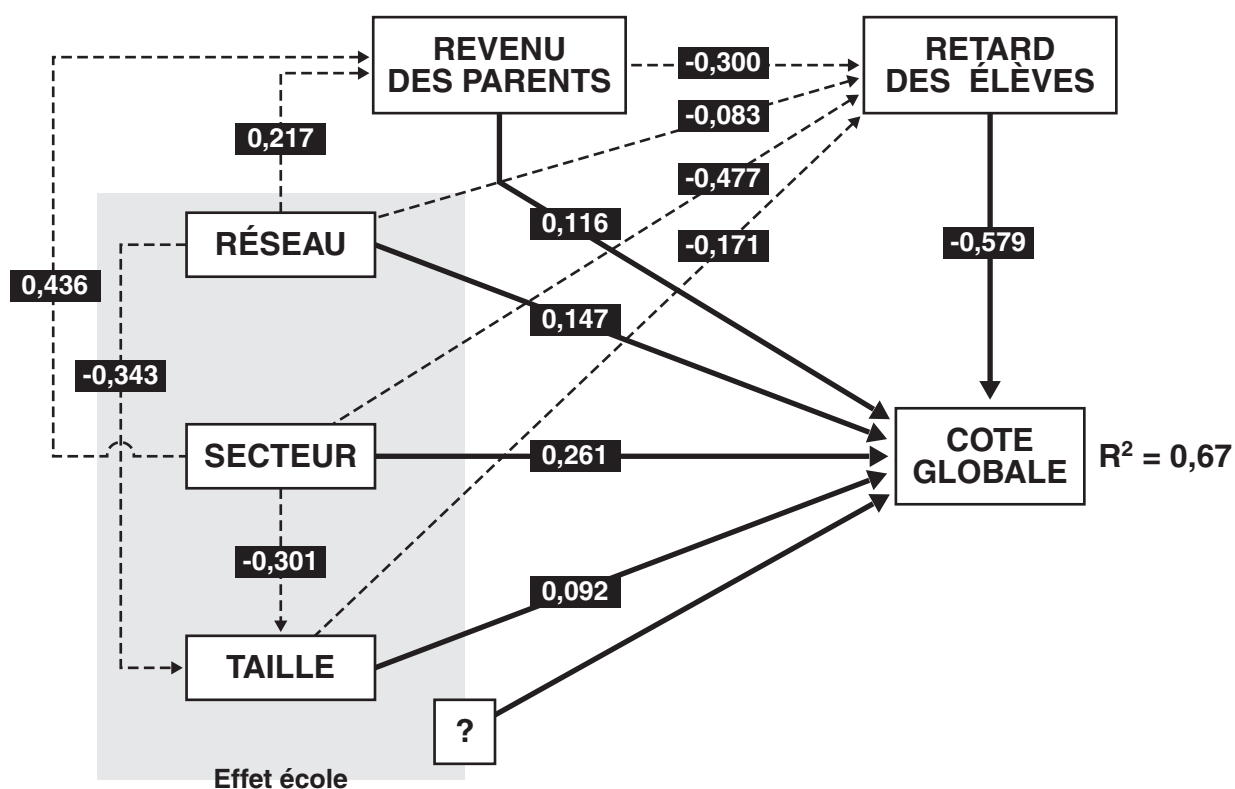


Figure 1. Les facteurs qui influencent la cote globale

figure 1 réalise de manière satisfaisante. Ensuite, elle consiste à retrancher de cette cote globale la part associée aux effets du milieu et aux effets des élèves. Une fois ces deux effets confondants retranchés, ne reste que l'effet propre à l'école : c'est ce qui est appelé la valeur ajoutée par l'école.

Cet effet propre à l'école inclut les effets associés au réseau, au secteur et à la taille de l'école. Il inclut également la part non expliquée par notre modèle. En effet, il est fort plausible que, outre la taille de l'école, le réseau ou le secteur d'appartenance de l'école, l'école ait un effet important par la qualité de l'équipe de l'école ou des ressources qui sont à sa disposition. Puisque aucune donnée n'a été systématiquement recueillie à cet égard par le ministère de l'Éducation, nous ne pouvons compléter actuellement ce modèle d'explication. Or, il y a de forte chance que la part non expliquée s'explique justement par ces indicateurs non disponibles. De toute manière, la procédure visant à retrancher l'effet milieu et l'effet élève constitue la seule procédure envisageable dans notre con-

texte d'information imparfaite sur l'école. Elle a l'avantage, en cas d'erreur dans l'attribution des causes, à éliminer les deux autres grands facteurs généralement considérés comme confondants.

L'estimation de la valeur ajoutée s'effectue en calculant, pour chacune des 423 écoles dotées des données nécessaires, la part de la variance associée à l'indicateur *Revenu des parents* (effet milieu) et celle associée à l'indicateur *Retard des élèves*⁵. Une fois cette valeur ajoutée obtenue, le premier quartile des écoles (le premier quart des écoles) obtient la notation A, le deuxième quartile la notation B, le troisième quartile la notation C et le dernier quartile la notation D. Cette notation « qualitative » plutôt que « quantitative » se justifie par le fait qu'il s'agit d'une estimation et non d'une mesure factuelle de comportement ou de compétence comme dans le cas de la cote globale de performance scolaire. Cette estimation est basée sur un modèle imparfait, appelé à être amélioré. Cette estimation comporte donc une part d'imprécision et la notation quantitative con-

vient mieux. La figure 2 montre la distribution des 423 écoles selon leur valeur ajoutée, le profil d'une courbe normale et la position des quartiles avec leur notation.

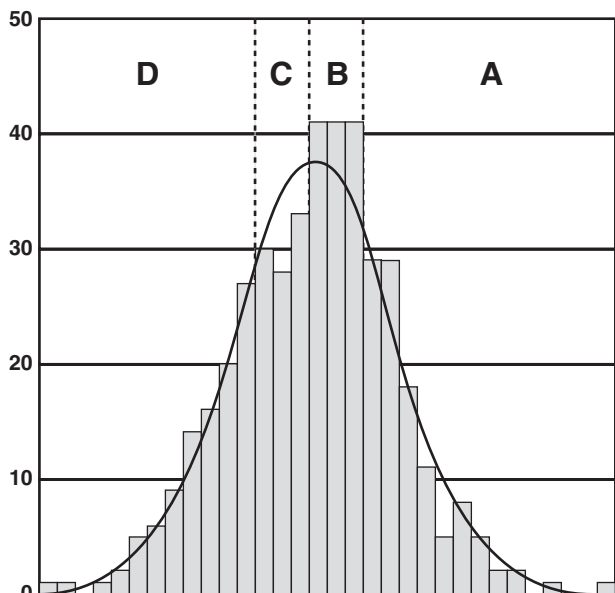


Figure 2. La distribution des écoles selon la valeur ajoutée – 2001-2002

La distribution de la valeur ajoutée adopte une forme très similaire à une courbe normale, où la plupart des écoles se concentrent près de la moyenne. Aussi, la notation B et la notation C en valeur ajoutée des deuxième et troisième quartiles correspondent à un groupe central alors que les premier et dernier quartiles se distinguent nettement du groupe central. À cause de ce regroupement particulier et de la caractéristique qualitative de notre notation, il faut considérer que les notations B et C sont assez voisines. Il sera plus prudent de considérer qu'il existe un premier groupe se distinguant favorablement de la moyenne et qui se voit attribuer la notation A, un autre groupe autour de la moyenne et se voyant attribuer les notations B et C⁶, et un dernier groupe se distinguant de la moyenne par une valeur ajoutée plus faible et obtenant la notation D⁷.

Cette procédure, bien que technique, devrait nous révéler une réalité fort concrète, celle qui tient à la contribution spécifique des écoles et qui nous a été

peu accessible jusqu'à présent autrement que par des intuitions bien inspirées. Nous croyons fermement que cette mesure pourra enrichir les diagnostics des divers intervenants du monde scolaire.

Notes

- 1 Le pourcentage *EHDAA* (%) est fourni cette année pour aider à relativiser l'interprétation de la cote globale. Trois raisons militent cependant pour l'exclure de l'estimation de la valeur ajoutée : 1) le contenu de cet indicateur, tel qu'il nous provient du ministère de l'Éducation, diffère pour chacune des trois dernières années, ce qui en fait un indicateur instable ; 2) le fait que les écoles privées ne peuvent déclarer d'élèves dans cette catégorie, même s'ils seraient classés ainsi au secteur public, ce qui biaise systématiquement l'indicateur ; 3) et enfin le fait que ces élèves accumuleront habituellement un retard scolaire, le rendant ainsi corrélé avec l'indicateur « en retard ».
- 2 Plusieurs indicateurs socio-économiques sont fortement corrélés : âge moyen des parents, scolarité des parents, revenu d'emploi, revenu de transferts, etc. La précision des analyses y perd très peu en retenant le revenu moyen d'emploi des parents tout en respectant les exigences des techniques d'analyses et en simplifiant l'interprétation des résultats.
- 3 L'analyse a été effectuée sur le logiciel EQS version 5.7b. Après une analyse préliminaire des résultats, nous avons effectué des transformations (logarithmique et racine carrée) sur quatre indicateurs — REVENU, NOMBRE D'ÉLÈVES, RETARD DES ÉLÈVES et COTE GLOBALE — pour réduire la dissymétrie et améliorer la normalité, la linéarité et l'homoscédasticité des variances résiduelles.
- 4 Lors de la première édition, notre performance d'explication de la cote globale était de 39 %. Nous nous étions alors permis d'effectuer une

correction de l'« effet socio-économique ». À la deuxième édition, notre performance d'explication est passée à 60 %, ce qui nous a autorisé à produire un « ajustement de valeur ajoutée ». Avec 67 % d'explication de la variance de la cote globale progresse significativement et qu'il rend plus sûre et plus stable notre estimation de la valeur ajoutée.

- 5 L'annexe 2 précise les paramètres utilisés dans l'estimation de la valeur ajoutée.
- 6 Même si, évidemment une notation B est préférable à une notation C.
- 7 Voir le tableau final regroupant toutes les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée.



Résultats détaillés des écoles

Comment interpréter les bulletins

Les tableaux fournissent beaucoup de renseignements et chacun d'eux est digne d'attention. En général, nous recommandons au lecteur de prendre en compte toutes les statistiques présentées. Il est beaucoup plus instructif de tenir compte de l'ensemble des chiffres que de se concentrer strictement sur l'une des statistiques, qu'il s'agisse d'un indicateur, d'une cote globale ou d'un rang provincial. Ce sont les parents qui, au moment de choisir une école, jugeront de l'importance qu'ils désirent accorder, s'il y a lieu, à l'une ou l'autre des mesures. Ils pourront ensuite s'appuyer sur les données pour formuler leurs questions à l'endroit des éducateurs et des administrateurs de l'école. De la même façon, pendant l'établissement de son plan d'amélioration, le milieu scolaire pourra décider quelles sont les statistiques qui lui importent : Veut-on améliorer tel ou tel aspect de la performance de l'école ? Dans l'affirmative, comment peut-on accomplir un tel progrès ?

Pour faciliter la compréhension des données des bulletins des écoles, référez à l'exemple ci-dessous qui détaille ligne par ligne la signification de chaque indicateur. L'école D'Iberville servira d'exemple pour l'in-

terprétation des tableaux. Le contenu du tableau est décrit ligne par ligne.

1^e ligne : Le nom de la région administrative dans laquelle est située l'école. Ceci apparaît uniquement au-dessus de la première école inscrite dans la région administrative.

2^e ligne : Le nom de l'école.

3^e ligne : À gauche : Secteur public ou privé, francophone ou anglophone.

4^e ligne : À gauche : Le nombre d'élèves à l'école en 2001-2002. Les résultats des petites écoles sont enclins à fluctuer davantage d'une année à l'autre que ceux des écoles plus grandes. Ce fait est dû à ce que les résultats d'une petite école peuvent être affectés de manière significative par les résultats de seulement quelques élèves. Plus l'école est petite, plus il faut faire preuve de prudence dans l'interprétation de ces résultats.

À droite : Le rang de l'école à l'échelle de la province. Dans cet exemple, l'école est classée 166^e sur 455 écoles en 2001-2002 et 157^e sur 424, pour la période de cinq ans, de 1998 à 2002. Ces rangs indiquent comment l'école se compare, au niveau scolaire, avec les autres

RÉGION ADMINISTRATIVE: ABITIBI-TÉMISCAMINGUE									
1-	ÉCOLE SECONDAIRE LA CONCORDE								
2-	Secteur public francophone								
3-	2002 1998-2002								
4-	Nombre d'élèves: 328 Rang provincial: 163 / 455 157 / 424 -4								
5-	Revenus des parents: nd Rang régional: 1 / 11 2 / 10 -5								
6-	En retard (%): 18,3 EHDAA (%): 30,4 Valeur ajoutée: nd -6								
	PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
	Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
7-	Langue maternelle	69,8	68,8	60,0	73,7	72,6	63,2	80,5	—
8-	Langue seconde	71,8	71,7	78,5	76,3	80,2	80,5	87,7	▲
9-	Histoire	73,4	71,7	83,1	76,7	78,8	81,2	72,9	—
10-	Sciences physiques	71,5	65,0	75,9	72,1	81,5	77,8	72,9	—
11-	Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,1	64,9	nd
12-	Échec (%)	13,8	18,9	16,9	8,5	6,3	14,6	9,4	—
13-	Surestimation par l'école (%)	4,3	2,5	2,9	0,2	0,0	2,2	1,6	—
14-	Écart sexes (%): Langue mat.	F 1,5	F 3,8	F 10,0	F 7,0	F 8,9	F 6,3	F 7,7	—
15-	Sciences phy.	nd	nd	F 1,6	M 4,7	M 2,6	F 6,9	M 3,7	—
16-	Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,4	nd
17-	COTE GLOBALE (SUR 10)	5,7	5,3	6,1	6,9	6,6	6,5	6,7	—

écoles de la province. Un rang élevé sur cinq ans montre d'excellents résultats, de manière constante, à l'école. Le rang est fondé sur la cote globale sur dix.

5^e ligne : À gauche : Le revenu moyen d'emploi des parents des élèves de l'école. Un revenu élevé des parents est parfois associé à de bons résultats scolaires.

À droite : Le rang régional indique le rang qu'occupe l'école dans la région administrative. Dans cet exemple, l'école a été classée 2^e sur 11 écoles en 2001-2002 et 2^e sur 10, pour la période de cinq ans, de 1998 à 2002. Ces rangs indiquent comment l'école se compare, au niveau scolaire, avec les autres écoles de sa région administrative. Le rang est fondé sur la cote globale sur dix.

6^e ligne : À gauche : En retard (%) indique la proportion d'élèves débutant en 4^e secondaire qui sont âgés de 16 ans ou plus. Ils sont considérés en retard dans leur cheminement. Cet indicateur de retard scolaire permet de caractériser la clientèle scolaire d'un établissement avant la dernière étape de secondaire (4^e secondaire et 5^e secondaire). Un haut taux d'élèves en retard au début de la 4^e secondaire peut expliquer des difficultés de performance de l'école. Avec un taux de 31,8 % d'élèves en retard, cette école présente un taux supérieur à la moyenne.

Au centre : Le pourcentage EHDAA (%) indique la proportion d'élèves de 4^e secondaire et de 5^e secondaire classés « Enfants handicapés ou en difficulté d'acquisition et d'apprentissage ». Cette classification contient les catégories suivantes: 1) élèves à risque, 2) élèves ayant des troubles graves de comportement, 3) déficiences motrices ou langagières, 4) déficiences physiques graves, 5) déficiences intellectuelles ou troubles sévères de développement. Un taux élevé d'EHDAA peut expliquer des difficultés de performance de l'école.

À droite : La valeur ajoutée est une estimation de la contribution de l'école à la cote globale sur dix. L'opération consiste à soustraire à la performance de l'école, la contribution des

caractéristiques du milieu et la contribution des caractéristiques intrinsèques des élèves. Ce qui reste est attribué à l'école. Le quartile supérieur obtient la cote A, le deuxième quartile obtient la cote B, le troisième quartile la cote C et le quartile inférieur, la cote D. Pour cause de données manquantes, la valeur ajoutée de quelques écoles n'a pu être calculée. Cette école dont la cote globale sur dix est dans la moyenne, affiche une valeur ajoutée de B, et figure donc dans le deuxième quartile en terme de contribution de l'école. En tenant compte de sa composition de clientèle, cette école a réussi à faire progresser mieux que la moyenne, les élèves qui lui ont été confiés.

De la 7^e à la 11^e lignes : Résultats aux épreuves (%). La moyenne des notes d'examen uniforme obtenues par les élèves dans chacun des cinq cours. La langue maternelle et la langue seconde correspondent à des examens de 5^e secondaire ; l'histoire, les sciences physiques et les mathématiques correspondent à des examens de 4^e secondaire.

12^e ligne : Échec (%). Le nombre d'examens échoués sur le nombre d'examens réalisés par les élèves de l'école pour les cinq matières.

13^e ligne : Surestimation par l'école (%). Les points de pourcentage par lesquels la note moyenne reçue aux examens de l'école dépasse la moyenne des notes d'examen du Ministère. Une grande différence montre l'inflation des notes.

14^e et 15^e lignes : Écart sexes (%). Le pourcentage par lequel les notes favorisent un sexe ou l'autre dans les examens du Ministère sur la langue maternelle et sur les sciences physiques. Quand les élèves féminins étaient favorisées, un F précède la valeur; lorsque les élèves masculins l'étaient, un M précède la valeur.

16^e ligne : Taux de promotion (%). Le taux de promotion indique comment l'école réussit à garder ses élèves dans le système scolaire et, mieux encore, à les faire progresser à temps dans le programme qu'il ont choisi.

17^e ligne : Cote globale (sur 10). La cote globale sur 10 tient compte de la performance scolaire sur tous les indicateurs). Elle répond à la question « En général, comment l'école fonctionne-t-elle au niveau scolaire? »

Tendances : Amélioration, le cas échéant, au cours des dernières cinq années, pour chaque indicateur (excepté le Taux de promotion) et la cote globale est notée par une flèche orientée vers le haut (▲) dans la dernière colonne de la ligne. Une flèche orientée vers le bas (▼) est utilisée pour remarquer que l'école connaît fort probablement une détérioration de la performance. Les flèches ne sont utilisées que pour indiquer la détection d'une tendance statistique importante.

Autres notes

1^e note :

Nous n'avons pas inclus toutes les écoles secondaires de la province dans les tableaux ou dans le classement. Sont exclues les écoles avec moins de quinze élèves inscrits en Secondaire V. Ces écoles ne produisent pas un nombre suffisamment grand de données sur les élèves pour permettre une analyse juste et raisonnable et la présentation des résultats. Sont également exclus des cotes et du classement, les centres d'éducation des adultes, les installations de formation permanente, les écoles où est inscrite une proportion significative d'étudiants étrangers non-résidents, les écoles pour

lesquelles nous ne possédons que des données incomplètes, ainsi que certaines écoles parallèles.

L'exclusion d'une école du Bulletin ne devrait aucunement être interprétée comme constituant un jugement sur l'efficacité de l'école.

2^e note :

Afin de profiter des améliorations aux chapitres de la méthodologie et du design des indicateurs tout en assurant la comparabilité des résultats d'une année à l'autre, quelques résultats des années antérieures ont été recalculés. Pour cette raison, les résultats passés de quelques écoles peuvent être légèrement différents de ceux publiés dans les éditions précédentes du *Bulletin*.

3^e note :

Lorsque les données disponibles sont insuffisantes pour le calcul d'un indicateur ou qu'une école ne fonctionnait pas durant une certaine année, « nd » apparaît sur les tableaux.

4^e note :

Vous pouvez comparer les résultats d'une école avec les résultats moyens de toutes les écoles présentés dans le tableau suivant.

Étant donné qu'elles sont fondées sur le total des notes standardisées, les cotes globales sur dix de la moyenne de toutes les écoles ne changeront pas de façon très sensible avec le temps.

RÉSULTATS MOYENS DES ÉCOLES										
EHDA (%) : 6,6		Nombre d'élèves: 791								
Revenus des parents: 55 840 \$		En retard (%): 26,4								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves (%)										
Langue maternelle	72,1	71,5	73,2	75,7	69,0	74,7	75,4	73,7	71,3	—
Langue seconde	77,4	76,4	77,3	76,9	81,1	79,7	80,4	78,7	79,8	—
Histoire	68,4	70,2	68,4	66,2	75,2	70,3	67,6	71,0	66,7	—
Sciences physiques	48,8	62,0	64,3	61,8	73,5	69,1	75,0	72,9	75,1	—
Mathématique	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,3	68,9	nd
Echec (%)	18,2	18,2	15,8	15,6	14,4	15,2	13,6	17,1	17,3	—
Surestimation par l'école (%)	3,0	1,9	1,9	2,7	1,6	2,4	1,9	2,4	2,7	—
Écart sexes (%): Langue mat.*	5,2	4,8	4,9	4,7	5,4	4,9	5,0	5,0	4,6	—
Sciences phy.*	3,2	2,9	3,4	2,8	3,1	3,0	3,0	3,0	2,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	—

* Ces résultats reflètent la moyenne des écarts entre les sexes. En 2001/2002, 91% des écoles présentaient un résultat favorable aux filles en langue maternelle, 57% des écoles un résultat favorable aux filles en sciences physiques.

Index des régions administratives

Région administrative	Page	Région administrative	Page
Abitibi-Témiscamingue	25	Laval	40
Bas-Saint-Laurent	26	Mauricie	42
Centre-du-Québec	27	Montréal	44
Chaudière-Appalaches	29	Montréal	50
Côte-Nord	31	Nord-du-Québec	63
Estrie	32	Outaouais	63
Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	35	Québec	65
Lanaudière	36	Saguenay – Lac-Saint-Jean	68
Laurentides	39		

Table des villes et régions administratives

Ville	Région administrative	Ville	Région administrative
Acton Vale	Montréal	Chicoutimi	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Alma	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Coaticook	Estrie
Amos	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Saint-Luc	Montréal
Amqui	Bas-Saint-Laurent	Cowansville	Montréal
Asbestos	Estrie	Daveluyville	Centre-du-Québec
Ascot	Estrie	Dégelis	Bas-Saint-Laurent
Ayer's Cliff	Estrie	Deux-Montagnes	Laurentides
Aylmer	Outaouais	Disraëli	Chaudière-Appalaches
Baie Comeau	Côte-Nord	Dolbeau	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Baie-Comeau	Côte-Nord	Dolbeau-Mistassini	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Baie-Saint-Paul	Québec	Dollard-des-Ormeaux	Montréal
Barraute	Abitibi-Témiscamingue	Donnacona	Québec
Beaconsfield	Montréal	Dorval	Montréal
Beauceville	Chaudière-Appalaches	Drummondville	Centre-du-Québec
Beauharnois	Montréal	East Angus	Estrie
Beauport	Québec	Farnham	Montréal
Beaupré	Québec	Fermont	Côte-Nord
Bécancour	Centre-du-Québec	Forestville	Côte-Nord
Beloil	Montréal	Fort-Coulonge	Outaouais
Berthierville	Lanaudière	Gaspé	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Betsiamites	Côte-Nord	Gatineau	Outaouais
Black Lake	Chaudière-Appalaches	Granby	Montréal
Bois-des-Filion	Laurentides	Grande-Rivière	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Bonaventure	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Grandes-Bergeronnes	Côte-Nord
Bonne-Espérance	Côte-Nord	Grande-Vallée	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Boucherville	Montréal	Grand-Mère	Mauricie
Bromptonville	Estrie	Greenfield Park	Montréal
Brossard	Montréal	Grenville	Laurentides
Buckingham	Outaouais	Havre-Saint-Pierre	Côte-Nord
Cabano	Bas-Saint-Laurent	Hudson	Montréal
Campbell's Bay	Outaouais	Hull	Outaouais
Cap-de-la-Madeleine	Mauricie	Huntingdon	Montréal
Carleton-Saint-Omer	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Iberville	Montréal
Chandler	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Joliette	Lanaudière
Charlesbourg	Québec	Jonquière	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Charny	Chaudière-Appalaches	La Baie	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Châteauguay	Montréal	La Malbaie	Québec
Chibougamau	Nord-du-Québec	La Pêche	Outaouais

Ville	Région administrative	Ville	Région administrative
La Plaine	Lanaudière	Mont-Laurier	Laurentides
La Pocatière	Bas-Saint-Laurent	Montmagny	Chaudière-Appalaches
La Prairie	Montérégie	Montréal	Montréal
La Sarre	Abitibi-Témiscamingue	Montréal-Nord	Montréal
La Tuque	Mauricie	Montréal-Ouest	Montréal
Lachenaie	Lanaudière	Mont-Royal	Montréal
Lachine	Montréal	Mont-Saint-Hilaire	Montérégie
Lachute	Laurentides	Mont-Tremblant	Laurentides
Lac-Mégantic	Estrie	Napierville	Montérégie
Lafontaine	Laurentides	Nicolet	Centre-du-Québec
L'Ancienne-Lorette	Québec	Normandin	Saguenay—Lac-Saint-Jean
L'Anse-Saint-Jean	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Notre-Dame-du-Nord	Abitibi-Témiscamingue
Lasalle	Montréal	Ormstown	Montérégie
L'Assomption	Lanaudière	Outremont	Montréal
Laval	Laval	Papineauville	Outaouais
Lavaltrie	Lanaudière	Paspébiac	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Le Gardeur	Lanaudière	Pierrefonds	Montréal
Lebel-sur-Quévillon	Nord-du-Québec	Plessisville	Centre-du-Québec
Lennoxville	Estrie	Pohénégamook	Bas-Saint-Laurent
L'Étang-du-Nord	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Pointe-Claire	Montréal
Lévis	Chaudière-Appalaches	Port-Cartier	Côte-Nord
L'Isle-aux-Allumettes	Outaouais	Princeville	Centre-du-Québec
L'Islet-sur-Mer	Chaudière-Appalaches	Québec	Québec
Longueuil	Montérégie	Rawdon	Lanaudière
Loretteville	Québec	Repentigny	Lanaudière
Lorrainville	Abitibi-Témiscamingue	Richmond	Estrie
Louiseville	Mauricie	Rigaud	Montérégie
Magog	Estrie	Rimouski	Bas-Saint-Laurent
Malartic	Abitibi-Témiscamingue	Rivière-du-Loup	Bas-Saint-Laurent
Maniwaki	Outaouais	Roberval	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Marieville	Montérégie	Rock Forest	Estrie
Mascouche	Lanaudière	Rosemère	Laurentides
Matagami	Nord-du-Québec	Rouyn-Noranda	Abitibi-Témiscamingue
Matane	Bas-Saint-Laurent	Saint-Agapit	Chaudière-Appalaches
Matapédia	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Saint-Anselme	Chaudière-Appalaches
McMasterville	Montérégie	Saint-Augustin-de-Desmaures	Québec
Métabetchouan	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Saint-Bruno-de-Montarville	Montérégie
Mont-Joli	Bas-Saint-Laurent	Saint-Césaire	Montérégie

Ville	Région administrative
Saint-Charles-de-Bellechasse	Chaudière-Appalaches
Saint-Damien-de-Buckland	Chaudière-Appalaches
Sainte-Adèle	Laurentides
Sainte-Agathe-des-Monts	Laurentides
Sainte-Anne-de-Bellevue	Montréal
Sainte-Anne-des-Monts-Tourelle	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Sainte-Catherine	Montérégie
Sainte-Croix	Chaudière-Appalaches
Sainte-Foy	Québec
Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Mauricie
Sainte-Julienne	Lanaudière
Sainte-Justine	Chaudière-Appalaches
Sainte-Marie	Chaudière-Appalaches
Sainte-Thérèse	Laurentides
Saint-Félicien	Saguenay—Lac-Saint-Jean
Saint-Félix-de-Valois	Lanaudière
Saint-Georges	Chaudière-Appalaches
Saint-Hubert	Montérégie
Saint-Hyacinthe	Montérégie
Saint-Jacques	Lanaudière
Saint-Jean-sur-Richelieu	Montérégie
Saint-Jérôme	Laurentides
Saint-Joseph-de-Beauce	Chaudière-Appalaches
Saint-Lambert	Montérégie
Saint-Laurent	Montréal
Saint-Lazare	Montérégie
Saint-Léonard	Montréal
Saint-Léonard-d'Aston	Centre-du-Québec
Saint-Marc-des-Carières	Québec
Saint-Martin	Chaudière-Appalaches
Saint-Maxime-du-Mont-Louis	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine
Saint-Michel-des-Saints	Lanaudière
Saint-Michel-du-Squatec	Bas-Saint-Laurent
Saint-Pamphile	Chaudière-Appalaches
Saint-Pascal	Bas-Saint-Laurent
Saint-Paul-de-Montminy	Chaudière-Appalaches
Saint-Pierre-les-Becquets	Centre-du-Québec
Saint-Polycarpe	Montérégie

Ville	Région administrative
Saint-Prosper	Chaudière-Appalaches
Saint-Raymond	Québec
Saint-Rémi	Montérégie
Saint-Roch-de-l'Achigan	Lanaudière
Saint-Romuald	Chaudière-Appalaches
Saint-Tite	Mauricie
Salaberry-de-Valleyfield	Montérégie
Senneterre	Abitibi-Témiscamingue
Senneville	Montréal
Sept-Îles	Côte-Nord
Shannon	Québec
Shawinigan	Mauricie
Shawinigan-Sud	Mauricie
Shawville	Outaouais
Sherbrooke	Estrie
Sillery	Québec
Sorel-Tracy	Montérégie
Stanstead	Estrie
St-Bruno-de-Montarville	Montérégie
St-Gabriel-de-Valcartier	Québec
Témiscaming	Abitibi-Témiscamingue
Terrebonne	Lanaudière
Thetford Mines	Chaudière-Appalaches
Trois-Pistoles	Bas-Saint-Laurent
Trois-Rivières	Mauricie
Trois-Rivières-Ouest	Mauricie
Val-d'Or	Abitibi-Témiscamingue
Val-Morin	Laurentides
Vanier	Québec
Varenes	Montérégie
Vaudreuil-Dorion	Montérégie
Verdun	Montréal
Victoriaville	Centre-du-Québec
Warwick	Centre-du-Québec
Waterloo	Montérégie
Waterville	Estrie
Westmount	Montréal
Windsor	Estrie

RÉGION ADMINISTRATIVE: ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

ÉCOLE SECONDAIRE LA CONCORDE										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 328				Rang provincial: 163 / 455				157 / 424		
Revenus des parents: nd				Rang régional: 1 / 11				2 / 10		
En retard (%): 18,3				EHDAAs (%): 30,4				Valeur ajoutée: nd		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	69,8	68,8	60,0	73,7	72,6	63,2	80,5	—		
Langue seconde	71,8	71,7	78,5	76,3	80,2	80,5	87,7	▲		
Histoire	73,4	71,7	83,1	76,7	78,8	81,2	72,9	—		
Sciences physiques	71,5	65,0	75,9	72,1	81,5	77,8	72,9	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,1	64,9	nd		
Échec (%)	13,8	18,9	16,9	8,5	6,3	14,6	9,4	—		
Surestimation par l'école (%)	4,3	2,5	2,9	0,2	0,0	2,2	1,6	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F 1,5	F 3,8	F 10,0	F 7,0	F 8,9	F 6,3	F 7,7	—		
Sciences phy.	nd	nd	F 1,6	M 4,7	M 2,6	F 6,9	M 3,7	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,4	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,7	5,3	6,1	6,9	6,6	6,5	6,7	—		

ÉCOLE D'IBERVILLE										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 468				Rang provincial: 166 / 455				157 / 424		
Revenus des parents: 59 100 \$				Rang régional: 2 / 11				2 / 10		
En retard (%): 31,8				EHDAAs (%): 13,9				Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	71,6	75,2	68,9	75,2	74,9	76,8	71,2	—		
Langue seconde	76,1	73,7	78,3	77,7	76,8	75,0	79,0	—		
Histoire	67,1	64,5	74,4	69,9	67,9	68,3	68,2	—		
Sciences physiques	74,8	68,9	74,9	72,5	78,8	75,5	81,5	▲		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,7	63,9	nd		
Échec (%)	12,9	14,6	12,9	11,8	9,9	11,9	11,1	▲		
Surestimation par l'école (%)	1,3	2,1	0,0	0,4	0,6	0,3	0,7	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F 4,0	F 3,2	F 3,0	F 2,7	F 4,4	F 5,1	F 6,6	▼		
Sciences phy.	M 3,6	F 1,3	F 1,9	M 0,2	F 2,5	F 1,8	F 2,9	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,2	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,6	6,5	6,5	6,7	6,3	6,7	6,6	—		

ÉCOLE RIVIÈRE-DES-QUINZE										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 336				Rang provincial: 193 / 455				129 / 424		
Revenus des parents: 40 400 \$				Rang régional: 3 / 11				1 / 10		
En retard (%): 45,3				EHDAAs (%): 18,0				Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	83,7	83,6	75,5	76,5	70,9	80,0	69,6	—		
Langue seconde	71,3	74,4	81,3	73,7	77,7	73,7	77,8	—		
Histoire	72,8	69,9	81,9	78,4	77,4	71,5	65,6	▼		
Sciences physiques	69,7	58,8	77,2	79,7	83,3	71,4	79,2	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Échec (%)	11,7	14,5	5,4	7,6	8,1	13,0	14,8	▼		
Surestimation par l'école (%)	1,4	2,7	0,0	0,0	0,7	0,9	2,9	▼		
Écart sexes(%): Langue mat.	F 3,3	F 0,3	F 11,1	F 4,5	F 8,6	F 0,3	F 5,4	—		
Sciences phy.	nd	nd	F 2,2	F 2,7	0,0	M 0,9	F 0,1	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	83,0	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,1	6,9	7,6	7,2	6,5	6,7	6,4	▼		

ÉCOLE POLYVALENTE DE LA FORÊT										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 006				Rang provincial: 219 / 455				205 / 424		
Revenus des parents: 51 700 \$				Rang régional: 4 / 11				5 / 10		
En retard (%): 25,6				EHDAAs (%): 7,6				Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	72,3	71,1	65,9	69,7	78,0	76,1	68,3	—		
Langue seconde	71,3	70,4	77,8	76,8	78,7	73,8	79,6	—		
Histoire	61,3	56,4	74,9	75,1	66,9	71,2	65,4	—		
Sciences physiques	67,9	62,3	73,7	71,4	79,0	75,3	74,5	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,1	72,0	nd		
Échec (%)	21,6	27,4	16,8	14,8	12,3	19,6	18,5	—		
Surestimation par l'école (%)	4,6	5,5	0,8	0,1	0,0	2,9	1,0	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F 3,0	F 4,9	F 0,3	F 6,6	F 7,1	F 3,4	F 5,4	—		
Sciences phy.	M 0,8	F 7,2	F 5,3	F 0,3	M 1,4	F 1,4	M 0,6	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,1	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,0	4,1	6,0	6,3	6,3	6,0	6,2	—		

POLYVALENTE LE CARREFOUR										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 501				Rang provincial: 232 / 455				177 / 424		
Revenus des parents: 57 900 \$				Rang régional: 5 / 11				4 / 10		
En retard (%): 18,4				EHDAAs (%): 9,9				Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	74,0	74,0	66,7	77,0	75,5	73,4	70,7	—		
Langue seconde	79,3	78,2	86,9	81,9	82,4	76,2	81,7	—		
Histoire	60,0	59,6	75,6	72,0	67,1	67,3	62,6	▼		
Sciences physiques	63,6	60,2	71,7	72,3	80,5	75,6	78,1	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,7	74,4	nd		
Échec (%)	21,7	23,3	12,3	10,2	11,2	22,1	17,5	—		
Surestimation par l'école (%)	2,6	0,7	0,3	0,4	0,2	3,1	1,1	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F 2,5	F 3,9	F 5,0	F 5,4	F 8,8	F 6,6	F 5,2	—		
Sciences phy.	M 5,9	M 1,4	F 1,6	M 0,1	F 4,4	M 0,1	F 1,1	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	67,6	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	5,6	6,8	7,1	6,1	5,9	6,1	—		

ÉCOLE MARCEL-RAYMOND										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 476				Rang provincial: 232 / 455				229 / 424		
Revenus des parents: 50 700 \$				Rang régional: 5 / 11				6 / 10		
En retard (%): 33,0				EHDAAs (%): 12,6				Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	65,7	71,1	60,9	72,0	69,8	71,8	64,2	—		
Langue seconde	69,8	70,8	78,6	79,4	80,2	77,0	81,9	—		
Histoire	70,7	69,1	76,1	74,7	67,1	76,8	67,9	—		
Sciences physiques	64,9	68,4	75,0	67,8	74,4	75,3	77,6	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,3	69,5	nd		
Échec (%)	21,1	15,1	18,4	13,2	15,4	14,6	13,9	—		
Surestimation par l'école (%)	1,2	1,6	1,2	2,6	1,9	2,0	4,2	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F 6,5	F 3,2	F 7,7	M 0,5	F 8,5	F 11,3	F 4,2	—		
Sciences phy.	F 0,4	F 7,4	F 2,2	F 1,3	F 2,7	F 0,7	F 1,7	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	72,2	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	5,6	5,6	6,6	5,3	6,4	6,1	—		

CITÉ ÉTUDIANTE POLYNO										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 229				Rang provincial: 232 / 455				254 / 424		
Revenus des parents: 46 900 \$				Rang régional: 5 / 11				7 / 10		
En retard (%): 30,9				EHDAAs (%): 2,0				Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	70,8	74,5	71,6	74,9	67,5	73,2	69,8	—		
Langue seconde	68,1	75,6	80,3	76,1	75,5	74,8	77,1	—		
Histoire	63,4	67,0	76,3	71,9	66,2	72,2	65,7	—		
Sciences physiques	66,8	65,6	74,9	65,4	76,7	69,7	76,7	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,3	74,2	nd		
Échec (%)	23,4	15,2	12,7	17,6	17,1	19,4	15,6	—		
Surestimation par l'école (%)	2,0	2,0	0,1	3,0	3,4	4,6	3,4	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F 4,1	F 6,0	F 5,6	F 4,3	F 5,3	F 5,3	F 6,5	—		
Sciences phy.	F 3,4	M 0,2	M 2,4	M 2,6	F 3,0	M 3,7	F 2,4	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,5	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,9	6,3	6,7	5,7	5,0	5,5	6,1	—		

ÉCOLE SECONDAIRE LE TREMBLIN										
Secteur public francophone				2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 534				Rang provincial: 309 / 455				254 / 424		
Revenus des parents: 60 600 \$				Rang régional: 8 / 11				7 / 10		
En retard (%): 24,8				EHDAAs (%): 2,0				Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	71,1	75,1	67,1	75,1	72,5	73,3	68,7	—		
Langue seconde	74,2	74,8	78,8	79,6	77,6	77,5	80,8	—		
Histoire	70,8	64,6	73,7	65,7	62,2	65,3	59,4	▼		
Sciences physiques	68,4	69,3	77,2	70,7	77,9	78,2	73,8	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd</						

ÉCOLE SECONDAIRE NATAGAN

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 442 / 455					409 / 424	
Nombre d'élèves: 189		Rang régional: 11 / 11					10 / 10	
Revenus des parents: 45 700 \$		EHDA (%) : 21.4					Valeur ajoutée: D	
En retard (%): 36.7								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy.								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		3.1	3.9	3.8	3.4	3.8	4.2	2.6

RÉGION ADMINISTRATIVE: BAS-SAINTE-LAURENT

COLLÈGE DE SAINTE-ANNE DE LA POCAÏÈRE

		2002					1998-2002	
Secteur privé, français		Rang provincial: 73 / 455					83 / 424	
Nombre d'élèves: 551		Rang régional: 1 / 14					2 / 14	
Revenus des parents: nd		EHDA (%) : nd					Valeur ajoutée: nd	
En retard (%): 16.2								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy.								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		6.9	7.1	7.3	7.4	7.9	8.2	8.1

ÉCOLE SECONDAIRE NOTRE-DAME

		2002					1998-2002	
Secteur privé, français		Rang provincial: 103 / 455					76 / 424	
Nombre d'élèves: 460		Rang régional: 2 / 14					1 / 14	
Revenus des parents: 53 000 \$		EHDA (%) : nd					Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 13.2								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy.								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		8.2	8.8	8.0	7.6	8.7	8.0	7.6

ÉCOLE SECONDAIRE VALLÉE-DES-LACS

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 146 / 455					254 / 424	
Nombre d'élèves: 220		Rang régional: 3 / 14					11 / 14	
Revenus des parents: 39 900 \$		EHDA (%) : 12.8					Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 26.2								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy.								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		1.1	1.3	4.8	5.7	4.5	7.0	6.8

POLYVALENTE ARMAND-SAINTE-ONGE

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 166 / 455					169 / 424	
Nombre d'élèves: 965		Rang régional: 4 / 14					3 / 14	
Revenus des parents: 39 100 \$		EHDA (%) : 1.1					Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 20.7								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy.								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		6.4	5.5	6.6	6.4	6.6	6.5	6.6

ÉCOLE SECONDAIRE DE RIVIÈRE-DU-LOUP

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 180 / 455					205 / 424	
Nombre d'élèves: 1 524		Rang régional: 5 / 14					5 / 14	
Revenus des parents: 48 400 \$		EHDA (%) : 32.8					Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 19.9								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy.								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		6.1	5.7	6.1	6.1	5.4	7.1	6.5

ÉCOLE POLYVALENTE DU TRANSCONTINENTAL

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 180 / 455					229 / 424	
Nombre d'élèves: 345		Rang régional: 5 / 14					7 / 14	
Revenus des parents: 46 800 \$		EHDA (%) : 21.9					Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 13.2								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy. M.1.1								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		4.5	5.5	4.9	5.8	6.1	6.7	6.5

ÉCOLE POLYVALENTE LA POCAÏÈRE

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 249 / 455					229 / 424	
Nombre d'élèves: 593		Rang régional: 7 / 14					7 / 14	
Revenus des parents: 46 700 \$		EHDA (%) : 17.0					Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 31.5								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy. F.1.1								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		5.3	5.8	5.9	6.3	5.4	6.4	6.0

ÉCOLE SECONDAIRE L'ARC-EN-CIEL

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 259 / 455					221 / 424	
Nombre d'élèves: 609		Rang régional: 8 / 14					6 / 14	
Revenus des parents: 38 500 \$		EHDA (%) : 19.2					Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 22.4								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy. M.5.2								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		5.3	4.8	4.9	6.4	6.5	6.7	5.9

ÉCOLE PAUL-HUBERT

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 259 / 455					244 / 424	
Nombre d'élèves: 2 075		Rang régional: 8 / 14					9 / 14	
Revenus des parents: 61 200 \$		EHDA (%) : 10.3					Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 27.2								
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Histoire	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Sciences physiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Mathématiques	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Échec (%)								
Surestimation par l'école (%)								
Écart sexes(%) : Langue mat.								
Sciences phy. M.4.6								
Taux de promotion (%)								
COTE GLOBALE (SUR 10)		5.5						

RÉGION ADMINISTRATIVE: CENTRE-DU-QUÉBEC

ÉCOLE POLYVALENTE DÉGELIS									
Secteur public francophone									
Nombre d'élèves: 412									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 269 / 455									
Rang régional: 10 / 14									
Revenus des parents: 41 500 \$					13 / 14				
En retard (%): 28,0									
EHDAA (%): 20,8									
Valeur ajoutée: C									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,0	71,0	63,9	71,2	65,7	70,2	68,5		—
Langue seconde	73,8	72,7	74,1	75,0	74,7	72,6	78,0		—
Histoire	69,9	60,9	67,6	70,2	71,9	76,9	71,3		▲
Sciences physiques	71,1	63,8	71,0	67,3	69,8	69,5	69,9		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,1	64,5		nd
Échec (%)	17,4	19,3	24,7	16,3	17,3	21,0	17,4		—
Surestimation par l'école (%)	0,0	2,5	1,5	1,6	0,4	1,7	2,2		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,9	F5,7	F3,9	F4,7	F8,6	F6,4	F3,8		—
Sciences phy.	M10,3	F1,6	F2,1	M0,3	F10,6	F5,2	M1,6		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,9		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,8	5,3	4,6	5,9	4,6	5,9	5,8		—

COLLÈGE CLARETAIN DE VICTORIAVILLE									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 491									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 45 / 455									
Rang régional: 1 / 16									
Revenus des parents: nd					1 / 14				
En retard (%): 8,6									
EHDAA (%): nd									
Valeur ajoutée: nd									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,1	88,6	75,2	88,3	83,2	84,0	78,8		—
Langue seconde	80,6	76,7	86,0	84,7	83,9	81,6	80,9		▼
Histoire	82,6	79,4	85,1	78,1	79,8	77,0	74,4		—
Sciences physiques	nd	nd	91,3	88,7	92,9	90,2	86,8		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	75,9	77,6		nd
Échec (%)	2,3	2,9	1,7	0,0	0,0	0,0	1,3		—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2		▲
Écart sexes(%): Langue mat.	M2,8	F0,5	F0,2	F3,4	M0,3	F4,0	M5,4		—
Sciences phy.	nd	nd	M3,9	F1,0	F2,8	F1,3	M3,1		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,5		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,6	9,0	9,2	9,4	9,4	9,1	8,7		—

ÉCOLE LE MISTRAL									
Secteur public francophone									
Nombre d'élèves: 1 029									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 287 / 455									
Rang régional: 11 / 14									
Revenus des parents: 40 200 \$					14 / 14				
En retard (%): 34,7									
EHDAA (%): 10,5									
Valeur ajoutée: C									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,5	72,9	56,0	71,4	71,5	72,6	74,6		▲
Langue seconde	64,7	67,1	75,6	78,7	71,6	64,7	69,9		—
Histoire	61,1	62,3	72,7	67,4	62,6	71,8	67,1		—
Sciences physiques	62,2	56,5	70,6	68,7	72,1	67,4	71,4		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,5	72,4		nd
Échec (%)	28,4	24,1	26,1	17,2	24,2	23,3	19,5		—
Surestimation par l'école (%)	2,4	2,7	2,4	1,9	2,1	1,6	1,9		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,4	M1,9	F8,1	F10,6	F9,1	F5,0	F5,3		—
Sciences phy.	F5,6	F1,7	F0,8	F1,7	F0,9	F3,0	F0,5		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,3		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,3	4,8	4,6	5,5	4,3	5,1	5,6		—

COLLÈGE NOTRE-DAME-DE-L'ASSOMPTION									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 528									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 73 / 455									
Rang régional: 2 / 16									
Revenus des parents: nd					61 / 424				
En retard (%): 20,7									
EHDAA (%): nd									
Valeur ajoutée: nd									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,0	77,8	71,2	83,2	79,1	76,1	78,3		—
Langue seconde	78,6	76,1	84,9	86,1	83,7	83,8	78,2		—
Histoire	76,1	85,7	88,9	82,6	84,4	83,9	81,6		—
Sciences physiques	nd	64,3	81,5	75,1	86,4	80,5	79,9		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,2	68,6		nd
Échec (%)	13,7	5,5	7,3	5,8	4,6	9,0	7,5		—
Surestimation par l'école (%)	4,5	2,2	3,0	0,7	1,3	4,1	2,8		—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	94,1		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,7	7,9	8,3	8,6	8,7	8,0	8,1		—

POLYVALENTE DE MATANE									
Secteur public francophone									
Nombre d'élèves: 825									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 309 / 455									
Rang régional: 12 / 14									
Revenus des parents: 40 300 \$					9 / 14				
En retard (%): 31,5									
EHDAA (%): 17,8									
Valeur ajoutée: C									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,8	79,0	65,9	74,4	79,1	74,5	67,2		—
Langue seconde	72,4	75,4	81,3	80,9	79,7	77,7	81,0		—
Histoire	68,1	61,4	73,1	64,5	62,8	67,4	60,7		—
Sciences physiques	69,9	65,8	74,8	68,4	78,0	71,9	75,8		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,6	67,3		nd
Échec (%)	15,8	18,4	16,0	18,2	14,1	18,3	20,7		—
Surestimation par l'école (%)	1,9	1,7	0,0	0,8	0,8	2,2	2,5		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,1	F4,7	F3,9	F4,2	F5,6	F3,9	F2,1		—
Sciences phy.	F1,3	F2,1	0,0	F0,3	F5,1	F0,2	F6,6		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,3		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	6,1	6,3	6,0	5,5	6,2	6,4		—

COLLÈGE SAINT-BERNARD									
Secteur privé, français									
Nombre d'élèves: 805									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 110 / 455									
Rang régional: 3 / 16									
Revenus des parents: nd					90 / 424				
En retard (%): 8,7									
EHDAA (%): nd									
Valeur ajoutée: nd									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,3	86,4	80,3	82,6	76,6	79,9	75,7		—
Langue seconde	77,6	75,6	85,0	80,9	84,2	79,9	83,6		—
Histoire	73,6	71,7	76,0	73,9	70,6	76,5	73,1		▲
Sciences physiques	nd	61,1	79,9	70,4	78,1	79,8	78,9		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,5	67,5		nd
Échec (%)	10,6	8,2	5,7	8,8	8,7	7,9	9,8		—
Surestimation par l'école (%)	0,2	0,9	0,4	1,9	0,4	1,1	0,8		▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,9	F5,8	F6,2	F2,8	F4,9	F9,8	F8,0		—
Sciences phy.	nd	nd	M1,5	F0,8	F4,4	F1,1	F3,9		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	90,0		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,4	7,9	7,9	7,4	7,5	7,7	7,4		—

ÉCOLE SECONDAIRE CHANOINE-BEAUDET									
Secteur public francophone									
Nombre d'élèves: 548									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 309 / 455									
Rang régional: 12 / 14									
Revenus des parents: 37 600 \$					12 / 14				
En retard (%): 22,4									
EHDAA (%): 6,2									
Valeur ajoutée: C									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,4	69,9	61,5	70,7	74,0	72,1	67,4		—
Langue seconde	74,1	73,1	77,7	75,6	75,9	75,8	80,7		—
Histoire	67,5	65,8	74,7	74,1	70,9	76,4	60,7		—
Sciences physiques	66,8	58,8	69,1	65,0	67,1	69,5	70,7		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,9	70,7		nd
Échec (%)	15,9	21,0	20,7	17,3	17,9	18,3	19,5		▲
Surestimation par l'école (%)	0,2	1,7	3,8	2,6	1,6	1,8	4,9		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,0	F10,9	F8,1	F6,0	M0,1	F6,4	F7,2		—
Sciences phy.	0,0	F4,2	F3,3	M0,7	M0,7	M2,3	F6,9		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,6		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,3	4,9	4,8	5,5	5,5	6,3	5,4		—

ÉCOLE SAINT-ANNE									
Secteur public francophone									
Nombre d'élèves: 207									
2002					1998-2002				
Rang provincial: 130 / 455									
Rang régional: 4 / 16									
Revenus des parents: 38 900 \$					6 / 14				
En retard (%): 34,9									
EHDAA (%): 11,0									
Valeur ajoutée: A									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,6	76,2	75,7	76,1	79,1	77,4	79,7		—
Langue seconde	69,2	69,9	80,6	71,8	81,4	80,8	81,3		—
Histoire	61,6	54,8	75,8	67,2	72,3	69,9	68,7		—
Sciences physiques	65,6	65,2	76,7	64,1	75,1	75,7	74,6		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	71,9	65,4		nd
Échec (%)	22,1	22,8	4,8	22,9	7,2	11,4	5,6		—
Surestimation par l'école (%)	3,0	5,0	0,0	1,5	0,0	1,3	1,5		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F11,4	F9,4	F1						

ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BÉNILDE

ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BÉNILDE										
Secteur privé, français				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 413		Rang provincial: 180 / 455				78 / 424				
Revenus des parents: nd		Rang régional: 6 / 16				3 / 14				
En retard (%): 16,9		EHDAAs (%): nd				Valeur ajoutée: nd				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	85,7	89,9	84,5	85,4	91,6	86,3	73,1	—	—	—
Langue seconde	80,1	81,2	84,7	83,2	83,1	82,4	79,6	—	—	—
Histoire	73,8	67,8	77,3	70,8	70,8	75,2	60,7	—	—	—
Sciences physiques	nd	59,2	76,9	74,7	79,8	80,8	73,0	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	83,4	83,8	nd	—	—
Échec (%)	8,5	9,6	1,4	5,0	7,0	2,2	16,0	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	6,1	0,0	2,5	1,3	0,3	2,5	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F5,1	F5,1	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M0,3	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	91,0	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,4	7,4	8,4	7,8	8,0	8,9	6,5	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE MONIQUE-PROULX

ÉCOLE SECONDAIRE MONIQUE-PROULX										
Secteur public francophone				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 611		Rang provincial: 202 / 455				190 / 424				
Revenus des parents: 63 600 \$		Rang régional: 7 / 16				8 / 14				
En retard (%): 33,1		EHDAAs (%): 4,2				Valeur ajoutée: B				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	65,7	73,8	66,6	75,8	73,5	70,1	72,7	—	—	—
Langue seconde	74,3	71,1	75,8	77,1	80,6	78,5	80,1	▲	▲	▲
Histoire	63,1	66,7	72,7	71,1	69,3	77,6	66,5	—	—	—
Sciences physiques	67,9	68,0	72,2	70,1	75,6	77,8	72,4	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	77,6	79,4	nd	—	—
Échec (%)	22,8	16,7	18,4	11,2	12,3	10,1	15,6	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,2	2,2	0,4	1,0	0,0	0,0	1,1	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,3	F3,7	M0,2	F8,0	F7,7	F4,6	F4,6	—	—	—
Sciences phy.	M1,1	F2,5	F0,6	F3,8	M2,0	F3,5	M7,4	▼	▼	▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,3	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	6,0	5,6	6,4	6,4	7,0	6,3	—	—	—

ÉCOLE JEAN-RAIMBAULT

ÉCOLE JEAN-RAIMBAULT										
Secteur public francophone				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 003		Rang provincial: 219 / 455				nd				
Revenus des parents: 47 100 \$		Rang régional: 8 / 16				nd				
En retard (%): 16,9		EHDAAs (%): 0,9				Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	78,1	72,3	71,2	nd	—	—
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	79,4	79,7	79,0	nd	—	—
Histoire	nd	nd	nd	nd	67,2	71,5	66,3	nd	—	—
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	77,9	74,6	78,4	nd	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,5	63,0	nd	—	—	—
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	10,3	16,0	16,0	nd	—	—
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	2,8	3,7	3,2	nd	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F4,0	F3,7	F5,9	nd	—	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F1,0	M2,8	M0,4	nd	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,8	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	nd	nd	6,8	6,5	6,2	nd	—	—

ÉCOLE POLYVALENTE LA SAMARE

ÉCOLE POLYVALENTE LA SAMARE										
Secteur public francophone				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 027		Rang provincial: 232 / 455				157 / 424				
Revenus des parents: 49 000 \$		Rang régional: 9 / 16				6 / 14				
En retard (%): 27,0		EHDAAs (%): 6,5				Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,3	71,2	69,8	78,8	82,0	70,5	69,4	—	—	—
Langue seconde	67,7	69,4	78,0	77,0	81,1	80,8	83,2	▲	▲	▲
Histoire	69,7	67,0	77,3	76,4	66,5	74,5	65,6	—	—	—
Sciences physiques	71,1	69,6	78,4	77,6	76,1	77,9	80,4	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,1	62,1	nd	—	—	—
Échec (%)	21,1	19,2	12,9	9,3	10,5	12,6	19,6	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,9	3,3	0,8	1,0	1,6	2,3	3,3	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F11,0	F6,6	F10,9	F9,1	F8,6	F3,7	F7,1	—	—	—
Sciences phy.	M2,4	F3,9	F5,2	F0,4	F3,8	M0,4	F5,8	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,7	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	5,3	6,2	7,0	6,4	7,1	6,1	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-NICOLET

ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-NICOLET										
Secteur public francophone				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 973		Rang provincial: 259 / 455				254 / 424				
Revenus des parents: 51 900 \$		Rang régional: 10 / 16				9 / 14				
En retard (%): 33,5		EHDAAs (%): 13,4				Valeur ajoutée: B				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,9	78,5	73,8	74,1	66,9	70,8	73,1	—	—	—
Langue seconde	64,7	73,4	80,9	79,2	80,8	74,6	79,9	—	—	—
Histoire	64,8	64,3	74,1	68,7	65,0	65,7	64,3	—	—	—
Sciences physiques	63,2	65,9	73,8	69,9	75,2	75,3	74,6	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	62,6	64,5	nd	—	—	—
Échec (%)	22,8	15,0	9,3	12,5	16,6	21,1	15,8	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	5,0	4,9	0,0	2,1	2,7	3,5	3,6	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,5	F3,2	F0,9	F3,6	F14,7	F8,4	F3,4	—	—	—
Sciences phy.	M6,9	F5,4	M2,1	F2,6	0,0	M6,0	M2,1	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,0	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,0	6,0	7,0	6,2	4,9	4,8	5,9	—	—	—

POLYVALENTE MARIE-RIVIER

POLYVALENTE MARIE-RIVIER										
Secteur public francophone				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 853		Rang provincial: 287 / 455				316 / 424				
Revenus des parents: 48 000 \$		Rang régional: 11 / 16				12 / 14				
En retard (%): 15,5		EHDAAs (%): 1,1				Valeur ajoutée: D				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,1	77,1	70,4	78,3	76,0	69,4	72,1	—	—	—
Langue seconde	74,7	72,1	79,9	78,7	80,7	76,9	81,1	—	—	—
Histoire	64,1	56,8	72,6	64,1	61,0	65,3	64,3	—	—	—
Sciences physiques	64,7	58,9	73,2	58,7	63,5	62,4	70,9	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,2	65,7	nd	—	—
Échec (%)	14,9	20,5	13,9	20,3	22,3	25,0	20,1	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,2	4,4	0,4	4,8	4,3	4,0	5,1	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,2	F4,5	F5,2	F5,1	F2,9	F4,0	F4,1	—	—	—
Sciences phy.	M3,0	M1,5	F2,0	M5,3	0,0	M2,5	0,0	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,0	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	5,2	6,3	5,0	4,7	4,9	5,6	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE LA DÉCOUVERTE

ÉCOLE SECONDAIRE LA DÉCOUVERTE										
Secteur public francophone				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 594		Rang provincial: 297 / 455				333 / 424				
Revenus des parents: 39 000 \$		Rang régional: 12 / 16				14 / 14				
En retard (%): 28,6		EHDAAs (%): 0,0				Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,5	73,9	63,0	70,1	64,2	69,8	75,3	—	—	—
Langue seconde	72,7	73,0	80,5	78,8	77,8	77,1	79,8	—	—	—
Histoire	62,4	58,6	70,5	65,7	66,8	69,1	58,9	—	—	—
Sciences physiques	70,3	61,3	70,9	65,7	72,0	67,7	67,4	▼	▼	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,5	63,4	nd	—	—
Échec (%)	19,6	18,9	15,5	14,4	18,4	18,8	23,0	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	4,1	4,6	3,4	3,0	3,6	3,2	3,4	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F8,7	F4,0	F11,2	F7,3	F9,5	F8,1	F6,9	—	—	—
Sciences phy.	M6,3	M3,1	M8,4	M3,0	M2,3	M1,1	M1,8	▲	▲	▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,4	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,7	5,1	5,1	5,4	4,8	5,4	5,5	—	—	—

ÉCOLE LA POUDRIÈRE

ÉCOLE LA POUDRIÈRE										
Secteur public francophone				2002			1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 076		Rang provincial: 309 / 455				316				

PENSIONNAT DE DRUMMONDVILLE									
Secteur privé, français									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 280		Rang provincial: 386 / 455		nd		Rang régional: 15 / 16		nd	
Revenus des parents: nd		EHDAAs (%): nd		Valeur ajoutée: nd		En retard (%): 9.1			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	nd	nd	nd	81,6	80,3	69,8	nd		
Langue seconde	nd	nd	nd	66,0	75,1	77,7	nd		
Histoire	nd	nd	nd	56,4	71,0	59,5	nd		
Sciences physiques	nd	nd	nd	66,7	76,5	68,1	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	60,1	55,5	nd			
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

RÉGION ADMINISTRATIVE: CHAUDIÈRE-APPALACHES									
ÉCOLE MARCELLE-MALLET									
Secteur privé, français									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 418		Rang provincial: 56 / 455		26 / 424		Rang régional: 1 / 25		1 / 25	
Revenus des parents: 62 700 \$		EHDAAs (%): nd		Valeur ajoutée: B		En retard (%): 1.4			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	83,6	88,0	83,2	86,9	86,5	83,1	78,7	▼	
Langue seconde	86,4	85,8	90,0	88,6	88,4	86,5	85,7	—	
Histoire	79,5	75,0	84,4	75,7	78,8	82,6	79,4	—	
Sciences physiques	nd	nd	82,1	81,9	80,1	82,9	87,4	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,3	74,1	nd		
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

COLLÈGE DE LÉVIS									
Secteur privé, français									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 897		Rang provincial: 60 / 455		57 / 424		Rang régional: 2 / 25		3 / 25	
Revenus des parents: 60 800 \$		EHDAAs (%): nd		Valeur ajoutée: A		En retard (%): 8.0			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	82,9	83,8	79,4	80,4	78,3	77,3	80,0	—	
Langue seconde	82,0	76,7	86,0	86,4	86,4	82,9	84,5	—	
Histoire	80,4	80,6	83,9	77,5	76,2	81,4	75,7	—	
Sciences physiques	nd	65,2	79,9	82,5	80,2	82,4	85,9	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	68,2	67,5	nd		
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

JUVÉNAT NOTRE-DAME DU SAINT-LAURENT									
Secteur privé, français									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 469		Rang provincial: 70 / 455		61 / 424		Rang régional: 3 / 25		4 / 25	
Revenus des parents: 59 400 \$		EHDAAs (%): nd		Valeur ajoutée: A		En retard (%): 7.5			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	79,3	89,7	77,9	83,7	85,3	82,2	75,2	—	
Langue seconde	79,8	81,2	79,6	85,7	82,4	80,6	85,7	—	
Histoire	77,7	71,6	74,3	79,8	79,7	77,7	76,5	—	
Sciences physiques	nd	nd	85,1	83,7	82,6	81,8	85,4	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	71,3	67,9	nd		
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

ÉCOLE JÉSUS-MARIE DE BEAUCEVILLE									
Secteur privé, français									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 375		Rang provincial: 73 / 455		37 / 424		Rang régional: 4 / 25		2 / 25	
Revenus des parents: nd		EHDAAs (%): nd		Valeur ajoutée: nd		En retard (%): 1.8			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	80,6	84,5	79,3	77,4	84,7	87,8	77,2	—	
Langue seconde	78,9	81,6	90,3	88,9	94,2	88,3	89,8	—	
Histoire	74,1	76,5	80,3	81,0	78,7	80,5	68,0	—	
Sciences physiques	nd	nd	85,1	85,8	91,0	91,9	93,3	▲	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	66,3	69,7	nd		
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

POLYVALENTE DES ABÉNAQUIS									
Secteur public francophone									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 678		Rang provincial: 116 / 455		118 / 424		Rang régional: 5 / 25		6 / 25	
Revenus des parents: 34 000 \$		EHDAAs (%): 20.7		Valeur ajoutée: A		En retard (%): 26.9			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	80,1	78,1	77,2	79,9	77,2	79,0	76,7	—	
Langue seconde	78,3	74,2	82,1	80,6	79,9	80,7	81,8	—	
Histoire	69,6	66,1	73,2	68,5	73,7	74,2	71,4	▲	
Sciences physiques	67,1	62,8	76,2	72,5	77,1	79,5	78,0	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,0	80,8	nd	
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

POLYVALENTE DE SAINT-DAMIEN									
Secteur public francophone									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 555		Rang provincial: 121 / 455		150 / 424		Rang régional: 6 / 25		10 / 25	
Revenus des parents: 53 300 \$		EHDAAs (%): 11.3		Valeur ajoutée: A		En retard (%): 25.2			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	73,9	84,8	74,6	76,8	79,1	75,2	75,8	—	
Langue seconde	75,6	77,9	77,6	76,9	76,0	79,9	79,5	—	
Histoire	67,5	63,9	75,1	72,5	66,9	75,8	70,1	—	
Sciences physiques	70,6	61,7	77,1	69,1	76,8	79,7	79,0	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	71,1	72,8	nd	
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

ÉCOLE SECONDAIRE ALBERT-CARRIER									
Secteur public francophone									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 927		Rang provincial: 125 / 455		121 / 424		Rang régional: 7 / 25		7 / 25	
Revenus des parents: 52 900 \$		EHDAAs (%): 18.0		Valeur ajoutée: A		En retard (%): 25.1			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	80,1	81,1	77,1	81,5	80,7	80,5	79,5	—	
Langue seconde	73,5	71,9	79,0	79,4	83,1	78,8	77,7	—	
Histoire	69,8	66,4	77,3	73,4	66,9	70,0	65,8	▼	
Sciences physiques	59,0	58,4	72,2	73,1	76,8	72,3	74,0	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,5	76,4	nd	
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

POLYVALENTE VEILLEUX									
Secteur public francophone									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 904		Rang provincial: 146 / 455		112 / 424		Rang régional: 8 / 25		5 / 25	
Revenus des parents: 42 500 \$		EHDAAs (%): 17.0		Valeur ajoutée: B		En retard (%): 24.6			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	78,8	83,3	82,4	79,5	79,6	78,2	—		
Langue seconde	77,0	80,6	84,0	83,7	86,2	83,9	83,7	—	
Histoire	72,9	65,3	74,9	73,5	66,9	69,0	69,7	—	
Sciences physiques	69,3	65,8	76,3	70,8	77,5	79,1	78,2	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,6	64,5	nd	
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

POLYVALENTE BENOÎT-VACHON									
Secteur public francophone									
2002					1998-2002				
Nombre d'élèves: 1 686		Rang provincial: 146 / 455		190 / 424		Rang régional: 8 / 25		13 / 25	
Revenus des parents: 45 000 \$		EHDAAs (%): 11.2		Valeur ajoutée: B		En retard (%): 23.8			
PERFORMANCE SCOLAIRE									
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	73,8	80,3	69,4	81,6	77,0	80,0	80,3	—	
Langue seconde	72,0	69,6	80,3	79,6	81,2	80,6	82,4	▲	
Histoire	68,2	61,7	70,6	69,9	67,1	66,3	63,9	—	
Sciences physiques	62,7	60,7	71,5	67,0	75,2	73,9	75,3	▲	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,9	72,9	nd	
Échec (%)									
Surestimation par l'école (%)									
Écart sexes(%): Langue mat.									
Sciences phy.									
Taux de promotion (%)									
COTE GLOBALE (SUR 10)									

POLYVALENTE BÉLANGER

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 823		Rang provincial: 146 / 455					229 / 424	
Revenus des parents: 45 000 \$		Rang régional: 8 / 25					18 / 25	
En retard (%): 20,0		EHDAA (%): 7,1					Valeur ajoutée: B	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,5	73,1	63,0	68,3	68,2	71,5	72,8	—
Langue seconde	73,9	71,9	74,3	76,4	78,4	76,8	73,2	—
Histoire	72,4	61,3	75,4	72,2	66,1	72,8	68,3	—
Sciences physiques	63,4	64,0	72,3	67,3	77,4	76,6	80,9	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,4	72,6	nd
Échec (%)	15,7	19,1	20,3	14,6	14,0	13,1	11,8	▲
Surestimation par l'école (%)	1,2	4,4	3,4	2,5	4,5	1,7	1,4	—
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 5,9	F 6,6	F 8,3	F 8,4	F 5,1	F 0,3	F 1,0	▲
Sciences phy.	M 0,3	M 1,6	F 1,1	M 1,1	F 1,1	M 0,5	F 7,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	84,2	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,3	5,3	4,9	5,8	5,7	6,8	6,8	▲

ÉCOLE SECONDAIRE DE SAINT-PAUL

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 299		Rang provincial: 180 / 455					272 / 424	
Revenus des parents: 27 900 \$		Rang régional: 11 / 25					21 / 25	
En retard (%): 25,8		EHDAA (%): 1,8					Valeur ajoutée: B	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,7	71,2	63,2	75,7	69,9	71,2	74,9	—
Langue seconde	70,5	64,8	68,2	77,7	73,7	73,1	72,6	—
Histoire	67,7	73,0	68,2	72,5	75,2	75,6	72,2	—
Sciences physiques	62,9	67,7	69,7	65,8	77,6	75,3	74,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	63,9	79,0	nd
Échec (%)	14,8	16,3	29,5	13,1	8,0	10,6	10,8	—
Surestimation par l'école (%)	1,4	4,0	6,8	2,5	1,8	3,8	1,8	—
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 6,9	F 1,7	F 5,9	F 3,2	F 12,1	F 5,9	F 8,8	—
Sciences phy.	M 4,5	nd	F 2,3	M 4,9	F 0,7	M 0,4	F 0,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,7	4,8	2,9	6,1	6,6	6,2	6,5	—

POLYVALENTE DES APPALACHES

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 442		Rang provincial: 180 / 455					272 / 424	
Revenus des parents: 25 900 \$		Rang régional: 11 / 25					21 / 25	
En retard (%): 20,8		EHDAA (%): 6,1					Valeur ajoutée: B	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,5	83,4	62,0	64,7	80,4	67,5	77,1	—
Langue seconde	71,6	71,9	81,9	73,7	77,7	81,3	86,4	—
Histoire	68,8	66,8	75,3	68,1	70,3	69,3	64,8	—
Sciences physiques	68,4	66,5	70,7	65,7	78,9	74,3	75,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,7	67,1	nd
Échec (%)	17,7	13,5	19,7	26,0	9,0	17,7	14,5	—
Surestimation par l'école (%)	2,1	3,2	3,6	5,2	2,0	3,2	3,9	—
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 6,7	F 4,2	F 5,9	F 8,2	M 0,2	F 13,5	F 8,8	—
Sciences phy.	F 2,1	F 3,1	M 6,7	M 1,7	F 2,7	F 3,1	F 3,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,0	6,6	5,3	4,0	7,0	5,8	6,5	—

ÉCOLE SECONDAIRE LES ETCHEMINS

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 534		Rang provincial: 193 / 455					177 / 424	
Revenus des parents: 57 400 \$		Rang régional: 13 / 25					11 / 25	
En retard (%): 27,1		EHDAA (%): 14,1					Valeur ajoutée: B	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,4	74,8	69,4	77,3	76,4	75,1	70,9	—
Langue seconde	75,6	70,5	78,3	79,4	78,9	77,3	76,6	—
Histoire	66,6	65,4	74,9	69,0	67,2	72,1	69,2	▲
Sciences physiques	68,7	66,2	73,3	77,3	76,9	74,8	76,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,8	66,8	nd
Échec (%)	17,5	17,5	14,6	12,2	12,2	15,7	15,8	—
Surestimation par l'école (%)	1,5	3,2	0,1	0,0	0,1	1,4	1,1	—
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 4,6	F 8,2	F 4,5	F 8,3	F 7,1	F 7,3	F 6,3	—
Sciences phy.	M 0,7	F 0,7	F 4,4	M 0,4	F 4,4	M 0,3	F 0,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	5,6	6,1	6,8	6,2	6,6	6,4	—

POLYVALENTE DE BLACK LAKE

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 512		Rang provincial: 193 / 455					244 / 424	
Revenus des parents: 47 700 \$		Rang régional: 13 / 25					20 / 25	
En retard (%): 17,4		EHDAA (%): 4,7					Valeur ajoutée: C	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,1	75,8	73,2	72,3	76,1	64,0	65,1	—
Langue seconde	70,5	68,6	77,9	76,3	74,2	73,7	75,7	—
Histoire	69,4	61,3	73,6	67,5	64,3	71,9	64,3	—
Sciences physiques	63,4	62,7	73,7	71,1	73,0	78,3	78,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,6	69,7	nd
Échec (%)	17,0	22,5	12,0	15,9	16,3	18,3	16,1	—
Surestimation par l'école (%)	0,8	2,4	0,1	2,1	1,8	3,0	4,7	▼
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 2,5	F 9,4	F 5,1	F 9,3	F 3,9	F 8,3	F 1,0	—
Sciences phy.	F 1,4	M 0,8	M 1,0	F 4,8	F 6,6	M 3,6	M 1,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	90,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	5,1	6,4	5,6	5,4	5,7	6,4	—

POLYVALENTE DE SAINT-GEORGES

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 444		Rang provincial: 202 / 455					121 / 424	
Revenus des parents: 49 100 \$		Rang régional: 15 / 25					7 / 25	
En retard (%): 24,8		EHDAA (%): 14,5					Valeur ajoutée: C	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,3	81,1	73,3	81,2	76,6	72,1	71,7	—
Langue seconde	77,7	78,6	85,9	83,5	84,3	80,3	80,4	▼
Histoire	73,4	70,9	81,4	78,9	74,4	76,8	69,8	—
Sciences physiques	64,9	65,8	72,4	66,5	75,1	72,3	75,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,3	65,5	nd
Échec (%)	13,0	11,3	9,2	9,7	9,0	13,9	15,7	▼
Surestimation par l'école (%)	0,8	1,3	0,4	1,6	0,0	1,1	1,8	—
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 5,9	F 5,1	F 3,5	F 4,3	F 2,8	F 3,7	F 5,0	—
Sciences phy.	M 0,7	F 3,9	F 4,8	F 1,5	F 1,9	M 0,7	M 0,3	▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	70,4	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,9	7,3	7,4	7,4	7,1	6,7	6,3	▼

ÉCOLE SECONDAIRE POLYVALENTE DE LÉVIS

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 332		Rang provincial: 202 / 455					140 / 424	
Revenus des parents: 58 100 \$		Rang régional: 15 / 25					9 / 25	
En retard (%): 30,5		EHDAA (%): 1,4					Valeur ajoutée: B	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,6	80,0	70,4	77,0	78,4	76,7	68,2	—
Langue seconde	74,7	75,0	80,2	80,5	80,6	78,5	77,1	—
Histoire	64,7	62,1	76,6	71,6	68,7	71,6	67,2	▼
Sciences physiques	70,4	61,5	76,0	79,7	81,9	75,8	81,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	63,8	68,5	nd
Échec (%)	14,8	18,1	12,8	10,4	8,7	14,2	15,4	—
Surestimation par l'école (%)	2,5	3,0	0,0	0,0	0,6	1,2	2,6	—
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 1,7	F 6,6	F 4,8	F 3,1	F 5,1	F 5,8	F 4,4	—
Sciences phy.	M 1,1	M 2,3	F 2,6	M 1,5	F 2,8	M 4,9	F 0,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,4	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,6	6,0	6,7	7,4	7,1	6,5	6,3	—

ÉCOLE SECONDAIRE BEAURIVAGE

Secteur public francophone		2002					1998-2002	
Nombre d'élèves: 896		Rang provincial: 202 / 455					190 / 424	
Revenus des parents: 69 900 \$		Rang régional: 15 / 25					13 / 25	
En retard (%): 17,1		EHDAA (%): 1,3					Valeur ajoutée: C	
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,8	73,1	63,4	68,1	76,0	66,8	70,8	—
Langue seconde	76,0	76,7	81,2	78,7	78,9	77,8	78,4	—
Histoire	68,1	68,1	72,7	73,8	70,5	68,8	65,3	—
Sciences physiques	69,9	62,6	76,2	74,6	76,3	73,7	76,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,6	69,8	nd
Échec (%)	17,0	13,5	15,7	13,2	11,9	17,6	16,5	—
Surestimation par l'école (%)	3,0	2,8	2,6	0,1	1,1	0,8	1,8	—
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 5,7	F 5,8	F 5,4	F 3,1	F 9,4</			

POLYVALENTE DE DISRAËLI							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 495		Rang provincial: 280 / 455		294 / 424			
Revenus des parents: 37 700 \$		Rang régional: 19 / 25		24 / 25			
En retard (%): 32.4		EHDA (%): 23.5		Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	70.3	78.3	76.3	75.8	72.6	66.8	69.9
Langue seconde	69.9	66.7	76.9	75.3	73.1	73.3	74.2
Histoire	68.2	60.6	74.5	65.7	62.2	66.0	66.5
Sciences physiques	63.2	59.2	70.8	69.8	78.7	72.1	73.9
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65.3	60.3
Échec (%)	16.7	22.2	12.4	14.2	16.6	25.2	16.5
Surestimation par l'école (%)	1.7	5.1	1.1	2.6	1.3	2.1	2.1
Écart sexes(%): Langue mat.	F 10.3	F 5.2	F 6.2	F 6.7	F 6.4	F 3.5	M 0.7
Sciences phy.	M 3.7	M 2.3	F 1.5	F 1.9	F 5.5	M 2.4	M 3.2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	67.6
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.3	4.8	6.2	5.7	4.7	5.1	5.7

ÉCOLE SECONDAIRE DE SAINT-CHARLES							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 483		Rang provincial: 325 / 455		283 / 424			
Revenus des parents: 51 800 \$		Rang régional: 21 / 25		23 / 25			
En retard (%): 35.3		EHDA (%): 12.4		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	nd	77.1	71.8	77.7	76.6	77.9	72.7
Langue seconde	nd	68.3	79.7	73.8	77.9	74.7	82.3
Histoire	nd	67.5	74.1	68.2	55.4	68.7	55.7
Sciences physiques	nd	62.3	67.8	65.2	71.1	80.0	82.5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61.7	54.3
Échec (%)	nd	13.5	13.7	19.0	19.8	12.0	21.9
Surestimation par l'école (%)	nd	3.0	3.0	4.7	3.9	3.2	6.9
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	F 4.8	M 0.7	F 5.6	F 9.3	F 11.7	F 5.2
Sciences phy.	nd	F 8.3	M 0.2	M 0.6	F 6.9	M 0.6	M 4.6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76.3
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	6.0	6.1	5.4	4.6	6.5	5.3

POLYVALENTE SAINT-FRANÇOIS							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 607		Rang provincial: 336 / 455		353 / 424			
Revenus des parents: 52 500 \$		Rang régional: 22 / 25		25 / 25			
En retard (%): 18.2		EHDA (%): 2.1		Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	67.5	68.7	66.9	66.6	68.7	65.9	69.3
Langue seconde	74.0	66.7	78.7	77.0	76.4	75.3	77.8
Histoire	66.0	68.2	76.2	70.0	67.4	68.5	64.0
Sciences physiques	59.0	64.2	71.0	72.3	76.2	64.2	68.7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67.4	70.7
Échec (%)	22.9	26.7	20.8	17.7	16.4	23.6	24.3
Surestimation par l'école (%)	1.4	3.3	1.1	3.3	2.2	4.1	4.0
Écart sexes(%): Langue mat.	F 1.3	F 4.2	F 12.1	F 10.0	F 15.1	F 5.5	F 1.7
Sciences phy.	F 7.9	M 4.9	F 5.6	F 5.8	F 7.4	M 2.2	F 5.1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74.0
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.0	4.4	5.1	5.2	4.5	4.9	5.2

ÉCOLE SECONDAIRE BON-PASTEUR							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 474		Rang provincial: 351 / 455		221 / 424			
Revenus des parents: 44 600 \$		Rang régional: 23 / 25		16 / 25			
En retard (%): 33.8		EHDA (%): 1.8		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	76.0	77.4	74.1	71.8	69.0	76.2	67.8
Langue seconde	70.8	72.5	78.8	72.6	77.4	73.0	69.9
Histoire	64.8	63.2	75.9	71.4	67.1	72.2	61.8
Sciences physiques	68.6	59.4	75.5	71.8	77.8	75.1	83.8
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	57.3	66.6
Échec (%)	19.1	21.4	9.2	14.5	13.0	16.6	22.0
Surestimation par l'école (%)	3.4	4.6	0.0	1.4	1.6	1.8	3.4
Écart sexes(%): Langue mat.	F 5.2	F 3.3	F 1.6	F 3.8	F 10.2	F 2.1	F 9.0
Sciences phy.	M 2.8	M 6.7	F 6.7	F 1.9	M 2.5	M 1.0	F 2.8
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	84.0
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.6	5.2	6.9	5.7	6.0	6.6	5.1

ÉCOLE SECONDAIRE PAMPHILE-LE MAY							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 858		Rang provincial: 358 / 455		221 / 424			
Revenus des parents: 53 800 \$		Rang régional: 24 / 25		16 / 25			
En retard (%): 37.5		EHDA (%): 11.1		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	74.8	77.8	68.0	73.9	75.0	77.8	74.5
Langue seconde	73.7	71.7	79.7	79.1	78.2	74.4	73.5
Histoire	63.1	59.1	77.3	69.4	67.5	73.0	58.6
Sciences physiques	67.9	63.0	74.4	64.5	70.8	75.3	69.6
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62.2	59.9
Échec (%)	18.8	21.0	11.2	14.7	15.3	11.9	23.2
Surestimation par l'école (%)	4.4	8.3	1.4	2.5	0.5	1.9	3.9
Écart sexes(%): Langue mat.	F 6.3	F 9.1	F 6.3	F 5.1	F 4.8	F 4.9	F 6.3
Sciences phy.	M 1.0	F 3.6	F 3.0	M 1.7	0.0	M 3.1	M 2.1
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82.6
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.6	4.8	6.6	5.9	6.2	6.6	5.0

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JACQUES-CASUALT							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 019		Rang provincial: 383 / 455		229 / 424			
Revenus des parents: 45 700 \$		Rang régional: 25 / 25		18 / 25			
En retard (%): 36.0		EHDA (%): 3.2		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	79.8	77.8	75.0	81.2	81.7	81.2	77.2
Langue seconde	72.8	72.8	75.5	77.1	76.1	76.0	73.7
Histoire	67.2	67.7	79.2	75.8	62.1	72.6	62.4
Sciences physiques	68.9	66.0	71.9	69.9	77.2	74.3	70.5
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60.9	59.5
Échec (%)	15.6	12.7	12.4	11.7	15.6	15.2	26.0
Surestimation par l'école (%)	0.5	2.6	0.1	0.8	1.6	2.1	3.9
Écart sexes(%): Langue mat.	F 4.1	F 2.6	F 6.5	F 6.4	F 3.4	F 6.0	F 8.7
Sciences phy.	M 3.5	M 1.3	F 1.4	M 2.4	F 6.4	F 2.4	M 2.2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	69.1
COTE GLOBALE (SUR 10)	6.5	6.7	6.4	6.9	5.7	6.2	4.7

RÉGION ADMINISTRATIVE: CÔTE-NORD

POLYVALENTE HORIZON-BLANC							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 185		Rang provincial: 93 / 455		140 / 424			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 1 / 12		1 / 9			
En retard (%): 39.4		EHDA (%): 17.0		Valeur ajoutée: nd			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	64.3	70.8	72.6	77.5	74.9	76.2	77.4
Langue seconde	74.5	71.8	79.9	67.8	83.0	84.7	78.7
Histoire	63.2	56.7	68.4	54.2	65.4	66.1	68.3
Sciences physiques	82.0	81.4	85.6	83.5	94.2	87.2	94.4
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	90.9	89.9
Échec (%)	17.8	21.8	11.0	20.6	12.6	7.6	7.3
Surestimation par l'école (%)	1.2	4.5	0.0	3.9	1.4	3.2	2.8
Écart sexes(%): Langue mat.	F 6.2	F 4.2	F 15.9	F 4.5	F 7.7	F 8.7	F 10.9
Sciences phy.	nd	nd	F 0.3	M 6.5	F 2.5	M 2.5	M 0.6
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	83.3
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.4	5.1	6.6	4.7	7.0	7.7	7.8

ÉCOLE MONSIEUR-LABRIE							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 284		Rang provincial: 219 / 455		221 / 424			
Revenus des parents: 57 200 \$		Rang régional: 2 / 12		2 / 9			
En retard (%): 20.6		EHDA (%): 28.0		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	73.6	77.8	65.5	74.6	78.0	67.7	65.9
Langue seconde	72.8	70.2	74.1	77.8	75.7	74.1	77.0
Histoire	71.9	62.8	80.2	75.7	77.8	78.0	72.8
Sciences physiques	71.6	63.9	77.5	67.7	81.7	73.8	80.7
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59.5	57.4
Échec (%)	14.3	19.2	15.2	14.2	5.2	19.0	16.3
Surestimation par l'école (%)	0.7	5.3	1.0	2.3	0.5	1.8	2.7
Écart sexes(%): Langue mat.	F 21.5	F 5.2	F 5.0	F 5.6	F 6.3	F 6.7	F 8.0
Sciences phy.	nd	M 2.1	F 6.5	F 5.9	F 5.8	M 5.8	M 4.5
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	90.0
COTE GLOBALE (SUR 10)	6.7	5.5	5.4	6.0	6.7	6.1	6.2

CENTRE ÉDUCATIF L'ABRI							
Secteur public francophone							
				2002		1998-2002	
Nombre d'élèves: 440		Rang provincial: 269 / 455		339 / 424			
Revenus des parents: 65 100 \$		Rang régional: 3 / 12		7 / 9			
En retard (%): 28.2		EHDA (%): 15.5		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE							
Résultats aux épreuves							
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Langue maternelle	75.4	79.1	72.3	79.2	77.1	75.4	73.6
Langue seconde	70.5	68.0	75.8	73.8	78.0	74.0	75.1
Histoire	59.3	54.8	59.9	61.3	58.3	55.8	57.9
Sciences physiques	61.9	60.5	69.1				

POLYVALENTE DES BAIES										
Secteur public francophone		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 928		Rang provincial: 351 / 455		316 / 424						
Revenus des parents: 60 400 \$		Rang régional: 5 / 12		5 / 9						
En retard (%): 14,4		EHDAA (%): 11,5		Valeur ajoutée: D						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	65,6	76,6	62,7	76,1	75,2	72,1	66,7	—		
Langue seconde	75,1	72,2	82,2	76,9	78,7	74,5	78,2	—		
Histoire	64,6	65,3	69,5	71,1	69,8	75,0	68,0	—		
Sciences physiques	63,1	63,5	63,5	55,6	73,1	67,2	67,9	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,1	63,9	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		4,6	6,2	4,4	5,2	5,9	5,8	5,1	—	

POLYVALENTE DES RIVES										
Secteur public francophone		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 1 014		Rang provincial: 351 / 455		353 / 424						
Revenus des parents: 62 500 \$		Rang régional: 5 / 12		8 / 9						
En retard (%): 17,7		EHDAA (%): 8,7		Valeur ajoutée: D						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	71,9	76,0	64,5	78,7	76,4	74,4	66,4	—		
Langue seconde	75,1	75,8	78,4	77,8	73,8	77,6	76,6	—		
Histoire	63,8	62,9	73,0	65,1	63,4	70,4	65,5	—		
Sciences physiques	60,5	55,7	67,0	58,8	67,2	66,8	71,6	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,0	64,4	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,3	5,2	4,6	5,0	4,2	6,0	5,1	—	

ÉCOLE MANIKOUTAI										
Secteur public francophone		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 536		Rang provincial: 371 / 455		306 / 424						
Revenus des parents: 56 400 \$		Rang régional: 7 / 12		3 / 9						
En retard (%): 42,9		EHDAA (%): 18,0		Valeur ajoutée: C						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	71,2	75,5	63,8	76,4	78,5	68,9	69,7	—		
Langue seconde	72,9	72,4	79,8	78,7	81,3	74,8	77,4	—		
Histoire	65,8	65,4	71,0	67,7	61,7	69,4	58,5	—		
Sciences physiques	66,8	61,6	72,5	62,7	72,3	67,4	65,9	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,1	68,5	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,4	5,7	5,3	5,3	5,9	5,4	4,9	—	

ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-PAUL II										
Secteur privé, français		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 124		Rang provincial: 371 / 455		353 / 424						
Revenus des parents: 61 800 \$		Rang régional: 7 / 12		8 / 9						
En retard (%): 7,1		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: D						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	84,3	79,9	77,0	75,2	69,4	60,2	64,1	▼		
Langue seconde	74,1	72,9	80,9	84,6	75,7	74,1	80,5	▼		
Histoire	65,9	64,4	76,0	70,1	57,0	64,7	66,1	—		
Sciences physiques	nd	nd	59,7	72,0	70,1	66,1	73,8	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,3	nd	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		6,5	6,2	6,3	6,0	3,9	4,0	4,9	—	

INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE SEPT-ÎLES										
Secteur privé, français		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 176		Rang provincial: 371 / 455		nd						
Revenus des parents: 51 800 \$		Rang régional: 7 / 12		nd						
En retard (%): 32,1		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: D						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	86,6	82,8	66,9	73,5	nd	73,0	67,2	nd		
Langue seconde	79,0	79,5	82,3	75,9	nd	82,5	82,8	nd		
Histoire	74,3	69,9	76,3	60,7	nd	63,2	61,3	nd		
Sciences physiques	nd	nd	74,5	71,1	nd	69,0	61,5	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,3	65,5	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		8,4	7,9	6,5	5,0	nd	5,8	4,9	nd	

ÉCOLE POLYVALENTE DES BERGES										
Secteur public francophone		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 301		Rang provincial: 406 / 455		306 / 424						
Revenus des parents: 39 900 \$		Rang régional: 10 / 12		3 / 9						
En retard (%): 28,1		EHDAA (%): 12,9		Valeur ajoutée: D						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	62,5	71,4	79,0	83,3	82,8	80,9	78,6	—		
Langue seconde	72,7	66,2	73,3	71,1	71,4	75,9	77,2	—		
Histoire	57,0	56,4	65,2	68,8	78,8	67,4	54,4	—		
Sciences physiques	58,0	61,6	67,7	63,9	71,6	71,7	64,9	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,0	61,9	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		3,0	4,1	4,6	5,5	6,1	6,6	4,2	—	

ÉCOLE SAINT-PAUL										
Secteur public francophone		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 65		Rang provincial: 451 / 455		nd						
Revenus des parents: 30 600 \$		Rang régional: 11 / 12		nd						
En retard (%): 31,6		EHDAA (%): 22,7		Valeur ajoutée: D						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	60,7	nd	nd	65,8	65,6	70,8	64,6	nd		
Langue seconde	nd	nd	nd	68,1	68,3	66,5	52,7	nd		
Histoire	65,3	nd	nd	57,4	53,2	65,5	50,6	nd		
Sciences physiques	nd	nd	nd	49,7	59,6	63,6	48,9	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	51,8	nd	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		2,1	nd	nd	2,2	2,2	3,1	0,3	nd	

ÉCOLE SECONDAIRE UASHKAIKAN DU CONSEIL DE BANDE DE BETSIAMITES										
à statut particulier, français		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 222		Rang provincial: 453 / 455		nd						
Revenus des parents: 24 000 \$		Rang régional: 12 / 12		nd						
En retard (%): 66,7		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: D						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	nd	68,4	55,4	nd		
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	64,5	70,7	nd		
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	51,9	47,3	nd		
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	51,6	60,4	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		nd	nd	nd	nd	nd	0,5	0,0	nd	

RÉGION ADMINISTRATIVE: ESTRIE

COLLÈGE MONT NOTRE-DAME DE SHERBROOKE										
Secteur privé, français		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 504		Rang provincial: 38 / 455		37 / 424						
Revenus des parents: 65 500 \$		Rang régional: 1 / 23		1 / 23						
En retard (%): 1,1		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: B						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	76,9	83,7	79,4	84,7	81,9	79,9	81,0	—		
Langue seconde	82,3	82,5	85,2	82,9	84,5	87,0	85,8	—		
Histoire	70,7	69,2	81,9	74,0	76,2	81,9	77,6	—		
Sciences physiques	nd	nd	86,5	82,0	85,6	83,5	83,8	▼		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,5	70,6	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		7,5	8,2	9,0	8,6	8,7	8,9	8,9	—	

COLLÈGE DU SACRÉ-CŒUR										
Secteur privé, français		2002		1998-2002						
Nombre d'élèves: 451		Rang provincial: 38 / 455		41 / 424						
Revenus des parents: 63 500 \$		Rang régional: 1 / 23		2 / 23						
En retard (%): 3,6		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: A						
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	78,5	79,3	82,9	86,1	74,8	78,6	72,8	—		
Langue seconde	81,2	73,2	85,5	87,4	89,1	85,0	86,9	—		
Histoire	75,4	74,5	83,1	77,9	74,6	76,4	79,0	—		
Sciences physiques	nd	nd	81,3	83,9	86,2	80,5	92,5	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,8	79,4	nd		
Échec (%)										
Suresstimation par l'école (%)										
Écart sexes(%): Langue mat.										
Sciences phy.										
Taux de promotion (%)										
COTE GLOBALE (SUR 10)		8,1	7,3	9,0	9,2	8,5	8,1	8,9	—	

POLYVALENTE LOUIS-SAINTE-LAURENT

Secteur public francophone		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 745		Rang provincial: 202 / 455		205 / 424			
Revenus des parents: 41 700 \$		Rang régional: 11 / 23		14 / 23			
En retard (%): 23,7		EHDAA (%): 0,8		Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,5	74,9	69,7	75,8	81,4	75,5	73,1 —
Langue seconde	76,6	76,5	84,7	82,0	81,8	82,7	82,7 —
Histoire	64,2	61,9	69,8	67,9	66,2	65,7	62,9 —
Sciences physiques	62,5	62,8	77,4	66,5	82,4	76,3	77,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,6	64,1 nd
Échec (%)	20,3	18,3	16,2	15,2	7,8	15,5	16,4 —
Surestimation par l'école (%)	5,0	6,0	2,9	5,3	2,3	3,9	3,5 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,9	F4,6	F9,9	F9,4	F3,2	F10,6	F4,9 —
Sciences phy.	F2,6	F4,2	F5,5	F3,7	F4,0	M1,5	F0,1 ▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,8 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	5,5	5,9	5,7	6,9	6,1	6,3 —

ÉCOLE DU TRILOLET

Secteur public francophone		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 761		Rang provincial: 325 / 455		205 / 424			
Revenus des parents: 55 300 \$		Rang régional: 18 / 23		14 / 23			
En retard (%): 26,3		EHDAA (%): 8,9		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,2	77,2	67,2	71,0	74,0	73,0	71,1 —
Langue seconde	77,0	78,4	84,8	83,0	79,7	79,9	80,9 —
Histoire	60,2	60,4	72,3	68,0	67,0	67,3	61,0 —
Sciences physiques	68,8	65,3	76,6	74,3	74,0	73,4	70,8 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,7	65,6 nd
Échec (%)	22,5	19,0	15,3	14,7	13,4	16,3	23,4 —
Surestimation par l'école (%)	4,0	4,2	0,8	1,5	1,3	0,8	2,6 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,7	F1,7	F3,5	F5,3	F3,4	F5,2	F6,5 —
Sciences phy.	M0,5	M1,0	F0,3	F1,6	M0,4	F1,0	F1,0 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,4 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	6,1	6,6	6,4	6,4	6,3	5,3 ▼

ÉCOLE MITCHELL - MONTCALM

Secteur public francophone		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 301		Rang provincial: 219 / 455		229 / 424			
Revenus des parents: 61 100 \$		Rang régional: 14 / 23		16 / 23			
En retard (%): 26,1		EHDAA (%): 19,4		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,5	76,4	66,5	72,5	78,1	68,9	75,5 —
Langue seconde	81,4	80,0	84,9	84,9	80,7	81,2	82,5 —
Histoire	68,2	65,0	74,4	67,7	67,2	67,7	65,5 —
Sciences physiques	62,4	64,5	76,8	71,1	75,4	70,5	73,5 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,8	74,3 nd
Échec (%)	16,9	15,6	17,3	16,3	13,2	19,9	15,1 —
Surestimation par l'école (%)	4,7	4,2	3,6	3,6	1,8	3,8	2,2 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,0	F12,0	F7,9	F5,0	F4,3	F4,3	F5,2 —
Sciences phy.	M1,8	M2,7	F3,7	M2,2	F3,4	F0,2	F2,4 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,9	6,0	6,1	6,1	6,2	5,6	6,2 —

ALEXANDER GALT REGIONAL HIGH SCHOOL

Secteur public anglophone		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 961		Rang provincial: 351 / 455		359 / 424			
Revenus des parents: 52 100 \$		Rang régional: 19 / 23		22 / 23			
En retard (%): 39,6		EHDAA (%): 2,3		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,5	72,1	70,0	69,8	70,7	70,0	65,7 ▼
Langue seconde	74,8	81,4	77,5	74,5	77,6	77,1	75,8 —
Histoire	68,0	66,4	70,3	60,5	59,0	63,6	61,7 —
Sciences physiques	69,9	60,2	69,0	63,2	69,5	68,0	73,7 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54,9	62,5 nd
Échec (%)	14,2	16,6	18,2	27,8	23,0	25,8	21,3 —
Surestimation par l'école (%)	1,9	1,3	1,5	4,0	4,6	5,0	4,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F0,2	F7,1	F4,5	F4,2	M0,1	F6,7	0,0 —
Sciences phy.	M7,5	M1,1	M2,8	M5,8	F1,5	M4,7	M2,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	63,7 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	6,0	5,4	4,5	4,8	4,6	5,1 —

ÉCOLE LA FRONTIÈRE

Secteur public francophone		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 042		Rang provincial: 269 / 455		157 / 424			
Revenus des parents: 45 500 \$		Rang régional: 15 / 23		10 / 23			
En retard (%): 33,9		EHDAA (%): 10,6		Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	76,3	76,9	75,6	79,7	83,4	80,3	71,8 —
Langue seconde	77,8	76,5	83,0	81,5	82,4	82,0	79,6 —
Histoire	59,8	60,4	76,6	70,8	63,8	71,0	62,1 —
Sciences physiques	63,5	61,5	74,1	62,9	75,1	73,1	73,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	57,5	62,8 nd
Échec (%)	17,7	18,4	6,8	14,5	10,2	15,4	17,7 —
Surestimation par l'école (%)	3,4	4,5	0,0	3,0	2,6	2,2	2,7 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,0	M2,0	F2,0	F1,1	F2,6	F5,2	F4,0 ▼
Sciences phy.	M4,2	M1,7	F1,7	F5,5	F2,2	F0,3	F1,0 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	5,8	7,5	6,3	6,6	6,7	5,8 —

ÉCOLE SECONDAIRE DE LA MONTÉE

Secteur public francophone		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 497		Rang provincial: 358 / 455		316 / 424			
Revenus des parents: 53 000 \$		Rang régional: 20 / 23		20 / 23			
En retard (%): 33,8		EHDAA (%): 10,0		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	64,3	74,4	63,8	67,8	71,6	72,4	71,2 —
Langue seconde	69,2	73,0	80,8	75,0	78,8	76,2	80,7 —
Histoire	63,9	61,8	73,3	65,7	66,0	68,8	61,3 —
Sciences physiques	62,5	65,4	70,9	63,8	72,4	72,3	70,5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,4	65,7 nd
Échec (%)	27,1	21,0	17,1	22,9	16,6	19,1	21,8 —
Surestimation par l'école (%)	5,0	3,8	2,7	6,0	3,4	3,3	5,4 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,4	F5,8	M0,7	F5,8	F6,6	F2,4	F4,9 —
Sciences phy.	M4,8	F2,6	F3,9	M2,1	M1,4	M1,2	M5,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,0 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,8	5,3	5,7	4,4	5,4	5,9	5,0 —

PENSIONNAT DES URSULINES DE STANSTEAD

Secteur privé, français		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 106		Rang provincial: 269 / 455		283 / 424			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 15 / 23		19 / 23			
En retard (%): 23,8		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,8	71,8	52,4	75,7	67,7	76,5	67,2 —
Langue seconde	80,3	83,9	82,3	92,0	90,4	90,0	88,4 —
Histoire	59,0	65,6	70,4	61,6	62,0	63,5	58,0 —
Sciences physiques	55,5	73,6	76,2	60,4	78,3	75,8	69,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,1	67,5 nd
Échec (%)	22,4	14,2	26,7	21,3	23,0	18,8	23,0 —
Surestimation par l'école (%)	0,8	0,7	5,9	3,8	2,1	3,5	1,9 —
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	F4,4	nd	nd	nd	F8,6 nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	M0,1	nd	M4,9	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	7,2	4,5	5,5	6,0	6,0	5,8 —

ÉCOLE DU PHARE

Secteur public francophone		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 208		Rang provincial: 358 / 455		316 / 424			
Revenus des parents: 44 600 \$		Rang régional: 20 / 23		20 / 23			
En retard (%): 19,7		EHDAA (%): 18,1		Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,9	74,2	61,8	69,7	69,5	64,1	68,2 —
Langue seconde	78,2	73,8	78,7	78,7	73,2	73,6	75,9 —
Histoire	68,7	65,6	76,6	72,1	66,8	71,8	67,3 —
Sciences physiques	62,9	59,0	71,6	65,2	72,4	70,8	71,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,5	73,4 nd
Échec (%)	16,1	20,2	20,2	19,3	19,7	24,2	24,9 —
Surestimation par l'école (%)	1,3	3,4	2,9	3,5	3,1	4,8	3,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,4	F4,8	F6,4	F1,6	F5,4	F2,7	F8,0 —
Sciences phy.	F5,6	F0,5	F3,2	F1,2	F1,5	M3,6	F5,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,4	5,6	5,3	5,7	5,0	5,3	5,0 —

COLLÈGE DU MONT SAINTE-ANNE

Secteur privé, français		2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 276		Rang provincial: 309 / 455		229 / 424			
Revenus des parents: nd		Rang régional: 17 / 23		16 / 23			
En retard (%): 25,7		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,4	68,8	61,6	63,1	65,1	76,1	67,7 —
Langue seconde	83,3	77,1	89,4	78,7	76,6	78,2	82,6 —
Histoire	73,5	68,2	76,9	70,6	64,0	75,8	62,6 —
Sciences physiques	nd	nd	83,6	75,1	77,1	73,0	76,9 ▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,0	58,2 nd
Échec (%)	6,3	17,0	12,3	18,4	23,2	16,4	22,4 —
Surestimation par l'école (%)	0,0	3,5	1,7	6,4	4,7	1,9	4,7 —
Écart sexes							

ÉCOLE LE GOÉLAND									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 229		Rang provincial: 435 / 455				380 / 424			
Revenus des parents: 51 000 \$		Rang régional: 23 / 23				23 / 23			
En retard (%): 100.0		EHDAAs (%): 56.1				Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,2	72,1	63,1	71,3	67,6	61,1	60,5	▼	
Langue seconde	67,0	69,7	71,7	73,0	72,8	71,1	68,9	—	
Histoire	73,2	78,1	83,4	74,9	nd	nd	nd	—	
Sciences physiques	nd	nd	81,4	78,0	77,1	78,5	73,7	▼	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	77,0	62,9	nd	
Échec (%)	21,7	6,6	14,9	8,4	11,5	22,9	29,0	▼	
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,4	1,5	—	
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,6	F2,3	F3,5	F4,2	F2,5	F3,5	M2,5	—	
Sciences phy.	nd	nd	F1,4	M6,7	F0,1	F1,4	F4,8	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	34,7	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,9	6,3	6,0	6,0	4,5	3,4	3,1	▼	

RÉGION ADMINISTRATIVE: GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELINE

ÉCOLE EDRAS-MINVILLE									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 147		Rang provincial: 146 / 455				157 / 424			
Revenus des parents: 25 800 \$		Rang régional: 1 / 13				1 / 12			
En retard (%): 16.1		EHDAAs (%): 4.0				Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,9	78,3	63,8	77,1	74,5	76,6	68,8	—	
Langue seconde	66,7	71,4	76,8	80,5	82,3	79,3	71,7	—	
Histoire	71,5	69,0	69,7	76,7	73,1	71,3	72,9	—	
Sciences physiques	76,4	70,8	73,7	74,4	81,3	67,9	81,3	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	67,1	nd	
Échec (%)	18,1	13,8	22,7	6,8	4,7	11,7	13,1	—	
Surestimation par l'école (%)	2,3	2,7	4,2	0,7	0,7	0,8	3,8	—	
Écart sexes(%): Langue mat.	F11,1	F9,7	F7,7	F7,7	F6,3	F10,4	nd	nd	
Sciences phy.	M2,7	nd	F0,7	F1,9	M3,0	nd	F6,6	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	96,8	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,6	6,3	4,8	7,2	7,1	7,0	6,8	—	

ÉCOLE ANTOINE-BERNARD									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 649		Rang provincial: 166 / 455				177 / 424			
Revenus des parents: 41 800 \$		Rang régional: 2 / 13				4 / 12			
En retard (%): 36.8		EHDAAs (%): 19.6				Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,5	74,2	60,0	78,8	82,0	81,0	78,5	▲	
Langue seconde	72,7	73,0	76,9	76,2	78,6	78,3	79,6	▲	
Histoire	69,0	63,1	74,0	72,9	66,2	66,8	63,8	—	
Sciences physiques	74,3	60,6	80,5	77,1	81,9	78,8	79,4	▼	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,0	70,8	nd	
Échec (%)	14,9	20,7	17,9	12,9	9,9	12,5	13,4	▲	
Surestimation par l'école (%)	1,7	4,3	3,7	0,2	1,5	1,0	0,8	—	
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,1	F11,9	F4,5	F8,3	F8,2	F7,7	M2,3	—	
Sciences phy.	F2,9	F4,3	F1,5	F3,2	F3,4	M2,9	M1,6	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,8	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,3	5,0	5,6	6,7	6,2	6,8	6,6	—	

ÉCOLE AUX QUATRE-VENTS									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 489		Rang provincial: 193 / 455				157 / 424			
Revenus des parents: 46 400 \$		Rang régional: 3 / 13				1 / 12			
En retard (%): 30.2		EHDAAs (%): 17.1				Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,3	80,0	72,8	77,6	75,3	70,9	73,4	—	
Langue seconde	80,3	77,5	83,3	82,6	78,8	75,8	78,6	▼	
Histoire	67,7	69,9	74,3	76,9	74,8	64,5	68,8	—	
Sciences physiques	78,9	65,0	74,1	74,0	73,3	79,6	73,2	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,6	67,0	nd	
Échec (%)	10,2	8,0	8,8	7,3	7,7	17,8	13,1	—	
Surestimation par l'école (%)	0,3	2,8	0,7	0,7	0,6	1,9	1,0	—	
Écart sexes(%): Langue mat.	F9,8	M0,4	F9,0	F5,7	F6,5	F10,6	F6,2	—	
Sciences phy.	nd	M2,7	M3,0	M4,4	M3,6	M3,2	M4,8	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,2	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,0	7,4	6,8	7,4	6,2	6,1	6,4	—	

ÉCOLE C.-E.-POULIOT									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 668		Rang provincial: 219 / 455				157 / 424			
Revenus des parents: 48 900 \$		Rang régional: 4 / 13				1 / 12			
En retard (%): 37.7		EHDAAs (%): 18,1				Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,8	71,6	72,5	75,8	79,8	71,6	71,5	—	
Langue seconde	74,5	71,9	79,4	79,7	80,0	80,2	77,7	—	
Histoire	71,0	69,7	81,8	76,5	72,5	76,8	71,5	—	
Sciences physiques	67,8	66,5	77,8	63,2	73,6	75,9	72,5	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,8	66,3	nd	
Échec (%)	12,3	18,3	9,4	12,1	7,4	11,7	15,8	—	
Surestimation par l'école (%)	1,9	1,3	0,2	1,4	0,2	1,1	1,7	—	
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,2	F5,4	F6,6	F4,6	F7,6	F9,3	F5,0	—	
Sciences phy.	M0,9	F2,9	F1,4	M3,6	M0,9	M0,7	M2,1	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,6	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,4	5,7	7,1	6,5	6,7	6,7	6,2	—	

ÉCOLE SAINT-MAXIME									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 107		Rang provincial: 249 / 455				nd			
Revenus des parents: 36 100 \$		Rang régional: 5 / 13				nd			
En retard (%): 18.2		EHDAAs (%): 2.7				Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,9	60,1	57,8	68,7	nd	60,2	69,3	nd	
Langue seconde	74,9	61,7	71,0	67,4	nd	70,7	81,0	nd	
Histoire	53,6	57,8	72,8	56,0	nd	65,6	62,9	nd	
Sciences physiques	59,2	59,0	62,5	55,2	nd	69,1	74,6	nd	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,6	74,7	nd	
Échec (%)	26,1	38,1	27,3	32,1	nd	29,8	17,3	nd	
Surestimation par l'école (%)	0,9	9,0	3,9	4,6	nd	4,6	4,0	nd	
Écart sexes(%): Langue mat.	F10,2	nd	M4,9	nd	nd	nd	nd	nd	
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,7	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,5	1,7	3,3	2,0	nd	4,4	6,0	nd	

ÉCOLE DES DEUX-RIVIÈRES ET DU PLATEAU (SAINT-ALEXIS)									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 306		Rang provincial: 336 / 455				316 / 424			
Revenus des parents: 32 300 \$		Rang régional: 6 / 13				5 / 12			
En retard (%): 50.0		EHDAAs (%): 28.4				Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,6	73,5	58,1	73,0	76,5	57,7	75,3	—	
Langue seconde	69,7	72,8	84,6	79,1	77,8	77,2	80,5	—	
Histoire	57,7	55,3	77,7	68,7	61,6	68,8	61,0	—	
Sciences physiques	53,7	59,9	71,5	70,8	72,5	73,7	70,2	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,0	69,4	nd	
Échec (%)	28,5	28,1	17,7	13,2	18,2	23,6	17,8	—	
Surestimation par l'école (%)	2,2	6,3	4,1	2,3	3,7	5,3	3,9	—	
Écart sexes(%): Langue mat.	F0,1	F5,6	F10,1	F6,8	F4,4	F5,3	nd	nd	
Sciences phy.	0,0	F3,6	M8,5	M1,7	F5,1	M0,5	M1,6	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	60,6	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,3	4,3	5,5	6,0	4,8	5,1	5,2	—	

ÉCOLE POLYVALENTE DE PASPÉBIAC									
Secteur public francophone		2002				1998-2002			
Nombre d'élèves: 350		Rang provincial: 336 / 455				367 / 424			
Revenus des parents: 30 100 \$		Rang régional: 6 / 13				9 / 12			
En retard (%): 23.7		EHDAAs (%): 20.3				Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	57,8	65,5	45,3	68,2	75,4	71,4	56,3	—	
Langue seconde	70,2	68,1	73,9	77,0	80,6	79,3	80,1	▲	
Histoire	58,3	63,5	75,8	67,8	67,8	65,8	64,5	—	
Sciences physiques	61,5	59,1	66,6	65,2	74,8	73,8	76,0	▲	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54,0	63,9	nd	
Échec (%)	38,2	24,2	31,8	25,3	15,1	18,7	22,7	▲	
Surestimation par l'école (%)	6,3	5,2	6,6	2,3	2,7	4,9	3,2	—	
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,3	F13,7	F1,4	F3,8	F4,0	F10,6	F0,6	—	
Sciences phy.	M11,8								

ÉCOLE POLYVALENTE DES ÎLES											
Secteur public francophone											
Nombre d'élèves: 732											
Rang provincial: 401 / 455						2002 1998-2002					
Rang régional: 10 / 13						316 / 424					
Revenus des parents: 54 100 \$											
Rang régional: 10 / 13						5 / 12					
En retard (%): 28.8											
EHDAA (%): 3,4						Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE											
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,2	70,3	64,6	73,0	64,8	71,6	58,1	—			
Langue seconde	74,3	76,0	81,6	81,1	83,5	79,1	78,9	—			
Histoire	68,1	66,8	78,2	73,5	65,4	69,3	67,0	—			
Sciences physiques	55,7	60,5	72,1	63,5	72,1	71,2	67,9	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,4	68,9	nd			
Échec (%)	19,4	18,4	18,4	15,9	20,1	17,8	27,0	—			
Surestimation par l'école (%)	3,3	4,4	2,5	3,8	4,6	4,7	7,3	▼			
Écart sexes(%): Langue mat.	F9,2	F6,1	F8,6	F7,6	F2,5	F6,6	F5,0	—			
Sciences phy.	F1,1	F4,3	F6,0	F2,8	F3,4	M2,8	F2,9	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	72,3	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	5,4	5,7	5,8	5,2	5,7	4,3	—			

POLYVALENTE DE BONAVENTURE											
Secteur public anglophone											
Nombre d'élèves: 117											
Rang provincial: 408 / 455						2002 1998-2002					
Rang régional: 11 / 13						406 / 424					
Revenus des parents: 27 200 \$											
Rang régional: 11 / 13						11 / 12					
En retard (%): 64,0											
EHDAA (%): 3,4						Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE											
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,5	63,1	61,7	65,6	67,1	65,5	65,8	—			
Langue seconde	77,5	69,5	64,2	70,3	67,9	72,8	62,2	—			
Histoire	61,7	67,4	74,0	69,6	65,6	64,4	66,9	—			
Sciences physiques	56,5	54,4	72,9	67,0	57,2	62,3	68,4	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—			
Échec (%)	19,2	27,6	25,7	25,2	25,7	25,0	23,7	—			
Surestimation par l'école (%)	4,4	1,2	2,2	2,0	7,3	1,3	3,0	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	M1,2	F1,7	F10,9	nd	F5,5	M2,2	F5,3	nd			
Sciences phy.	F1,6	M0,8	F11,4	M4,0	F3,8	M3,2	F1,6	▲			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	59,0	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,7	3,3	2,7	4,8	3,0	4,0	4,0	—			

ÉCOLE GABRIEL-LE COURTOIS											
Secteur public francophone											
Nombre d'élèves: 484											
Rang provincial: 421 / 455						2002 1998-2002					
Rang régional: 12 / 13						353 / 424					
Revenus des parents: 35 900 \$											
Rang régional: 12 / 13						7 / 12					
En retard (%): 27,1											
EHDAA (%): 21,0						Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE											
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,8	70,2	61,7	73,0	76,8	66,0	69,3	—			
Langue seconde	62,7	56,8	73,4	75,4	77,2	76,0	73,4	—			
Histoire	60,5	59,4	68,2	66,2	61,6	69,3	57,8	—			
Sciences physiques	62,2	53,3	71,1	75,7	78,3	69,6	70,2	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54,3	49,5	nd			
Échec (%)	30,2	41,5	22,1	14,5	11,5	27,7	28,5	—			
Surestimation par l'école (%)	2,3	6,0	1,9	0,1	1,1	3,1	3,7	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	F16,0	F4,5	F6,6	F6,5	F4,5	F9,4	F14,9	—			
Sciences phy.	nd	M3,3	F1,2	F6,2	F5,0	F10,0	M3,3	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,8	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,0	2,0	4,6	5,7	6,1	4,7	3,7	—			

ÉCOLE C.E. POULIOT											
Secteur public anglophone											
Nombre d'élèves: 130											
Rang provincial: 432 / 455						2002 1998-2002					
Rang régional: 13 / 13						412 / 424					
Revenus des parents: 51 100 \$											
Rang régional: 13 / 13						12 / 12					
En retard (%): 17,2											
EHDAA (%): 1,6						Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE											
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	60,7	66,7	63,3	62,8	64,5	67,0	61,4	—			
Langue seconde	68,8	77,9	68,2	66,0	71,1	64,6	70,2	—			
Histoire	64,8	59,2	75,3	66,8	59,3	66,1	62,2	—			
Sciences physiques	nd	nd	74,5	60,0	67,2	62,4	68,2	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,0	63,8	nd			
Échec (%)	30,6	25,3	18,6	33,6	30,4	29,4	31,8	—			
Surestimation par l'école (%)	7,7	9,8	3,5	9,4	3,2	4,3	4,9	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	M0,6	F7,6	F9,7	F5,5	F18,5	F6,1	F9,1	—			
Sciences phy.	nd	nd	M4,0	F14,4	F3,1	F4,9	M15,6	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,5	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	2,0	3,2	4,1	2,5	3,1	3,9	3,2	—			

RÉGION ADMINISTRATIVE: LANAUDIÈRE

COLLÈGE SAINT-SACREMENT											
Secteur privé, français											
Nombre d'élèves: 1 335											
Rang provincial: 7 / 455						2002 1998-2002					
Rang régional: 1 / 26						4 / 424					
Revenus des parents: 75 700 \$											
Rang régional: 1 / 26						1 / 24					
En retard (%): 0,0											
EHDAA (%): nd						Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE											
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	82,8	87,9	84,6	87,6	91,8	87,9	80,4	—			
Langue seconde	89,4	87,0	91,2	91,0	89,4	90,1	93,1	—			
Histoire	82,8	81,2	88,6	86,1	82,8	83,6	79,2	—			
Sciences physiques	nd	64,4	86,2	85,5	90,1	86,6	87,0	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	80,3	86,3	nd			
Échec (%)	1,2	0,8	0,5	0,2	0,1	0,3	1,2	—			
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	▲			
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,8	F3,5	F4,3	F2,4	F3,8	F3,4	F0,3	—			
Sciences phy.	nd	nd	F0,8	F2,2	F1,4	M2,5	M1,3	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	99,6	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	10,0	9,8	9,8	9,9	9,7	9,9	—			

COLLÈGE DE L'ASSOMPTION											
Secteur privé, français											
Nombre d'élèves: 1 067											
Rang provincial: 45 / 455						2002 1998-2002					
Rang régional: 2 / 26						26 / 424					
Revenus des parents: 68 800 \$											
Rang régional: 2 / 26						2 / 24					
En retard (%): 1,5											
EHDAA (%): nd						Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE											
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	88,9	86,0	83,4	79,0	85,6	82,4	78,7	—			
Langue seconde	86,0	85,7	92,8	91,5	90,7	88,5	90,6	▼			
Histoire	83,6	79,1	85,3	79,3	78,4	77,1	66,8	—			
Sciences physiques	nd	nd	85,3	79,2	84,6	80,6	87,2	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,4	72,2	nd			
Échec (%)	0,2	0,5	0,5	2,3	0,6	5,5	7,2	▼			
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	2,2	1,4	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,8	F5,0	F3,2	F1,2	F4,2	F4,5	F0,1	—			
Sciences phy.	nd	nd	F1,5	F2,4	F1,0	M5,0	F1,2	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,9	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	9,7	9,7	8,8	9,4	8,3	8,7	—			

COLLÈGE ESTHER BLONDIN											
Secteur privé, français											
Nombre d'élèves: 1 048											
Rang provincial: 66 / 455						2002 1998-2002					
Rang régional: 3 / 26						57 / 424					
Revenus des parents: nd											
Rang régional: 3 / 26						3 / 24					
En retard (%): 7,0											
EHDAA (%): nd						Valeur ajoutée: nd					
PERFORMANCE SCOLAIRE											
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,2	78,5	75,9	83,3	82,9	81,8	76,9	—			
Langue seconde	82,0	80,1	86,3	87,4	87,9	81,5	86,5	—			
Histoire	72,3	70,0	79,0	74,2	79,1	82,6	73,5	—			
Sciences physiques	65,8	61,9	78,1	74,1	77,7	79,2	85,1	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	71,1	70,4	nd			
Échec (%)	7,9	8,2	5,7	6,6	3,3	3,2	5,9	—			
Surestimation par l'école (%)	1,0	1,5	0,0	1,4	0,0	0,2	1,8	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	F4,1	nd			
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	M2,5	F2,8	nd			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,7	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,5	7,5	8,1								

ÉCOLE LÉOPOLD-GRAVEL										
Secteur public francophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 815		Rang provincial: 130 / 455			177 / 424					
Revenus des parents: 59 800 \$		Rang régional: 6 / 26			11 / 24					
En retard (%): 23,7		EHDAA (%): 1,5			Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	nd	76,5	73,6	85,3	80,4	75,7	72,7			
Langue seconde	nd	76,7	82,9	77,8	80,6	77,8	83,4			
Histoire	nd	63,4	77,0	64,4	73,9	75,9	68,6			
Sciences physiques	nd	61,0	65,7	66,1	66,0	70,3	69,2			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,2	78,1	nd		
Échec (%)	nd	15,8	10,5	16,9	11,0	11,6	13,7			
Surestimation par l'école (%)	nd	4,0	2,1	3,4	1,8	4,2	0,6			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	F4,9	F2,7	M1,5	F3,1	F10,3	F5,5			
Sciences phy.	nd	F2,9	F3,5	0,0	F3,3	F1,7	M2,0			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	89,5	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	6,0	6,4	6,1	6,3	6,2	7,0	—		

ÉCOLE L'HORIZON										
Secteur public francophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 946		Rang provincial: 193 / 455			316 / 424					
Revenus des parents: 63 900 \$		Rang régional: 12 / 26			18 / 24					
En retard (%): 39,4		EHDAA (%): 1,1			Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	nd	nd	67,3	68,9	74,8	75,5	71,3			
Langue seconde	nd	nd	79,8	80,1	75,1	80,8	85,2			
Histoire	nd	nd	65,1	53,4	62,1	66,2	63,2			
Sciences physiques	nd	nd	75,7	64,9	71,8	71,1	75,6			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,5	67,8	nd		
Échec (%)	nd	nd	18,6	31,3	16,2	20,5	16,3			
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	0,2	5,7	1,7	2,6	2,2			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	F4,2	F3,1	F1,1	F3,8	F7,0			
Sciences phy.	nd	nd	F2,2	M8,8	M0,2	F2,5	M1,5			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,0	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	5,5	3,4	5,2	6,0	6,4	—		

JOLIETTE HIGH SCHOOL										
Secteur public anglophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 218		Rang provincial: 146 / 455			112 / 424					
Revenus des parents: 45 600 \$		Rang régional: 8 / 26			6 / 24					
En retard (%): 25,9		EHDAA (%): 1,6			Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	65,1	69,9	72,9	69,5	71,7	69,3	74,0			
Langue seconde	80,6	82,3	83,4	80,8	83,2	82,6	80,0			
Histoire	67,2	73,6	75,7	80,5	69,7	72,9	68,9			
Sciences physiques	63,9	58,6	75,9	79,4	71,8	68,4	76,4			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	74,4	nd	nd		
Échec (%)	14,7	10,4	5,2	2,6	10,6	17,4	12,5			
Surestimation par l'école (%)	1,8	2,1	0,2	0,4	2,1	2,2	2,0			
Écart sexes(%): Langue mat.	M2,7	M2,3	M0,3	F0,9	F1,5	nd	F6,4	nd		
Sciences phy.	M2,7	nd	M5,2	M2,7	M2,7	F9,7	nd	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,0	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,8	6,5	7,5	8,5	7,1	6,1	6,8	—		

ÉCOLE PAUL-ARSENAU										
Secteur public francophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 1 445		Rang provincial: 232 / 455			157 / 424					
Revenus des parents: 56 300 \$		Rang régional: 13 / 26			10 / 24					
En retard (%): 38,4		EHDAA (%): 5,7			Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	nd	nd	73,0	80,2	79,7	79,7	73,5			
Langue seconde	nd	nd	81,5	77,6	79,6	77,2	80,6			
Histoire	nd	nd	69,5	62,7	67,0	66,0	61,9			
Sciences physiques	nd	nd	77,5	73,7	80,3	76,9	77,4			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,6	62,9	nd		
Échec (%)	nd	nd	11,7	12,1	5,7	15,1	16,5			
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	0,5	4,8	1,1	0,7	1,0			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	F2,8	F0,3	F4,4	F2,1	F4,3			
Sciences phy.	nd	nd	F2,5	F1,3	F2,3	M1,4	F1,1			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,2	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	6,7	6,2	7,3	6,7	6,1	—		

ÉCOLE LE PRÉLUDE										
Secteur public francophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 997		Rang provincial: 163 / 455			140 / 424					
Revenus des parents: 57 200 \$		Rang régional: 9 / 26			9 / 24					
En retard (%): 16,0		EHDAA (%): 0,0			Valeur ajoutée: C					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	75,0	83,7	75,5	79,5	84,8	80,8	77,7			
Langue seconde	75,8	76,5	84,0	82,2	81,1	80,1	81,0			
Histoire	73,4	69,1	76,1	72,1	65,9	68,4	64,7	▼		
Sciences physiques	76,0	65,5	75,9	67,5	69,2	66,9	73,2			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,8	64,6	nd		
Échec (%)	8,6	9,9	6,8	11,1	13,9	18,2	12,7			
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,6	0,0	0,5	1,0	0,4	1,3			
Écart sexes(%): Langue mat.	M1,6	F1,1	F6,3	F4,6	F3,8	F3,9	F3,7	▲		
Sciences phy.	M3,2	F2,4	F2,5	F1,0	F1,1	F4,8	F3,5			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,6	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,7	7,6	7,4	7,0	6,5	6,5	6,7	—		

ÉCOLE FÉLIX-LECLERC										
Secteur public francophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 1 001		Rang provincial: 249 / 455			229 / 424					
Revenus des parents: 68 300 \$		Rang régional: 14 / 26			12 / 24					
En retard (%): 29,5		EHDAA (%): 0,0			Valeur ajoutée: C					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	77,3	76,8	68,9	74,0	79,5	77,8	68,0			
Langue seconde	73,0	71,5	79,2	76,4	79,5	74,2	74,1			
Histoire	71,2	69,2	73,9	71,5	67,5	66,9	67,6			
Sciences physiques	66,1	58,5	67,7	63,7	72,6	67,2	74,8			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54,5	58,3	nd		
Échec (%)	10,9	17,6	16,9	14,2	8,2	19,8	19,4			
Surestimation par l'école (%)	0,4	2,4	0,8	3,6	0,6	1,9	1,2			
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,9	F7,6	F4,1	F3,3	F4,5	F5,3	F3,4			
Sciences phy.	F1,6	F6,3	M3,1	M5,9	M2,6	M2,8	F2,5			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	86,5	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,8	5,7	5,8	5,5	6,8	5,9	6,0	—		

ÉCOLE SECONDAIRE THÉRÈSE-MARTIN										
Secteur public francophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 1 711		Rang provincial: 166 / 455			118 / 424					
Revenus des parents: 59 800 \$		Rang régional: 10 / 26			7 / 24					
En retard (%): 34,6		EHDAA (%): 6,5			Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	71,9	75,5	74,8	80,7	78,3	77,0	70,4	▼		
Langue seconde	79,3	79,3	87,3	81,8	77,4	82,9	84,9			
Histoire	66,7	62,1	75,8	73,4	73,0	74,7	68,5			
Sciences physiques	77,0	68,0	76,9	73,0	84,5	76,6	79,9			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,3	63,1	nd		
Échec (%)	14,5	16,2	8,1	9,7	5,4	12,5	14,2			
Surestimation par l'école (%)	0,9	2,2	0,0	0,0	0,0	2,3	1,5			
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,7	F6,1	F3,5	F4,3	F7,4	F5,5	F5,4			
Sciences phy.	M2,5	F3,4	F3,7	M1,4	F2,1	M2,9	F2,6			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,7	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,6	6,3	7,5	7,4	7,3	6,9	6,6	▼		

ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-DE-LESTAGE										
Secteur public francophone										
		2002			1998-2002					
Nombre d'élèves: 930		Rang provincial: 259 / 455			229 / 424					
Revenus des parents: 49 600 \$		Rang régional: 15 / 26			12 / 24					
En retard (%): 36,4		EHDAA (%): 0,3			Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Langue maternelle	73,6	77,8	61,7	75,5	72,8	69,0	70,7			
Langue seconde	73,3	70,3	78,6	79,6	77,7	71,6	74,7			
Histoire	71,2	65,8	82,8	69,8	64,3	66,2	62,6	▼		
Sciences physiques	66,0	58,8	73,3	67,4	76,6	75,4	68,3			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,3	77,5	nd		
Échec (%)	13,8	19,3	16,2	16,2	14,3	21,8	21,3	▼		
Surestimation par l'école (%)	0,5	3,3	2,4	0,6	0,8	3,2	0,9			
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,8	F2,5	F6,7	F5,2	F7,5	F5,9	F6,0			
Sciences phy.	M5,4	M4,3	F2,4							

ÉCOLE SECONDAIRE DU HAVRE-JEUNESSE

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 702		Rang provincial: 269 / 455					333 / 424	
Revenus des parents: 45 100 \$		Rang régional: 16 / 26					20 / 24	
En retard (%): 50,6		EHDAA (%): 0,6					Valeur ajoutée: A	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		72,2	69,9	60,2	69,5	71,4	77,4	73,7 ▲
Langue seconde		70,5	71,5	79,0	77,5	71,7	77,6	81,0 —
Histoire		62,1	63,4	70,2	60,0	67,2	77,6	67,4 —
Sciences physiques		65,7	63,6	61,2	61,3	73,0	70,6	65,7 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	66,7	67,9 nd
Échec (%)		20,7	18,7	30,7	26,5	14,4	8,6	18,0 ▲
Surestimation par l'école (%)		1,5	2,4	4,6	5,3	0,9	0,9	3,1 —
Écart sexes(%): Langue mat.		F 5,2	F 10,9	F 3,9	F 3,6	F 4,5	F 1,6	F 2,5 —
Sciences phy.		M 3,8	F 2,0	M 0,5	M 0,4	M 3,7	M 6,9	M 9,7 ▼
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	84,3 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,3	5,2	3,8	4,2	5,3	7,0	5,8 ▲

ÉCOLE DES RIVES

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 818		Rang provincial: 325 / 455					294 / 424	
Revenus des parents: 58 800 \$		Rang régional: 18 / 26					15 / 24	
En retard (%): 24,7		EHDAA (%): 0,3					Valeur ajoutée: D	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		nd	nd	70,2	78,6	75,7	78,3	65,3 —
Langue seconde		nd	nd	82,4	78,5	79,8	79,9	78,1 —
Histoire		nd	nd	70,7	66,8	59,0	64,3	61,3 —
Sciences physiques		nd	nd	63,5	50,5	69,7	71,8	70,1 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	66,2	66,2 nd
Échec (%)		nd	nd	22,6	19,5	20,5	18,6	22,4 —
Surestimation par l'école (%)		nd	nd	1,0	3,1	3,4	0,9	4,1 —
Écart sexes(%): Langue mat.		nd	nd	F 3,1	F 6,4	F 8,7	F 5,1	F 5,5 —
Sciences phy.		nd	nd	F 6,1	F 0,7	0,0	0,0	M 0,2 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,0 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		nd	nd	4,9	5,2	5,4	6,5	5,3 —

ÉCOLE SECONDAIRE BARTHÉLEMY-JOLIETTE

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 1 229		Rang provincial: 336 / 455					339 / 424	
Revenus des parents: 50 300 \$		Rang régional: 19 / 26					21 / 24	
En retard (%): 44,5		EHDAA (%): 14,1					Valeur ajoutée: C	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		61,6	75,7	66,2	72,5	74,6	73,5	66,7 —
Langue seconde		70,4	73,2	79,9	76,3	75,8	66,5	71,3 ▼
Histoire		72,0	65,1	74,6	65,8	63,2	69,4	64,7 —
Sciences physiques		65,3	56,4	63,7	65,7	73,8	71,1	76,4 ▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	56,7	68,6 nd
Échec (%)		26,0	21,2	21,1	20,2	17,1	22,4	20,0 ▲
Surestimation par l'école (%)		2,8	1,4	1,2	1,1	1,1	4,9	3,2 —
Écart sexes(%): Langue mat.		F 8,8	F 6,5	F 3,6	F 2,6	F 4,3	F 7,5	F 4,5 —
Sciences phy.		M 4,8	F 2,8	M 3,0	F 1,1	F 4,4	M 1,5	M 1,7 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		4,4	5,5	5,2	5,5	5,0	4,8	5,2 —

ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 664		Rang provincial: 351 / 455					306 / 424	
Revenus des parents: 42 400 \$		Rang régional: 20 / 26					16 / 24	
En retard (%): 43,1		EHDAA (%): 5,0					Valeur ajoutée: C	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		66,1	78,1	64,3	73,7	65,8	70,5	70,9 —
Langue seconde		76,9	72,3	84,3	78,8	78,9	75,4	79,2 —
Histoire		61,2	57,6	67,5	70,3	61,0	65,1	56,1 —
Sciences physiques		58,5	63,6	70,4	73,7	79,5	76,4	71,7 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	56,5	59,8 nd
Échec (%)		25,9	21,3	16,7	13,8	17,3	18,3	23,9 —
Surestimation par l'école (%)		4,5	6,3	3,0	0,6	5,0	3,0	3,5 —
Écart sexes(%): Langue mat.		F 2,9	F 6,2	F 7,6	M 0,1	F 4,4	F 12,2	M 0,1 —
Sciences phy.		M 0,7	F 7,2	M 9,1	F 0,6	M 0,3	M 1,9	M 4,1 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,7 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		4,6	4,8	5,2	6,8	5,0	4,8	5,1 —

ÉCOLE SECONDAIRE DES MONTAGNES

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 182		Rang provincial: 386 / 455					395 / 424	
Revenus des parents: 24 700 \$		Rang régional: 21 / 26					24 / 24	
En retard (%): 35,3		EHDAA (%): 3,5					Valeur ajoutée: C	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		58,3	57,5	66,9	66,5	61,9	72,3	70,8 —
Langue seconde		70,7	57,3	69,2	69,0	69,3	77,6	69,4 —
Histoire		57,1	58,4	71,3	62,3	70,2	68,2	62,6 —
Sciences physiques		60,0	60,6	64,9	60,7	77,6	66,8	64,2 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	40,0	63,5 nd
Échec (%)		32,0	39,6	19,7	32,2	17,1	21,8	26,2 —
Surestimation par l'école (%)		4,0	9,0	2,8	4,9	5,4	5,3	2,8 —
Écart sexes(%): Langue mat.		F 4,0	F 4,3	M 2,3	F 5,4	F 12,8	F 4,8	nd —
Sciences phy.		nd	F 6,6	F 4,5	M 6,4	M 4,4	nd	F 8,9 nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,3 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		2,8	1,4	4,3	2,4	4,5	5,0	4,6 —

ÉCOLE SECONDAIRE DE LA RIVE

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 643		Rang provincial: 401 / 455					306 / 424	
Revenus des parents: 39 600 \$		Rang régional: 22 / 26					16 / 24	
En retard (%): 33,3		EHDAA (%): 0,0					Valeur ajoutée: D	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		nd	nd	71,0	79,4	77,8	74,5	65,5 ▼
Langue seconde		nd	nd	80,1	75,0	75,1	77,4	77,0 —
Histoire		nd	nd	62,5	67,6	65,8	63,3	56,9 —
Sciences physiques		nd	nd	70,7	68,0	81,0	70,6	72,4 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	42,6	60,6 nd
Échec (%)		nd	nd	17,8	12,6	8,3	24,7	26,2 —
Surestimation par l'école (%)		nd	nd	0,1	0,6	1,4	3,6	3,5 ▼
Écart sexes(%): Langue mat.		nd	nd	F 6,0	F 3,9	F 9,7	F 7,4	F 9,7 —
Sciences phy.		nd	nd	F 0,6	F 2,5	M 2,8	M 6,8	F 3,1 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		nd	nd	5,3	6,2	6,2	5,0	4,3 —

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ACHIGAN

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 950		Rang provincial: 408 / 455					389 / 424	
Revenus des parents: 42 200 \$		Rang régional: 23 / 26					23 / 24	
En retard (%): 51,8		EHDAA (%): 4,4					Valeur ajoutée: C	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		70,8	73,4	73,8	73,4	67,7	68,0	64,5 —
Langue seconde		66,5	66,2	76,2	69,9	69,4	71,8	73,6 —
Histoire		60,5	56,7	69,3	61,2	57,5	61,8	55,5 ▼
Sciences physiques		68,6	65,2	72,5	65,0	70,5	69,6	70,1 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	62,4	70,8 nd
Échec (%)		25,1	25,3	14,9	24,0	25,9	22,2	27,7 —
Surestimation par l'école (%)		4,7	6,4	0,2	3,9	4,8	2,7	4,2 —
Écart sexes(%): Langue mat.		F 2,9	F 8,0	F 3,4	F 3,6	F 6,5	F 5,7	F 4,8 —
Sciences phy.		M 3,7	M 8,3	M 2,7	M 0,6	M 1,1	M 4,3	M 2,0 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	57,9 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		4,3	4,0	5,8	4,3	3,3	4,4	4,0 —

ÉCOLE DE L'AMITIÉ

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 401		Rang provincial: 422 / 455					359 / 424	
Revenus des parents: 64 300 \$		Rang régional: 24 / 26					22 / 24	
En retard (%): 39,5		EHDAA (%): 1,4					Valeur ajoutée: D	
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		nd	nd	69,0	69,9	80,3	68,9	53,2 —
Langue seconde		nd	nd	74,4	77,6	76,5	72,9	69,3 —
Histoire		nd	nd	74,9	64,8	63,6	66,3	63,7 —
Sciences physiques		nd	nd	63,1	66,3	73,3	67,4	72,0 —
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	59,7	59,4 nd
Échec (%)		nd	nd	17,1	18,5	14,9	22,9	29,6 —
Surestimation par l'école (%)		nd	nd	2,2	2,5	2,0	2,2	5,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.		nd	nd	F 6,1	F 4,4	F 6,3	F 5,8	F 10,2 —
Sciences phy.		nd	nd	M 4,2	M 4,3	M 2,2	M 3,9	M 2,4 —
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,7 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		nd	nd	4,9	5,2	5,9	5,0	3,6 —

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 1 016		Rang provincial: 425 / 455					nd	
Revenus des parents: 47 100 \$								

RÉGION ADMINISTRATIVE: LAURENTIDES

ACADÉMIE SAINTE-THÉRÈSE (CAMPUS SAINTE-THÉRÈSE)								
Secteur privé, français								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 448		Rang provincial: 12 / 455		19 / 424				
Revenus des parents: 81 800 \$		Rang régional: 1 / 18		1 / 17				
En retard (%): 0.0		EHDA (A) (%): nd		Valeur ajoutée: A				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	74,1	79,1	72,4	79,2	87,5	71,5	85,2	—
Langue seconde	94,1	91,0	95,5	95,8	93,2	86,6	96,6	—
Histoire	76,1	79,4	85,6	87,9	87,1	86,7	79,4	—
Sciences physiques	nd	nd	80,1	80,4	85,1	82,3	86,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	75,3	74,0	nd
Échec (%)	5,8	1,8	4,1	0,6	0,0	4,1	2,6	—
Surestimation par l'école (%)	2,3	0,7	1,2	0,0	0,0	2,4	1,7	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F8,0	F6,9	F5,5	nd	F2,3	F7,6	0,0	nd
Sciences phy.	nd	nd	F6,7	M0,7	M3,0	M12,2	F2,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,7	9,5	8,7	10,0	9,6	7,9	9,6	—

STE-AGATHE ACADEMY								
Secteur public anglophone								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 168		Rang provincial: 116 / 455		140 / 424				
Revenus des parents: 31 500 \$		Rang régional: 6 / 18		6 / 17				
En retard (%): 18,2		EHDA (A) (%): 0.0		Valeur ajoutée: A				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	69,6	69,2	70,7	72,1	73,2	66,1	75,6	—
Langue seconde	81,7	85,9	86,6	81,2	88,1	85,3	78,6	—
Histoire	72,6	72,2	79,2	75,3	64,3	71,2	71,7	—
Sciences physiques	58,4	65,3	66,5	64,7	66,0	81,1	74,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	16,0	7,3	7,3	13,5	14,2	10,4	9,0	—
Surestimation par l'école (%)	0,9	2,1	3,1	3,8	0,1	1,0	1,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	F3,0	M0,5	nd	nd	F5,8	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	F7,0	M6,5	F2,3	nd	F4,1	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,4	6,8	6,7	6,9	6,5	6,4	7,3	—

EXTERNAT SACRÉ-COEUR ROSEMÈRE								
Secteur privé, français								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 766		Rang provincial: 51 / 455		41 / 424				
Revenus des parents: 83 600 \$		Rang régional: 2 / 18		2 / 17				
En retard (%): 6,8		EHDA (A) (%): nd		Valeur ajoutée: A				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	81,7	90,7	76,3	80,8	80,0	80,0	75,3	—
Langue seconde	83,9	83,9	92,0	89,2	86,6	88,3	87,7	—
Histoire	77,8	79,1	87,5	78,1	75,0	77,3	74,2	—
Sciences physiques	76,3	79,0	84,0	79,4	85,0	81,1	82,8	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,8	74,0	nd
Échec (%)	2,0	1,9	2,8	3,3	2,5	4,2	5,1	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,8	1,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,7	F1,8	F0,6	F7,3	F7,1	F5,4	F1,1	—
Sciences phy.	nd	nd	F2,7	F0,2	F0,9	M2,0	M2,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,1	9,9	9,3	8,6	8,6	8,6	8,6	—

ACADÉMIE LAURENTIENNE								
Secteur privé, français								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 169		Rang provincial: 121 / 455		nd				
Revenus des parents: nd		Rang régional: 7 / 18		nd				
En retard (%): 29,4		EHDA (A) (%): nd		Valeur ajoutée: nd				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	77,8	63,1	67,0	81,3	nd	75,8	69,6	nd
Langue seconde	80,8	77,3	85,9	85,4	nd	85,5	78,5	nd
Histoire	73,5	75,2	73,4	67,6	nd	74,4	66,8	nd
Sciences physiques	65,6	76,6	78,6	71,6	nd	66,7	87,1	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	75,4	nd
Échec (%)	7,0	9,0	7,3	1,2	nd	8,5	10,5	nd
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,6	0,0	0,5	nd	0,9	1,9	nd
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,7	M6,6	F6,7	nd	nd	F9,9	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	F1,4	nd	nd	nd	F3,3	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,9	6,9	7,3	7,9	nd	7,8	7,2	nd

ACADÉMIE LAFONTAINE								
Secteur privé, français								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 766		Rang provincial: 56 / 455		70 / 424				
Revenus des parents: 71 400 \$		Rang régional: 3 / 18		4 / 17				
En retard (%): 6,9		EHDA (A) (%): nd		Valeur ajoutée: A				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	77,2	86,7	65,7	74,1	79,5	74,5	71,8	—
Langue seconde	89,5	86,9	89,1	86,2	89,3	84,5	89,7	—
Histoire	73,4	75,9	78,3	77,4	68,4	76,6	68,9	—
Sciences physiques	76,2	66,2	81,2	77,9	84,6	82,0	86,9	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,1	80,7	nd
Échec (%)	2,9	0,9	7,1	6,9	4,8	8,2	5,6	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	2,2	0,0	0,4	1,2	1,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,9	F7,9	F10,2	F4,2	F2,7	F5,6	F2,8	—
Sciences phy.	M0,8	M0,5	F0,5	M0,9	F2,4	M2,1	F0,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	95,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,7	9,2	7,7	7,9	8,4	7,9	8,5	—

ÉCOLE POLYVALENTE DES MONTS								
Secteur public francophone								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 144		Rang provincial: 166 / 455		190 / 424				
Revenus des parents: 31 400 \$		Rang régional: 8 / 18		8 / 17				
En retard (%): 31,6		EHDA (A) (%): 2,2		Valeur ajoutée: A				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	65,7	77,0	63,2	80,2	82,7	78,0	80,9	▲
Langue seconde	77,1	73,8	82,4	77,5	79,9	78,0	83,8	—
Histoire	63,4	61,7	73,4	69,7	60,7	66,5	62,0	—
Sciences physiques	65,8	66,9	76,1	69,7	75,9	74,9	80,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,1	69,4	nd
Échec (%)	23,7	18,6	13,4	14,1	13,2	15,7	10,1	—
Surestimation par l'école (%)	3,4	3,4	1,2	0,5	2,1	1,1	2,7	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,1	F6,9	F9,9	F5,0	F6,0	F2,4	F4,0	—
Sciences phy.	F3,0	M1,4	F3,4	F0,7	M0,7	F0,7	M0,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,8	5,8	6,2	6,5	5,9	6,4	6,6	—

SÉMINAIRE DU SACRÉ-COEUR								
Secteur privé, français								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 400		Rang provincial: 66 / 455		41 / 424				
Revenus des parents: 44 300 \$		Rang régional: 4 / 18		2 / 17				
En retard (%): 6,3		EHDA (A) (%): nd		Valeur ajoutée: A				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	74,4	76,7	73,1	81,6	85,6	81,8	69,8	—
Langue seconde	83,7	79,5	88,5	86,4	88,0	84,9	88,5	—
Histoire	79,9	75,0	86,6	81,6	80,6	82,2	75,6	▼
Sciences physiques	69,6	nd	84,3	79,3	87,4	85,1	88,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	74,4	76,5	nd
Échec (%)	5,0	6,5	5,5	3,6	1,1	3,5	7,0	—
Surestimation par l'école (%)	1,5	1,8	2,0	0,0	0,0	0,6	2,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,4	F2,6	F8,3	F3,6	F0,6	F9,8	F6,4	—
Sciences phy.	nd	nd	M5,5	M1,8	F1,5	F0,5	M2,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	96,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,3	7,7	8,4	8,7	9,4	8,7	8,3	—

ROSEMERE HIGH SCHOOL								
Secteur public anglophone								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 841		Rang provincial: 193 / 455		205 / 424				
Revenus des parents: 70 300 \$		Rang régional: 9 / 18		9 / 17				
En retard (%): 27,0		EHDA (A) (%): 0,0		Valeur ajoutée: B				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances	
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	70,0	72,6	75,1	73,2	72,5	73,3	74,7	—
Langue seconde	79,2	80,0	76,9	80,4	81,6	81,8	77,2	—
Histoire	59,6	57,8	68,4	65,6	62,2	68,6	60,5	—
Sciences physiques	56,6	55,9	73,2	61,8	72,1	66,4	73,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,1	69,5	nd
Échec (%)	23,8	23,4	13,5	22,7	16,1	19,1	18,9	—
Surestimation par l'école (%)	2,1	2,8	0,1	3,4	1,2	0,8	1,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,0	F3,9	F5,2	F2,6	F0,6	F0,5	F6,3	—
Sciences phy.	M1,6	F4,8	M2,3	M4,8	M1,8	F0,4	M4,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,8	5,1	5,9	5,6	6,5	6,8	6,4	—

ÉCOLE SECONDAIRE RIVE-NORD								
Secteur public francophone								
				2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 992		Rang provincial: 110 / 455		121 / 424				</

POLYVALENTE DEUX-MONTAGNES

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 219 / 455		272 / 424				
Nombre d'élèves: 2 031		Rang régional: 11 / 18		12 / 17				
Revenus des parents: 57 000 \$		EHDAAs (%): 11,3		Valeur ajoutée: B				
En retard (%): 36,6								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	67,6	72,4	62,4	77,1	78,1	75,9	70,3	—
Langue seconde	71,4	71,0	78,6	75,8	77,5	77,2	83,2	▲
Histoire	71,6	65,5	74,2	67,1	64,5	69,8	68,6	—
Sciences physiques	66,8	63,0	65,6	63,5	73,2	72,8	74,7	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,8	70,9	nd
Échec (%)	17,9	17,5	22,5	19,5	14,6	15,8	14,7	▲
Surestimation par l'école (%)	0,7	2,6	0,8	1,8	1,2	0,8	0,6	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F 5,7	F 8,0	F 6,8	F 6,3	F 5,7	F 6,5	F 7,1	—
Sciences phy.	M 1,9	F 2,4	0,0	M 1,3	F 4,6	M 0,4	F 2,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,0	5,6	5,2	5,6	5,5	6,0	6,2	▲

LAURENTIAN REGIONAL HIGH SCHOOL

		2002		1998-2002				
Secteur public anglophone		Rang provincial: 309 / 455		367 / 424				
Nombre d'élèves: 796		Rang régional: 16 / 18		17 / 17				
Revenus des parents: 49 300 \$		EHDAAs (%): 0,3		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 24,0								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	66,6	68,3	68,8	68,5	68,3	68,7	72,2	—
Langue seconde	78,9	80,8	76,6	74,6	79,2	77,3	71,8	—
Histoire	59,3	60,1	61,6	64,4	61,3	66,2	62,5	▲
Sciences physiques	62,6	48,7	67,8	62,7	65,7	69,4	71,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,6	70,5	nd
Échec (%)	20,3	20,8	23,9	21,0	24,4	20,9	17,6	▲
Surestimation par l'école (%)	4,4	4,0	3,1	4,5	5,9	3,1	4,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 2,9	F 4,5	F 4,2	F 2,2	F 3,3	F 4,7	F 5,4	▼
Sciences phy.	F 5,7	F 1,5	F 0,2	F 3,5	F 5,5	M 2,9	M 4,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,7	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,6	4,5	4,2	5,0	4,0	5,3	5,4	—

ÉCOLE POLYVALENTE CURÉ-MERCURE

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 249 / 455		254 / 424				
Nombre d'élèves: 1 106		Rang régional: 12 / 18		11 / 17				
Revenus des parents: 37 600 \$		EHDAAs (%): 2,7		Valeur ajoutée: B				
En retard (%): 28,7								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	76,6	79,2	55,7	72,0	75,3	74,4	72,8	▲
Langue seconde	73,8	73,7	72,9	83,5	84,2	75,9	81,2	—
Histoire	68,7	67,6	75,4	65,6	61,4	70,3	60,8	—
Sciences physiques	70,6	65,0	77,6	68,7	73,9	74,8	76,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,0	71,4	nd
Échec (%)	11,5	13,2	19,6	17,4	11,9	14,2	17,4	—
Surestimation par l'école (%)	1,5	1,0	3,6	3,8	4,2	0,1	4,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 8,0	F 9,0	F 3,6	F 4,2	F 6,9	F 6,2	F 6,2	▼
Sciences phy.	M 2,0	M 3,4	M 4,9	M 3,6	F 2,0	M 3,9	M 2,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,6	6,5	5,0	5,8	5,8	6,3	6,0	▲

ÉCOLE POLYVALENTE LAVIGNE

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 336 / 455		333 / 424				
Nombre d'élèves: 632		Rang régional: 17 / 18		14 / 17				
Revenus des parents: 42 500 \$		EHDAAs (%): 20,1		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 28,8								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	75,1	73,0	64,6	74,0	74,4	72,9	68,3	—
Langue seconde	76,0	76,5	83,4	76,1	81,7	78,6	79,5	—
Histoire	60,4	61,9	70,1	64,1	68,1	66,6	60,5	—
Sciences physiques	59,6	54,2	70,5	61,0	72,2	67,8	71,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	55,4	68,5	nd
Échec (%)	24,6	21,4	22,7	24,1	13,6	22,5	23,2	—
Surestimation par l'école (%)	2,1	2,2	1,4	2,9	0,3	2,6	2,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 7,4	F 1,7	F 6,7	F 11,8	F 4,3	F 4,5	F 8,2	—
Sciences phy.	M 8,1	F 3,4	F 4,9	F 3,4	F 8,6	M 0,9	F 2,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,2	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,8	5,3	5,2	4,5	5,8	5,3	5,2	—

ÉCOLE POLYVALENTE SAINT-JÉRÔME

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 297 / 455		221 / 424				
Nombre d'élèves: 2 936		Rang régional: 13 / 18		10 / 17				
Revenus des parents: 52 500 \$		EHDAAs (%): 10,0		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 35,1								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	74,4	75,0	63,2	78,3	76,7	71,2	68,1	—
Langue seconde	77,4	76,5	83,2	82,2	80,8	79,2	81,2	—
Histoire	65,7	64,4	77,7	72,7	70,3	70,2	65,4	▼
Sciences physiques	65,9	60,7	71,6	65,8	71,1	68,1	69,9	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	51,2	63,3	nd
Échec (%)	17,7	17,7	16,5	14,7	13,7	24,8	21,5	—
Surestimation par l'école (%)	1,3	2,1	0,6	0,1	0,0	2,7	2,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 2,7	F 3,0	F 4,6	F 4,0	F 4,8	F 3,9	F 4,2	—
Sciences phy.	F 0,5	F 2,8	F 0,7	M 1,5	F 1,8	M 1,5	F 2,1	▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	67,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,3	6,1	6,4	6,8	6,5	5,3	5,5	—

ÉCOLE SECONDAIRE AUGUSTIN-NORBERT-MORIN

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 371 / 455		339 / 424				
Nombre d'élèves: 1 026		Rang régional: 18 / 18		15 / 17				
Revenus des parents: 67 800 \$		EHDAAs (%): 1,1		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 26,8								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	71,8	76,4	72,9	79,3	76,8	72,6	65,1	▼
Langue seconde	83,1	78,5	79,9	78,8	82,7	77,2	73,9	—
Histoire	56,9	63,8	67,1	62,0	59,6	64,4	61,1	▲
Sciences physiques	66,2	60,1	73,1	65,5	68,1	66,6	73,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,1	68,1	nd
Échec (%)	20,2	16,5	14,5	20,2	18,2	23,9	22,3	—
Surestimation par l'école (%)	1,5	0,7	2,5	4,3	3,8	2,1	4,0	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F 5,8	F 3,8	F 4,2	F 1,5	F 1,7	F 2,1	F 2,2	—
Sciences phy.	M 3,9	F 4,2	M 2,2	M 2,0	0,0	M 6,6	M 4,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,6	6,3	5,5	5,4	5,1	4,8	4,9	▼

RÉGION ADMINISTRATIVE: LAVAL**POLYVALENTE SAINTE-THÉRÈSE**

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 297 / 455		316 / 424				
Nombre d'élèves: 2 355		Rang régional: 13 / 18		13 / 17				
Revenus des parents: 61 900 \$		EHDAAs (%): 1,6		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 35,8								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	69,7	74,6	74,2	78,8	77,5	72,4	68,1	▼
Langue seconde	72,2	72,7	79,1	79,1	77,9	77,7	80,3	—
Histoire	67,5	60,7	68,5	65,0	61,5	63,9	62,4	—
Sciences physiques	63,9	62,3	65,2	58,7	70,1	68,6	70,9	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,1	62,8	nd
Échec (%)	18,7	20,8	19,0	20,9	16,7	21,4	20,0	▲
Surestimation par l'école (%)	0,7	3,4	1,0	4,1	2,4	3,1	2,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 5,7	F 8,0	F 5,2	F 4,6	F 6,2	F 4,3	F 4,1	—
Sciences phy.	F 0,4	F 2,4	F 1,0	M 1,1	F 0,7	M 2,4	F 1,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,8	5,3	5,3	5,3	5,2	5,1	5,5	—

ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE DE LAVAL

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 12 / 455		nd				
Nombre d'élèves: 752		Rang régional: 1 / 15		nd				
Revenus des parents: 58 800 \$		EHDAAs (%): 0,0		Valeur ajoutée: A				
En retard (%): 0,7								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	86,8	87,9	85,8	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	92,2	90,4	94,4	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	87,6	80,9	75,7	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	90,2	86,9	89,4	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	78,3	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	0,5	2,6	2,3	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	0,0	0,1	0,8	nd
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F 10,5	F 2,7	F 4,0	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F 2,3	F 1,0		

ÉCOLE GEORGES-VANIER
Secteur public francophone
Nombre d'élèves: 1 235
Revenus des parents: 57 100 \$
En retard (%): 27.4

Rang provincial: 121 / 455
Rang régional: 3 / 15
EHDAА (%): 5.1

Valeur ajoutée: A

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 69.9 75.5 66.8 77.4 75.8 75.1 73.0 —

Langue seconde 86.5 81.8 87.7 85.9 85.1 84.0 85.8 —

Histoire 71.9 60.7 81.8 75.3 68.2 73.5 73.1 —

Sciences physiques 64.7 62.6 76.0 67.5 71.7 74.3 81.7 —

Mathématiques nd nd nd nd nd 58.9 66.1 nd

Échec (%) 11.1 15.7 8.1 10.9 10.0 13.8 10.2 —

Surestimation par l'école (%) 6.1 8.2 1.9 3.5 2.6 2.5 1.6 —

Écart sexes(%): Langue mat. F4.9 F4.6 F2.8 F7.8 F1.8 F5.1 F5.8 —

Sciences phy. M2.1 F4.7 F2.6 F3.0 F4.0 F0.3 0.0 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 73.7 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 6.3 5.6 7.6 6.8 6.1 6.8 7.2 —

LAVAL CATHOLIC HIGH SCHOOL
Secteur public anglophone
Nombre d'élèves: 724
Revenus des parents: 61 500 \$
En retard (%): 22.1

Rang provincial: 219 / 455
Rang régional: 8 / 15
EHDAА (%): 0.4

Valeur ajoutée: C

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 71.6 71.0 68.5 67.0 70.7 71.4 72.3 ▲

Langue seconde 76.6 80.8 78.4 74.3 77.1 75.5 72.8 —

Histoire 62.1 60.0 67.3 63.9 53.6 65.4 62.6 —

Sciences physiques 61.5 56.1 66.2 66.1 67.0 66.4 65.6 —

Mathématiques nd nd nd nd nd 70.2 73.1 nd

Échec (%) 16.7 17.9 19.8 19.6 23.0 17.7 17.5 ▲

Surestimation par l'école (%) 1.2 2.1 0.1 1.9 3.1 0.7 2.2 —

Écart sexes(%): Langue mat. F5.3 F4.6 F4.6 F2.4 F2.7 F1.4 F3.6 —

Sciences phy. F1.8 F2.1 F1.1 M0.4 M1.2 F1.2 M1.8 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 89.2 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 5.6 5.4 5.0 5.5 5.2 6.3 6.2 ▲

ÉCOLE SAINT-MAXIME
Secteur public francophone
Nombre d'élèves: 1 102
Revenus des parents: 52 900 \$
En retard (%): 35.3

Rang provincial: 193 / 455
Rang régional: 4 / 15
EHDAА (%): 6.2

Valeur ajoutée: B

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 71.3 74.9 69.0 79.7 76.9 75.0 68.3 —

Langue seconde 80.7 81.3 87.5 85.1 84.7 79.7 84.7 —

Histoire 84.8 63.9 71.2 67.7 68.8 67.6 69.0 —

Sciences physiques 61.7 54.4 70.0 62.4 69.6 69.1 77.1 —

Mathématiques nd nd nd nd nd 59.4 69.2 nd

Échec (%) 18.4 21.9 16.8 14.4 10.5 18.4 15.2 —

Surestimation par l'école (%) 0.4 1.9 0.0 1.0 0.0 1.3 0.3 —

Écart sexes(%): Langue mat. F4.8 F5.1 F3.6 F3.4 F2.4 F4.6 F4.8 —

Sciences phy. M0.9 F1.0 M1.8 M3.0 F0.5 M0.8 F3.4 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 68.2 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 6.1 5.8 6.3 6.5 6.6 6.2 6.4 —

WESTERN LAVAL HIGH SCHOOL
Secteur public anglophone
Nombre d'élèves: 697
Revenus des parents: 50 200 \$
En retard (%): 21.8

Rang provincial: 297 / 455
Rang régional: 9 / 15
EHDAА (%): 4.9

Valeur ajoutée: C

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 70.8 73.0 72.9 67.8 69.9 74.4 76.6 —

Langue seconde 79.7 81.6 75.7 75.0 78.3 75.3 77.8 —

Histoire 59.7 56.9 64.3 60.6 56.3 58.1 59.7 —

Sciences physiques 51.7 53.4 68.9 62.9 71.0 65.8 66.5 —

Mathématiques nd nd nd nd nd 56.6 55.9 nd

Échec (%) 26.0 21.3 19.3 26.2 24.2 26.6 23.4 —

Surestimation par l'école (%) 0.0 2.3 1.0 3.1 2.2 4.4 2.7 —

Écart sexes(%): Langue mat. F4.7 F4.8 F2.3 F5.2 F5.4 F1.5 F0.8 —

Sciences phy. F0.6 M3.8 M2.3 F4.9 F0.1 M3.6 M4.0 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 75.5 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 5.0 5.1 5.0 4.6 5.1 5.1 5.5 —

ÉCOLE CURÉ-ANTOINE-LABELLE
Secteur public francophone
Nombre d'élèves: 2 190
Revenus des parents: 62 600 \$
En retard (%): 30.2

Rang provincial: 202 / 455
Rang régional: 5 / 15
EHDAА (%): 15.0

Valeur ajoutée: B

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 73.1 76.6 67.2 75.2 74.2 73.0 69.5 —

Langue seconde 78.9 76.0 83.8 78.8 78.5 81.8 81.9 —

Histoire 75.4 71.5 77.6 73.5 70.9 71.8 67.9 —

Sciences physiques 70.6 69.5 78.1 74.6 74.8 72.2 75.6 ▼

Mathématiques nd nd nd nd nd 61.1 63.5 nd

Échec (%) 10.3 9.7 13.6 11.4 10.9 16.7 18.1 ▼

Surestimation par l'école (%) 0.0 0.7 0.8 0.0 0.0 1.0 0.8 —

Écart sexes(%): Langue mat. F6.5 F5.3 F4.9 F8.0 F5.4 F6.4 F5.6 —

Sciences phy. F1.6 F3.6 F3.2 F2.6 F3.0 F0.8 F1.6 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 76.0 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 7.3 7.1 6.8 6.7 6.2 6.4 6.3 ▼

ÉCOLE MONT-DE-LA SALLE
Secteur public francophone
Nombre d'élèves: 862
Revenus des parents: 48 600 \$
En retard (%): 29.2

Rang provincial: 336 / 455
Rang régional: 10 / 15
EHDAА (%): 6.0

Valeur ajoutée: C

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 74.5 75.3 61.6 77.5 75.9 74.6 66.7 —

Langue seconde 75.2 76.9 83.0 78.7 75.2 72.8 73.8 ▼

Histoire 70.6 69.0 81.0 75.1 73.3 74.4 65.3 ▼

Sciences physiques 58.6 56.9 70.7 69.0 73.9 66.1 69.9 —

Mathématiques nd nd nd nd nd 63.7 60.1 nd

Échec (%) 18.0 17.6 16.1 9.9 13.2 18.0 21.7 —

Surestimation par l'école (%) 0.4 1.7 1.3 0.8 0.0 1.1 0.8 —

Écart sexes(%): Langue mat. F4.3 F6.1 F6.3 F7.8 F1.3 F6.2 F5.5 —

Sciences phy. M2.3 F2.6 F1.0 M1.2 M0.2 F0.5 F0.2 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 65.7 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 6.2 6.1 6.3 6.8 6.3 6.0 5.2 ▼

ÉCOLE HORIZON JEUNESSE
Secteur public francophone
Nombre d'élèves: 1 142
Revenus des parents: 64 500 \$
En retard (%): 27.7

Rang provincial: 202 / 455
Rang régional: 5 / 15
EHDAА (%): 4.6

Valeur ajoutée: C

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 74.8 81.3 68.6 77.6 74.1 71.2 69.9 —

Langue seconde 76.9 74.4 80.5 77.2 81.2 78.0 81.8 —

Histoire 72.8 70.4 75.4 70.6 67.7 71.8 64.4 —

Sciences physiques 66.8 64.7 74.0 71.8 73.3 72.0 74.2 —

Mathématiques nd nd nd nd nd 64.9 66.8 nd

Échec (%) 13.6 12.0 15.3 12.9 12.8 15.4 17.5 —

Surestimation par l'école (%) 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.4 0.0 —

Écart sexes(%): Langue mat. F5.1 F3.2 F6.1 F8.7 F3.0 F5.0 F2.7 —

Sciences phy. M2.9 F6.0 F1.5 F0.6 F4.0 F1.0 F3.8 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 74.8 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 6.9 7.1 6.3 6.6 6.5 6.5 6.3 —

ÉCOLE MARIE-CURIE
Secteur public francophone
Nombre d'élèves: 788
Revenus des parents: 48 400 \$
En retard (%): 40.0

Rang provincial: 351 / 455
Rang régional: 11 / 15
EHDAА (%): 9.3

Valeur ajoutée: C

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle nd nd nd 61.8 60.7 61.8 63.4 nd

Langue seconde nd nd nd 81.0 84.7 81.9 85.3 nd

Histoire nd nd nd 52.8 68.3 62.9 68.6 nd

Sciences physiques nd nd nd 61.0 66.0 60.9 65.4 nd

Mathématiques nd nd nd nd nd 46.5 55.8 nd

Échec (%) nd nd nd 36.3 23.5 38.5 24.1 nd

Surestimation par l'école (%) nd nd nd 6.9 4.3 7.6 3.0 nd

Écart sexes(%): Langue mat. nd nd nd F3.2 F5.5 F3.3 M2.1 nd

Sciences phy. nd nd nd F2.9 F2.2 M2.3 M4.9 nd

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 67.8 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) nd nd nd 2.9 4.5 3.7 5.1 nd

COLLÈGE LETENDRE
Secteur privé, français
Nombre d'élèves: 975
Revenus des parents: 64 300 \$
En retard (%): 23.7

Rang provincial: 202 / 455
Rang régional: 5 / 15
EHDAА (%): nd

Valeur ajoutée: C

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 67.0 73.1 66.9 66.8 67.2 69.3 59.4 —

Langue seconde 80.7 77.1 83.5 78.5 75.1 75.1 79.1 —

Histoire 70.7 65.4 68.5 60.6 61.8 67.5 68.5 ▲

Sciences physiques 70.0 67.1 73.5 67.6 69.8 71.8 80.1 —

Mathématiques nd nd nd nd nd 52.0 52.3 nd

Échec (%) 11.1 8.4 12.2 19.0 20.4 20.0 17.8 —

Surestimation par l'école (%) 0.8 2.5 0.6 4.2 2.9 1.6 4.2 —

Écart sexes(%): Langue mat. F8.4 F7.0 F11.6 F4.7 F6.8 F9.7 F4.0 —

Sciences phy. nd nd F0.8 M0.5 F4.1 M1.1 F0.4 —

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 91.7 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 6.6 6.6 6.1 4.9 4.9 5.8 6.3 —

ÉCOLE DU BOISÉ
Secteur public francophone
Nombre d'élèves: 475
Revenus des parents: 50 500 \$
En retard (%): 42.0

Rang provincial: 378 / 455
Rang régional: 12 / 15
EHDAА (%): 6.9

Valeur ajoutée: C

PERFORMANCE SCOLAIRE 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 Tendances

Résultats aux épreuves (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)

Langue maternelle 71.2 73.2 64.3 72.8 69.4 60.1 62.9 —

Langue seconde 74.1 76.9 79.1 79.5 78.2 76.3 81.3 —

Histoire 61.6 60.1 66.9 59.0 57.5 60.3 61.0 —

Sciences physiques 58.3 59.6 63.9 58.3 65.4 65.0 70.3 ▲

Mathématiques nd nd nd nd nd 57.6 74.4 nd

Échec (%) 23.0 19.8 24.5 26.7 26.2 37.7 26.7 —

Surestimation par l'école (%) 2.1 2.6 2.3 4.8 3.9 3.7 0.0 —

Écart sexes(%): Langue mat. F5.9 F5.5 F7.3 F5.0 F6.8 F3.5 F6.9 —

Sciences phy. M0.9 M1.7 F0.4 M0.9 F0.6 M1.9 F4.9 ▼

Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 62.2 nd

COTE GLOBALE (SUR 10) 5.0 5.5 4.2 4.2 3.8 3.8 4.8 —

ÉCOLE VANGUARD QUÉBEC (ÉCOLE SEC. FRANCOPHONE PAUL-ÉMILE CUERRIER)									
Secteur privé, français									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 139 Rang provincial: 425 / 455 nd									
Revenus des parents: 65 000 \$ Rang régional: 13 / 15 nd									
En retard (%): 96,6 EHDAA (%): 100,0 Valeur ajoutée: B									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	59,7	71,8	57,6	63,4	53,6	59,2	60,5		—
Langue seconde	nd	64,1	77,3	66,7	72,5	74,1	71,8		—
Histoire	75,5	57,2	73,0	66,0	62,0	71,0	60,2		—
Sciences physiques	nd	nd	71,8	53,6	67,0	66,2	67,4		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	33,9	nd	nd		—
Échec (%)	24,4	21,0	19,8	34,7	39,1	37,6	37,0		—
Surestimation par l'école (%)	0,2	0,0	0,0	5,5	3,7	4,5	2,8		—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	M4,2	M0,7	F4,8	F0,6	nd		nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,7		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	4,4	5,2	2,1	nd	nd	3,5		nd

ÉCOLE SECONDAIRE PAUL-LE JEUNE									
Secteur public francophone									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 660 Rang provincial: 93 / 455 140 / 424									
Revenus des parents: 33 700 \$ Rang régional: 3 / 18 8 / 16									
En retard (%): 27,4 EHDAA (%): 19,4 Valeur ajoutée: A									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	69,3	72,9	69,9	71,5	64,3	74,8	74,1		—
Langue seconde	73,7	74,5	80,3	80,1	81,1	77,8	80,7		—
Histoire	63,1	63,5	71,6	84,2	86,4	84,9	83,9		—
Sciences physiques	70,1	68,5	74,6	71,2	74,8	78,2	81,7		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,9	74,8		nd
Échec (%)	22,8	17,2	13,5	11,3	11,6	8,2	6,9		▲
Surestimation par l'école (%)	2,6	4,6	2,3	0,8	2,2	0,5	0,1		▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,2	F10,7	F5,4	F5,8	F8,8	F9,2	F2,7		—
Sciences phy.	M0,2	F3,6	F3,6	M4,1	F6,1	F3,0	F2,5		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,4		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	5,3	5,9	6,9	6,1	7,1	7,8		▲

ÉCOLE LE VIRAGE									
Secteur public francophone									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 392 Rang provincial: 440 / 455 412 / 424									
Revenus des parents: 48 200 \$ Rang régional: 14 / 15 11 / 11									
En retard (%): 93,8 EHDAA (%): 71,9 Valeur ajoutée: C									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	70,6	65,4	63,3	72,2	73,2	69,2	67,7		—
Langue seconde	76,3	74,9	87,8	77,2	80,2	76,8	76,0		—
Histoire	55,5	58,8	72,1	56,4	55,9	59,6	53,8		—
Sciences physiques	nd	nd	61,3	52,2	72,0	64,9	76,3		▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	51,5	nd	nd		—
Échec (%)	24,7	31,1	27,6	25,5	20,0	32,0	25,0		—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,3	1,8		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,5	F4,9	M7,0	F2,4	M4,1	F1,6	nd		nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	19,3		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,7	3,6	5,2	4,0	2,9	2,0	2,8		▼

SÉMINAIRE SAINTE-MARIE									
Secteur privé, français									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 779 Rang provincial: 103 / 455 70 / 424									
Revenus des parents: 48 700 \$ Rang régional: 4 / 18 2 / 16									
En retard (%): 4,5 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: C									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	82,1	79,9	76,7	80,9	82,3	76,7	75,0		—
Langue seconde	84,5	82,4	86,6	87,4	82,0	78,7	84,3		—
Histoire	84,8	75,6	81,5	76,7	72,3	80,2	73,2		—
Sciences physiques	nd	nd	84,2	77,7	82,1	82,0	82,2		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,9	68,8		nd
Échec (%)	3,3	4,0	2,8	3,6	4,3	7,9	9,7		▼
Surestimation par l'école (%)	0,0	2,1	0,0	0,4	0,4	1,7	1,9		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,9	F4,3	F6,8	F4,6	F6,1	F6,8	F10,5		—
Sciences phy.	nd	nd	M1,0	F0,8	M0,7	F2,7	M2,1		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,7		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,6	8,3	8,6	8,4	8,2	7,7	7,6		▼

PHOENIX ALTERNATIVE SCHOOL									
Secteur public anglophone									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 96 Rang provincial: 446 / 455 nd									
Revenus des parents: 57 200 \$ Rang régional: 15 / 15 nd									
En retard (%): 91,9 EHDAA (%): 0,0 Valeur ajoutée: D									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	65,9	65,8	64,4	nd	69,2	70,0	63,0		nd
Langue seconde	67,5	71,3	70,6	nd	71,6	75,6	nd		nd
Histoire	60,6	39,7	60,1	nd	50,1	70,9	60,1		nd
Sciences physiques	nd	56,9	47,6	nd	46,7	52,4	52,7		nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		nd
Échec (%)	13,2	44,4	35,1	nd	48,7	29,4	38,7		nd
Surestimation par l'école (%)	0,2	4,2	8,2	nd	5,7	3,5	4,8		nd
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd		nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F6,1	M16,2	nd		nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	35,3		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,6	1,1	0,4	nd	0,0	2,2	1,2		nd

ÉCOLE SECONDAIRE DU ROCHER									
Secteur public francophone									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 983 Rang provincial: 125 / 455 97 / 424									
Revenus des parents: 47 000 \$ Rang régional: 5 / 18 4 / 16									
En retard (%): 22,8 EHDAA (%): 27,2 Valeur ajoutée: A									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	75,2	72,6	77,5	79,0	82,8	81,3	73,9		—
Langue seconde	70,3	66,1	81,1	83,6	87,3	79,2	79,6		—
Histoire	61,4	66,3	76,9	78,1	75,4	80,0	75,3		—
Sciences physiques	64,3	59,4	75,6	75,4	78,9	74,2	82,3		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,2	74,0		nd
Échec (%)	21,2	22,3	9,3	4,9	3,3	3,0	7,4		—
Surestimation par l'école (%)	1,4	3,3	0,0	0,4	0,0	0,8	0,0		—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,5	M0,9	F4,9	F3,5	F6,5	F4,4	F5,4		—
Sciences phy.	M1,4	M1,0	F0,6	F1,4	M3,6	M2,3	F1,9		—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	67,5		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	5,0	7,3	8,0	7,6	7,5	7,1		—

RÉGION ADMINISTRATIVE: MAURICIE

INSTITUT SECONDAIRE KERANNA									
Secteur privé, français									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 557 Rang provincial: 45 / 455 37 / 424									
Revenus des parents: 64 300 \$ Rang régional: 1 / 18 1 / 16									
En retard (%): 10,1 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: A									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	78,3	83,9	82,8	74,3	81,4	83,1	77,2		—
Langue seconde	84,5	87,5	93,0	89,4	89,5	90,9	87,1		—
Histoire	75,6	79,6	82,4	75,4	81,3	79,6	75,5		—
Sciences physiques	64,8	60,3	79,3	74,1	85,8	81,5	85,1		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,5	73,7	73,7		nd
Échec (%)	7,5	2,3	3,3	8,8	2,7	4,6	6,0		—
Surestimation par l'école (%)	1,7	0,9	0,0	1,5	0,0	1,7	0,6		—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	F1,3		nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,7		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,2	9,4	9,4	7,7	9,4	8,7	8,7		—

ÉCOLE DU BERGER - LE SENTIER									
Secteur public francophone									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 146 Rang provincial: 125 / 455 101 / 424									
Revenus des parents: 47 400 \$ Rang régional: 5 / 18 5 / 16									
En retard (%): 27,6 EHDAA (%): 3,3 Valeur ajoutée: A									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	73,1	74,5	76,8	81,0	74,1	80,0	76,3		—
Langue seconde	80,1	75,5	85,1	79,2	78,6	81,1	77,9		—
Histoire	69,7	73,9	81,6	74,9	73,3	80,9	71,3		—
Sciences physiques	72,5	74,9	75,0	65,3	80,0	78,6	73,8		—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,0	65,2		nd
Échec (%)	12,5	11,1	8,7	10,3	7,9	4,7	10,7		—
Surestimation par l'école (%)	1,2	1,3	0,0	1,0	0,6	0,3	3,2		—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	F7,9	M4,0	F2,5	F0,4	F10,7	nd		nd
Sciences phy.	nd	nd	F7,0	F4,3	F2,2	nd	F5,3		nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,3		nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,0	7,4	7,5	6,8	7,0	8,6	7,1		—

COLLÈGE MARIE-DE-L'INCARNATION									
Secteur privé, français									
2002 1998-2002									
Nombre d'élèves: 388 Rang provincial: 73 / 455 70 / 424									
Revenus des parents: nd Rang régional: 2 / 18 2 / 16									
En retard (%): 14,5 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: nd									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996</								

ÉCOLE SECONDAIRE VAL-MAURICIE

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 130 / 455					169 / 424	
Nombre d'élèves: 1 520		Rang régional: 7 / 18					9 / 16	
Revenus des parents: 47 100 \$		EHDA (%) : 4,6					Valeur ajoutée: A	
En retard (%): 34,4								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,3	75,6	72,7	77,1	79,9	76,3	74,7	—
Langue seconde	70,6	70,6	80,2	79,3	80,1	76,2	76,8	—
Histoire	61,0	62,2	71,1	67,8	66,4	76,5	73,1	▲
Sciences physiques	66,8	61,0	71,6	75,0	76,2	74,9	78,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,9	73,9	nd
Échec (%)	21,5	20,7	13,7	12,1	9,5	14,2	11,0	▲
Surestimation par l'école (%)	2,2	1,7	0,4	0,3	1,2	0,5	0,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 5,0	F 5,2	F 6,5	F 6,5	F 5,5	F 4,9	F 6,4	—
Sciences phy. M 1,9	M 1,9	M 0,1	M 0,1	F 2,6	F 1,9	M 1,4	F 2,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,3	5,4	6,2	6,5	6,5	6,5	7,0	▲

ÉCOLE DES PIONNIERS

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 130 / 455					244 / 424	
Nombre d'élèves: 1 563		Rang régional: 7 / 18					12 / 16	
Revenus des parents: 46 300 \$		EHDA (%) : 11,0					Valeur ajoutée: A	
En retard (%): 26,3								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,0	75,8	65,1	74,4	75,2	77,0	74,3	▲
Langue seconde	74,9	66,0	77,5	76,3	73,0	73,2	80,3	—
Histoire	72,2	66,1	76,5	74,9	66,9	76,9	79,4	—
Sciences physiques	61,7	58,4	73,9	66,7	71,1	71,1	75,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,2	65,1	nd
Échec (%)	19,2	22,1	16,5	15,8	19,3	14,2	11,7	—
Surestimation par l'école (%)	1,2	4,1	1,9	0,8	1,5	1,1	0,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 6,1	F 5,1	F 9,9	F 5,8	F 8,2	F 10,5	F 4,3	—
Sciences phy. M 6,4	M 6,4	F 0,4	F 4,3	M 3,1	F 0,2	M 6,1	M 0,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	70,7	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	5,0	5,7	6,0	4,7	5,9	7,0	—

SÉMINAIRE SAINT-JOSEPH DE TROIS-RIVIÈRES

		2002					1998-2002	
Secteur privé, français		Rang provincial: 142 / 455					101 / 424	
Nombre d'élèves: 564		Rang régional: 10 / 18					5 / 16	
Revenus des parents: nd		EHDA (%) : nd					Valeur ajoutée: nd	
En retard (%): 7,6								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,5	80,4	76,3	75,8	76,6	78,5	75,6	—
Langue seconde	77,3	80,9	83,4	85,8	80,6	80,1	77,7	—
Histoire	75,8	73,9	78,9	72,3	72,1	78,2	71,7	—
Sciences physiques	nd	61,6	76,6	74,6	78,1	77,5	78,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,7	66,2	nd
Échec (%)	6,1	8,0	8,0	7,9	7,9	7,1	14,2	—
Surestimation par l'école (%)	0,9	1,7	0,3	0,3	0,7	1,0	5,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F 11,1	F 11,3	nd	nd
Sciences phy. M 2,2	nd	nd	nd	M 0,1	M 2,9	nd	M 7,2	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	90,2	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,8	7,8	7,5	7,6	7,1	8,0	6,9	—

ÉCOLE SECONDAIRE DE TROIS-RIVIÈRES

		2002					1998-2002	
Secteur public anglophone		Rang provincial: 180 / 455					nd	
Nombre d'élèves: 125		Rang régional: 11 / 18					nd	
Revenus des parents: 47 700 \$		EHDA (%) : 0,0					Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 15,8								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	72,9	nd	73,6	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	87,3	nd	81,6	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	56,3	nd	60,2	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	75,2	nd	71,7	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	14,5	nd	19,2	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	2,0	nd	0,8	nd
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	F 6,9	nd
Sciences phy. M 1,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	nd	nd	6,4	nd	6,5	nd

ACADÉMIE LES ESTACADES

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 232 / 455					169 / 424	
Nombre d'élèves: 2 131		Rang régional: 12 / 18					9 / 16	
Revenus des parents: 52 100 \$		EHDA (%) : 18,7					Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 31,4								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,6	73,8	65,5	74,8	72,1	71,1	65,5	—
Langue seconde	70,9	71,8	78,4	77,4	77,7	77,3	80,3	▲
Histoire	67,8	70,3	84,1	77,2	80,5	76,9	71,5	—
Sciences physiques	76,3	63,6	76,8	68,9	79,5	72,2	76,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,5	66,7	nd
Échec (%)	12,9	17,4	13,6	9,6	7,5	15,8	16,9	—
Surestimation par l'école (%)	2,0	5,2	2,0	2,4	0,0	2,0	2,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 2,5	F 7,8	F 7,1	F 5,8	F 4,8	F 7,5	F 5,9	—
Sciences phy. M 1,1	F 1,1	F 2,1	M 1,0	F 1,5	M 1,1	F 1,2	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	72,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,5	5,6	6,5	6,7	7,2	6,1	6,1	—

ÉCOLE SECONDAIRE LE TREMPLIN

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 325 / 455					339 / 424	
Nombre d'élèves: 514		Rang régional: 13 / 18					15 / 16	
Revenus des parents: 45 100 \$		EHDA (%) : 1,2					Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 29,1								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,2	73,4	58,4	70,5	65,9	74,2	68,0	—
Langue seconde	70,8	72,4	78,1	66,9	83,0	65,7	75,4	—
Histoire	65,9	67,6	81,8	74,8	59,4	73,2	67,5	—
Sciences physiques	66,7	59,3	67,3	65,5	77,9	55,3	71,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,0	64,9	nd
Échec (%)	19,5	17,9	21,3	23,4	20,7	21,3	19,9	—
Surestimation par l'école (%)	2,6	4,3	7,4	4,0	2,0	1,9	2,8	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F 6,8	F 10,9	F 10,5	F 8,5	F 6,6	F 2,7	F 4,0	▲
Sciences phy. M 7,5	F 2,0	F 0,4	F 1,1	M 4,4	F 1,8	F 8,0	F 8,0	▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	5,3	5,2	4,0	5,3	5,5	5,3	—

ÉCOLE SECONDAIRE DE SHAWINIGAN

		2002					1998-2002	
Secteur public anglophone		Rang provincial: 325 / 455					nd	
Nombre d'élèves: 83		Rang régional: 13 / 18					nd	
Revenus des parents: 47 200 \$		EHDA (%) : 14,3					Valeur ajoutée: C	
En retard (%): 38,9								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	67,2	67,8	nd	69,3	nd	nd	69,5	nd
Langue seconde	84,9	87,6	nd	88,6	nd	nd	85,0	nd
Histoire	70,2	54,1	nd	67,2	nd	nd	60,6	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	61,8	nd	nd	66,3	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	7,7	21,8	nd	20,8	nd	nd	24,6	nd
Surestimation par l'école (%)	0,5	4,5	nd	4,2	nd	nd	3,5	nd
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy. M 4,8	M 3,9	M 2,8	F 9,1	F 2,3	M 0,2	F 2,9	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	72,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,6	4,8	nd	5,8	nd	nd	5,3	nd

ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES

		2002					1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 336 / 455					294 / 424	
Nombre d'élèves: 787		Rang régional: 15 / 18					13 / 16	
Revenus des parents: 38 600 \$		EHDA (%) : 2,9					Valeur ajoutée: B	
En retard (%): 47,1								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	69,4	66,4	62,5	74,5	75,7	77,9	70,0	—
Langue seconde	71,2	67,7	76,6	73,3	81,8	75,2	71,2	—
Histoire	60,6	60,7	72,1	72,2	68,7	68,8	62,4	—
Sciences physiques	67,6	60,1	70,0	66,1	74,4	66,1	63,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,1	69,6	nd
Échec (%)	25,0	29,0	23,3	19,8	12,6	19,3	23,2	—
Surestimation par l'école (%)	2,7	3,2	1,6	0,4	0,0	0,8	0,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 9,5	F 9,0	F 8,4	F 5,8	F 6,9	F 2,8	M 2,2	▲
Sciences phy. M 4,8	M 3,9	M 2,8	F 9,1	F 2,3	M 0,2	F 2,9	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,7	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,5	3,8	4,7	5,1	6,0	6,4	5,2	—

INSTITUTION SECONDAIRE MONTFORT								
Secteur privé, français			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 151			Rang provincial: 432 / 455		294 / 424			
Revenus des parents: 47 400 \$			Rang régional: 18 / 18		13 / 16			
En retard (%): 45,9			EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,1	79,7	76,9	84,5	82,8	66,5	63,6	▼
Langue seconde	76,9	72,7	81,1	81,4	78,7	75,6	80,1	—
Histoire	73,1	84,7	80,6	74,4	69,0	61,8	60,5	▼
Sciences physiques	63,2	61,6	73,0	73,6	72,5	72,2	65,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	46,9	40,3	nd
Échec (%)	7,2	4,1	8,5	4,0	13,1	29,1	41,5	▼
Surestimation par l'école (%)	0,6	3,4	0,0	0,8	0,9	7,5	8,0	▼
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,8	F1,2	nd	F5,4	F3,0	F14,9	M1,8	nd
Sciences phy.	F0,1	nd	M2,6	M6,6	F14,7	M3,5	F2,9	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,8	7,1	7,2	7,7	5,4	4,0	3,2	▼

RÉGION ADMINISTRATIVE: MONTRÉGIE

COLLÈGE JEAN DE LA MENNAIS								
Secteur privé, français			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 278			Rang provincial: 1 / 455		7 / 424			
Revenus des parents: 83 800 \$			Rang régional: 1 / 65		3 / 61			
En retard (%): 1,8			EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,6	83,1	76,7	80,1	84,1	80,5	80,5	—
Langue seconde	88,0	88,8	92,7	92,6	91,6	90,8	93,8	▲
Histoire	82,9	80,7	87,7	88,8	84,4	88,9	85,3	—
Sciences physiques	nd	61,9	87,2	87,1	91,0	87,0	93,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	81,3	89,4	nd
Échec (%)	2,7	1,6	3,1	0,8	0,5	1,2	0,5	▲
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,3	0,5	0,3	0,0	0,4	0,0	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,8	F4,3	F6,1	F5,9	F3,3	F2,7	F2,0	▲
Sciences phy.	nd	nd	M2,0	M0,3	F0,5	M1,8	M2,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,5	9,6	9,3	9,6	9,9	9,8	10,0	▲

ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE								
Secteur public francophone			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 241			Rang provincial: 8 / 455		3 / 424			
Revenus des parents: 82 400 \$			Rang régional: 2 / 65		1 / 61			
En retard (%): 0,8			EHDA (%): 0,2		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	86,2	89,1	89,0	84,3	88,2	87,7	84,1	—
Langue seconde	95,9	94,5	97,4	96,5	94,3	93,3	96,6	—
Histoire	83,1	86,3	87,6	82,9	81,2	84,3	78,7	—
Sciences physiques	nd	nd	90,6	89,8	92,2	86,3	91,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	75,6	77,0	nd
Échec (%)	0,6	0,0	0,2	0,9	0,5	2,0	2,5	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,7	F3,2	F1,7	F1,5	F1,0	F2,1	F4,7	—
Sciences phy.	nd	nd	M0,6	M1,8	F1,1	F1,0	M0,7	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,7	9,7	▼

COLLÈGE SAINT-HILAIRE								
Secteur privé, français			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 431			Rang provincial: 12 / 455		4 / 424			
Revenus des parents: 78 300 \$			Rang régional: 3 / 65		2 / 61			
En retard (%): 2,9			EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	82,5	87,1	86,3	88,2	88,4	84,3	81,7	▼
Langue seconde	85,8	82,1	89,7	89,1	90,7	88,3	88,0	—
Histoire	90,9	89,3	94,4	85,7	90,1	90,1	83,5	—
Sciences physiques	nd	nd	86,8	81,7	92,2	87,1	86,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,6	80,3	nd
Échec (%)	1,2	0,0	0,0	0,7	0,6	2,1	0,5	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,0	F5,4	M0,4	F2,3	M0,4	F3,0	F1,9	—
Sciences phy.	nd	nd	F3,8	F2,6	M1,7	M1,4	M2,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	10,0	10,0	9,6	10,0	9,6	9,6	—

COLLÈGE DUROCHER SAINT-LAMBERT (PAVILLON DUROCHER)								
Secteur privé, français			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 132			Rang provincial: 22 / 455		19 / 424			
Revenus des parents: 92 500 \$			Rang régional: 4 / 65		5 / 61			
En retard (%): 3,7			EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	82,6	79,4	73,3	80,4	82,7	78,9	73,8	—
Langue seconde	84,8	86,7	93,2	93,4	93,1	92,0	95,5	▲
Histoire	74,3	78,0	85,4	84,2	83,0	84,8	83,8	▲
Sciences physiques	73,9	70,9	83,6	83,3	85,4	82,4	85,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,8	76,4	nd
Échec (%)	4,2	4,7	3,8	1,9	1,6	3,8	4,2	—
Surestimation par l'école (%)	0,1	1,6	0,4	0,0	0,0	1,3	0,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F9,7	F4,4	F4,4	F5,5	F7,4	F3,3	F1,8	—
Sciences phy.	M1,6	M0,5	F1,9	F2,6	F1,2	F0,4	F2,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,2	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,8	8,6	9,0	9,2	9,3	9,1	9,4	—

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-FRANÇOIS-XAVIER								
Secteur public francophone			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 371			Rang provincial: 25 / 455		10 / 424			
Revenus des parents: 74 300 \$			Rang régional: 5 / 65		4 / 61			
En retard (%): 2,8			EHDA (%): 0,0		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	85,0	88,9	85,9	90,9	90,7	88,0	80,1	—
Langue seconde	88,2	86,8	83,5	89,5	90,8	87,9	93,2	▲
Histoire	82,7	84,2	93,5	86,6	85,3	87,9	81,3	▼
Sciences physiques	nd	nd	83,8	86,0	86,7	85,7	88,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,2	68,5	nd
Échec (%)	1,5	0,6	0,2	0,1	0,5	1,4	3,9	—
Surestimation par l'école (%)	0,4	0,0	0,8	0,0	0,0	1,6	1,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,6	F3,0	F5,2	F2,3	F4,0	F1,9	F1,6	—
Sciences phy.	nd	nd	F0,2	M1,8	M2,7	M6,1	F1,7	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	10,0	9,3	10,0	9,8	9,2	9,3	—

SÉMINAIRE DE LA TRÈS SAINTE-TRINITÉ								
Secteur privé, français			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 589			Rang provincial: 28 / 455		19 / 424			
Revenus des parents: 89 200 \$			Rang régional: 6 / 65		5 / 61			
En retard (%): 2,7			EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	84,3	86,9	86,6	82,8	85,2	84,5	81,0	—
Langue seconde	86,1	86,2	91,8	90,2	88,4	85,3	87,7	▼
Histoire	81,8	85,5	85,0	81,4	78,1	81,5	73,8	—
Sciences physiques	nd	nd	78,6	82,6	86,0	87,2	87,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,6	80,1	nd
Échec (%)	0,4	0,5	0,8	0,6	0,0	3,5	2,5	▼
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,8	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,8	F4,9	F3,4	F1,8	F4,0	F2,1	F1,8	—
Sciences phy.	nd	nd	M0,4	M5,2	M2,4	M3,6	M1,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,8	10,0	9,4	9,2	9,3	9,0	9,2	—

COLLÈGE ANTOINE-GIROUARD								
Secteur privé, français			2002		1998-2002			
Nombre d'élèves: 636			Rang provincial: 45 / 455		53 / 424			
Revenus des parents: 60 200 \$			Rang régional: 7 / 65		9 / 61			
En retard (%): 7,8			EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,5	80,4	76,8	85,5	79,8	80,6	80,4	—
Langue seconde	82,3	78,6	87,8	84,3	83,6	81,5	83,5	▼
Histoire	70,4	72,8	81,2	81,2	81,2	79,8	72,6	—
Sciences physiques	69,4	72,9	80,1	79,0	84,9	83,1	86,1	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,5	73,7	nd
Échec (%)	7,8	9,7	2,0	1,8	1,7	7,8	2,5	—
Surestimation par l'école (%)	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	M0,8	nd	F4,4	F2,0	F8,3	M0,1	F3,7	—
Sciences phy.	nd	nd	M0,5	F3,4	M4,9	M0,3	F0,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,7	7,7	8,6	8,9	8,6	8,3	7,8	—

COLLÈGE NOTRE-DAME-DE-LOURDES								
Secteur privé, français			2002					

COLLÈGE SAINT-PAUL								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 789	Rang provincial: 70 / 455		76 / 424					
Revenus des parents: 78 800 \$	Rang régional: 10 / 65		12 / 61					
En retard (%): 7.4	EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	74,0	80,0	69,8	74,7	78,0	75,1	72,1	—
Langue seconde	83,5	81,4	87,1	87,0	84,9	83,1	87,0	—
Histoire	71,3	71,2	75,8	73,7	74,6	74,1	71,4	—
Sciences physiques	62,0	64,6	76,5	77,6	82,6	75,2	80,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	80,1	84,4	nd
Échec (%)	9,6	4,2	8,5	6,0	3,8	6,8	6,5	—
Surestimation par l'école (%)	0,1	1,2	0,0	0,9	0,5	0,1	1,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,2	F5,0	F7,5	F5,0	F2,4	F2,6	F4,9	—
Sciences phy.	nd	nd	F0,6	M2,5	F0,6	M2,9	M2,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,5	8,1	7,4	7,7	8,5	8,1	8,2	—

COLLÈGE FRANÇAIS (SECONDAIRE LONGUEUIL)								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 718	Rang provincial: 73 / 455		90 / 424					
Revenus des parents: 66 800 \$	Rang régional: 11 / 65		15 / 61					
En retard (%): 7,6	EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	65,7	74,7	54,7	76,6	77,5	78,0	76,9	▲
Langue seconde	85,7	87,8	88,5	88,8	85,9	87,9	87,9	—
Histoire	73,0	75,1	72,7	67,9	68,7	72,7	70,3	▲
Sciences physiques	69,2	62,0	77,2	80,3	77,8	78,7	81,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	74,0	72,3	nd
Échec (%)	12,0	7,4	17,4	6,3	5,1	4,4	5,2	▲
Surestimation par l'école (%)	3,2	0,0	5,7	1,3	2,0	1,2	3,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,5	F2,0	F3,5	F8,3	F1,5	M0,3	M2,8	—
Sciences phy.	M5,0	nd	F0,6	M5,4	F0,9	M4,3	F3,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	94,2	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,6	8,2	6,2	7,4	7,7	8,4	8,1	▲

COLLÈGE HÉRITAGE DE CHÂTEAUGUAY								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 389	Rang provincial: 73 / 455		90 / 424					
Revenus des parents: 58 500 \$	Rang régional: 11 / 65		15 / 61					
En retard (%): 18,5	EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	72,8	69,5	60,4	72,0	79,7	73,2	67,4	—
Langue seconde	77,6	70,7	82,1	87,0	85,7	79,2	86,2	—
Histoire	66,9	70,7	80,1	70,6	73,7	75,1	74,6	—
Sciences physiques	64,5	70,4	83,2	79,9	85,0	88,0	89,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72,4	77,1	nd
Échec (%)	18,1	11,9	13,3	8,4	3,3	8,3	8,1	—
Surestimation par l'école (%)	1,5	1,6	2,2	2,3	0,0	0,3	2,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,5	F10,2	F6,7	F7,1	F0,5	F2,3	F3,2	—
Sciences phy.	nd	nd	F1,5	M2,8	F1,1	M3,9	M2,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	91,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	6,4	7,0	7,0	8,2	7,9	8,1	▲

COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE (PAVILLON L'ACTUEL)								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 362	Rang provincial: 73 / 455		97 / 424					
Revenus des parents: 69 800 \$	Rang régional: 11 / 65		18 / 61					
En retard (%): 13,7	EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	76,5	84,2	74,4	73,0	77,1	75,0	71,9	—
Langue seconde	86,8	84,2	87,8	87,0	87,7	84,9	88,2	—
Histoire	75,0	70,3	77,3	68,5	71,1	72,2	77,2	—
Sciences physiques	68,8	64,3	78,4	68,2	75,5	78,7	80,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,4	71,1	nd
Échec (%)	4,5	3,5	6,4	9,6	7,1	7,5	6,0	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,6	3,1	0,9	1,3	0,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,3	F0,5	F5,6	F7,0	F6,0	F3,8	F6,5	—
Sciences phy.	M3,6	M0,7	F3,6	F4,0	F6,6	0,0	F4,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	95,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,3	8,6	7,8	6,5	7,2	7,9	8,1	—

ÉCOLE SECONDAIRE MARCELLIN-CHAMPAGNAT								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 784	Rang provincial: 88 / 455		41 / 424					
Revenus des parents: 61 900 \$	Rang régional: 14 / 65		7 / 61					
En retard (%): 3,6	EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: C					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	82,2	84,5	81,4	83,9	89,7	84,4	71,4	—
Langue seconde	86,3	85,1	94,0	87,7	92,5	88,9	81,7	—
Histoire	83,2	82,4	79,7	80,4	72,6	79,8	71,4	—
Sciences physiques	nd	nd	80,1	79,4	85,5	79,5	80,1	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	78,0	77,5	nd
Échec (%)	1,4	1,7	2,1	2,3	2,6	1,9	8,7	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,1	1,0	1,5	0,6	2,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,6	F2,1	F2,2	F2,8	F4,2	F7,0	F5,6	▼
Sciences phy.	nd	nd	F0,7	M0,2	F5,9	M2,9	M0,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,7	9,7	9,1	8,9	8,9	8,9	7,9	—

ÉCOLE INTERNATIONALE SAINT-EDMOND								
Secteur public francophone			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 537	Rang provincial: 88 / 455		83 / 424					
Revenus des parents: 55 300 \$	Rang régional: 14 / 65		13 / 61					
En retard (%): 17,0	EHDA (%): 0,0		Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	74,2	81,5	82,3	82,7	84,4	77,8	81,8	—
Langue seconde	84,7	79,5	87,5	89,0	90,9	83,8	92,6	—
Histoire	72,1	70,6	78,0	76,9	74,4	79,7	66,7	—
Sciences physiques	72,4	66,9	74,2	73,7	70,3	73,4	77,2	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	71,7	76,4	nd
Échec (%)	7,5	7,1	5,1	5,2	9,5	11,6	8,7	—
Surestimation par l'école (%)	1,5	3,4	0,0	0,0	1,6	0,0	1,9	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,6	F4,4	F2,3	F5,6	F2,7	F6,7	F4,5	—
Sciences phy.	nd	nd	F2,9	M8,0	F5,6	F2,8	F4,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	91,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,7	7,6	8,0	8,1	7,4	7,6	7,9	—

COLLÈGE MONT SACRÉ-COEUR DE GRANBY								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 842	Rang provincial: 93 / 455		67 / 424					
Revenus des parents: 61 500 \$	Rang régional: 16 / 65		11 / 61					
En retard (%): 6,3	EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	75,2	77,8	76,2	78,6	84,4	78,4	75,9	—
Langue seconde	85,3	77,3	90,2	88,0	86,9	87,2	83,4	—
Histoire	80,0	79,8	84,6	80,4	80,0	79,0	70,0	—
Sciences physiques	nd	76,4	81,5	75,1	84,4	76,6	78,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,6	77,8	nd
Échec (%)	3,7	3,4	3,7	5,0	2,5	10,4	9,2	▼
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,7	0,4	1,0	0,7	2,3	1,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,1	F4,1	F3,5	F9,3	F6,6	F6,5	F6,3	—
Sciences phy.	nd	M7,3	F0,3	M0,9	M3,1	F0,5	M1,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	95,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,8	8,2	8,9	8,1	8,5	7,8	7,8	▼

COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE (PAVILLON L'ENVOL)								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 390	Rang provincial: 110 / 455		83 / 424					
Revenus des parents: 82 600 \$	Rang régional: 17 / 65		13 / 61					
En retard (%): 16,0	EHDA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	79,6	80,0	76,2	83,1	80,7	75,0	69,3	▼
Langue seconde	89,9	85,5	90,3	86,3	87,0	82,1	89,1	—
Histoire	71,1	74,2	77,3	71,1	68,9	75,3	64,1	—
Sciences physiques	71,0	63,1	77,7	76,5	76,9	80,3	77,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,0	71,6	nd
Échec (%)	5,5	5,8	6,4	8,1	7,0	7,2	13,0	—
Surestimation par l'école (%)	2,0	0,0	1,0	0,0	0,5	1,0	3,5	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,0	F6,6	F4,7	F5,2	F5,1	F8,3	F1,7	—
Sciences phy.	M6,0	M1,3	M1,5	M4,7	F2,4	M2,7	F1,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	94,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,2	8,2	8,1	7,7	7,8	7,8	7,4	▼

ÉCOLE SECONDAIRE DU VERBE DIVIN								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 322	Rang provincial: 110 / 455		129 / 424					

ÉCOLE ANTOINE-BROSSARD

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 125 / 455		129 / 424			
Nombre d'élèves: 1 431		Rang régional: 20 / 65		20 / 61			
Revenus des parents: 63 500 \$		EHDAA (%): 0,2		Valeur ajoutée: A			
En retard (%): 32,7							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,6	76,9	72,0	80,1	75,4	74,0	67,5 ▼
Langue seconde	81,2	79,5	82,3	84,5	83,9	83,5	86,0 ▲
Histoire	70,4	66,0	74,9	69,9	64,9	72,1	69,9 ▲
Sciences physiques	60,5	59,3	74,6	68,3	75,3	76,7	78,7 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,2	72,4	nd
Échec (%)	15,3	15,6	13,0	13,7	13,2	11,6	12,7 —
Surestimation par l'école (%)	0,2	1,2	0,2	1,6	1,0	1,7	1,9 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 6,6	F 5,2	F 5,7	F 5,6	F 5,9	F 2,3	F 5,5 —
Sciences phy.	M 4,5	M 2,1	M 0,7	M 0,3	M 1,8	M 1,1	F 1,7 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	88,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,6	6,5	6,7	6,8	6,5	7,3	7,1 —

COLLÈGE BOURGET

		2002		1998-2002			
Secteur privé, français		Rang provincial: 142 / 455		190 / 424			
Nombre d'élèves: 882		Rang régional: 21 / 65		28 / 61			
Revenus des parents: nd		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd			
En retard (%): 14,7							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,2	73,8	70,6	76,1	70,3	69,8	64,7 ▼
Langue seconde	81,7	76,1	84,8	83,4	82,6	78,3	84,0 —
Histoire	70,7	64,0	76,4	67,2	62,8	67,9	69,6 —
Sciences physiques	62,7	61,7	78,2	65,0	73,6	68,5	79,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	53,6	72,6 nd
Échec (%)	11,2	13,7	11,4	15,5	16,2	25,8	14,0 —
Surestimation par l'école (%)	0,7	5,1	0,0	3,0	1,7	4,8	2,4 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 5,0	F 6,8	F 12,8	F 4,4	F 3,0	F 5,4	F 9,0 —
Sciences phy.	nd	M 0,9	M 1,4	M 4,3	F 3,9	M 0,6	F 0,9 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	91,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,9	5,8	7,0	6,0	6,1	5,6	6,9 —

ÉCOLE ANDRÉ-LAURENDEAU

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 146 / 455		169 / 424			
Nombre d'élèves: 2 248		Rang régional: 22 / 65		25 / 61			
Revenus des parents: 58 800 \$		EHDAA (%): 1,0		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 19,8							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,8	73,4	66,9	78,7	75,6	73,0	75,9 —
Langue seconde	74,4	77,7	83,2	82,0	80,0	79,5	81,6 —
Histoire	64,1	62,9	70,2	63,8	63,0	67,5	59,9 —
Sciences physiques	60,1	62,4	72,8	69,8	80,3	74,2	79,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,5	71,7 nd
Échec (%)	19,7	12,9	14,9	10,7	11,9	17,4	15,3 —
Surestimation par l'école (%)	2,8	4,3	0,8	1,8	3,2	2,4	2,5 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 0,9	M 0,3	F 4,5	F 4,6	F 1,4	F 4,5	F 2,8 —
Sciences phy.	F 1,7	M 1,1	M 1,3	F 0,4	F 0,7	M 1,6	F 1,6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	84,6 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,6	6,4	6,1	6,6	6,7	6,4	6,8 —

ÉCOLE SECONDAIRE DES PATRIOTES DE BEAUHARNOIS

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 146 / 455		205 / 424			
Nombre d'élèves: 1 100		Rang régional: 22 / 65		29 / 61			
Revenus des parents: 55 100 \$		EHDAA (%): 4,2		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 26,2							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,3	75,3	62,4	72,4	73,8	76,9	73,0 ▲
Langue seconde	73,9	72,9	78,6	71,8	77,5	75,6	81,0 ▲
Histoire	65,1	62,8	75,7	72,9	71,1	71,4	67,9 —
Sciences physiques	68,6	68,4	70,3	67,3	78,5	75,1	77,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	67,4	71,4	nd
Échec (%)	16,7	14,4	19,3	18,4	11,1	13,7	13,7 ▲
Surestimation par l'école (%)	2,9	5,2	2,2	0,4	1,1	1,0	2,5 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 5,4	F 7,5	F 6,5	F 10,2	F 1,2	F 5,6	F 4,4 —
Sciences phy.	M 2,9	M 0,5	F 3,4	M 3,5	F 1,9	M 4,5	F 1,4 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,8 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,8	5,9	5,5	5,3	6,7	6,5	6,8 ▲

ÉCOLE SECONDAIRE VAUDREUIL

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 163 / 455		169 / 424			
Nombre d'élèves: 2 104		Rang régional: 24 / 65		25 / 61			
Revenus des parents: 64 300 \$		EHDAA (%): 3,2		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 23,7							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,1	74,3	66,5	75,5	75,4	77,3	71,5 —
Langue seconde	77,8	77,9	83,1	83,8	83,7	81,5	86,1 —
Histoire	69,2	66,6	76,2	69,3	66,0	69,7	61,7 ▼
Sciences physiques	67,8	62,7	73,4	65,6	73,4	75,7	77,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	64,7	74,8	nd
Échec (%)	12,6	15,1	14,7	15,7	12,4	12,8	16,8 —
Surestimation par l'école (%)	0,3	1,1	0,1	1,3	0,7	0,5	1,9 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 4,5	F 5,9	F 7,1	F 6,6	F 6,4	F 4,7	F 2,9 ▲
Sciences phy.	F 0,9	F 3,2	F 1,3	F 3,5	F 2,1	F 0,4	F 0,6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,0 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,8	6,3	6,5	6,2	6,1	7,1	6,7 —

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-JOSEPH DE SAINT-HYACINTHE (PAVILLON BOURDAGES)

		2002		1998-2002			
Secteur privé, français		Rang provincial: 166 / 455		101 / 424			
Nombre d'élèves: 643		Rang régional: 25 / 65		19 / 61			
Revenus des parents: 56 400 \$		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 13,6							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,3	87,5	71,1	82,9	84,7	77,6	71,9 —
Langue seconde	81,0	72,9	86,7	79,6	82,4	80,6	80,2 —
Histoire	81,4	73,2	78,8	72,6	70,0	73,6	63,7 ▼
Sciences physiques	72,9	66,1	75,2	73,4	81,2	78,6	77,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,7	69,7 nd
Échec (%)	5,7	11,2	10,1	7,8	5,2	11,3	18,2 —
Surestimation par l'école (%)	0,2	2,1	0,0	0,8	0,2	1,0	2,2 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 5,3	F 2,0	F 3,1	F 3,6	F 3,5	F 7,2	F 8,0 ▼
Sciences phy.	M 5,2	M 2,5	M 0,4	M 1,8	M 0,9	F 0,1	F 1,0 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	91,3 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,3	7,3	7,5	7,4	8,2	7,5	6,6 —

ÉCOLE DE LA BAIE-SAINT-FRANÇOIS

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 166 / 455		150 / 424			
Nombre d'élèves: 1 250		Rang régional: 25 / 65		22 / 61			
Revenus des parents: 53 200 \$		EHDAA (%): 6,5		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 21,9							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,6	80,6	74,5	78,9	80,4	79,5	72,7 —
Langue seconde	76,1	71,0	79,3	78,3	77,5	73,2	77,6 —
Histoire	66,5	66,1	76,7	72,0	67,7	74,2	71,3 —
Sciences physiques	71,3	69,5	79,0	71,7	78,2	75,5	76,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	63,2	66,0 nd
Échec (%)	15,0	15,4	7,2	13,1	9,2	13,8	14,8 —
Surestimation par l'école (%)	1,5	1,9	0,1	0,6	1,6	1,2	1,5 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 8,6	F 4,6	F 7,3	F 7,5	F 6,7	F 4,2	F 6,1 —
Sciences phy.	M 3,4	F 1,1	F 2,9	F 2,2	F 1,6	F 0,1	F 1,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,7 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,2	6,5	7,2	6,6	6,3	6,7	6,6 —

MACDONALD-CARTIER HIGH SCHOOL

		2002		1998-2002			
Secteur public anglophone		Rang provincial: 166 / 455		205 / 424			
Nombre d'élèves: 1 016		Rang régional: 25 / 65		29 / 61			
Revenus des parents: 70 000 \$		EHDAA (%): 12,5		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 26,5							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,6	76,8	69,0	70,6	73,4	72,1	73,2 ▲
Langue seconde	82,3	83,1	83,1	80,5	79,5	68,6	77,7 —
Histoire	75,3	75,1	79,5	70,7	59,7	67,7	72,1 —
Sciences physiques	49,8	52,4	78,0	69,7	70,3	69,9	72,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	55,8	60,8 nd
Échec (%)	12,1	10,8	9,8	16,5	18,5	26,7	15,3 —
Surestimation par l'école (%)	1,7	2,7	2,0	3,9	4,3	4,1	3,1 —
Écart sexes(%) : Langue mat.	F 5,4	F 7,8	F 6,2	F 3,3	F 5,6	F 4,6	F 2,7 —
Sciences phy.	M 4,3	M 0,5	F 2,4	M 1,7	F 5,4	M 2,1	F 1,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,9	6,9	7,0	6,4	5,5	5,3	6,6 —

ÉCOLE SAINT-JEAN-BAPTISTE

		2002		1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 166 / 455		229 / 424	
Nombre d'élèves: 516		Rang régional: 25 / 65		34 / 61	
Revenus des parents: 44 400 \$		EHDAA (%): 0,6		Valeur ajoutée: A	
En retard (%					

ÉCOLE SECONDAIRE BERNARD-GARIEPY									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 107					Rang provincial: 202 / 455		229 / 424		
Revenus des parents: 59 300 \$					Rang régional: 30 / 65		34 / 61		
En retard (%): 43.7					EHDAA (%): 0.7		Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	70,1	72,4	61,2	73,2	70,9	75,4	74,3	▲	—
Langue seconde	74,7	71,0	85,2	81,4	84,4	81,3	82,2	—	—
Histoire	61,8	63,2	74,3	67,4	65,5	72,4	66,2	—	—
Sciences physiques	66,3	61,7	72,1	69,5	76,4	76,8	77,6	▲	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,5	69,3	nd	nd
Échec (%)	24,3	25,7	17,6	19,0	13,4	12,0	13,0	▲	—
Surestimation par l'école (%)	2,4	4,1	4,6	3,1	3,6	1,8	3,3	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,4	F8,4	F8,2	F9,7	F5,0	F6,5	F2,9	—	—
Sciences phy.	M2,8	F1,6	F1,8	M3,6	M0,8	M2,9	M2,0	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	65,1	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,0	4,7	5,8	5,5	5,6	6,8	6,3	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE OZIAS-LEDUC									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 313					Rang provincial: 232 / 455		205 / 424		
Revenus des parents: 59 200 \$					Rang régional: 33 / 65		29 / 61		
En retard (%): 15.5					EHDAA (%): 6.4		Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	70,1	76,3	61,1	74,7	76,1	69,4	71,3	—	—
Langue seconde	71,5	71,9	78,9	78,6	80,0	78,5	80,4	▲	—
Histoire	64,2	63,5	75,6	67,8	65,7	71,1	59,6	—	—
Sciences physiques	68,8	60,0	76,6	68,6	74,1	75,2	79,9	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,7	70,4	nd	nd
Échec (%)	21,1	16,8	13,6	15,4	11,3	14,5	16,0	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,0	3,1	3,0	2,6	0,8	0,5	3,3	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,3	F5,9	F3,4	F5,6	F5,9	F9,2	F9,9	▼	—
Sciences phy.	M6,8	M2,1	F0,1	M2,6	F1,0	F1,3	F0,3	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,7	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	5,7	6,3	5,9	6,4	6,4	6,1	—	—

ÉCOLE MONSIEUR-EUCLIDE-THÉBERGE									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 105					Rang provincial: 219 / 455		150 / 424		
Revenus des parents: 52 600 \$					Rang régional: 31 / 65		22 / 61		
En retard (%): 24.5					EHDAA (%): 11.7		Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	71,1	74,0	74,5	75,2	83,3	74,4	69,7	—	—
Langue seconde	70,9	74,2	78,8	77,8	83,2	75,0	81,1	—	—
Histoire	65,7	63,0	77,8	75,4	65,5	72,7	64,2	—	—
Sciences physiques	64,5	69,8	74,4	73,4	76,7	78,0	78,1	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,2	59,7	nd	nd
Échec (%)	17,4	16,0	9,8	11,5	8,4	9,9	17,2	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,9	2,8	0,3	1,0	2,5	0,9	3,6	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,7	F6,7	F9,2	F2,6	F4,6	F6,0	F2,9	—	—
Sciences phy.	F7,9	M0,7	F1,5	M0,7	F4,2	M5,5	F1,1	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,5	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	6,0	6,8	7,0	6,7	6,6	6,2	▼	—

ÉCOLE JOSEPH-HERMAS-LECLERC									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 615					Rang provincial: 232 / 455		221 / 424		
Revenus des parents: 54 400 \$					Rang régional: 33 / 65		33 / 61		
En retard (%): 33.6					EHDAA (%): 3.6		Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	77,7	78,7	76,9	77,1	79,2	74,5	72,6	—	—
Langue seconde	73,2	72,0	81,5	79,9	78,1	75,6	69,2	—	—
Histoire	61,9	67,5	74,9	66,9	65,1	67,4	62,2	▼	—
Sciences physiques	66,6	62,0	71,4	60,6	69,7	72,7	75,7	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,5	63,3	nd	nd
Échec (%)	18,7	15,0	9,4	18,9	15,8	19,6	16,9	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,8	1,8	0,1	3,7	1,1	2,0	3,2	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,8	F2,6	F5,3	F4,7	F3,7	F5,3	F3,6	—	—
Sciences phy.	M2,8	F4,1	F1,6	F0,3	0,0	M3,0	F1,8	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,6	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,8	6,3	6,9	5,5	6,0	5,8	6,1	—	—

ÉCOLE DE MORTAGNE									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 958					Rang provincial: 219 / 455		272 / 424		
Revenus des parents: 78 500 \$					Rang régional: 31 / 65		44 / 61		
En retard (%): 19.2					EHDAA (%): 3.0		Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	71,4	78,4	71,4	73,9	78,0	72,5	72,3	—	—
Langue seconde	77,2	76,9	83,5	81,3	78,8	77,7	78,2	▼	—
Histoire	61,6	62,7	70,2	65,4	61,1	63,8	63,9	—	—
Sciences physiques	67,3	62,5	70,3	64,4	70,6	69,0	73,4	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,4	66,9	nd	nd
Échec (%)	21,0	16,2	14,9	19,5	17,3	22,8	17,7	—	—
Surestimation par l'école (%)	4,1	4,5	1,9	4,5	2,6	2,8	1,8	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,8	F6,1	F5,7	F5,1	F5,4	F7,5	F3,8	—	—
Sciences phy.	M2,1	M0,1	F0,6	F0,6	F3,1	M1,0	F0,8	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,3	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	6,2	6,0	5,5	5,5	5,4	6,2	—	—

POLYVALENTE MARCEL-LANDRY									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 823					Rang provincial: 232 / 455		244 / 424		
Revenus des parents: 50 200 \$					Rang régional: 33 / 65		37 / 61		
En retard (%): 23.9					EHDAA (%): 4.2		Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	71,9	77,1	66,1	70,0	74,4	76,2	71,2	—	—
Langue seconde	74,2	74,4	79,3	76,7	75,6	73,4	77,0	—	—
Histoire	66,2	66,2	74,5	67,1	64,9	72,2	68,1	—	—
Sciences physiques	72,4	64,4	79,9	70,3	76,2	78,4	77,9	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	63,3	69,2	nd	nd
Échec (%)	13,3	14,8	14,0	18,2	16,1	13,5	12,4	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,1	2,0	0,8	2,9	2,4	2,6	3,3	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,0	F4,1	F6,8	F4,6	F8,2	F6,9	F9,2	—	—
Sciences phy.	F1,6	F6,1	M1,8	M0,4	M1,0	M0,9	F1,0	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,4	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,3	6,2	6,5	5,5	5,6	6,0	6,1	—	—

ÉCOLE JEAN-JACQUES-BERTRAND									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 911					Rang provincial: 232 / 455		157 / 424		
Revenus des parents: 50 800 \$					Rang régional: 33 / 65		24 / 61		
En retard (%): 31.4					EHDAA (%): 7.5		Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	73,2	83,2	73,9	80,5	77,6	78,3	75,4	—	—
Langue seconde	77,8	74,5	79,2	77,1	78,1	75,7	80,1	—	—
Histoire	75,1	65,4	79,2	80,0	73,8	74,4	67,2	—	—
Sciences physiques	62,9	55,2	71,5	66,4	71,0	74,4	71,1	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,6	62,6	nd	nd
Échec (%)	12,8	14,6	7,9	11,3	11,6	12,8	19,2	▼	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,6	0,3	2,0	1,0	1,8	2,6	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,8	F1,9	F5,8	F6,4	F9,5	F3,8	F6,0	—	—
Sciences phy.	M9,6	F1,9	F2,9	M1,1	M0,7	M0,6	F3,5	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	83,6	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,7	6,5	6,9	7,0	6,2	6,6	6,1	▼	—

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-CYR									
Secteur public francophone					2002		1998-2002		
Nombre d'élèves: 625					Rang provincial: 232 / 455		254 / 424		
Revenus des parents: 37 400 \$					Rang régional: 33 / 65		39 / 61		
En retard (%): 25.0					EHDAA (%): 0.5		Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves (%)									
Langue maternelle	nd	nd	58,6	75,4	85,1	75,5	72,5	—	—
Langue seconde	nd	nd	74,5	82,2	81,3	78,2	80,0	—	—
Histoire	nd	nd	70,5	69,3	61,6	73,2	63,0	—	—
Sciences physiques	nd	nd	78,4	65,8	74,0	77,8	76,1	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,9	63,6	nd	nd
Échec (%)	nd	nd	20,6	10,7	12,3	10,6	13,9	—	—
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	3,9	4,8	3,0	2,8	2,4	▲	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	F3,7	F3,7	F7,7	F9,3	F8,4	▲	—
Sciences phy.	nd	nd	F1						

ÉCOLE SECONDAIRE HUDSON

		2002				1998-2002	
Secteur public anglophone		Rang provincial: 232 / 455		316 / 424			
Nombre d'élèves: 711		Rang régional: 33 / 65		50 / 61			
Revenus des parents: 81 200 \$		EHDA (%) : 0,7		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 15,6							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,6	76,0	70,0	71,0	70,9	74,6	73,7 —
Langue seconde	75,1	78,5	74,6	66,6	71,8	69,6	68,0 —
Histoire	63,4	67,2	66,5	66,9	65,1	72,0	60,6 —
Sciences physiques	64,3	61,1	71,7	64,2	73,8	69,5	77,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,7	77,9 nd
Échec (%)	15,6	12,8	17,5	21,5	16,9	21,6	17,3 ▲
Surestimation par l'école (%)	2,6	1,7	3,0	4,1	4,2	2,2	2,7 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F8,8	F4,0	F9,2	F7,2	F9,9	F3,0	F5,3 —
Sciences phy.	F6,6	M5,8	M1,9	F2,7	F4,8	F2,5	M1,7 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,7 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	6,3	4,7	4,9	5,0	5,8	6,1 ▲

ÉCOLE BEAULIEU

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 249 / 455		316 / 424			
Nombre d'élèves: 591		Rang régional: 41 / 65		50 / 61			
Revenus des parents: 50 100 \$		EHDA (%) : 0,5		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 16,4							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,1	75,7	63,0	67,1	70,5	75,7	74,8 ▲
Langue seconde	70,2	71,1	77,7	74,6	78,4	77,3	83,0 ▲
Histoire	63,1	61,4	66,9	61,7	62,4	66,5	61,6 ▲
Sciences physiques	71,0	55,7	70,7	64,5	76,4	72,1	72,2 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,1	69,0 nd
Échec (%)	18,7	21,5	21,2	24,2	14,6	16,4	18,1 —
Surestimation par l'école (%)	1,9	2,4	2,7	3,4	2,6	3,0	3,8 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,5	F4,5	F4,9	F6,7	F8,0	F8,8	F5,2 —
Sciences phy.	M1,9	F5,4	F1,9	F0,9	F3,6	F2,5	F6,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	5,0	4,8	4,3	5,3	6,1	6,0 ▲

ÉCOLE SECONDAIRE MGR-A.-M.-PARENT

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 249 / 455		316 / 424			
Nombre d'élèves: 1 717		Rang régional: 41 / 65		50 / 61			
Revenus des parents: 50 900 \$		EHDA (%) : 2,7		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 42,0							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,1	76,2	61,9	77,6	80,3	76,5	77,4 ▲
Langue seconde	81,4	80,7	82,2	79,2	81,9	78,3	84,1 —
Histoire	63,6	62,3	66,5	68,3	59,8	65,1	62,3 —
Sciences physiques	59,1	58,4	61,6	58,4	65,5	68,4	69,1 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,4	67,9 nd
Échec (%)	16,1	18,8	26,8	22,2	19,0	16,7	16,4 ▲
Surestimation par l'école (%)	1,1	1,7	3,4	3,1	1,6	0,3	0,3 ▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,6	F6,3	F5,0	F5,9	F2,4	F3,0	F2,0 —
Sciences phy.	M1,7	F1,4	F1,9	M1,3	F1,0	M3,4	F1,6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	57,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,5	6,0	4,3	5,3	5,3	5,4	6,0 ▲

POLYVALENTE CHANOINE-ARMAND-RACICOT

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 269 / 455		254 / 424			
Nombre d'élèves: 1 442		Rang régional: 43 / 65		39 / 61			
Revenus des parents: 59 700 \$		EHDA (%) : 42,7		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 12,7							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,8	77,5	63,8	70,8	75,2	73,6	71,9 ▲
Langue seconde	71,4	71,4	82,6	82,9	82,9	75,1	77,8 —
Histoire	60,8	59,0	73,0	72,5	66,9	71,2	66,3 —
Sciences physiques	66,0	56,4	72,2	67,6	72,8	73,8	74,5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,9	68,1 nd
Échec (%)	24,9	25,6	18,7	18,4	12,5	16,9	16,8 —
Surestimation par l'école (%)	1,1	3,7	1,1	0,9	1,1	1,0	1,4 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F7,5	F4,1	F5,8	F7,5	F7,5	F5,7	F5,2 —
Sciences phy.	M1,8	F6,2	F4,3	F2,7	F1,8	F1,9	F2,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	63,3 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	4,6	5,8	6,1	5,7	5,6	5,8 —

ÉCOLE SECONDAIRE DU MONT-BRUNO

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 280 / 455		254 / 424			
Nombre d'élèves: 1 956		Rang régional: 44 / 65		39 / 61			
Revenus des parents: 72 200 \$		EHDA (%) : 7,8		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 23,5							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,5	75,2	67,5	71,1	73,9	71,8	69,5 —
Langue seconde	77,3	73,4	80,5	80,2	79,8	78,0	81,0 —
Histoire	64,2	63,0	74,7	69,0	61,7	67,3	60,6 ▼
Sciences physiques	64,1	62,3	71,9	65,6	74,1	69,8	72,7 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,5	74,6 nd
Échec (%)	15,6	17,5	14,4	17,5	15,6	18,4	19,5 —
Surestimation par l'école (%)	2,3	3,0	0,4	1,6	2,4	0,8	3,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,7	F5,3	F3,9	F5,5	F6,7	F4,7	F5,9 —
Sciences phy.	M3,1	F1,6	F3,3	F1,1	F1,7	F0,9	F2,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,4 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,0	5,7	6,2	5,8	5,6	5,9	5,7 —

ÉCOLE SECONDAIRE POLYBEL

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 280 / 455		294 / 424			
Nombre d'élèves: 1 282		Rang régional: 44 / 65		48 / 61			
Revenus des parents: 52 300 \$		EHDA (%) : 17,2		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 19,5							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,9	77,1	66,1	76,1	77,1	77,3	71,8 —
Langue seconde	75,8	74,7	79,5	79,5	81,7	77,2	81,3 —
Histoire	65,1	63,2	74,5	64,4	61,6	68,9	64,3 —
Sciences physiques	69,1	59,7	66,6	63,7	70,1	73,6	70,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	55,1	67,2 nd
Échec (%)	15,4	15,8	19,1	21,6	14,8	18,6	18,7 —
Surestimation par l'école (%)	2,3	3,4	3,0	2,9	3,0	4,1	2,8 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,9	F3,3	F2,9	F5,4	F4,1	F4,9	F5,8 —
Sciences phy.	M1,1	M1,7	M0,7	F0,3	F3,7	M1,4	M0,7 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,5 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	6,1	5,6	5,3	5,5	5,5	5,7 —

ÉCOLE ARTHUR PIGEON

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 280 / 455		333 / 424			
Nombre d'élèves: 758		Rang régional: 44 / 65		53 / 61			
Revenus des parents: 50 300 \$		EHDA (%) : 18,3		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 30,2							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,2	79,8	67,5	73,7	80,5	69,3	68,3 —
Langue seconde	81,9	77,3	86,1	78,3	80,9	74,6	79,2 —
Histoire	66,7	61,1	72,2	61,4	57,8	66,1	65,4 —
Sciences physiques	68,3	63,9	74,5	63,0	72,8	74,3	77,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,3	58,2 nd
Échec (%)	14,7	16,4	15,0	24,7	18,3	22,1	21,2 —
Surestimation par l'école (%)	2,6	5,2	1,2	3,1	4,4	4,1	1,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,0	F4,7	F6,0	F6,8	F5,8	F9,4	F7,1 —
Sciences phy.	M11,6	0,0	M3,0	F1,2	M1,5	M1,2	F0,1 ▲
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	70,4 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,3	6,0	6,4	4,4	5,0	4,3	5,7 —

ÉCOLE SECONDAIRE SOULANGES

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 287 / 455		229 / 424			
Nombre d'élèves: 1 254		Rang régional: 47 / 65		34 / 61			
Revenus des parents: 49 900 \$		EHDA (%) : 2,4		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 30,0							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,9	76,6	69,5	77,3	71,1	73,6	70,4 —
Langue seconde	73,3	69,0	78,4	78,4	78,7	74,0	76,1 —
Histoire	65,9	59,8	73,5	72,6	66,2	66,8	59,6 —
Sciences physiques	70,0	66,1	73,8	68,6	79,5	72,4	79,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,1	75,7 nd
Échec (%)	17,1	21,8	14,8	13,4	11,7	17,3	20,1 —
Surestimation par l'école (%)	1,1	4,7	0,1	1,2	1,8	1,8	2,5 ▼
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,1	F3,7	F9,3	F4,4	F7,3	F2,8	F6,6 —
Sciences phy.	M3,2	M1,2	F1,8	F3,3	F0,9	M4,2	M1,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,6 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,9	5,2	5,9	6,5	6,2	5,8	5,6 —

ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE CHÂTEAUGUAY VALLEY

		2002				1998-2002	
Secteur public anglophone		Rang provincial: 287 / 455		283 / 424			
Nombre d'élèves: 883		Rang régional: 47 / 65		46 / 61			
Revenus des parents: 48 100 \$		EHDA (%) : 21,8		Valeur ajoutée: A			
En retard (%): 52,5							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,7	68,9	70,6	64,7	71,5	71,3	71,4 —
Langue seconde	78,8	79,8	77,0	75,3	79,2	80,1	72,4 —
Histoire	58,3	60,3	65,5	73,2	65,7	68,5	61,4 —
Sciences physiques	61,3	59,8	72,1	70,8	55,0	70,7	77,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,4	71,4 nd
Échec (%)	21,9	18,9	14,1	14,3	16,0	20,8	19,4 —
Surestimation par l'école (%)	4,3	3,0	0,0	3,1	3,6	2,6	3,6 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F9,8	F4,1	F2,4	F10,9	F1,3	F4,1	F5,4 —
Sciences phy.	F4,4	M5,3	F1,1	F2,2	nd	F14,4	F4,5 nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,9 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,3	5,0	5,8	6,0	5,8	5,0	5,6 —

ÉCOLE SECONDAIRE DE LA MAGDELEINE

		2002				1998-2002	
Secteur public francophone		Rang provincial: 287 / 455		306 / 424			
Nombre d'élèves: 1 858		Rang régional: 47 / 65		49 / 61			
Revenus des parents: 64 800 \$		EHDA (%) : 19,4		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 46,2							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,4	79,6	72,7	79,0	79,4	79,5	71,1 —
Langue seconde	73,5	73,9	78,5	78,0	76,1	75,5	78,9 —
Histoire	65,4	59,7	71,4	65,0	64,6	65,5	66,9 —
Sciences physiques	68,4	57,8	64,4	57,6	69,6	66,2	67,3 —
Mathématiques							

CHAMBLY COUNTY HIGH SCHOOL AND PENFIELD ACADEMY									
Secteur public anglophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 503		Rang provincial: 287 / 455			392 / 424				
Revenus des parents: 71 500 \$		Rang régional: 47 / 65			59 / 61				
En retard (%): 30,3		EHDA (%) : 14,1			Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	69,5	66,3	59,7	64,4	64,8	66,7	72,2	—	—
Langue seconde	70,5	76,6	74,6	78,3	79,9	78,3	76,5	—	—
Histoire	59,7	58,5	72,1	64,9	56,2	62,1	63,7	—	—
Sciences physiques	50,7	49,4	59,4	56,2	59,6	62,1	57,9	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,5	73,9	nd	—
Échec (%)	23,0	28,0	31,9	28,2	30,4	27,2	24,1	—	—
Surestimation par l'école (%)	6,4	7,1	7,1	5,0	3,9	3,4	0,6	▲	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,2	F4,9	F6,3	F0,4	F3,2	F5,0	F0,4	—	—
Sciences phy.	M10,3	M6,6	F3,6	F4,8	F11,7	M4,9	M2,9	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	67,8	nd	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,6	3,0	3,4	4,4	3,4	4,5	5,6	—	—

ÉCOLE JACQUES-ROUSSEAU									
Secteur public francophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 981		Rang provincial: 297 / 455			353 / 424				
Revenus des parents: 51 300 \$		Rang régional: 51 / 65			55 / 61				
En retard (%): 37,4		EHDA (%) : 0,3			Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	62,8	72,8	61,5	70,9	72,2	68,3	70,5	—	—
Langue seconde	78,1	75,3	79,5	76,9	82,9	78,8	82,8	—	—
Histoire	63,4	63,9	71,3	67,8	61,5	68,5	62,8	—	—
Sciences physiques	59,5	55,6	66,3	61,8	62,8	66,6	66,9	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,3	73,8	nd	—
Échec (%)	26,9	22,1	22,3	22,2	23,4	19,3	20,1	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,9	4,9	3,2	3,9	4,7	2,5	3,2	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,7	F4,3	F6,3	F4,1	F1,2	F3,9	F3,2	—	—
Sciences phy.	M1,7	M0,4	M2,1	M2,5	F1,1	M2,0	M3,7	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,3	nd	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,5	5,1	4,6	4,9	4,5	5,4	5,5	—	—

ÉCOLE WILFRID-LÉGER									
Secteur public francophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 400		Rang provincial: 309 / 455			177 / 424				
Revenus des parents: 72 700 \$		Rang régional: 52 / 65			27 / 61				
En retard (%): 27,0		EHDA (%) : 12,5			Valeur ajoutée: D				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	76,1	78,1	73,8	75,0	79,8	73,9	63,1	—	—
Langue seconde	76,3	72,1	80,0	78,0	79,5	79,7	77,7	—	—
Histoire	70,6	68,0	73,7	70,6	67,7	67,9	61,5	—	—
Sciences physiques	74,2	68,5	75,9	73,9	77,9	69,3	76,2	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,8	66,9	nd	—
Échec (%)	11,1	15,8	7,7	6,6	7,7	14,5	22,0	▼	—
Surestimation par l'école (%)	0,3	1,9	0,4	1,7	1,0	0,4	4,5	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F9,3	F8,0	F3,5	F8,2	M2,6	F7,8	F9,8	—	—
Sciences phy.	F2,4	M4,8	M1,9	M10,7	F4,0	M2,9	F0,6	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,1	nd	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,1	6,2	7,0	6,4	7,0	6,4	5,4	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ									
Secteur public francophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 547		Rang provincial: 309 / 455			254 / 424				
Revenus des parents: 61 000 \$		Rang régional: 52 / 65			39 / 61				
En retard (%): 36,7		EHDA (%) : 2,2			Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	75,0	77,9	68,2	74,3	78,3	77,8	68,3	—	—
Langue seconde	77,8	79,9	83,4	81,0	80,7	78,1	82,9	—	—
Histoire	67,0	62,5	74,3	71,2	66,2	69,1	62,1	▼	—
Sciences physiques	58,6	56,4	66,1	63,5	65,1	66,4	65,6	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,3	72,0	nd	—
Échec (%)	16,6	18,7	17,4	15,1	16,0	18,9	22,3	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	2,2	1,8	2,5	1,5	2,4	2,9	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,5	F3,3	F5,0	F4,3	F4,3	F4,9	F2,8	—	—
Sciences phy.	F1,2	M1,0	F1,1	M2,4	F3,4	M1,3	M3,8	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,4	nd	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,3	6,2	5,8	6,1	5,6	5,9	5,4	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE FERNAND-LEFEBVRE									
Secteur public francophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 614		Rang provincial: 336 / 455			283 / 424				
Revenus des parents: 58 300 \$		Rang régional: 54 / 65			46 / 61				
En retard (%): 26,6		EHDA (%) : 0,6			Valeur ajoutée: D				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	69,3	73,8	66,8	76,1	78,8	74,8	70,5	—	—
Langue seconde	74,1	70,5	77,6	72,2	75,6	75,6	78,1	—	—
Histoire	64,2	62,7	71,1	65,9	65,7	69,2	56,9	—	—
Sciences physiques	66,2	63,4	73,0	68,6	77,6	72,9	73,2	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,3	73,5	nd	—
Échec (%)	22,3	19,9	18,8	20,1	13,1	15,9	23,2	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,4	3,3	1,2	3,8	1,5	1,6	4,7	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,0	F2,3	F7,4	F4,5	F5,6	F3,7	F3,9	—	—
Sciences phy.	M2,4	F3,9	F3,6	M1,6	M1,2	M0,8	F6,7	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,5	nd	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	5,4	5,3	4,9	5,9	6,6	5,2	—	—

ST.JOHN'S SCHOOL									
Secteur public anglophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 253		Rang provincial: 336 / 455			385 / 424				
Revenus des parents: 59 800 \$		Rang régional: 54 / 65			57 / 61				
En retard (%): 34,1		EHDA (%) : 5,8			Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	nd	69,9	64,5	66,7	72,6	68,1	71,0	—	—
Langue seconde	nd	85,4	78,9	78,7	79,6	75,2	70,3	—	▼
Histoire	nd	62,9	73,9	57,3	56,9	65,1	62,1	—	—
Sciences physiques	nd	nd	70,4	50,5	68,1	67,7	71,6	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	43,6	64,4	nd	—
Échec (%)	nd	14,6	16,1	37,6	23,2	31,8	23,1	—	—
Surestimation par l'école (%)	nd	0,9	2,4	8,5	3,8	4,8	2,9	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	F0,7	M6,4	F7,9	F2,1	F6,7	F12,0	—	—
Sciences phy.	nd	nd	F2,2	M4,6	F0,9	F12,1	F6,7	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,1	nd	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	6,3	5,7	2,9	5,1	3,6	5,2	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE PARTICIPATIVE									
Secteur public francophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 310		Rang provincial: 336 / 455			nd				
Revenus des parents: 52 200 \$		Rang régional: 54 / 65			nd				
En retard (%): 20,5		EHDA (%) : 0,0			Valeur ajoutée: D				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	73,8	76,3	76,0	nd	—
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	80,6	78,0	81,6	nd	—
Histoire	nd	nd	nd	nd	61,4	64,0	57,1	nd	—
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	76,8	69,7	66,8	nd	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,7	67,1	nd	—
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	15,4	23,6	22,4	nd	—
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	4,3	2,5	2,8	nd	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F1,3	F9,2	F5,4	nd	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F4,2	F1,9	F6,4	nd	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,0	nd	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	nd	nd	5,9	5,2	5,2	nd	—

ÉCOLE SECONDAIRE VAUDREUIL COUNTY									
Secteur public anglophone					2002			1998-2002	
Nombre d'élèves: 328		Rang provincial: 336 / 455			nd				
Revenus des parents: 73 800 \$		Rang régional: 54 / 65			nd				
En retard (%): 21,6		EHDA (%) : 3,5			Valeur ajoutée: D				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	65,7	69,0	66,0	65,8	nd	—
Langue seconde	nd	nd	nd	70,7	76,1	72,9	73,9	nd	—
Histoire	nd	nd	nd	70,9	63,1	66,3	64,4	nd	—
Sciences physiques	nd	nd	nd	63,7	73,9	66,7	73,8	nd	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	49,9	60,6	nd	—
Échec (%)	nd	nd	nd	20,9	15,3	26,6	24,2	nd	

ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE RICHELIEU VALLEY

Secteur public anglophone			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 437			Rang provincial: 399 / 455	385 / 424				
Revenus des parents: 61 900 \$			Rang régional: 60 / 65	57 / 61				
En retard (%): 20,7	EHDAA (%): 26,7		Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,8	69,8	69,0	71,2	69,6	66,1	68,5	—
Langue seconde	79,2	83,9	81,5	79,7	81,6	79,9	74,9	▼
Histoire	64,8	58,8	67,4	59,3	60,4	61,4	55,4	—
Sciences physiques	59,3	53,7	64,8	59,3	61,6	59,9	57,4	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,3	59,2	nd
Échec (%)	19,2	22,9	22,7	22,5	26,3	30,9	35,3	—
Surestimation par l'école (%)	1,2	1,9	0,4	4,4	4,0	3,1	2,7	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,6	F2,3	F3,7	F4,8	F5,2	F8,0	F0,1	—
Sciences phy.	M2,6	F1,2	F10,1	F3,9	F7,4	F3,9	F3,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,7	5,2	4,8	4,9	4,2	4,3	4,4	—

CENTRE DES SERVICES ALTERNATIFS - ÉCOLE DE LA RABASTALIÈRE

Secteur public francophone			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 401			Rang provincial: 452 / 455	nd				
Revenus des parents: 66 000 \$			Rang régional: 65 / 65	nd				
En retard (%): 100,0	EHDAA (%): 0,0		Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	59,7	63,1	49,3	52,1	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	61,1	70,6	64,1	69,2	nd
Histoire	nd	nd	nd	53,8	53,2	57,7	50,6	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	72,4	70,7	65,5	73,4	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	52,2	nd	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	43,1	31,2	48,3	53,0	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	6,5	2,8	1,4	5,7	nd
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	M0,1	F0,7	F3,7	M1,7	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	29,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	nd	0,5	1,5	0,1	nd	—

RÉGION ADMINISTRATIVE: MONTRÉAL

ÉCOLE PAUL-GERMAIN-OSTIGUY

Secteur public francophone			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 803			Rang provincial: 401 / 455	254 / 424				
Revenus des parents: 67 500 \$			Rang régional: 61 / 65	39 / 61				
En retard (%): 27,8	EHDAA (%): 2,1		Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	73,7	81,7	72,3	81,7	79,8	80,4	79,8	—
Langue seconde	76,3	70,2	83,5	79,6	81,0	75,2	64,7	▼
Histoire	61,0	58,0	70,3	66,8	55,6	67,6	55,3	—
Sciences physiques	67,4	65,6	76,8	68,2	73,3	74,1	79,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,1	75,6	nd
Échec (%)	21,1	22,1	13,2	13,4	17,9	12,3	23,7	—
Surestimation par l'école (%)	2,0	3,7	0,0	2,9	3,7	0,6	4,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,8	F2,1	F6,5	F2,6	F4,8	F5,7	F3,7	—
Sciences phy.	F2,6	F1,4	M1,1	M0,1	F4,3	M4,4	F3,9	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	61,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	5,6	6,7	6,6	5,1	6,2	4,3	—

COLLÈGE JEAN-DE-BRÉBEUF

Secteur privé, français			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 766			Rang provincial: 1 / 455	1 / 424				
Revenus des parents: nd			Rang régional: 1 / 125	1 / 116				
En retard (%): 0,7	EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: nd					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	84,5	87,7	80,2	91,7	85,8	87,8	85,4	—
Langue seconde	93,5	92,9	94,3	93,9	93,0	90,9	92,8	▼
Histoire	89,7	89,0	90,3	87,0	87,9	88,5	85,7	—
Sciences physiques	nd	nd	83,3	82,2	87,2	88,3	91,4	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	78,1	85,0	nd
Échec (%)	0,1	0,3	1,0	0,0	0,3	0,6	0,3	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,1	0,0	F1,3	M0,3	F0,2	M1,0	M1,6	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	—

ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE HOWARD S. BILLINGS

Secteur public anglophone			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 1 003			Rang provincial: 408 / 455	409 / 424				
Revenus des parents: 57 000 \$			Rang régional: 62 / 65	61 / 61				
En retard (%): 19,7	EHDAA (%): 2,7		Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	65,9	70,0	71,7	64,3	67,7	67,8	67,4	—
Langue seconde	78,6	83,8	77,6	68,3	71,9	69,8	66,1	—
Histoire	64,3	60,0	65,6	61,1	54,0	62,5	54,3	—
Sciences physiques	55,2	52,6	55,4	43,6	63,2	60,8	62,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,7	66,6	nd
Échec (%)	22,8	23,6	22,4	42,1	29,0	28,2	31,9	—
Surestimation par l'école (%)	3,2	4,6	0,0	5,5	2,6	4,8	5,5	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,0	M0,3	F0,7	F8,5	F4,9	M1,0	F2,4	—
Sciences phy.	M0,4	M0,2	F4,5	M3,5	F1,9	M4,0	M0,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,7	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,7	5,1	4,5	2,0	3,8	3,9	4,0	—

COLLÈGE JEAN-EUDE

Secteur privé, français			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 1 456			Rang provincial: 1 / 455	1 / 424				
Revenus des parents: 56 300 \$			Rang régional: 1 / 125	1 / 116				
En retard (%): 1,1	EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	91,3	90,5	86,3	88,1	89,6	85,5	86,7	—
Langue seconde	92,8	91,8	94,8	94,4	91,7	91,2	95,6	—
Histoire	80,0	72,3	93,1	86,8	87,5	88,4	88,2	—
Sciences physiques	nd	63,7	88,6	86,9	91,2	88,0	90,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,2	82,4	nd
Échec (%)	1,1	2,7	0,0	0,3	0,0	1,1	0,1	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	1,3	0,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,7	F3,9	0,0	F2,6	F2,4	F2,3	F2,7	—
Sciences phy.	nd	nd	M1,0	F0,7	F1,3	M1,0	F0,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	9,7	10,0	10,0	10,0	9,8	10,0	—

ÉCOLE GÉRARD-FILION

Secteur public francophone			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 2 169			Rang provincial: 422 / 455	398 / 424				
Revenus des parents: 38 100 \$			Rang régional: 63 / 65	60 / 61				
En retard (%): 52,0	EHDAA (%): 3,3		Valeur ajoutée: C					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,0	70,6	59,2	71,5	71,5	67,7	68,3	—
Langue seconde	69,5	68,6	72,9	76,7	77,4	73,4	78,7	—
Histoire	60,4	55,0	69,4	63,2	59,7	62,4	57,5	▼
Sciences physiques	66,6	63,6	69,7	64,9	66,7	65,3	61,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,5	70,5	nd
Échec (%)	26,5	27,0	25,0	22,7	23,0	27,4	29,6	—
Surestimation par l'école (%)	2,8	4,7	0,8	0,8	2,4	1,4	2,8	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,7	F2,6	F3,5	F5,2	F6,5	F3,3	F6,2	—
Sciences phy.	M3,3	M6,1	M6,7	M2,4	M4,5	M0,7	M2,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	44,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,3	4,0	4,2	5,0	3,8	3,7	3,6	—

COLLÈGE RÉGINA ASSUMPTA

Secteur privé, français			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 1 983			Rang provincial: 1 / 455	4 / 424				
Revenus des parents: 65 900 \$			Rang régional: 1 / 125	3 / 116				
En retard (%): 2,1	EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: A					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	85,8	86,4	75,8	85,3	87,9	81,2	80,6	—
Langue seconde	90,9	90,8	93,6	93,6	93,6	92,9	94,6	—
Histoire	84,1	83,1	88,5	85,5	85,3	85,2	83,0	—
Sciences physiques	66,4	87,4	86,2	86,4	88,7	84,5	89,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	81,3	87,6	nd
Échec (%)	1,0	0,6	3,0	0,5	0,4	0,7	1,0	▲
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	F6,7	F1,8	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F2,3	M2,7	M2,0	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	99,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	9,5	10,0	—

MASSEY-VANIER HIGH SCHOOL

Secteur public anglophone			2002	1998-2002				
Nombre d'élèves: 894			Rang provincial: 428 / 455	380 / 424				
Revenus des parents: 48 900 \$			Rang régional: 64 / 65	56 / 61				
En retard (%): 31,0	EHDAA (%): 33,2		Valeur ajoutée: D					
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,8	71,7	71,1	72,6	70,5			

ÉCOLE COMMUNAUTAIRE BELZ (CAMPUS 1 (FILLES) SECTION ANGLAISE)											
Secteur privé, anglais		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 93		Rang provincial: 22 / 455		Rang régional: 15 / 125			30 / 424			67 / 424	
Revenus des parents: 42 600 \$		Rang provincial: 15 / 125		Rang régional: 15 / 125			30 / 424			67 / 424	
En retard (%): 0.0		EHDAA (%): nd							Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	72,6	73,2	73,8	77,6	68,9	68,0	78,3	—			
Langue seconde	76,4	83,0	72,6	73,7	82,2	72,2	73,8	—			
Histoire	74,7	78,3	85,9	73,2	69,2	79,3	83,9	—			
Sciences physiques	90,0	85,1	91,0	83,9	84,8	87,3	85,5	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—			
Échec (%)	4,3	1,4	2,0	6,1	5,4	4,5	3,6	—			
Surestimation par l'école (%)	3,0	1,8	0,4	0,1	2,2	2,2	1,1	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—			
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,9	8,8	8,8	8,2	7,7	6,9	9,4	—			

L'ÉCOLE ARMÉNIENNE SOURP HAGOP											
Secteur privé, français		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 204		Rang provincial: 25 / 455		Rang régional: 16 / 125			41 / 424			23 / 116	
Revenus des parents: 57 700 \$		Rang provincial: 16 / 125		Rang régional: 16 / 125			41 / 424			23 / 116	
En retard (%): 14,7		EHDAA (%): nd							Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	65,8	77,6	64,9	88,4	74,4	81,4	81,3	—			
Langue seconde	89,9	89,5	93,5	92,8	97,4	91,5	94,4	—			
Histoire	73,5	78,6	81,3	78,3	64,6	82,8	82,9	—			
Sciences physiques	nd	nd	79,3	79,8	81,5	72,9	79,9	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,6	75,7	nd			
Échec (%)	11,1	0,0	5,7	0,0	4,8	3,1	1,2	—			
Surestimation par l'école (%)	1,1	0,0	1,7	0,4	2,5	0,8	0,0	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	F1,2	F0,8	F8,7	M0,1	M3,0	—			
Sciences phy.	nd	nd	M3,7	F3,3	M1,8	M15,3	F5,8	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,2	9,4	8,2	9,4	8,0	8,4	9,3	—			

COLLÈGE DE L'OUEST DE L'ÎLE											
Secteur privé, français et anglais		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 361		Rang provincial: 30 / 455		Rang régional: 17 / 125			31 / 424			17 / 116	
Revenus des parents: 98 100 \$		Rang provincial: 17 / 125		Rang régional: 17 / 125			31 / 424			17 / 116	
En retard (%): 3,9		EHDAA (%): nd							Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	74,3	76,3	76,1	78,3	79,0	71,8	71,6	—			
Langue seconde	84,9	85,8	81,2	82,3	83,4	81,6	78,5	—			
Histoire	79,4	73,3	86,0	72,8	74,8	81,4	80,3	—			
Sciences physiques	nd	nd	83,4	78,7	86,6	83,5	82,7	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	77,3	80,2	nd			
Échec (%)	4,2	3,4	1,7	5,7	2,1	5,2	3,3	—			
Surestimation par l'école (%)	0,7	2,9	0,0	0,4	0,0	0,3	0,0	▲			
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,0	F2,2	F3,9	nd	nd	F6,7	F5,2	nd			
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F4,2	nd	nd	nd			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,7	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,3	8,3	8,8	8,6	9,3	8,6	9,1	—			

COLLÈGE SAINTE-ANNE DE LACHINE											
Secteur privé, français		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 140		Rang provincial: 30 / 455		Rang régional: 17 / 125			31 / 424			17 / 116	
Revenus des parents: 77 100 \$		Rang provincial: 17 / 125		Rang régional: 17 / 125			31 / 424			17 / 116	
En retard (%): 0,6		EHDAA (%): nd							Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	80,7	83,7	76,2	84,4	84,2	85,1	78,2	—			
Langue seconde	89,7	88,3	93,0	91,4	90,3	87,9	93,1	—			
Histoire	74,0	75,4	83,0	74,7	73,5	79,4	73,0	—			
Sciences physiques	63,0	61,4	83,0	74,5	82,2	81,5	86,0	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	77,4	83,0	nd			
Échec (%)	4,7	1,3	2,3	4,6	2,6	2,5	2,5	—			
Surestimation par l'école (%)	1,1	0,7	0,3	1,2	1,0	0,0	0,7	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	F8,4	F4,7	F4,6	F3,0	F4,3	F2,2	F5,0	—			
Sciences phy.	nd	nd	F0,3	M1,9	M0,3	F0,3	M1,2	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,8	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,8	9,3	9,0	8,5	8,9	9,2	9,1	—			

L'ÉCOLE SACRÉ-COEUR DE MONTRÉAL											
Secteur privé, anglais		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 371		Rang provincial: 30 / 455		Rang régional: 17 / 125			31 / 424			17 / 116	
Revenus des parents: 94 800 \$		Rang provincial: 17 / 125		Rang régional: 17 / 125			31 / 424			17 / 116	
En retard (%): 8,0		EHDAA (%): nd							Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	73,8	76,9	78,7	78,4	76,4	76,2	76,2	—			
Langue seconde	86,8	86,0	85,0	81,7	85,6	85,5	80,4	—			
Histoire	83,0	77,1	83,1	80,5	74,3	80,6	77,9	—			
Sciences physiques	66,8	68,5	85,0	81,1	83,1	79,6	84,0	▼			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,7	84,1	nd			
Échec (%)	3,0	2,3	0,7	0,7	2,9	6,7	2,3	—			
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,4	0,4	0,9	2,9	0,2	2,0	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—			
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,7	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,7	8,4	9,3	9,1	8,3	8,6	9,1	—			

ACADÉMIE ROYAL WEST											
Secteur public anglophone		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 857		Rang provincial: 30 / 455		Rang régional: 17 / 125			56 / 424			27 / 116	
Revenus des parents: 89 600 \$		Rang provincial: 17 / 125		Rang régional: 17 / 125			56 / 424			27 / 116	
En retard (%): 2,9		EHDAA (%): 0,0							Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	77,4	74,6	77,9	74,6	73,7	75,5	75,7	—			
Langue seconde	76,3	79,6	79,5	83,1	86,1	84,7	82,0	—			
Histoire	70,8	72,9	79,5	78,1	73,1	79,1	75,0	—			
Sciences physiques	69,8	nd	82,6	77,9	87,2	84,2	85,5	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,3	82,7	nd			
Échec (%)	5,4	7,3	2,1	5,5	2,8	8,8	3,7	—			
Surestimation par l'école (%)	1,6	2,8	1,2	0,9	2,5	3,0	0,6	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,0	F1,5	F4,3	F1,1	F3,5	F3,0	F3,2	—			
Sciences phy.	nd	nd	M1,5	M2,7	M1,7	M4,5	F1,0	—			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	99,7	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,5	7,4	8,3	8,4	8,5	8,2	9,1	—			

COLLÈGE DE MONTRÉAL											
Secteur privé, français		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 759		Rang provincial: 34 / 455		Rang régional: 21 / 125			24 / 424			12 / 116	
Revenus des parents: 75 500 \$		Rang provincial: 21 / 125		Rang régional: 21 / 125			24 / 424			12 / 116	
En retard (%): 11,5		EHDAA (%): nd							Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	85,9	85,6	79,0	84,7	84,9	82,2	79,5	—			
Langue seconde	92,4	87,2	91,3	95,6	92,2	88,9	93,8	—			
Histoire	69,0	75,3	86,7	81,3	76,1	76,3	72,8	▼			
Sciences physiques	nd	61,3	82,0	84,4	82,5	81,3	83,3	—			
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,5	76,8	nd			
Échec (%)	4,4	1,0	1,8	0,4	3,3	8,9	0,2	—			
Surestimation par l'école (%)	0,6	0,4	0,0	0,0	0,3	2,8	0,4	—			
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	M1,0	F3,0	nd			
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F6,5	M3,4	M4,6	nd			
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,1	nd			
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,4	9,5	9,4	10,0	9,1	8,2	9,0	—			

ÉCOLE SELWYN HOUSE (CAMPUS 2)											
Secteur privé, anglais		2002							1998-2002		
Nombre d'élèves: 229		Rang provincial: 34 / 455		Rang régional: 21 / 125			26 / 424			14 / 116	
Revenus des parents: 151 300 \$		Rang provincial: 21 / 125		Rang régional: 21 / 125			26 / 424			14 / 116	
En retard (%): 7,4		EHDAA (%): nd							Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Langue maternelle	79,1	78,1	79,9	76,1	72,3	73,6	74,9	—			
Langue seconde	83,0	89,5	87,6	83,2	85,1	83,6					

VILLA SAINTE-MARCELLINE								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 277			Rang provincial: 38 / 455			26 / 424		
Revenus des parents: 98 300 \$			Rang régional: 25 / 125			14 / 116		
En retard (%): 5,7			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,4	77,0	73,7	73,7	77,1	79,4	75,7	—
Langue seconde	90,8	92,9	94,0	94,9	92,6	92,1	91,7	—
Histoire	83,4	83,9	86,2	88,9	90,1	93,2	81,1	—
Sciences physiques	nd	nd	83,0	84,2	83,1	82,1	81,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	77,0	75,6	nd
Échec (%)	0,0	0,6	1,7	0,0	0,0	0,0	1,1	—
Surestimation par l'école (%)	1,0	1,5	1,9	1,6	2,0	2,6	2,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	95,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,6	9,1	8,5	9,5	8,9	9,3	8,9	—

ÉCOLE MAÏMONIDE (CAMPUS JACOB SAFRA)								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 208			Rang provincial: 38 / 455			nd		
Revenus des parents: 60 000 \$			Rang régional: 25 / 125			nd		
En retard (%): 14,6			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	nd	63,4	84,4	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	87,2	88,5	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	70,6	70,3	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	79,5	85,5	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	77,6	73,4	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	nd	5,6	3,9	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	nd	3,1	0,4	nd
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	M3,7	M2,1	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M5,9	M3,0	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	nd	nd	nd	7,6	8,9	nd

COLLÈGE MONT SAINT-LOUIS								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 167			Rang provincial: 42 / 455			15 / 424		
Revenus des parents: 61 200 \$			Rang régional: 27 / 125			9 / 116		
En retard (%): 4,9			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	85,7	86,3	84,7	85,5	84,6	80,0	78,1	▼
Langue seconde	89,1	88,6	93,9	91,9	93,0	90,9	93,6	—
Histoire	81,5	77,2	83,0	79,6	77,0	80,7	73,5	—
Sciences physiques	nd	nd	86,0	84,1	87,5	84,7	86,2	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,0	69,4	nd
Échec (%)	1,8	0,9	0,3	1,4	1,0	6,8	6,0	▼
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,6	0,0	0,0	0,5	0,9	0,5	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,9	F2,6	F2,7	F3,7	F3,9	F0,8	F4,9	—
Sciences phy.	nd	nd	M0,1	M2,9	F2,2	M2,2	F1,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	9,7	9,8	9,3	9,4	9,0	8,8	▼

TRAFALGAR SCHOOL FOR GIRLS								
Secteur privé, anglais			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 212			Rang provincial: 42 / 455			19 / 424		
Revenus des parents: 117 000 \$			Rang régional: 27 / 125			11 / 116		
En retard (%): 4,4			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,5	83,0	78,2	78,9	80,2	79,2	79,7	—
Langue seconde	84,7	88,0	80,0	78,6	82,3	83,1	77,8	—
Histoire	87,3	76,5	84,0	83,9	83,9	85,1	76,0	—
Sciences physiques	nd	nd	85,9	87,9	89,3	86,6	89,0	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,7	76,8	nd
Échec (%)	0,0	1,9	0,8	0,4	2,2	6,8	2,9	—
Surestimation par l'école (%)	1,4	0,8	1,1	0,8	1,1	3,8	3,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,4	9,6	8,9	9,8	9,7	8,8	8,8	—

TALMUD TORAH UNIS DE MONTRÉAL (HERZLIAH HIGH SCHOOL SAINT-LAURENT)								
Secteur privé, anglais			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 263			Rang provincial: 42 / 455			53 / 424		
Revenus des parents: 76 500 \$			Rang régional: 27 / 125			26 / 116		
En retard (%): 0,0			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,8	77,2	75,3	75,5	73,6	73,5	74,3	—
Langue seconde	84,1	88,4	82,5	85,2	82,4	83,5	80,1	—
Histoire	82,1	79,6	81,9	76,5	72,8	78,5	81,5	—
Sciences physiques	nd	nd	88,4	85,5	91,5	87,9	91,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,4	71,8	nd
Échec (%)	0,0	0,6	1,0	1,5	1,6	4,7	2,7	—
Surestimation par l'école (%)	1,0	2,2	1,8	1,7	4,1	0,5	3,5	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,3	F0,9	F2,0	F0,3	F4,3	M0,6	F2,1	—
Sciences phy.	nd	nd	M2,3	M4,7	M1,4	M4,4	M0,9	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	100,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,3	9,3	8,4	8,8	8,3	8,7	8,8	—

COLLÈGE BEAUBOIS								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 701			Rang provincial: 45 / 455			31 / 424		
Revenus des parents: 81 000 \$			Rang régional: 30 / 125			17 / 116		
En retard (%): 2,9			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,3	85,8	68,1	79,6	82,8	79,2	73,5	—
Langue seconde	92,2	93,5	95,0	94,8	94,7	92,2	94,8	—
Histoire	77,5	81,6	85,8	81,1	78,0	82,0	74,0	—
Sciences physiques	nd	nd	77,5	80,3	80,0	80,8	82,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	77,3	nd
Échec (%)	2,6	1,5	6,7	4,4	2,3	5,3	7,5	—
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,0	2,1	0,4	0,0	0,2	1,7	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,7	F2,9	M0,3	F2,6	F1,3	F7,4	M1,2	—
Sciences phy.	nd	nd	F3,0	F0,1	M0,5	M4,0	M4,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,5	10,0	8,5	9,1	9,3	8,7	8,7	—

COLLÈGE SAINT-JEAN-VIANEY								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 106			Rang provincial: 51 / 455			57 / 424		
Revenus des parents: 65 000 \$			Rang régional: 31 / 125			28 / 116		
En retard (%): 0,5			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,3	78,9	70,4	84,3	87,5	82,8	79,1	—
Langue seconde	84,6	79,7	87,4	90,6	85,9	85,1	85,4	—
Histoire	78,8	78,5	75,9	72,6	76,2	79,1	72,7	—
Sciences physiques	68,4	64,0	76,2	78,0	84,6	83,7	83,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,4	73,3	nd
Échec (%)	2,4	4,1	8,1	3,8	1,3	2,9	2,2	▲
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	1,3	0,6	1,3	1,9	1,9	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,6	F3,4	F4,7	F6,4	F5,7	F3,2	F0,9	—
Sciences phy.	nd	nd	F3,4	M2,9	F0,5	M3,3	F3,7	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,1	8,4	7,4	8,3	8,9	8,6	8,6	—

QUEEN OF ANGELS ACADEMY								
Secteur privé, anglais			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 497			Rang provincial: 51 / 455			67 / 424		
Revenus des parents: 94 800 \$			Rang régional: 31 / 125			30 / 116		
En retard (%): 1,5			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,2	69,2	71,8	70,9	72,6	73,2	73,6	—
Langue seconde	83,8	85,9	82,3	82,0	89,3	83,1	85,0	—
Histoire	79,0	77,8	79,3	77,8	nd	80,8	73,0	nd
Sciences physiques	70,4	nd	85,6	79,5	85,7	79,6	83,7	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	57,2	72,6	nd
Échec (%)	2,9	3,8	2,1	2,3	2,5	10,1	6,3	—
Surestimation par l'école (%)	1,3	2,6	2,4	1,3	0,6	5,8	2,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,6	7,6	8,3	8,1	8,7	7,4	8,6	—

COLLÈGE SAINTE-MARCELLINE								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 477			Rang provincial: 60 / 455			31 / 424		
Revenus des parents: 73 000 \$			Rang régional: 33 / 125			17 / 116		
En retard (%): 12,0			EHDAA (%): nd			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,7	81,7	74,9	82,0	80,7	76,4	73,8	

TALMUD TORAHS UNIS DE MONTRÉAL (ÉCOLE SECONDAIRE HERZLIAH SNOWDON,

		2002					1998-2002		
Secteur privé, français		Rang provincial: 60 / 455					70 / 424		
Nombre d'élèves: 185		Rang régional: 33 / 125					32 / 116		
Revenus des parents: 66 200 \$		EHDA (%) nd					Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 31,0									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		65,6	62,8	67,3	68,4	71,0	71,2	69,3	—
Langue seconde		nd	nd	89,8	92,0	91,8	90,2	91,3	—
Histoire		65,4	62,6	82,4	77,5	74,4	75,0	75,3	—
Sciences physiques		nd	49,5	82,9	85,6	89,8	86,9	85,6	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	83,9	87,7	nd	—
Échec (%)		27,3	32,2	8,7	4,5	5,6	5,3	5,4	—
Surestimation par l'école (%)		9,2	6,9	2,4	2,4	2,2	0,6	1,2	▲
Écart sexes(%): Langue mat.		F 11,2	M 15,2	nd	M 2,6	F 2,2	F 5,2	M 2,1	nd
Sciences phy.		nd	nd	M 10,2	M 3,1	M 0,8	F 0,2	M 3,9	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		3,1	2,0	7,5	7,9	8,2	8,4	8,4	▲

ÉCOLE SAINT-GEORGES DE MONTRÉAL (CAMPUS 1)

		2002					1998-2002		
Secteur privé, anglais		Rang provincial: 60 / 455					78 / 424		
Nombre d'élèves: 356		Rang régional: 33 / 125					34 / 116		
Revenus des parents: 160 900 \$		EHDA (%) nd					Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 11,8									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		79,2	75,3	75,3	76,7	78,6	82,0	74,9	—
Langue seconde		80,2	82,4	79,8	76,7	81,9	75,8	75,0	—
Histoire		72,9	65,6	77,6	67,9	65,2	73,4	70,5	—
Sciences physiques		75,6	77,5	75,8	72,3	84,3	85,2	85,3	▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	73,6	84,8	nd
Échec (%)		3,4	6,3	2,5	9,6	5,8	3,2	5,9	—
Surestimation par l'école (%)		0,0	2,2	0,0	0,4	2,5	1,1	1,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F 2,7	F 3,8	F 4,1	F 4,4	F 4,5	F 0,8	M 0,7	—
Sciences phy.		nd	nd	F 5,0	F 2,0	M 0,1	M 9,1	F 1,0	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	95,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		8,4	7,7	7,7	7,3	7,9	8,1	8,4	▲

ÉCOLE BETH JACOB (SECTION ANGLAISE)

		2002					1998-2002		
Secteur privé, anglais		Rang provincial: 73 / 455					78 / 424		
Nombre d'élèves: 140		Rang régional: 37 / 125					34 / 116		
Revenus des parents: 69 800 \$		EHDA (%) nd					Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 13,8									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		75,8	75,0	74,6	76,0	75,9	79,2	73,3	—
Langue seconde		82,0	82,4	78,8	76,0	79,9	75,3	75,0	—
Histoire		82,2	76,4	78,4	80,1	79,7	72,2	76,6	—
Sciences physiques		78,6	80,8	81,4	74,6	79,2	79,1	88,4	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Échec (%)		0,2	4,2	4,9	7,1	3,3	11,0	5,4	—
Surestimation par l'école (%)		1,5	3,2	1,6	0,1	1,0	0,4	0,9	—
Écart sexes(%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		9,1	8,8	7,7	8,3	8,2	7,4	8,1	—

ACADÉMIE MICHÈLE-PROVOST

		2002					1998-2002		
Secteur privé, français		Rang provincial: 85 / 455					101 / 424		
Nombre d'élèves: 301		Rang régional: 38 / 125					40 / 116		
Revenus des parents: 56 200 \$		EHDA (%) nd					Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 24,1									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		79,3	80,4	56,0	82,0	81,3	76,5	71,8	—
Langue seconde		90,4	89,5	92,0	91,7	92,3	88,8	91,5	—
Histoire		73,9	69,2	77,0	73,6	67,7	68,1	69,6	—
Sciences physiques		nd	nd	77,4	76,6	77,9	73,4	81,4	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	48,4	76,4	nd	—
Échec (%)		6,0	1,8	17,5	3,7	6,2	21,6	7,1	—
Surestimation par l'école (%)		1,4	2,9	2,5	0,7	1,7	4,5	1,5	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F 1,4	F 2,4	F 11,3	M 0,5	F 1,2	F 3,6	F 1,9	—
Sciences phy.		nd	nd	M 4,1	M 0,6	M 13,2	M 2,6	M 4,2	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	90,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		8,7	8,6	6,4	8,6	7,6	6,4	8,0	—

COLLÈGE PREP INTERNATIONAL

		2002					1998-2002		
Secteur privé, anglais		Rang provincial: 85 / 455					316 / 424		
Nombre d'élèves: 79		Rang régional: 38 / 125					79 / 116		
Revenus des parents: 42 000 \$		EHDA (%) nd					Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 27,3									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		70,7	71,7	65,1	70,5	70,7	68,4	66,9	—
Langue seconde		73,6	74,4	62,0	69,2	68,3	71,8	76,8	▲
Histoire		65,1	60,9	67,1	72,9	65,3	69,8	81,4	—
Sciences physiques		nd	nd	70,3	63,5	74,2	81,2	87,2	▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	48,1	80,9	nd	—
Échec (%)		14,0	21,4	25,4	22,5	18,8	23,0	1,0	▲
Surestimation par l'école (%)		1,0	3,0	4,3	2,4	2,8	5,2	1,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F 5,2	F 4,4	F 3,8	F 3,7	M 4,8	nd	nd	—
Sciences phy.		nd	nd	F 11,2	M 6,7	nd	nd	nd	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,5	4,6	2,7	5,5	5,2	5,0	8,0	▲

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-GEORGES

		2002					1998-2002		
Secteur public francophone		Rang provincial: 88 / 455					112 / 424		
Nombre d'élèves: 706		Rang régional: 40 / 125					44 / 116		
Revenus des parents: 76 800 \$		EHDA (%) 0,4					Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 20,9									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		75,0	76,2	65,4	76,4	73,6	65,2	71,5	—
Langue seconde		91,6	89,5	90,7	87,0	88,0	89,6	94,8	—
Histoire		71,6	71,3	78,5	70,4	72,6	74,9	76,9	—
Sciences physiques		59,1	63,9	73,7	69,9	74,1	68,9	75,3	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	67,0	69,6	nd
Échec (%)		9,2	7,5	13,6	12,0	7,6	19,4	12,3	—
Surestimation par l'école (%)		2,7	1,6	1,2	2,3	1,4	4,1	0,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F 2,7	F 7,4	F 8,8	F 4,2	F 3,9	F 1,9	F 4,9	—
Sciences phy.		M 2,3	M 1,6	M 0,2	M 2,7	F 1,1	0,0	0,0	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	87,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		7,7	8,0	7,1	6,9	7,3	6,6	7,9	—

ÉCOLE VINCENT MASSEY COLLEGIATE

		2002					1998-2002		
Secteur public anglophone		Rang provincial: 93 / 455					78 / 424		
Nombre d'élèves: 631		Rang régional: 41 / 125					34 / 116		
Revenus des parents: 48 200 \$		EHDA (%) 0,4					Valeur ajoutée: D		
En retard (%): 0,0									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		70,3	71,1	70,1	76,5	74,6	75,1	69,7	—
Langue seconde		83,1	85,4	78,5	83,0	84,6	82,7	79,0	—
Histoire		70,2	77,2	87,7	82,1	67,0	73,6	74,9	—
Sciences physiques		56,0	64,7	82,7	80,5	82,5	81,4	86,5	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	63,8	69,7	nd
Échec (%)		9,9	4,1	6,1	3,5	10,4	11,4	9,6	—
Surestimation par l'école (%)		3,7	1,1	0,7	1,4	4,4	3,6	3,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F 3,2	F 5,2	F 7,8	F 6,5	F 2,2	F 3,8	F 4,1	—
Sciences phy.		F 8,5	F 6,8	F 4,7	M 2,3	M 0,9	M 0,9	F 3,2	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	99,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		6,2	7,5	7,5	8,7	7,7	7,6	7,8	—

INSTITUT REINE-MARIE

		2002					1998-2002		
Secteur privé, français		Rang provincial: 97 / 455					83 / 424		
Nombre d'élèves: 375		Rang régional: 42 / 125					37 / 116		
Revenus des parents: 41 700 \$		EHDA (%) nd					Valeur ajoutée: A		
En retard (%): 30,8									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		67,8	81,0	72,5	73,1	69,4	72,2	67,6	—
Langue seconde		88,8	90,2	94,4	90,3	87,9	90,1	88,2	—
Histoire		74,4	75,4	82,8	75,8	73,5	74,7	69,7	▼
Sciences physiques		68,7	72,0	82,6	73,1	77,3	71,1	79,4	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	75,1	73,6	nd
Échec (%)		8,8	1,8	6,5	10,7	7,8	13,7	9,3	—
Surestimation par l'école (%)		1,8	0,0	0,0	1,2	2,3	1,6	1,9	—
Écart sexes(%): Langue mat.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Sciences phy.		nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		7,5	9,4	8,9	7,6	7,5	7,5	7,7	—

COLLÈGE MONT-ROYAL							
Secteur privé, français							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 428 Rang provincial: 103 / 455 107 / 424							
Revenus des parents: 54 500 \$ Rang régional: 45 / 125 41 / 116							
En retard (%): 1.3 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: C							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	72,4	74,4	62,7	79,1	76,4	77,0	67,9 —
Langue seconde	82,9	82,4	87,1	83,8	82,8	81,6	85,9 —
Histoire	79,9	64,7	77,8	71,5	64,6	73,0	71,4 —
Sciences physiques	71,5	57,6	81,5	69,0	80,0	76,8	81,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	75,6	84,7 nd
Échec (%) 5,4 18,6 9,7 12,5 10,7 8,3 8,2 —							
Surestimation par l'école (%) 1,9 4,0 2,0 2,9 2,5 1,2 1,9 —							
Écart sexes(%): Langue mat. F5,3 F5,4 M2,5 F10,2 F3,7 F2,0 F2,3 —							
Sciences phy. nd M8,1 F3,5 M1,0 M3,5 M5,3 M5,9 —							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 89,4 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 8,0 5,6 7,4 6,6 7,1 7,8 7,6 —							

ÉCOLE F.A.C.E.							
Secteur public francophone							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 392 Rang provincial: 107 / 455 140 / 424							
Revenus des parents: 38 200 \$ Rang régional: 46 / 125 48 / 116							
En retard (%): 20,7 EHDAA (%): 0,0 Valeur ajoutée: A							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	72,2	77,9	68,9	75,3	73,8	74,4	76,0 —
Langue seconde	83,8	81,2	86,8	80,2	82,1	82,2	82,4 —
Histoire	71,3	63,3	77,0	69,9	76,9	75,4	68,9 —
Sciences physiques	63,5	61,5	66,9	70,4	71,5	nd	76,9 nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,1	72,3 nd
Échec (%) 13,3 7,0 17,8 11,1 11,0 11,2 12,3 —							
Surestimation par l'école (%) 2,3 1,8 1,4 0,4 1,2 4,2 1,0 —							
Écart sexes(%): Langue mat. F6,3 F1,6 F0,9 F12,3 F1,8 F5,2 F3,6 —							
Sciences phy. nd F3,9 F7,2 M1,5 M1,3 nd F3,2 nd							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 91,9 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 6,6 7,1 5,8 6,7 7,1 6,8 7,5 ▲							

ÉCOLE MARIE-CLARAC (CLAUDETTE MACKAY-LASSONDE)							
Secteur privé, français							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 298 Rang provincial: 110 / 455 nd							
Revenus des parents: 55 500 \$ Rang régional: 47 / 125 nd							
En retard (%): 13,0 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: B							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	76,2	75,3	46,6	59,5	71,1	83,9	76,5 ▲
Langue seconde	nd	83,2	89,4	88,6	88,8	88,6	87,2 —
Histoire	64,9	55,5	72,2	66,2	60,1	69,8	71,2 —
Sciences physiques	71,2	67,9	77,6	77,5	65,2	70,7	69,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,3	66,9 nd
Échec (%) 12,8 16,8 22,4 24,2 23,6 10,1 6,7 —							
Surestimation par l'école (%) 1,0 5,7 6,3 4,6 0,3 2,0 4,3 —							
Écart sexes(%): Langue mat. nd nd nd nd nd nd nd nd							
Sciences phy. nd nd nd nd nd nd nd nd							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 95,0 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 6,8 5,9 5,4 5,4 nd nd 7,4 nd							

COLLÈGE FRANÇAIS (SECONDAIRE MONTRÉAL)							
Secteur privé, français							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 778 Rang provincial: 116 / 455 107 / 424							
Revenus des parents: nd Rang régional: 48 / 125 41 / 116							
En retard (%): 35,2 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: nd							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	69,1	72,4	65,0	71,4	72,2	72,6	64,2 —
Langue seconde	81,1	80,7	89,7	85,8	85,1	83,2	85,1 ▼
Histoire	66,1	56,8	72,7	75,3	74,5	75,2	74,6 —
Sciences physiques	48,1	52,1	69,6	72,0	79,2	76,2	80,2 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	71,0	72,0 nd
Échec (%) 22,5 21,3 17,0 7,7 8,5 9,1 10,8 —							
Surestimation par l'école (%) 0,0 1,4 0,0 0,4 0,0 0,7 2,4 —							
Écart sexes(%): Langue mat. M0,3 F5,2 F4,3 F4,7 F4,5 F2,3 F3,2 —							
Sciences phy. M6,0 M7,8 F1,1 M1,5 F1,6 F2,3 F1,8 ▼							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 90,0 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 5,5 5,1 6,5 7,4 7,5 7,6 7,3 —							

ÉCOLE SECONDAIRE FÉLIX-LECLERC							
Secteur public francophone							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 1 172 Rang provincial: 116 / 455 107 / 424							
Revenus des parents: 80 900 \$ Rang régional: 48 / 125 41 / 116							
En retard (%): 31,5 EHDAA (%): 0,2 Valeur ajoutée: A							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	66,9	74,8	67,7	75,6	77,1	75,9	69,3 —
Langue seconde	89,9	90,9	93,1	90,7	90,1	90,5	95,7 —
Histoire	63,4	60,4	73,6	66,2	69,0	70,1	64,7 —
Sciences physiques	67,4	58,0	76,8	70,1	78,7	79,4	80,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,2	71,8 nd
Échec (%) 20,1 17,5 12,7 13,6 7,7 12,9 15,3 —							
Surestimation par l'école (%) 2,2 3,9 0,5 1,3 0,9 2,0 1,1 —							
Écart sexes(%): Langue mat. F0,3 F6,1 F3,8 F3,5 F2,9 F4,6 F2,1 —							
Sciences phy. F4,5 F2,0 M2,5 F0,1 F1,2 M1,3 F3,6 —							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 81,3 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 6,0 6,6 7,3 7,0 7,6 7,4 7,3 —							

ACADÉMIE DE ROBERVAL							
Secteur public francophone							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 526 Rang provincial: 121 / 455 190 / 424							
Revenus des parents: 25 000 \$ Rang régional: 50 / 125 59 / 116							
En retard (%): 25,0 EHDAA (%): 0,0 Valeur ajoutée: A							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	69,0	68,0	58,4	71,4	69,5	67,9	70,6 —
Langue seconde	70,7	78,2	82,4	81,5	86,6	80,2	83,7 —
Histoire	63,8	58,9	74,0	74,7	66,4	69,0	63,0 —
Sciences physiques	58,0	55,7	73,1	63,8	70,7	69,9	76,5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,0	72,7 nd
Échec (%) 23,1 27,4 16,8 17,9 16,2 15,4 12,9 ▲							
Surestimation par l'école (%) 2,1 4,2 2,9 2,8 2,3 4,9 1,7 —							
Écart sexes(%): Langue mat. M0,6 F5,7 M1,8 F2,6 F0,3 F3,5 F3,6 —							
Sciences phy. F0,5 M0,2 M5,6 M3,9 F1,3 M3,8 F0,2 —							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 94,4 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 4,8 4,5 5,8 6,0 6,4 6,2 7,2 ▲							

ÉCOLE ROYAL VALE							
Secteur public anglophone							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 427 Rang provincial: 125 / 455 140 / 424							
Revenus des parents: 69 100 \$ Rang régional: 51 / 125 48 / 116							
En retard (%): 20,0 EHDAA (%): 0,6 Valeur ajoutée: B							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	nd	70,9	69,4	72,2	71,5	75,7	73,1 —
Langue seconde	nd	72,2	68,8	73,3	74,7	nd	75,2 nd
Histoire	nd	70,2	78,7	67,6	67,4	70,0	65,0 —
Sciences physiques	nd	nd	76,4	65,8	72,6	72,4	74,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,3	73,0 nd
Échec (%) nd 10,2 10,7 15,4 14,0 14,8 14,9 —							
Surestimation par l'école (%) nd 1,5 0,3 0,0 0,4 1,5 0,2 —							
Écart sexes(%): Langue mat. nd F2,7 F4,9 F0,6 F1,6 F0,3 F2,5 —							
Sciences phy. nd nd M2,0 F0,2 M8,4 M0,7 M7,3 —							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 97,1 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) nd 6,0 6,5 6,5 6,4 7,3 7,1 —							

ÉCOLE SECONDAIRE DORVAL - JEAN XXIII							
Secteur public francophone							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 1 338 Rang provincial: 130 / 455 150 / 424							
Revenus des parents: 53 300 \$ Rang régional: 52 / 125 48 / 116							
En retard (%): 25,0 EHDAA (%): 2,2 Valeur ajoutée: B							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	67,9	73,7	58,8	69,0	74,7	75,1	66,0 —
Langue seconde	90,0	89,4	92,4	92,1	90,1	87,2	91,9 —
Histoire	68,3	67,2	72,6	75,7	68,2	74,5	70,1 —
Sciences physiques	64,7	58,4	73,1	66,8	71,9	69,1	77,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,5	74,3 nd
Échec (%) 16,8 16,6 19,0 15,4 12,8 13,9 14,9 ▲							
Surestimation par l'école (%) 1,1 1,5 2,0 2,5 0,8 1,8 0,1 ▲							
Écart sexes(%): Langue mat. F2,9 F2,5 F1,7 F5,1 F2,5 F7,2 F6,5 —							
Sciences phy. M10,1 F1,2 M2,1 F1,1 F0,7 M6,3 M4,7 —							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 94,4 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 6,4 7,2 6,3 6,9 6,8 6,8 7,0 —							

ÉCOLE CHRÉTIENNE EMMANUEL							
Secteur privé, anglais							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 139 Rang provincial: 130 / 455 150 / 424							
Revenus des parents: 72 700 \$ Rang régional: 52 / 125 53 / 116							
En retard (%): 32,1 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: A							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	76,2	73,3	72,2	72,7	70,7	71,4	75,5 —
Langue seconde	79,6	88,5	78,7	84,5	81,8	82,1	75,9 —
Histoire	69,1	56,9	67,2	69,9	62,6	56,8	66,3 —
Sciences physiques	nd	66,7	71,2	73,4	83,2	76,2	77,8 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,3	67,5 nd
Échec (%) 7,5 12,6 15,2 6,6 8,2 11,8 12,9 —							
Surestimation par l'école (%) 1,8 4,7 0,7 2,1 2,7 4,1 3,0 —							
Écart sexes(%): Langue mat. nd nd F5,5 nd F6,4 F6,6 nd nd							
Sciences phy. nd nd F8,5 F5,8 F8,2 F3,9 M5,5 —							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 88,1 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 7,1 6,5 5,4 7,7 7,1 6,5 7,0 —							

L'ACADÉMIE CENTENNALE							
Secteur privé, anglais							
2002 1998-2002							
Nombre d'élèves: 369 Rang provincial: 130 / 455 150 / 424							
Revenus des parents: 110 800 \$ Rang régional: 52 / 125 53 / 116							
En retard (%): 10,1 EHDAA (%): nd Valeur ajoutée: C							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves							
Langue maternelle	73,2	73,0	71,1	74,3	73,9	67,7	70,5 —
Langue seconde	73,3	78,0	73,6	71,2	76,2	73,4	65,5 —
Histoire	68,1	69,1	76,5	71,4	66,1	73,5	68,9 —
Sciences physiques	70,7	63,0	73,8	70,7	77,8	76,5	82,6 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	51,4	71,1 nd
Échec (%) 7,7 9,5 7,8 10,0 7,3 16,2 9,1 —							
Surestimation par l'école (%) 0,4 0,2 0,4 1,6 1,2 4,3 3,0 —							
Écart sexes(%): Langue mat. F3,4 F4,3 F5,3 F3,2 F2,1 F6,7 F1,8 —							
Sciences phy. nd M5,6 M3,8 M1,7 F0,4 M5,8 F0,6 —							
Taux de promotion (%) nd nd nd nd nd nd 91,5 nd							
COTE GLOBALE (SUR 10) 6,7 6,6 6,5 6,9 7,6 5,6 7,0 —							

ÉCOLE LOUISE-TRICHET		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 146 / 455		88 / 424			
Nombre d'élèves: 642		Rang régional: 55 / 125		38 / 116			
Revenus des parents: 43 800 \$		EHDAA (%): 3,6		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 19,1							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,8	79,1	78,2	82,1	82,6	78,2	73,8 ▼
Langue seconde	83,1	76,2	86,5	84,5	82,8	77,8	81,5 ▼
Histoire	67,8	75,2	80,1	75,9	72,1	77,1	69,0 —
Sciences physiques	73,0	75,0	78,5	77,2	82,5	73,3	73,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	77,3	79,7 nd
Échec (%)	9,0	6,7	5,7	8,7	7,1	10,7	16,4 ▼
Surestimation par l'école (%)	0,7	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	1,0 —
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,5 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,8	8,2	8,2	8,1	7,8	7,4	6,8 ▼

ÉCOLE PIERRE-LAPORTE		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 146 / 455		112 / 424			
Nombre d'élèves: 1 013		Rang régional: 55 / 125		44 / 116			
Revenus des parents: 60 000 \$		EHDAA (%): 0,3		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 24,2							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,9	82,1	74,0	77,4	83,1	77,2	72,4 —
Langue seconde	81,9	79,7	85,5	81,6	80,4	76,4	80,6 ▼
Histoire	68,7	66,6	79,5	71,8	69,3	71,5	64,2 ▼
Sciences physiques	68,7	68,2	78,6	77,6	76,8	75,8	76,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,1	71,8 nd
Échec (%)	10,4	12,2	8,1	10,6	9,1	13,0	15,7 ▼
Surestimation par l'école (%)	3,0	2,7	0,2	0,9	0,5	1,5	2,0 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,7	F6,5	F8,5	F10,0	F6,0	F6,9	F3,1 —
Sciences phy.	M0,8	M2,0	F5,3	F1,9	F1,4	M2,0	F3,1 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	90,6 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,3	7,1	7,6	7,1	7,5	7,1	6,8 —

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-THOMAS		2002		1998-2002			
Secteur public anglophone		Rang provincial: 166 / 455		140 / 424			
Nombre d'élèves: 1 191		Rang régional: 57 / 125		48 / 116			
Revenus des parents: 95 200 \$		EHDAA (%): 0,9		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 7,4							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,6	73,3	72,6	72,0	75,0	73,3	75,3 —
Langue seconde	79,9	84,4	79,6	79,9	80,3	81,1	74,8 —
Histoire	63,9	63,2	77,4	73,3	66,8	72,0	65,0 —
Sciences physiques	60,5	65,8	78,0	69,6	72,0	74,4	76,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,8	71,1 nd
Échec (%)	15,8	10,4	7,3	11,6	13,0	11,8	14,0 —
Surestimation par l'école (%)	3,0	3,3	0,0	0,6	2,3	0,4	2,4 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,9	F2,7	F1,2	F3,5	F2,3	F3,3	F4,8 ▼
Sciences phy.	F1,7	F4,8	F1,4	M1,0	M0,2	F1,4	F8,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	87,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,0	6,6	7,4	7,2	5,8	7,2	6,6 —

ACADÉMIE BETH RIVKAH POUR FILLES		2002		1998-2002			
Secteur privé, français		Rang provincial: 180 / 455		97 / 424			
Nombre d'élèves: 148		Rang régional: 58 / 125		39 / 116			
Revenus des parents: 36 100 \$		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: C			
En retard (%): 11,1							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,8	66,5	72,5	72,0	81,4	73,8	67,4 —
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,4 nd
Histoire	79,1	66,1	76,9	77,9	78,9	72,8	70,3 —
Sciences physiques	nd	54,2	80,9	89,5	89,5	70,8	77,2 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	74,8	74,3 nd
Échec (%)	5,0	26,1	4,3	6,3	1,1	14,6	12,8 —
Surestimation par l'école (%)	1,7	11,7	2,4	5,2	1,5	8,1	3,9 —
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,0	3,0	7,7	8,2	9,0	6,3	6,5 —

ÉCOLE SAINT-LUC		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 180 / 455		129 / 424			
Nombre d'élèves: 1 653		Rang régional: 58 / 125		47 / 116			
Revenus des parents: 32 600 \$		EHDAA (%): 0,2		Valeur ajoutée: A			
En retard (%): 54,0							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	62,8	73,5	68,1	77,1	74,2	71,9	66,0 ▼
Langue seconde	82,8	83,2	89,3	85,9	85,5	84,8	90,2 —
Histoire	64,3	63,2	74,3	70,8	67,1	68,4	66,7 —
Sciences physiques	70,7	62,8	70,4	68,4	78,1	73,9	71,0 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,5	76,5 nd
Échec (%)	22,0	15,1	15,9	11,9	11,8	16,3	19,5 —
Surestimation par l'école (%)	4,2	1,0	0,4	1,0	0,1	0,0	1,6 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,4	F2,4	F2,0	F2,8	F3,4	M0,9	M2,9 —
Sciences phy.	F0,2	F3,8	0,0	M0,4	M1,4	M0,4	M3,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	6,6	6,8	7,1	6,9	7,3	6,5 —

COLLÈGE RACHEL		2002		1998-2002			
Secteur privé, français		Rang provincial: 180 / 455		169 / 424			
Nombre d'élèves: 228		Rang régional: 58 / 125		57 / 116			
Revenus des parents: 38 300 \$		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 27,0							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,5	76,5	66,2	68,4	66,0	62,8	67,9 —
Langue seconde	82,3	76,2	81,0	81,6	86,1	79,5	80,8 —
Histoire	72,3	65,1	77,1	72,9	71,4	71,4	70,4 —
Sciences physiques	68,4	65,9	73,9	68,6	83,3	69,1	80,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	53,8	56,1 nd
Échec (%)	4,8	14,4	7,3	10,7	6,7	23,4	10,8 —
Surestimation par l'école (%)	0,0	2,7	1,5	3,2	3,4	7,2	2,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	M1,7	F3,5	M1,8	F3,1 nd
Sciences phy.	nd	nd	F0,7	M1,6	M1,2	M4,4	F10,3 ▼
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	84,7 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,9	6,4	6,9	6,5	7,3	5,5	6,5 —

ÉCOLE SECONDAIRE M.I.N.D.		2002		1998-2002			
Secteur public anglophone		Rang provincial: 180 / 455		392 / 424			
Nombre d'élèves: 62		Rang régional: 58 / 125		98 / 116			
Revenus des parents: 65 600 \$		EHDAA (%): 1,6		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 6,3							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	74,9	76,2	74,1	76,1	74,5	73,6	81,5 —
Langue seconde	79,8	80,0	78,0	75,5	73,0	74,1	75,3 —
Histoire	65,7	62,3	65,8	63,0	50,1	56,5	60,0 —
Sciences physiques	57,1	57,8	54,1	52,5	56,9	62,8	72,8 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	41,9	58,6 nd
Échec (%)	13,4	14,0	22,0	29,6	38,2	30,2	17,6 —
Surestimation par l'école (%)	1,4	0,9	1,9	2,0	0,6	3,6	1,7 —
Écart sexes(%): Langue mat.	M0,5	F2,8	F5,1	F21,8	M1,6	F4,6	M2,7 —
Sciences phy.	nd	M6,5	F16,7	F3,9	M5,4	M6,1	F2,8 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,9 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,2	6,2	3,8	4,4	3,2	3,7	6,5 —

ÉCOLE SECONDAIRE JEAN-GROU		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 193 / 455		306 / 424			
Nombre d'élèves: 1 299		Rang régional: 62 / 125		75 / 116			
Revenus des parents: 48 600 \$		EHDAA (%): 3,0		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 34,8							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,3	74,0	65,3	72,9	68,2	73,6	71,9 —
Langue seconde	77,2	75,4	80,2	82,7	81,7	80,3	82,8 —
Histoire	61,8	60,8	69,8	59,6	61,5	63,6	62,3 —
Sciences physiques	56,7	59,5	73,3	60,8	68,0	65,0	73,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,5	67,0 nd
Échec (%)	24,7	20,1	19,7	27,2	23,6	26,3	15,4 —
Surestimation par l'école (%)	4,9	3,6	1,8	5,1	1,9	4,1	1,8 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,2	F3,0	F8,2	F3,6	F1,0	F3,3	F5,4 —
Sciences phy.	F5,7	F5,5	F3,3	F1,2	F5,4	M0,6	F1,7 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,9 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,5	5,3	5,4	4,6	5,1	5,3	6,4 —

ÉCOLE JOSEPH-FRANÇOIS-PERRAULT		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 202 / 455		177 / 424			
Nombre d'élèves: 1 566		Rang régional: 63 / 125		58 / 116			
Revenus des parents: 32 700 \$		EHDAA (%): 28,8		Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 21,3							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,7	77,5	68,8	74,8	81,0	76,0	72,3 —
Langue seconde	78,6	80,1	86,8	81,3	80,2	76,1	78,9 ▼
Histoire	66,1	61,6	75,8	72,3	70,4	70,6	60,9 —
Sciences physiques	63,9	61,9	70,9	67,6	75,6	73,9	77,6 ▲

ÉCOLE JAMES LYNNG HIGH										
Secteur public anglophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 222		Rang provincial: 202 / 455					nd			
Revenus des parents: 28 300 \$		Rang régional: 63 / 125					nd			
En retard (%): 50.0		EHDAAs (%): 21.3					Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	76,3	75,8	nd	75,8	73,7	74,8	75,0	nd		
Langue seconde	70,2	73,8	nd	52,3	62,1	63,2	68,8	nd		
Histoire	55,8	45,6	nd	62,4	64,8	64,4	61,4	nd		
Sciences physiques	49,8	nd	nd	43,9	56,8	67,2	69,8	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,2	nd	nd		
Échec (%)	25,0	16,6	nd	28,7	24,1	20,6	13,0	nd		
Surestimation par l'école (%)	3,8	5,5	nd	11,8	8,1	3,5	1,4	nd		
Écart sexes(%): Langue mat.	F0,2	nd	nd	nd	nd	M0,4	F1,2	nd		
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	M8,6	F6,2	M5,4	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,0	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,8	4,2	nd	3,2	2,9	4,9	6,3	nd		

ÉCOLE SECONDAIRE HENRI-BOURASSA										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 825		Rang provincial: 249 / 455					339 / 424			
Revenus des parents: 29 400 \$		Rang régional: 70 / 125					83 / 116			
En retard (%): 46.0		EHDAAs (%): 11.4					Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	61,3	71,0	64,8	74,6	67,6	67,9	63,1	—		
Langue seconde	78,5	75,2	81,2	77,2	78,5	78,8	79,2	—		
Histoire	52,9	56,4	69,3	62,7	63,0	70,6	71,1	▲		
Sciences physiques	70,9	60,8	68,4	55,9	62,5	67,3	77,6	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,3	81,1	nd		
Échec (%)	34,3	26,6	22,1	26,2	24,6	20,6	17,0	—		
Surestimation par l'école (%)	7,6	4,9	1,7	7,7	3,5	1,2	1,7	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F0,7	F3,2	F3,7	F2,9	F1,6	F2,7	F6,6	—		
Sciences phy.	F3,1	M4,8	F5,7	F2,4	M1,4	M0,5	F3,9	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,8	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,5	4,5	5,0	4,1	4,3	5,9	6,0	—		

ÉCOLE F.A.C.E.										
Secteur public anglophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 159		Rang provincial: 219 / 455					150 / 424			
Revenus des parents: 44 400 \$		Rang régional: 66 / 125					53 / 116			
En retard (%): 3.0		EHDAAs (%): 12.2					Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	84,6	74,1	75,0	80,8	80,4	80,6	77,1	—		
Langue seconde	77,3	86,1	78,3	77,0	78,2	76,9	70,4	▼		
Histoire	71,1	62,9	80,5	63,9	59,9	74,5	70,5	—		
Sciences physiques	nd	nd	65,0	67,3	80,7	nd	77,2	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,0	62,2	nd		
Échec (%)	5,7	8,3	12,8	20,4	11,7	11,4	10,5	—		
Surestimation par l'école (%)	0,0	5,2	1,2	0,6	2,3	3,8	5,5	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	M1,7	F13,4	nd		
Sciences phy.	nd	nd	F13,8	M3,5	F5,4	nd	M1,9	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	83,7	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,3	6,8	6,3	6,5	7,2	7,3	6,2	—		

ÉCOLE MARGUERITE-DE LAJEMMERAIS										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 181		Rang provincial: 259 / 455					205 / 424			
Revenus des parents: 33 200 \$		Rang régional: 71 / 125					62 / 116			
En retard (%): 19,8		EHDAAs (%): 8,2					Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	76,8	76,1	72,7	75,8	74,0	73,7	70,4	—		
Langue seconde	76,9	74,5	84,3	79,4	84,4	78,6	83,6	—		
Histoire	67,8	62,9	74,1	70,2	66,0	71,5	60,9	—		
Sciences physiques	60,1	61,7	71,0	64,6	70,0	72,8	67,8	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,4	74,2	nd		
Échec (%)	17,9	18,8	12,4	17,8	18,0	17,2	22,8	—		
Surestimation par l'école (%)	1,8	4,1	0,3	3,1	2,2	0,9	3,4	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,8	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,0	5,4	6,6	5,7	6,2	6,8	5,9	—		

ÉCOLE GEORGES-VANIER										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 171		Rang provincial: 219 / 455					190 / 424			
Revenus des parents: 27 300 \$		Rang régional: 66 / 125					59 / 116			
En retard (%): 43,8		EHDAAs (%): 9,7					Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	71,5	72,0	67,4	76,4	71,3	75,9	66,6	—		
Langue seconde	80,2	80,6	86,7	83,4	87,0	87,1	87,1	—		
Histoire	62,0	61,9	72,5	72,6	69,2	68,5	66,2	—		
Sciences physiques	61,6	60,2	71,5	65,5	70,6	65,6	71,6	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	68,7	73,5	nd		
Échec (%)	17,9	16,5	17,2	12,4	16,0	17,6	16,8	—		
Surestimation par l'école (%)	2,0	3,0	0,0	2,3	1,1	1,1	1,6	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,5	F4,2	F3,1	F2,5	F4,9	F4,0	F6,1	▼		
Sciences phy.	F1,1	F0,5	F6,5	M3,8	F3,0	M4,3	F0,5	▲		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	70,0	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,9	6,0	6,2	6,7	6,1	6,4	6,2	—		

ÉCOLE DUNTON										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 662		Rang provincial: 259 / 455					272 / 424			
Revenus des parents: 29 700 \$		Rang régional: 71 / 125					69 / 116			
En retard (%): 34,4		EHDAAs (%): 0,5					Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	64,5	67,0	65,6	67,3	68,7	69,6	69,6	—		
Langue seconde	83,4	79,5	88,1	86,4	86,4	80,3	83,4	▼		
Histoire	62,2	60,7	71,5	63,3	64,9	64,5	60,1	—		
Sciences physiques	53,9	59,3	67,4	57,9	73,0	61,8	67,8	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,5	63,7	nd		
Échec (%)	29,2	22,2	17,9	24,0	14,7	25,4	23,5	—		
Surestimation par l'école (%)	3,6	3,7	1,8	0,0	0,1	3,8	3,4	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	M3,2	M2,4	M2,2	F1,7	F6,6	F4,1	F4,6	—		
Sciences phy.	F6,7	M2,8	F2,6	F2,0	F0,3	F2,2	F3,2	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	93,5	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,3	5,1	5,8	5,3	6,4	5,2	5,9	—		

ÉCOLE SECONDAIRE BEACONSFIELD										
Secteur public anglophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 834		Rang provincial: 219 / 455					272 / 424			
Revenus des parents: 107 700 \$		Rang régional: 66 / 125					69 / 116			
En retard (%): 11,2		EHDAAs (%): 2,5					Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	68,6	71,7	71,5	67,9	70,3	69,8	71,1	—		
Langue seconde	77,2	75,7	71,4	67,8	71,6	74,9	72,2	▲		
Histoire	69,4	60,0	71,9	72,6	63,5	69,0	65,4	—		
Sciences physiques	54,6	52,7	74,5	69,9	65,8	67,0	72,2	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	62,1	63,2	nd		
Échec (%)	15,4	17,4	12,4	16,1	21,5	19,8	17,3	—		
Surestimation par l'école (%)	2,2	1,0	0,7	3,5	3,8	1,6	2,3	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,3	F7,2	F1,0	F7,5	F8,7	F4,1	F3,8	—		
Sciences phy.	M0,1	M0,2	F8,4	F3,5	F5,7	F2,8	M1,7	▲		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,4	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,6	5,0	6,2	5,6	4,7	5,7	6,2	—		

ÉCOLE SECONDAIRE MARIE-VICTORIN										
Secteur privé, français		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 272		Rang provincial: 259 / 455					283 / 424			
Revenus des parents: 40 600 \$		Rang régional: 71 / 125					72 / 116			
En retard (%): 15,6		EHDAAs (%): nd					Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	nd	65,9	54,3	68,5	63,9	73,3	57,2	—		
Langue seconde	nd	79,0	85,0	84,1	86,9	78,4	84,9	—		
Histoire	nd	74,0	67,1	65,8	68,4	69,4	67,2	▲		
Sciences physiques	nd	nd	66,0	64,7	66,1	64,2	76,2	—		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	64,0	nd		
Échec (%)	nd	13,4	26,6	13,5	18,4	19,8	21,1	—		
Surestimation par l'école (%)	nd	1,8	3,8	4,8	1,2	1,3	4,2	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	F2,5	F10,8	F1,2	M0,7	M2,5	nd	nd		
Sciences phy.	nd	nd	M3,2	M1,5	M2,0	nd	M4,4	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,4	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	6,1	4,2	6,0	6,0	5,7	5,9	—		

ÉCOLE LOUIS-RIEL										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 542		Rang provincial: 232 / 455					244 / 424			
Revenus des parents: 43 500 \$		Rang régional: 69 / 125					64 / 116			
En retard (%): 27,1		EHDAAs (%): 0,3					Valeur ajoutée: B			

ÉCOLE DES SOURCES										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 426										
Revenus des parents: 68 700 \$										
En retard (%): 32,4										
Rang provincial: 269 / 455										
Rang régional: 75 / 125										
EHDAA (%): 6,2										
Valeur ajoutée: C										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	71,2	76,4	75,1	71,5	75,3	67,7	64,3	▼	▼	▼
Langue seconde	87,8	87,2	93,6	90,4	87,8	86,5	89,3	—	—	—
Histoire	65,7	62,5	77,2	72,5	69,5	71,2	67,8	—	—	—
Sciences physiques	62,5	59,8	74,3	63,5	67,6	67,3	68,3	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,0	61,6	nd	nd	nd
Échec (%)										
18,5	16,3	9,6	16,4	13,5	21,1	23,9	▼	▼	▼	▼
Surestimation par l'école (%)										
1,0	2,7	0,0	1,2	0,9	1,8	3,4	▼	▼	▼	▼
Écart sexes(%): Langue mat.										
F3,6	F5,6	F3,6	F6,6	F2,7	F4,4	F4,4	—	—	—	—
Sciences phy.										
M3,7	F4,9	F4,6	F0,2	F1,2	M7,5	M2,0	—	—	—	—
Taux de promotion (%)										
nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,5	nd	nd	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)										
6,4	6,7	7,7	6,6	6,6	6,1	5,8	▼	▼	▼	▼

ÉCOLE PAUL-GÉRIN-LAJOIE D'OUTREMONT										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 522										
Revenus des parents: 45 900 \$										
En retard (%): 36,1										
Rang provincial: 269 / 455										
Rang régional: 75 / 125										
EHDAA (%): 0,4										
Valeur ajoutée: B										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	63,1	75,2	63,8	76,3	77,2	76,3	72,7	▲	▲	▲
Langue seconde	79,2	72,6	79,6	79,5	83,2	77,5	87,1	—	—	—
Histoire	68,4	67,6	76,9	70,1	70,9	74,3	63,5	—	—	—
Sciences physiques	65,0	64,4	69,8	60,6	68,3	69,8	66,2	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	62,1	nd	nd	nd
Échec (%)										
21,0	11,0	19,9	18,4	11,6	13,6	21,7	—	—	—	—
Surestimation par l'école (%)										
1,4	1,6	1,1	4,2	1,4	1,0	3,0	—	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.										
F6,0	F3,5	F13,9	F3,6	F6,4	F9,4	F3,1	—	—	—	—
Sciences phy.										
M4,8	M3,8	M5,9	M2,5	F4,4	F0,7	M3,5	—	—	—	—
Taux de promotion (%)										
nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,1	nd	nd	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)										
5,4	6,4	5,3	5,7	6,1	6,7	5,8	—	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE LINDSAY-PLACE										
Secteur public anglophone										
Nombre d'élèves: 1 305										
Revenus des parents: 68 100 \$										
En retard (%): 9,2										
Rang provincial: 269 / 455										
Rang régional: 75 / 125										
EHDAA (%): 3,0										
Valeur ajoutée: D										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	73,4	72,1	68,4	71,2	72,7	72,5	70,1	—	—	—
Langue seconde	70,6	74,6	71,5	69,1	73,6	69,5	68,8	—	—	—
Histoire	65,7	63,1	66,2	63,5	62,9	68,8	64,5	▲	▲	▲
Sciences physiques	61,8	62,6	72,6	63,2	74,5	71,3	72,4	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,2	70,4	nd	nd	nd
Échec (%)										
17,5	14,4	21,6	25,4	17,6	22,4	20,6	—	—	—	—
Surestimation par l'école (%)										
0,1	2,2	1,4	2,7	1,4	2,4	1,7	—	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.										
F2,4	F5,3	F7,4	F3,4	F1,6	F2,9	F4,6	—	—	—	—
Sciences phy.										
M7,9	M3,1	F5,8	M4,0	F2,1	M3,2	F1,1	▲	▲	▲	▲
Taux de promotion (%)										
nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,7	nd	nd	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)										
5,6	5,6	4,6	4,9	5,9	5,6	5,8	▲	▲	▲	▲

ÉCOLE SOPHIE-BARAT										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 566										
Revenus des parents: 45 900 \$										
En retard (%): 14,7										
Rang provincial: 280 / 455										
Rang régional: 78 / 125										
EHDAA (%): 4,2										
Valeur ajoutée: D										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	74,3	78,1	72,7	74,0	78,9	78,1	70,3	—	—	—
Langue seconde	82,7	78,4	87,4	85,4	83,8	82,3	83,2	▼	▼	▼
Histoire	70,9	69,1	76,3	70,7	68,6	72,9	60,6	—	—	—
Sciences physiques	57,4	57,7	74,3	71,9	73,9	71,1	68,7	▼	▼	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,9	68,6	nd	nd	nd
Échec (%)										
15,4	16,9	11,7	12,9	13,4	17,1	23,2	▼	▼	▼	▼
Surestimation par l'école (%)										
0,2	0,9	0,0	0,2	0,4	2,6	3,0	▼	▼	▼	▼
Écart sexes(%): Langue mat.										
F10,6	F2,6	F5,5	F4,2	F2,6	F0,2	F5,5	—	—	—	—
Sciences phy.										
M4,2	M0,3	F2,7	M3,2	F0,6	M2,4	F3,3	—	—	—	—
Taux de promotion (%)										
nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,6	nd	nd	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)										
6,5	6,7	7,1	6,9	7,1	7,0	5,7	—	—	—	—

ÉCOLE LA DAUVERSIÈRE										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 448										
Revenus des parents: 33 600 \$										
En retard (%): 50,3										
Rang provincial: 280 / 455										
Rang régional: 78 / 125										
EHDAA (%): 15,1										
Valeur ajoutée: A										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	79,4	78,9	70,9	75,2	70,1	69,9	63,2	▼	▼	▼
Langue seconde	86,4	84,2	88,1	83,8	83,7	81,5	84,5	—	—	—
Histoire	65,9	67,5	70,6	62,8	65,3	68,1	64,0	—	—	—
Sciences physiques	60,8	66,1	69,0	65,7	73,1	71,9	75,1	▲	▲	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54,9	62,9	nd	nd	nd
Échec (%)										
16,2	10,1	17,5	17,4	14,6	23,2	22,8	—	—	—	—
Surestimation par l'école (%)										
0,7	0,7	0,8	3,4	1,2	0,9	1,8	—	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.										
F4,5	F4,0	M1,6	F2,0	F5,8	F1,1	F6,3	—	—	—	—
Sciences phy.										
M4,0	M2,3	F2,0	F1,5	F6,2	M1,8	F2,0	—	—	—	—
Taux de promotion (%)										
nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,3	nd	nd	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)										
6,9	7,6	6,1	5,9	5,8	6,2	5,7	—	—	—	—

COLLÈGE VILLE-MARIE										
Secteur privé, français										
Nombre d'élèves: 470										
Revenus des parents: 45 500 \$										
En retard (%): 14,9										
Rang provincial: 287 / 455										
Rang régional: 80 / 125										
EHDAA (%): nd										
Valeur ajoutée: D										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	75,0	73,0	58,1	70,9	69,1	70,5	64,7	—	—	—
Langue seconde	86,1	81,9	86,9	85,5	84,0	81,7	82,6	▼	▼	▼
Histoire	70,1	66,3	76,6	73,8	65,7	72,7	66,1	—	—	—
Sciences physiques	63,8	60,3	68,6	61,4	68,5	71,5	71,8	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54,3	60,6	nd	nd	nd
Échec (%)										
10,1	13,7	18,5	17,9	16,5	20,4	21,6	—	—	—	—
Surestimation par l'école (%)										
1,1	3,2	3,9	2,0	1,7	2,8	3,6	—	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.										
M0,8	F3,0	F10,8	F7,7	F5,7	F8,7	F6,0	—	—	—	—
Sciences phy.										
M6,6	nd	F1,5	M6,8	F4,5	M5,9	M1,2	—	—	—	—
Taux de promotion (%)										
nd	nd	nd	nd	nd	nd	82,3	nd	nd	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)										
7,4	6,5	5,7	5,9	5,8	5,9	5,6	—	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE JOHN-RENNIE										
Secteur public anglophone										
Nombre d'élèves: 948										
Revenus des parents: 73 800 \$										
En retard (%): 11,6										
Rang provincial: 287 / 455										
Rang régional: 80 / 125										
EHDAA (%): 3,0										
Valeur ajoutée: D										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	76,3	77,0	75,5	70,5	74,6	73,9	73,7	—	—	—
Langue seconde	74,3	76,1	76,7	74,7	76,0	74,1	71,7	▼	▼	▼
Histoire	67,1	63,8	74,5	65,2	61,4	69,9	67,4	—	—	—
Sciences physiques	56,4	58,0	72,7	57,8	68,6	69,2	70,4	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,8	59,5	nd	nd	nd
Échec (%)										
16,7	16,7	12,3	26,3	19,6	20,9	21,4	—	—	—	—
Surestimation par l'école (%)										
1,4	2,2	0,0	3,5	2,4	3,2	2,8	—	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.										
F2,5	F4,9	F6,6	F1,4	F4,8	F5,0	F7,0	—	—	—	—
Sciences phy.										
M4,0	F0,5	M2,8	F0,1	F2,3	M0,2	F1,3	—	—	—	—
Taux de promotion (%)										
nd	nd	nd	nd	nd	nd	75,2	nd	nd	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)										
5,9	6,0	6,5	5,0	5,5	6,0	5,6	—	—	—	—

POLYVALENTE PIERREFONDS										
Secteur public anglophone										
Nombre d'élèves: 1 216										
Revenus des parents: 71 200 \$										
En retard (%): 11,6										
Rang provincial: 297 / 455										
Rang régional: 82 / 125										
EHDAA (%): 1,4										
Valeur ajoutée: D										
PERFORMANCE SCOLAIRE										
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances			
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	72,0	72,3	74,6	72,0	74,4	73,2	69,1	▼		

ÉCOLE SECONDAIRE ANTOINE-DE- SAINT-EXUPÉRY								
Secteur public francophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 780		Rang provincial: 309 / 455				306 / 424		
Revenus des parents: 36 600 \$		Rang régional: 83 / 125				75 / 116		
En retard (%): 45,7		EHDA A (%): 2,6				Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	70,6	69,2	62,8	74,5	72,2	68,8	69,1	—
Langue seconde	82,5	85,1	90,5	86,4	85,8	78,2	82,9	▼
Histoire	62,4	57,6	70,7	64,1	66,9	65,7	60,7	—
Sciences physiques	54,8	54,5	70,9	53,3	67,7	68,6	70,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,0	74,9	nd
Échec (%)	22,3	26,4	20,3	24,1	15,4	21,5	23,1	—
Surestimation par l'école (%)	4,9	5,9	1,7	6,0	2,3	3,1	3,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 6,9	F 1,5	F 6,8	F 0,2	F 3,6	F 3,2	F 2,0	—
Sciences phy.	M 3,9	M 0,1	F 3,4	M 1,5	F 0,6	F 3,0	F 2,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,9	5,0	5,7	5,0	5,8	5,3	5,4	—

ÉCOLE SECONDAIRE CAVELIER-DE-LASALLE								
Secteur public francophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 585		Rang provincial: 336 / 455				283 / 424		
Revenus des parents: 42 700 \$		Rang régional: 90 / 125				72 / 116		
En retard (%): 41,6		EHDA A (%): 2,1				Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	75,3	72,3	67,3	72,3	77,6	71,0	66,3	—
Langue seconde	81,2	77,6	87,1	80,4	82,4	81,3	83,9	—
Histoire	66,9	67,5	71,8	68,7	64,4	69,5	65,5	—
Sciences physiques	67,6	67,3	68,1	61,6	69,2	65,1	66,3	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,9	64,6	nd
Échec (%)	9,8	13,2	15,4	20,7	15,0	19,2	23,4	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,9	1,5	2,1	0,1	2,3	2,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 5,9	F 3,0	F 4,9	F 7,1	F 7,0	F 4,2	F 6,1	—
Sciences phy.	M 4,2	M 1,1	F 2,2	F 1,7	F 0,8	F 1,6	F 3,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	72,4	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,0	6,8	6,1	5,4	5,6	5,7	5,2	—

ÉCOLE SECONDAIRE MONSEIGNEUR-RICHARD								
Secteur public francophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 786		Rang provincial: 309 / 455				316 / 424		
Revenus des parents: 34 600 \$		Rang régional: 83 / 125				79 / 116		
En retard (%): 34,1		EHDA A (%): 10,3				Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	60,3	67,8	56,3	70,2	78,9	77,1	62,9	—
Langue seconde	78,0	74,4	83,2	85,2	78,9	80,9	81,2	—
Histoire	59,9	62,7	74,3	68,1	64,0	66,6	65,9	—
Sciences physiques	66,0	59,2	71,2	66,6	68,1	67,4	68,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,9	71,9	nd
Échec (%)	25,7	19,0	21,2	15,7	15,5	22,2	21,2	—
Surestimation par l'école (%)	5,1	5,8	3,7	2,1	1,5	1,9	0,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 1,8	M 1,8	F 4,9	F 4,8	F 4,2	F 4,0	F 3,2	▲
Sciences phy.	F 2,2	M 0,5	F 1,7	M 2,8	F 3,4	M 2,8	M 0,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	59,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,3	5,1	5,5	6,1	4,7	5,0	5,4	—

ÉCOLE SECONDAIRE POINTE-AUX-TREMBLES								
Secteur public francophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 183		Rang provincial: 336 / 455				367 / 424		
Revenus des parents: 53 800 \$		Rang régional: 90 / 125				90 / 116		
En retard (%): 33,5		EHDA A (%): 1,1				Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	74,4	76,5	73,4	78,4	79,6	79,3	70,8	—
Langue seconde	73,2	73,7	82,9	75,9	71,4	74,3	77,4	—
Histoire	62,4	58,6	70,2	59,8	61,2	65,2	58,0	—
Sciences physiques	57,1	54,9	64,3	54,2	66,4	64,0	70,2	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	71,8	62,9	nd
Échec (%)	24,1	25,8	17,3	31,8	20,7	22,7	24,9	—
Surestimation par l'école (%)	2,7	4,1	2,0	6,0	2,8	2,8	2,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 3,6	F 6,9	F 5,5	F 5,1	F 7,0	F 7,0	F 4,2	—
Sciences phy.	F 0,1	F 1,7	M 1,6	M 0,8	F 4,1	M 2,5	F 2,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	4,7	5,5	3,7	4,5	5,1	5,2	—

ÉCOLE HONORÉ-MERCIER								
Secteur public francophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 992		Rang provincial: 325 / 455				316 / 424		
Revenus des parents: 35 200 \$		Rang régional: 87 / 125				79 / 116		
En retard (%): 35,3		EHDA A (%): 0,3				Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	64,5	68,9	58,9	70,9	65,4	65,9	63,4	—
Langue seconde	81,7	80,2	84,4	85,5	82,4	76,6	83,6	—
Histoire	64,6	61,5	69,7	64,9	59,7	65,2	62,0	—
Sciences physiques	65,2	66,4	80,3	70,5	70,9	72,5	78,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	70,3	63,1	nd
Échec (%)	23,4	22,6	18,4	18,4	21,5	21,9	18,9	—
Surestimation par l'école (%)	3,0	5,1	3,6	4,2	5,2	3,7	6,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.	M 1,0	F 6,2	F 5,2	F 3,0	F 6,4	F 1,0	F 7,0	—
Sciences phy.	M 3,4	F 7,2	M 3,5	F 1,6	M 1,4	F 0,7	M 2,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	5,1	5,7	5,8	4,6	5,1	5,3	—

ÉCOLE SECONDAIRE RIVERDALE								
Secteur public anglophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 928		Rang provincial: 358 / 455				367 / 424		
Revenus des parents: 64 900 \$		Rang régional: 92 / 125				90 / 116		
En retard (%): 20,7		EHDA A (%): 1,1				Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	71,2	68,4	68,3	70,9	68,5	67,3	69,3	—
Langue seconde	68,7	73,9	70,0	71,4	74,9	73,7	65,9	—
Histoire	56,7	53,7	66,1	65,6	62,0	66,6	57,4	—
Sciences physiques	45,5	46,2	63,0	54,9	64,0	68,1	65,8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	63,4	74,4	nd
Échec (%)	32,9	26,8	24,5	26,9	25,1	23,1	29,9	—
Surestimation par l'école (%)	4,3	5,9	2,4	0,0	1,1	1,0	0,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 4,7	F 1,5	F 2,3	F 4,6	F 4,4	F 3,5	F 4,2	—
Sciences phy.	F 0,1	F 3,3	F 7,8	F 1,6	F 3,4	M 1,9	M 2,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,3	3,3	3,6	5,0	4,7	5,6	5,0	—

ÉCOLE SECONDAIRE LAURIER MACDONALD								
Secteur public anglophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 740		Rang provincial: 325 / 455				376 / 424		
Revenus des parents: 43 600 \$		Rang régional: 87 / 125				93 / 116		
En retard (%): 16,9		EHDA A (%): 6,9				Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	69,9	69,4	70,7	65,8	65,8	68,6	68,7	—
Langue seconde	76,7	79,9	79,9	71,7	74,5	74,6	68,1	—
Histoire	56,6	61,1	68,3	62,3	55,3	63,7	61,2	—
Sciences physiques	53,4	53,3	62,2	49,2	68,6	68,5	74,7	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	49,3	65,5	nd
Échec (%)	26,4	23,0	19,3	33,3	28,5	27,1	23,7	—
Surestimation par l'école (%)	1,9	2,3	0,2	4,2	3,6	3,9	2,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 5,0	F 7,4	F 4,5	F 7,0	F 6,8	F 4,8	F 6,4	—
Sciences phy.	M 1,8	F 1,4	F 0,3	M 0,1	F 1,3	M 0,5	M 4,3	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,4	4,7	5,3	3,5	4,2	5,3	5,3	—

ÉCOLE SECONDAIRE LESTER B. PEARSON								
Secteur public anglophone								
		2002				1998-2002		
Nombre d'élèves: 577		Rang provincial: 358 / 455				385 / 424		
Revenus des parents: 47 200 \$		Rang régional: 92 / 125				97 / 116		
En retard (%): 25,0		EHDA A (%): 11,3				Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	67,5	66,4	72,3	69,4	72,8	71,1	69,3	—
Langue seconde	76,2	77,5	75,1	73,6	74,1	74,2	70,6	—
Histoire	62,7	63,8	62,8	58,2	54,5	72,6	72,2	▲
Sciences physiques	51,3	51,3	59,6	56,8	64,0	62,5	60,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	51,8	54,7	nd
Échec (%)	18,8	24,9	26,7	28,6	26,9	24,5	24,7	▲
Surestimation par l'école (%)	2,1	1,1	3,1	3,9	2,6	3,0	2,5	▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F 7,3	F 6,7	F 8,8	F 6,9	F 4,0	F 8,1	F 6,6	—
Sciences phy.	M 5,8	F 3,6	F 6,3	F 4,2	F 3,1	F 0,6	F 7,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,6	4,0	3,3	4,0	4,7	5,5	5,0	▲

ÉCOLE SAINT-LOUIS										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 242										
Revenus des parents: 31 700 \$										
En retard (%): 47.4										
				Rang provincial: 358 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 92 / 125		nd				
				EHDA A (%) : 7.6		Valeur ajoutée: B				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	nd	60,4	74,0	nd		
Histoire	nd	nd	nd	nd	nd	78,6	80,9	nd		
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,5	59,8	nd		
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,8	65,8	nd		
Echec (%)	nd	nd	nd	nd	nd	42,9	24,0	nd		
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	nd	3,9	2,1	nd		
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	F6,2	nd		
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	M5,5	F1,5	nd		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	65,8	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	nd	nd	nd	2,3	5,0	nd	nd	

ÉCOLE LA VOIE										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 845										
Revenus des parents: 24 100 \$										
En retard (%): 60.0										
				Rang provincial: 371 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 96 / 125		398 / 424				
				EHDA A (%) : 1.8		Valeur ajoutée: A				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	70,7	67,4	64,6	65,9	57,7	60,8	63,3	—		
Histoire	80,5	77,5	81,6	81,8	85,5	85,2	85,7	▲		
Sciences physiques	57,9	65,1	70,4	62,7	57,9	61,7	65,4	—		
Mathématiques	57,9	57,2	64,0	57,6	63,8	67,1	66,6	—		
Echec (%)	24,4	19,8	19,5	28,0	32,8	29,0	25,1	—		
Surestimation par l'école (%)	3,4	3,7	6,0	8,8	7,4	6,2	4,6	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,8	F1,9	F2,4	M1,3	F3,0	F7,5	F4,0	—		
Sciences phy.	M2,1	F8,2	M0,5	F2,6	F3,1	M7,5	F3,8	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	63,0	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,9	5,1	5,0	3,9	2,9	3,9	4,9	—		

ÉCOLE SECONDAIRE ANJOU										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 949										
Revenus des parents: 41 600 \$										
En retard (%): 41.3										
				Rang provincial: 378 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 97 / 125		339 / 424				
				EHDA A (%) : 1.9		Valeur ajoutée: C				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	76,7	75,7	67,9	71,8	74,3	69,8	65,3	▼		
Histoire	79,4	80,0	82,3	81,5	81,4	79,8	74,3	—		
Sciences physiques	64,3	61,0	71,4	72,5	68,4	63,8	61,8	—		
Mathématiques	59,5	60,8	69,3	54,4	67,2	61,2	68,2	—		
Echec (%)	20,3	17,8	18,8	24,4	16,6	30,2	25,0	—		
Surestimation par l'école (%)	2,0	3,3	1,0	4,1	1,6	3,8	2,8	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,2	F7,2	F5,9	F0,4	F1,3	F6,5	F4,1	—		
Sciences phy.	F0,3	M7,5	M3,6	M7,1	F6,1	M3,5	F2,8	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,2	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,1	5,6	5,5	5,0	5,6	4,5	4,8	—		

ÉCOLE LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 161										
Revenus des parents: 25 500 \$										
En retard (%): 52.3										
				Rang provincial: 378 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 97 / 125		339 / 424				
				EHDA A (%) : 22.1		Valeur ajoutée: B				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	63,4	62,5	67,5	67,9	68,3	60,2	66,6	—		
Histoire	76,7	73,1	84,5	84,6	83,0	72,2	75,6	▼		
Sciences physiques	64,6	59,8	73,7	69,1	67,0	71,6	62,3	—		
Mathématiques	60,9	62,0	71,2	60,4	69,7	67,4	73,5	—		
Echec (%)	25,0	30,9	16,3	23,3	19,6	27,8	24,1	—		
Surestimation par l'école (%)	2,4	3,4	0,8	2,6	0,5	3,9	2,6	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F9,0	F2,4	F2,6	M0,2	M0,9	F4,1	F2,5	—		
Sciences phy.	M3,4	F1,5	M1,1	M10,1	F5,9	M2,3	M6,6	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	65,1	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,5	4,0	6,3	5,1	4,9	4,3	4,8	▼		

ACADÉMIE KELLS (SECTION ENSEIGNEMENT ORDINAIRE) (CAMPUS 1)										
Secteur privé, anglais										
Nombre d'élèves: 127										
Revenus des parents: 84 700 \$										
En retard (%): 34.6										
				Rang provincial: 378 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 97 / 125		359 / 424				
				EHDA A (%) : nd		Valeur ajoutée: D				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	70,3	65,3	68,6	70,0	72,3	69,4	68,3	—		
Histoire	56,1	61,4	64,8	71,4	67,3	73,1	67,4	—		
Sciences physiques	68,1	57,0	68,1	71,9	59,7	77,2	65,1	—		
Mathématiques	nd	51,0	65,4	73,7	74,1	76,9	67,2	—		
Echec (%)	28,8	29,7	28,4	7,8	22,4	10,4	20,8	—		
Surestimation par l'école (%)	2,6	2,2	2,9	2,1	4,0	1,6	4,5	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,9	F2,2	F6,8	F7,0	F2,3	F1,9	F2,8	—		
Sciences phy.	nd	nd	M6,4	F9,0	F13,2	M6,1	F1,7	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,9	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,3	1,0	3,1	6,3	4,1	6,1	4,8	—		

ÉCOLE SECONDAIRE CALIXA-LAVALLÉE										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 503										
Revenus des parents: 29 700 \$										
En retard (%): 50.4										
				Rang provincial: 386 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 100 / 125		339 / 424				
				EHDA A (%) : 4.4		Valeur ajoutée: B				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	67,2	68,8	60,1	73,3	72,0	71,7	63,9	—		
Histoire	78,4	76,1	84,7	76,0	79,4	78,3	80,2	—		
Sciences physiques	62,6	61,6	73,2	68,0	68,2	67,4	61,6	—		
Mathématiques	62,2	60,9	66,0	58,3	69,2	70,7	69,1	—		
Echec (%)	22,0	23,5	24,0	22,8	16,0	20,4	25,7	—		
Surestimation par l'école (%)	2,8	2,5	1,8	5,5	2,5	3,0	2,8	—		
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,1	F1,5	M0,3	F3,0	F2,5	F5,6	F4,6	▼		
Sciences phy.	M3,6	F1,0	M0,1	F4,3	M1,5	M3,9	M5,0	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	60,7	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	5,4	5,3	4,7	5,5	5,5	4,6	—		

ÉCOLE LUCIEN-PAGÉ										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 676										
Revenus des parents: 23 200 \$										
En retard (%): 54.6										
				Rang provincial: 386 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 100 / 125		339 / 424				
				EHDA A (%) : 7.7		Valeur ajoutée: B				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	75,7	77,2	70,3	78,7	79,8	69,0	64,5	▼		
Histoire	72,6	75,9	77,8	74,4	77,1	83,8	84,3	—		
Sciences physiques	65,5	58,2	71,9	61,8	62,6	62,6	54,7	—		
Mathématiques	58,3	60,1	68,0	65,4	72,4	71,1	73,2	▲		
Echec (%)	19,0	19,7	16,4	24,0	16,0	25,3	27,6	—		
Surestimation par l'école (%)	1,8	3,3	0,0	2,6	2,7	2,8	4,8	▼		
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,9	F2,7	F1,3	F2,6	M0,7	F5,5	F5,8	—		
Sciences phy.	M4,2	M0,9	M0,9	F1,7	F4,5	M1,6	M1,2	—		
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	63,9	nd		
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	5,7	5,7	4,9	4,9	5,4	4,6	—		

ACADÉMIE MARYMOUNT										
Secteur public anglophone										
Nombre d'élèves: 513										
Revenus des parents: 39 600 \$										
En retard (%): 31.6										
				Rang provincial: 386 / 455		1998-2002				
				Rang régional: 100 / 125		339 / 424				
				EHDA A (%) : 6.4		Valeur ajoutée: D				
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves										
Langue maternelle	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue seconde	72,6	72,8	73,3	71,7	70,4	72,1	72,8	—		
Histoire	73,7	78,2	76,4	69,2	74,6	72,3	73,0	—		
Sciences physiques	64,6	63,6	73,6	73,2	55,3	72,3	58,9	—		
Mathématiques	50,1	50,9	68,2	56,4	64,0	63,4	63,0	—		
Echec (%)	25,8	14,3	14,4	22,3	27,					

ÉCOLE SECONDAIRE DALBÉ-VEAU

		2002				1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 399 / 455				376 / 424			
Nombre d'élèves: 928		Rang régional: 105 / 125				93 / 116			
Revenus des parents: 44 800 \$		EHDAA (%): 5,7				Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 27,2									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	76,2	74,6	64,0	74,8	74,3	67,4	67,0	—	
Langue seconde	72,3	74,7	80,1	75,8	78,5	72,5	77,6	—	
Histoire	69,0	63,1	80,1	67,5	65,9	66,4	65,2	—	
Sciences physiques	62,3	61,4	65,5	61,6	63,3	63,6	60,9	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	52,7	61,4	nd	
Échec (%)	12,6	14,7	17,0	14,8	15,9	27,0	20,7	—	
Surestimation par l'école (%)	1,0	2,8	1,8	4,8	2,8	3,8	2,5	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	F2,8	F2,9	F5,8	F3,8	F2,2	F3,0	M1,3	▲	
Sciences phy.	M0,2	F3,5	M2,8	M4,6	F2,5	M6,5	M7,5	▲	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	53,5	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,4	6,0	5,8	5,2	4,5	3,7	4,4	▼	

ÉCOLE MONT-ROYAL

		2002				1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 418 / 455				395 / 424			
Nombre d'élèves: 481		Rang régional: 109 / 125				99 / 116			
Revenus des parents: 37 100 \$		EHDAA (%): 7,5				Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 46,3									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	69,8	67,4	59,4	69,6	69,6	68,4	64,3	—	
Langue seconde	76,9	77,0	85,6	85,5	81,4	79,2	82,8	—	
Histoire	55,4	51,8	73,1	63,5	62,0	63,0	61,5	—	
Sciences physiques	55,4	52,7	64,4	49,7	67,6	53,7	57,1	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	53,6	56,5	nd	
Échec (%)	31,9	35,1	27,8	29,2	23,2	37,1	36,2	—	
Surestimation par l'école (%)	6,3	8,5	2,4	6,6	2,2	4,3	2,9	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	F1,1	F3,5	M0,3	F2,5	F3,7	F2,2	F3,5	—	
Sciences phy.	M6,5	F1,8	M1,5	M0,8	F4,3	M5,8	F2,5	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	61,7	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,6	2,9	4,7	4,1	4,7	3,6	3,8	—	

ÉCOLE SECONDAIRE WAGAR

		2002				1998-2002			
Secteur public anglophone		Rang provincial: 406 / 455				409 / 424			
Nombre d'élèves: 381		Rang régional: 106 / 125				106 / 116			
Revenus des parents: 40 600 \$		EHDAA (%): 9,6				Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 37,9									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	71,1	67,2	69,6	71,0	68,4	68,7	71,7	—	
Langue seconde	68,4	73,7	67,9	64,0	68,7	66,0	64,5	—	
Histoire	57,4	54,1	67,6	58,8	51,9	58,7	58,9	—	
Sciences physiques	51,4	51,4	68,6	50,8	63,8	66,8	59,5	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	39,0	61,4	nd	
Échec (%)	28,1	31,4	23,1	35,9	33,3	35,8	32,9	—	
Surestimation par l'école (%)	1,6	7,9	0,8	7,0	2,0	7,8	5,5	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	F2,3	F6,5	F8,7	F4,5	F0,5	M0,3	M1,1	▲	
Sciences phy.	F1,1	M3,9	F2,1	M6,1	M2,3	M5,8	M3,0	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,0	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,1	2,6	4,1	2,8	3,6	3,3	4,2	—	

ÉCOLE SECONDAIRE MACDONALD

		2002				1998-2002			
Secteur public anglophone		Rang provincial: 418 / 455				401 / 424			
Nombre d'élèves: 629		Rang régional: 109 / 125				101 / 116			
Revenus des parents: 69 100 \$		EHDAA (%): 0,5				Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 22,3									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	70,6	69,0	68,1	65,4	66,0	61,5	60,8	▼	
Langue seconde	78,1	81,2	67,6	72,8	73,6	74,0	67,5	—	
Histoire	64,9	58,3	77,0	66,4	57,2	63,8	57,9	▼	
Sciences physiques	57,0	54,5	70,6	59,2	61,6	64,0	60,7	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,6	66,1	nd	
Échec (%)	19,2	20,4	16,1	28,6	28,5	30,5	31,6	▼	
Surestimation par l'école (%)	1,4	4,4	1,6	6,1	4,5	4,2	4,2	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	F8,3	F4,5	F9,2	F10,0	F3,1	F6,2	F1,9	—	
Sciences phy.	M3,2	M3,3	F7,8	F4,1	F3,9	M4,7	M1,1	▲	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,4	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,3	4,7	4,6	3,9	3,7	3,6	3,8	—	

ÉCOLE PÈRE-MARQUETTE

		2002				1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 408 / 455				401 / 424			
Nombre d'élèves: 1 000		Rang régional: 107 / 125				101 / 116			
Revenus des parents: 27 800 \$		EHDAA (%): 2,8				Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 67,6									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	64,9	69,1	58,9	58,9	71,6	54,7	67,0	—	
Langue seconde	79,9	71,4	84,2	81,3	85,7	77,0	82,1	—	
Histoire	65,9	62,1	71,9	67,7	70,2	66,1	61,7	—	
Sciences physiques	69,3	58,8	59,3	58,6	67,3	65,2	61,8	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	47,9	60,1	nd	
Échec (%)	16,7	24,2	26,6	29,9	14,4	31,6	26,4	—	
Surestimation par l'école (%)	1,9	3,6	5,0	5,8	1,1	9,9	6,1	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	F1,0	F1,9	M2,2	F5,5	F8,5	F3,4	F3,2	—	
Sciences phy.	M4,6	M5,2	F7,9	M2,9	M8,3	M3,6	M8,5	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	62,2	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,9	4,7	4,1	4,0	4,6	3,0	4,0	—	

POLYVALENTE LASALLE CATHOLIC

		2002				1998-2002			
Secteur public anglophone		Rang provincial: 422 / 455				380 / 424			
Nombre d'élèves: 1 277		Rang régional: 112 / 125				95 / 116			
Revenus des parents: 43 400 \$		EHDAA (%): 2,2				Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 23,9									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	73,3	69,8	71,9	69,3	68,8	73,9	68,4	—	
Langue seconde	74,7	76,5	71,7	69,4	70,3	72,4	66,2	—	
Histoire	61,3	65,0	70,4	69,4	59,3	65,4	61,5	—	
Sciences physiques	53,6	59,8	67,5	58,3	63,0	64,8	59,8	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	52,1	49,6	nd	
Échec (%)	20,4	18,0	18,0	20,4	26,8	26,0	36,9	—	
Surestimation par l'école (%)	0,2	0,6	0,9	1,6	1,0	3,4	4,4	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	F5,5	F8,4	F8,5	F4,9	F5,5	F4,1	F4,3	—	
Sciences phy.	F0,5	F3,5	F1,2	F7,2	F1,4	M1,5	F1,3	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,8	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,3	5,2	5,0	5,0	4,3	4,9	3,6	—	

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-PIUS X

		2002				1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 408 / 455				414 / 424			
Nombre d'élèves: 269		Rang régional: 107 / 125				107 / 116			
Revenus des parents: 28 900 \$		EHDAA (%): 12,8				Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 34,4									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	77,0	79,8	73,1	75,8	67,0	68,4	71,1	—	
Langue seconde	73,1	76,4	71,9	75,9	68,5	67,8	68,0	—	
Histoire	60,7	53,7	62,8	59,8	49,0	53,8	58,5	—	
Sciences physiques	41,4	34,6	71,5	53,1	54,7	61,0	57,1	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54,5	55,8	nd	
Échec (%)	19,7	31,3	27,9	24,0	38,4	38,0	29,2	—	
Surestimation par l'école (%)	2,2	5,8	2,9	3,7	9,1	4,6	6,1	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	F8,7	F5,6	F12,6	F12,6	M6,8	F1,4	F1,5	▲	
Sciences phy.	nd	nd	F14,3	F4,0	F1,2	M5,3	M1,3	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	70,7	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	3,5	2,9	4,7	1,1	3,4	4,0	—	

ÉCOLE EULALIE-DUROCHER

		2002				1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 425 / 455				414 / 424			
Nombre d'élèves: 345		Rang régional: 113 / 125				107 / 116			
Revenus des parents: 33 400 \$		EHDAA (%): 20,2				Valeur ajoutée: B			
En retard (%): 91,4									
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves									
Langue maternelle	64,9	68,9	55,8	68,0	69,6	64,1	62,8	—	
Langue seconde	71,6	69,1	73,3	71,9	69,4	71,7	74,2	—	
Histoire	59,2	49,1	62,1	55,4	54,9	54,7	56,1	—	
Sciences physiques	69,8	64,8	67,0	63,3	67,1	61,3	71,1	—	
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	46,5	55,8	nd	
Échec (%)	25,0	28,3	33,8	26,5	26,7	35,1	28,9	—	
Surestimation par l'école (%)	2,1	3,0	0,0	1,2	2,3	3,5	2,2	—	
Écart sexes(%) : Langue mat.	M0,6	F3,6	F5,6	F1,9	F5,5	F4,2	F5,3	—	
Sciences phy.	nd	M1,3	M1,6	F0,7	M2,5	F5,9	F0,8	—	
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	42,3	nd	
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,9	3,8	3,4	3,9	3,0	2,3	3,5	—	

ÉCOLE SAINT-HENRI

		2002				1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 418 / 455				316 / 424			
Nombre d'élèves: 1 111		Rang régional: 109 / 125				79 / 116			
Revenus des parents: 19 800 \$		EHDAA (%): 32,9				V			

ÉCOLE SECONDAIRE DUVAL							
Secteur privé, français		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 76		Rang provincial: 453 / 455				nd	
Revenus des parents: 60 400 \$		Rang régional: 124 / 125				nd	
En retard (%): 100.0		EHDA (%) : nd		Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	63,6	65,8	54,3	68,6	55,6	46,3	47,7 ▼
Langue seconde	79,2	75,0	76,5	79,3	86,1	81,2	78,9 —
Histoire	nd	69,3	64,0	70,3	nd	nd	67,0 nd
Sciences physiques	nd	nd	68,1	62,0	68,2	63,8	67,5 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	48,4	49,7 nd
Échec (%)	27,5	13,4	30,9	10,9	35,5	53,4	52,4 —
Surestimation par l'école (%)	4,7	3,5	7,2	3,2	8,3	16,7	12,1 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,5	nd	nd	F1,3	nd	M4,9	nd nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	27,5 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,2	4,8	3,0	5,4	nd	nd	0,0 nd

RÉGION ADMINISTRATIVE: NORD-DU-QUÉBEC

ÉCOLE LA PORTE-DU-NORD							
Secteur public francophone		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 628		Rang provincial: 325 / 455				376 / 424	
Revenus des parents: 49 800 \$		Rang régional: 1 / 3				1 / 3	
En retard (%): 34,2		EHDA (%) : 9,8		Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	63,5	69,7	65,3	72,5	74,6	67,1	70,7 —
Langue seconde	67,0	69,1	71,3	73,6	74,3	74,0	79,8 ▲
Histoire	60,7	60,6	69,7	63,5	58,0	62,6	55,4 ▼
Sciences physiques	63,9	62,1	70,5	67,1	77,9	72,5	74,4 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,2	59,3 nd
Échec (%)	29,5	22,3	24,6	21,5	20,0	24,1	24,0 ▲
Surestimation par l'école (%)	5,1	3,2	2,0	1,6	2,7	3,9	4,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,1	F8,9	F2,9	F5,7	F12,9	F5,8	F2,3 —
Sciences phy.	M7,6	F4,9	M3,1	F0,5	F8,8	M1,4	F0,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,5 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,4	4,4	4,3	4,9	4,3	4,8	5,3 —

ÉCOLE LA TAÏGA							
Secteur public francophone		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 210		Rang provincial: 336 / 455				406 / 424	
Revenus des parents: 81 800 \$		Rang régional: 2 / 3				3 / 3	
En retard (%): 25,0		EHDA (%) : 6,9		Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,4	57,5	49,2	63,2	66,3	63,0	66,8 ▲
Langue seconde	77,0	69,6	73,5	76,5	78,8	67,2	68,6 —
Histoire	56,5	57,6	75,4	70,5	62,5	62,0	62,2 —
Sciences physiques	64,4	nd	74,6	66,9	69,5	57,7	71,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,0	80,5 nd
Échec (%)	25,8	41,5	24,1	25,0	19,8	37,2	20,8 —
Surestimation par l'école (%)	4,1	9,8	8,2	8,3	7,0	9,5	3,6 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F11,7	F9,3	F6,9	F17,0	F6,1	F7,4	nd nd
Sciences phy.	nd	nd	F4,2	M6,2	F5,2	M12,0	M0,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,9 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,3	1,3	3,7	3,6	4,1	2,1	5,2 —

ÉCOLE LE DELTA							
Secteur public francophone		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 144		Rang provincial: 408 / 455				389 / 424	
Revenus des parents: 59 300 \$		Rang régional: 3 / 3				2 / 3	
En retard (%): 45,2		EHDA (%) : 3,3		Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	66,5	76,4	70,0	64,3	71,6	63,9	58,6 —
Langue seconde	81,4	71,0	75,6	71,6	63,3	71,1	75,1 —
Histoire	72,7	54,9	76,7	59,4	73,0	76,4	64,3 —
Sciences physiques	nd	nd	75,0	66,9	78,6	75,7	67,3 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,0	59,8 nd
Échec (%)	19,2	24,2	13,7	29,8	15,1	21,9	29,4 —
Surestimation par l'école (%)	3,3	9,6	0,9	8,1	1,8	2,0	5,8 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,6	F10,7	nd	nd	nd	nd	F5,5 nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	F3,7	F3,3	M2,1	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,3 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,0	3,8	5,7	2,5	4,1	5,8	4,0 —

RÉGION ADMINISTRATIVE: OUTAOUAIS

COLLÈGE SAINT-ALEXANDRE							
Secteur privé, français		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 967		Rang provincial: 18 / 455				10 / 424	
Revenus des parents: 89 600 \$		Rang régional: 1 / 18				1 / 17	
En retard (%): 0,6		EHDA (%) : nd		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	81,5	84,5	82,5	87,4	87,1	85,1	84,1 —
Langue seconde	90,0	87,8	92,8	84,6	92,0	94,2	92,8 —
Histoire	84,2	83,3	90,4	79,1	80,2	87,3	81,4 —
Sciences physiques	nd	nd	84,2	80,9	82,2	83,4	89,2 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,7	72,0 nd
Échec (%)	1,0	0,2	0,7	1,6	0,2	4,3	3,6 —
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0 —
Écart sexes(%): Langue mat.	M0,1	F4,0	F3,5	F3,6	F1,0	F2,4	M0,8 —
Sciences phy.	nd	nd	M0,8	M1,8	M3,3	M5,8	M3,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,0 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	10,0	9,8	9,4	9,5	9,1	9,5 —

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-JOSEPH DE HULL							
Secteur privé, français		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 803		Rang provincial: 25 / 455				15 / 424	
Revenus des parents: 75 000 \$		Rang régional: 2 / 18				2 / 17	
En retard (%): 11,2		EHDA (%) : nd		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	83,6	85,2	77,2	82,6	86,0	85,4	77,2 —
Langue seconde	91,5	90,1	87,6	89,3	88,5	82,5	89,7 —
Histoire	80,4	79,7	85,8	78,4	79,6	79,7	78,6 —
Sciences physiques	nd	nd	88,8	87,0	91,8	84,6	91,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,6	74,0 nd
Échec (%)	1,7	1,1	2,4	2,2	1,6	3,1	5,1 —
Surestimation par l'école (%)	0,1	0,6	0,0	0,6	0,0	1,4	0,3 —
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,9 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	10,0	9,9	9,4	9,3	9,7	8,9	9,3 —

ÉCOLE POLYVALENTE LE CARREFOUR							
Secteur public francophone		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 2 328		Rang provincial: 146 / 455				177 / 424	
Revenus des parents: 57 200 \$		Rang régional: 3 / 18				4 / 17	
En retard (%): 42,4		EHDA (%) : 8,7		Valeur ajoutée: A			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,3	75,2	68,4	72,7	71,6	74,0	68,2 —
Langue seconde	82,2	78,9	85,7	83,4	84,8	82,6	86,6 —
Histoire	70,4	68,8	71,3	69,9	67,0	70,0	68,4 ▲
Sciences physiques	62,5	68,8	76,9	69,5	75,8	75,0	79,7 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,5	71,5 nd
Échec (%)	11,3	10,1	12,4	14,3	14,7	13,1	12,6 —
Surestimation par l'école (%)	0,9	1,1	0,9	2,6	2,1	1,9	1,2 ▲
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,8	F5,6	F6,6	F6,3	F5,6	F5,9	F8,3 —
Sciences phy.	F1,6	F2,8	F2,1	M2,5	F5,4	M0,2	F3,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,8 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,9	7,0	6,6	6,2	5,7	6,5	6,8 —

ÉCOLE POLYVALENTE NICOLAS-GATINEAU							
Secteur public francophone		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 3 084		Rang provincial: 180 / 455				272 / 424	
Revenus des parents: 60 900 \$		Rang régional: 4 / 18				6 / 17	
En retard (%): 35,4		EHDA (%) : 7,5		Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	68,5	76,2	59,1	76,2	74,4	73,3	72,4 —
Langue seconde	79,3	81,2	83,4	79,9	80,4	81,9	85,6 —
Histoire	63,9	62,4	71,6	65,9	62,4	70,9	59,1 —
Sciences physiques	64,3	63,6	67,0	59,9	71,4	75,8	78,7 ▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	66,2	72,3 nd
Échec (%)	17,6	14,4	22,9	22,4	15,5	12,7	17,0 ▲
Surestimation par l'école (%)	3,3	3,0	3,2	4,7	2,1	1,1	2,2 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,9	F4,0	F0,7	F3,4	F3,6	F3,1	F0,7 —
Sciences phy.	M2,1	F0,7	M3,2	M5,3	M2,0	M1,3	M0,3 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	6,6	5,1	4,9	5,3	6,6	6,5 ▲

ÉCOLE SECONDAIRE GRANDE-RIVIÈRE							
Secteur public francophone		2002				1998-2002	
Nombre d'élèves: 1 808		Rang provincial: 193 / 455				190 / 424	
Revenus des parents: 71 700 \$		Rang régional: 5 / 18				5 / 17	
En retard (%): 30,1		EHDA (%) : 9,7		Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,8	73,7	61,3	71,3	74,0	71,1	65,3 —
Langue seconde	87,1	84,5	89,2	86,2	87,5	84,4	87,6 —
Histoire	51,5	61,8	72,6	68,3	66,7	70,2	66,6 ▲
Sciences physiques	62,6	60,3	71,9				

ÉCOLE POLYVALENTE DE L'ÉRABLIÈRE

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 287 / 455		272 / 424				
Nombre d'élèves: 1 348		Rang régional: 7 / 18		6 / 17				
Revenus des parents: 76 200 \$		EHDAA (%): 8,0		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 28,1								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	75,2	76,9	69,3	73,8	73,8	72,7	72,3	—
Langue seconde	82,6	81,7	89,6	85,7	83,1	84,8	84,9	—
Histoire	64,3	65,3	66,8	65,5	65,1	68,1	55,9	—
Sciences physiques	58,9	60,5	67,9	61,9	65,4	68,5	75,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,5	67,3	nd
Échec (%)	15,6	13,4	17,2	18,0	18,9	16,3	21,6	—
Surestimation par l'école (%)	2,5	3,2	0,0	3,7	2,9	2,6	4,1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 4,7	F 2,6	F 3,3	F 1,3	F 5,7	F 5,7	F 4,1	—
Sciences phy.	M 5,1	F 3,0	M 5,1	F 0,3	M 1,3	M 5,1	F 1,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,2	6,6	6,0	5,9	5,1	6,0	5,6	—

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ÎLE

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 287 / 455		294 / 424				
Nombre d'élèves: 1 364		Rang régional: 7 / 18		8 / 17				
Revenus des parents: 57 200 \$		EHDAA (%): 12,9		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 24,6								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	71,8	69,5	62,9	66,6	75,2	68,7	69,4	—
Langue seconde	75,6	74,6	83,5	84,5	88,0	83,5	88,3	—
Histoire	65,3	61,9	69,6	67,8	65,6	70,2	62,1	—
Sciences physiques	55,9	54,2	63,6	63,3	71,3	68,7	69,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	59,3	62,2	nd
Échec (%)	20,2	24,5	25,6	22,9	15,6	21,9	24,4	—
Surestimation par l'école (%)	1,4	3,6	4,3	3,0	1,8	3,0	4,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 3,6	F 2,6	F 2,6	F 7,5	F 3,2	F 7,4	F 2,6	—
Sciences phy.	M 2,6	F 0,2	F 1,8	M 0,6	M 0,5	M 0,8	F 4,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	4,8	4,5	5,3	6,2	5,8	5,6	—

ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 297 / 455		339 / 424				
Nombre d'élèves: 1 223		Rang régional: 9 / 18		9 / 17				
Revenus des parents: 66 000 \$		EHDAA (%): 14,3		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 35,7								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	72,7	72,3	64,5	75,6	75,7	76,6	72,2	▲
Langue seconde	82,5	75,9	84,7	84,1	83,5	76,9	81,9	—
Histoire	64,6	67,0	70,9	62,5	59,0	62,4	60,5	—
Sciences physiques	54,9	55,2	63,1	57,2	69,5	63,6	69,5	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,4	71,4	nd
Échec (%)	21,0	18,6	21,3	19,7	16,3	25,3	19,9	—
Surestimation par l'école (%)	1,8	0,9	1,3	5,3	1,7	2,4	2,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 6,7	F 6,8	F 2,8	F 5,3	F 6,3	F 6,5	F 4,0	—
Sciences phy.	F 1,6	F 1,3	M 7,6	M 2,3	F 6,4	M 1,3	M 0,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,5	5,7	5,1	5,1	5,0	4,8	5,5	—

ÉCOLE IMMACULÉE CONCEPTION/ST-ALPHONSUS

		2002		1998-2002				
Secteur public anglophone		Rang provincial: 309 / 455		376 / 424				
Nombre d'élèves: 121		Rang régional: 10 / 18		14 / 17				
Revenus des parents: 61 300 \$		EHDAA (%): 4,1		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 24,1								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	73,6	71,6	76,3	71,9	78,2	70,7	77,1	—
Langue seconde	72,0	77,7	74,1	74,5	70,8	75,6	73,2	—
Histoire	67,8	48,7	69,9	69,2	72,3	56,4	67,3	—
Sciences physiques	60,3	57,1	62,4	58,1	64,8	57,4	62,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,2	69,6	nd
Échec (%)	15,2	23,7	13,4	18,8	18,0	30,3	19,9	—
Surestimation par l'école (%)	0,2	3,7	2,3	1,9	0,6	8,2	4,7	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	F 14,1	nd	nd	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	F 8,3	F 15,8	F 12,7	nd	F 26,2
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	70,4	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,9	4,0	5,1	4,9	5,3	2,6	5,4	—

ÉCOLE SECONDAIRE HORMISDAS-GAMÉLIN

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 351 / 455		359 / 424				
Nombre d'élèves: 1 429		Rang régional: 11 / 18		11 / 17				
Revenus des parents: 53 400 \$		EHDAA (%): 28,2		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 20,3								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	73,0	73,2	47,6	71,1	70,3	68,9	69,0	—
Langue seconde	79,3	77,0	80,6	80,0	80,4	74,8	81,2	—
Histoire	63,8	58,8	70,4	67,9	64,0	62,3	62,9	—
Sciences physiques	59,3	60,9	67,3	60,7	69,9	65,5	68,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,1	61,9	nd
Échec (%)	21,3	22,1	29,0	21,0	17,1	26,6	21,9	—
Surestimation par l'école (%)	1,3	2,0	3,7	1,1	0,0	2,1	0,9	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 3,9	F 9,5	F 7,0	F 1,5	F 6,2	F 5,8	F 3,7	—
Sciences phy.	M 1,2	F 5,8	M 5,2	M 3,7	F 1,4	F 3,0	M 1,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	54,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,7	5,0	3,9	5,5	5,1	4,7	5,1	—

ÉCOLE SECONDAIRE PHILEMON WRIGHT

		2002		1998-2002				
Secteur public anglophone		Rang provincial: 358 / 455		367 / 424				
Nombre d'élèves: 848		Rang régional: 12 / 18		13 / 17				
Revenus des parents: 64 400 \$		EHDAA (%): 18,3		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 23,4								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	66,6	67,0	68,6	68,3	68,6	69,8	69,1	—
Langue seconde	74,8	78,3	77,1	73,2	77,3	77,0	71,6	—
Histoire	58,6	57,3	67,0	61,8	56,1	62,4	61,3	—
Sciences physiques	54,8	59,1	66,9	64,2	71,0	69,6	67,9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,1	68,7	nd
Échec (%)	27,8	23,9	19,6	22,4	21,0	20,4	23,2	—
Surestimation par l'école (%)	3,4	2,7	0,6	3,5	3,3	2,1	2,9	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 1,1	F 4,4	F 3,2	F 2,9	F 4,0	F 7,1	F 4,9	—
Sciences phy.	M 5,8	M 4,4	M 1,6	F 0,5	M 0,2	M 2,9	M 3,2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	70,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	3,9	4,3	5,0	5,0	4,4	4,8	5,0	—

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 383 / 455		359 / 424				
Nombre d'élèves: 748		Rang régional: 13 / 18		11 / 17				
Revenus des parents: 38 900 \$		EHDAA (%): 4,5		Valeur ajoutée: C				
En retard (%): 36,9								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	70,0	76,1	64,9	77,2	76,3	73,2	73,6	—
Langue seconde	73,7	72,0	72,8	78,2	74,0	77,3	78,0	—
Histoire	61,6	60,1	74,9	62,2	60,1	70,0	61,0	—
Sciences physiques	67,1	63,3	73,4	63,2	70,9	68,0	66,4	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	67,0	56,7	nd
Échec (%)	23,5	19,6	19,5	21,6	17,4	19,8	25,0	—
Surestimation par l'école (%)	1,9	2,6	2,1	3,3	2,8	0,7	1,6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F 10,5	F 3,9	F 5,4	F 0,1	F 1,9	F 4,5	F 9,2	—
Sciences phy.	M 6,4	F 2,3	M 2,4	M 4,6	M 6,9	F 0,2	F 4,9	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	65,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,8	5,6	5,0	5,3	4,3	5,3	4,7	—

CITÉ ÉTUDIANTE DE LA HAUTE-GATINEAU

		2002		1998-2002				
Secteur public francophone		Rang provincial: 396 / 455		339 / 424				
Nombre d'élèves: 665		Rang régional: 14 / 18		9 / 17				
Revenus des parents: 43 700 \$		EHDAA (%): 11,3		Valeur ajoutée: D				
En retard (%): 28,9								
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Langue maternelle	67,7	73,9	56,2	70,6	70,7	66,1	59,5	—
Langue seconde	71,7	73,1	82,6	74,6	83,0	75,8	80,3	—
Histoire	67,1	56,1	72,1	70,0	63,0	65,8	58,8	▼
Sciences physiques	65,3	58,4	70,8	68,6	70,5	67,4	66,0	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,2	72,2	nd
Échec (%)								

ÉCOLE SECONDAIRE D'ARCY MCGEE								
Secteur public anglophone			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 653			Rang provincial: 437 / 455			392 / 424		
Revenus des parents: 66 300 \$			Rang régional: 17 / 18			15 / 17		
En retard (%): 31.2			EHDA (%) : 18.3			Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,1	68,9	68,6	70,9	67,6	69,5	68,8	—
Langue seconde	75,1	75,0	74,8	71,2	73,0	71,4	66,6	▼
Histoire	68,2	67,5	70,4	69,2	63,8	67,5	65,5	▼
Sciences physiques	68,4	65,4	70,5	61,7	65,6	55,3	50,9	▼
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	45,7	51,6	nd
Échec (%)	10,6	7,9	13,8	18,2	19,1	32,3	33,3	▼
Surestimation par l'école (%)	0,8	0,0	0,0	1,9	1,6	5,6	5,0	▼
Écart sexes(%): Langue mat.	F9,9	F4,0	F3,1	F4,1	F5,1	F7,9	F5,8	—
Sciences phy.	M1,9	F1,3	M3,8	M3,4	F4,4	M4,7	M5,4	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	60,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,2	6,3	5,6	5,6	4,3	2,9	3,0	▼

ÉCOLE SECONDAIRE DES LACS								
Secteur public francophone			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 263			Rang provincial: 443 / 455			nd		
Revenus des parents: 44 600 \$			Rang régional: 18 / 18			nd		
En retard (%): 47,1			EHDA (%) : 1,5			Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	nd	nd	nd	69,3	70,6	48,9	nd
Langue seconde	nd	nd	nd	nd	81,0	81,4	81,4	nd
Histoire	nd	nd	nd	nd	67,1	64,9	57,9	nd
Sciences physiques	nd	nd	nd	nd	73,2	65,9	58,4	nd
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Échec (%)	nd	nd	nd	nd	13,1	19,2	41,4	nd
Surestimation par l'école (%)	nd	nd	nd	nd	0,9	1,9	11,8	nd
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	F3,6	F13,1	F6,5	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F1,6	F5,7	F3,2	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,7	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	nd	nd	nd	5,6	5,6	2,5	nd

RÉGION ADMINISTRATIVE: QUÉBEC

COLLÈGE JÉSUS-MARIE-DE SILLERY								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 650			Rang provincial: 22 / 455			15 / 424		
Revenus des parents: nd			Rang régional: 1 / 36			1 / 35		
En retard (%): 9,5			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: nd		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,8	82,1	72,1	82,8	86,9	87,4	84,2	▲
Langue seconde	92,4	90,0	94,0	94,0	91,2	93,1	92,9	—
Histoire	80,3	84,9	89,3	78,6	78,3	78,2	77,5	—
Sciences physiques	nd	nd	83,1	79,6	88,3	82,7	86,7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69,0	73,5	nd
Échec (%)	2,0	1,3	5,6	1,3	1,6	7,7	5,6	—
Surestimation par l'école (%)	2,0	0,1	1,0	1,8	1,5	2,4	0,7	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,4	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,2	10,0	9,3	9,3	9,6	9,0	9,4	—

COLLÈGE SAINT-CHARLES-GARNIER								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 721			Rang provincial: 28 / 455			37 / 424		
Revenus des parents: 81 600 \$			Rang régional: 2 / 36			2 / 35		
En retard (%): 5,0			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	78,1	81,2	71,3	83,1	82,2	80,4	78,3	—
Langue seconde	87,9	87,7	91,3	88,7	91,9	88,7	89,3	—
Histoire	78,9	76,7	83,3	75,0	80,4	78,7	76,2	—
Sciences physiques	nd	nd	80,4	78,3	88,7	82,5	88,3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	69,5	74,7	nd	—
Échec (%)	3,1	3,6	5,9	4,4	0,3	4,9	2,3	—
Surestimation par l'école (%)	0,1	0,0	1,7	0,6	0,0	1,4	0,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F2,2	F5,8	F7,5	F2,3	F5,3	F3,9	F1,1	—
Sciences phy.	nd	nd	M2,1	M0,8	F0,1	M5,4	M1,6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	99,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	9,1	9,1	8,2	8,5	9,4	8,5	9,2	—

SÉMINAIRE SAINT-FRANÇOIS								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 1 052			Rang provincial: 51 / 455			41 / 424		
Revenus des parents: nd			Rang régional: 3 / 36			3 / 35		
En retard (%): 6,3			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: nd		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,2	77,5	76,5	82,1	82,0	82,0	75,9	—
Langue seconde	85,4	81,3	90,1	87,5	86,3	81,6	83,8	▼
Histoire	69,9	76,5	81,2	77,7	76,8	80,2	71,9	—
Sciences physiques	65,2	nd	80,0	79,8	81,5	79,7	87,4	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	76,6	79,5	nd
Échec (%)	5,5	6,4	3,6	2,6	1,9	2,6	3,5	—
Surestimation par l'école (%)	2,8	0,6	0,1	0,5	0,4	0,0	1,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,3	F7,7	F4,7	F5,9	F2,3	F4,3	F3,9	—
Sciences phy.	nd	nd	M0,3	M1,0	F0,1	M2,1	F1,1	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	98,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,9	8,1	8,6	8,6	8,9	8,7	8,6	—

LE PETIT SÉMINAIRE DE QUÉBEC								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 863			Rang provincial: 56 / 455			41 / 424		
Revenus des parents: 71 800 \$			Rang régional: 4 / 36			3 / 35		
En retard (%): 4,4			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,5	81,0	75,5	84,2	83,8	80,3	83,0	—
Langue seconde	84,9	82,7	89,9	90,7	84,5	83,3	92,3	—
Histoire	79,3	73,5	87,9	83,0	78,9	80,8	72,6	▼
Sciences physiques	nd	nd	83,5	83,2	81,3	82,0	79,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	65,2	69,7	nd
Échec (%)	3,8	5,4	3,6	1,4	3,6	7,7	6,1	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,7	0,2	0,0	0,0	1,2	1,4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F8,6	F3,8	F2,9	F3,7	F3,5	F7,7	F4,5	—
Sciences phy.	nd	nd	M2,1	M2,1	F0,3	M3,6	F2,0	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	95,0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,8	8,3	9,0	9,3	8,7	8,1	8,5	—

EXTERNAT SAINT-JEAN-EUDES								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 628			Rang provincial: 60 / 455			90 / 424		
Revenus des parents: 62 700 \$			Rang régional: 5 / 36			9 / 35		
En retard (%): 6,6			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,2	83,2	73,0	80,2	78,7	67,8	75,4	—
Langue seconde	82,9	80,3	84,7	84,3	81,0	76,1	83,6	—
Histoire	73,2	73,1	76,3	70,9	76,4	78,8	71,6	—
Sciences physiques	62,0	59,6	76,4	74,8	78,6	78,6	82,2	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	73,8	81,5	nd
Échec (%)	3,3	5,4	9,0	7,8	4,8	11,2	5,6	—
Surestimation par l'école (%)	0,0	0,7	0,1	1,0	0,0	1,5	2,2	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,9	F5,9	F3,1	F7,5	F6,4	F4,7	F3,7	—
Sciences phy.	F6,8	F2,8	M0,1	F2,7	F4,9	M0,8	M0,8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	8,1	7,9	7,5	7,3	7,6	7,2	8,4	—

ÉCOLE SECONDAIRE FRANÇOIS-BOURRIN								
Secteur privé, français			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 356			Rang provincial: 66 / 455			107 / 424		
Revenus des parents: 55 300 \$			Rang régional: 6 / 36			11 / 35		
En retard (%): 6,3			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	79,8	77,7	75,1	74,5	77,0	78,3	77,3	—
Langue seconde	78,4	76,5	81,8	83,3	79,6	63,8	85,2	—
Histoire	66,7	69,8	77,1	71,3	70,0	67,6	67,8	—
Sciences physiques	nd	nd	80,3	74,6	79,3	75,0	82,6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61,1	80,6	nd
Échec (%)	10,4	7,6	3,1	8,4	5,7	23,2	6,6	—
Surestimation par l'école (%)	2,1	2,4	1,0	1,9	1,2	4,2	0,5	—
Écart sexes(%): Langue mat.	M0,1	F5,4	F7,3	F6,8	F5,3	F3,8	F4,7	—
Sciences phy.	nd	nd	F2,3	M0,3	M4,4	M7,1	M1,5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97,8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,9	6,9	7,6	7,1	7,3	6,0	8,3	—

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-MARC								
Secteur public francophone			2002			1998-2002		
Nombre d'élèves: 497			Rang provincial: 73 / 455			118 / 424		
Revenus des parents: 40 200 \$			Rang régional: 7 / 36			14 / 35		
En retard (%): 27,5			EHDA (%) : 2,6			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)				

ÉCOLE SECONDAIRE MONT SAINT-SACREMENT

		2002		1998-2002					
Secteur privé, français		Rang provincial: 88 / 455		41 / 424					
Nombre d'élèves: 767		Rang régional: 9 / 36		3 / 35					
Revenus des parents: 62 600 \$		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
En retard (%): 6,5									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		84,3	87,2	78,6	86,7	85,3	85,2	71,6	—
Langue seconde		83,6	82,5	85,9	86,1	85,5	82,3	83,5	—
Histoire		76,8	80,9	83,0	80,9	76,8	82,4	75,4	—
Sciences physiques		nd	nd	83,9	80,8	85,2	82,4	83,1	▼
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	69,1	69,6	nd
Échec (%)		1,1	0,5	1,2	0,3	0,2	3,1	7,2	▼
Surestimation par l'école (%)		0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,8	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F0,2	F3,1	F0,3	M1,8	M0,2	F4,1	F2,6	—
Sciences phy.		nd	nd	M4,7	M3,3	M0,4	M2,1	F1,9	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	88,3	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		9,2	9,6	8,8	9,1	9,2	8,5	7,9	—

COLLÈGE DE CHAMPIGNY

		2002		1998-2002					
Secteur privé, français		Rang provincial: 88 / 455		83 / 424					
Nombre d'élèves: 566		Rang régional: 9 / 36		8 / 35					
Revenus des parents: 71 200 \$		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: A					
En retard (%): 16,5									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,2	81,8	78,1	84,3	86,9	84,5	75,2	—
Langue seconde		78,4	78,2	84,5	83,9	83,1	72,2	87,9	—
Histoire		70,6	66,8	77,5	70,5	70,5	75,2	68,6	—
Sciences physiques		nd	nd	69,8	77,1	75,3	77,8	79,6	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	74,8	74,5	nd
Échec (%)		8,2	8,0	7,1	4,8	7,1	4,0	8,4	—
Surestimation par l'école (%)		5,4	4,1	1,5	2,8	1,4	1,3	2,3	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F2,7	F5,2	F3,1	F4,1	F2,0	F1,3	F5,4	—
Sciences phy.		nd	nd	F4,1	F0,4	M2,5	M0,1	F2,9	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	96,4	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		6,7	7,1	7,3	7,7	7,8	8,3	7,9	—

ÉCOLE SECONDAIRE DE ROCHEBELLE

		2002		1998-2002					
Secteur public francophone		Rang provincial: 97 / 455		78 / 424					
Nombre d'élèves: 1 892		Rang régional: 11 / 36		7 / 35					
Revenus des parents: 82 300 \$		EHDAA (%): 6,1		Valeur ajoutée: B					
En retard (%): 15,5									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		79,7	77,2	70,6	79,9	81,8	86,0	82,8	▲
Langue seconde		83,8	81,0	87,6	86,6	85,3	83,8	83,5	▼
Histoire		70,5	75,3	81,5	78,0	76,0	77,7	69,6	—
Sciences physiques		64,8	62,9	78,4	73,9	81,7	81,3	82,9	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	71,8	70,8	nd
Échec (%)		9,2	9,7	9,6	7,4	6,4	8,1	10,6	—
Surestimation par l'école (%)		2,0	2,1	1,8	1,3	0,4	0,7	2,9	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F5,8	F3,8	F5,6	F5,8	F6,4	F3,0	F2,6	—
Sciences phy.		M1,6	M1,3	F2,3	F2,1	F3,6	F1,8	F3,8	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	91,6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		7,6	7,5	7,6	7,9	7,9	8,4	7,7	—

ACADÉMIE SAINT-LOUIS (QUÉBEC)

		2002		1998-2002					
Secteur privé, français		Rang provincial: 103 / 455		61 / 424					
Nombre d'élèves: 412		Rang régional: 12 / 36		6 / 35					
Revenus des parents: 68 400 \$		EHDAA (%): nd		Valeur ajoutée: B					
En retard (%): 13,5									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		60,4	69,5	65,0	79,9	88,5	79,4	71,9	—
Langue seconde		73,9	70,8	82,8	83,1	85,2	85,7	85,1	—
Histoire		73,7	69,7	84,9	75,9	75,2	80,5	70,3	—
Sciences physiques		56,4	67,0	82,1	82,1	87,6	81,4	84,5	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	70,3	62,8	nd
Échec (%)		26,1	12,4	9,3	1,7	0,0	3,7	10,1	—
Surestimation par l'école (%)		4,0	5,4	2,2	0,0	2,0	1,0	2,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F7,0	F11,1	F2,3	F3,4	F3,0	F5,3	0,0	—
Sciences phy.		M2,2	M0,8	F0,6	M0,9	F1,2	F1,3	M1,2	▼
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	89,5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		4,7	5,8	7,7	8,5	9,1	8,4	7,6	—

ÉCOLE DU MONT-SAINT-ANNE

		2002		1998-2002					
Secteur public francophone		Rang provincial: 107 / 455		97 / 424					
Nombre d'élèves: 946		Rang régional: 13 / 36		10 / 35					
Revenus des parents: 50 500 \$		EHDAA (%): 6,8		Valeur ajoutée: A					
En retard (%): 22,1									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		78,3	77,4	75,7	73,3	77,7	80,3	73,4	—
Langue seconde		71,6	70,2	78,1	77,9	82,2	81,6	80,1	—
Histoire		73,7	75,3	83,5	81,6	79,1	82,1	75,9	—
Sciences physiques		67,5	69,3	71,2	77,6	82,9	82,3	80,6	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	71,1	66,1	nd
Échec (%)		11,2	10,2	8,7	9,6	5,6	5,8	10,8	—
Surestimation par l'école (%)		0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,6	0,5	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F8,5	F1,1	F4,5	F4,7	F6,5	F4,2	F0,8	—
Sciences phy.		M2,8	M1,9	F4,5	F2,6	F3,0	M2,1	F4,5	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	88,1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		6,9	7,2	6,9	7,3	7,8	8,2	7,5	—

ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-PATRICK

		2002		1998-2002					
Secteur public anglophone		Rang provincial: 107 / 455		205 / 424					
Nombre d'élèves: 360		Rang régional: 13 / 36		23 / 35					
Revenus des parents: 62 500 \$		EHDAA (%): 6,3		Valeur ajoutée: A					
En retard (%): 26,4									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		67,1	72,6	70,6	72,6	73,7	72,5	79,9	—
Langue seconde		78,6	82,7	82,9	81,9	82,8	89,1	80,7	—
Histoire		62,2	64,3	70,2	67,1	60,3	66,3	72,1	—
Sciences physiques		nd	59,3	67,5	62,7	72,9	66,7	77,0	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	60,9	73,1	nd
Échec (%)		18,0	11,3	12,4	13,8	15,5	19,5	12,0	—
Surestimation par l'école (%)		4,1	4,9	3,3	3,4	6,5	5,0	5,0	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F9,4	F6,4	F5,1	F9,3	F2,3	F2,7	F2,1	—
Sciences phy.		nd	nd	M1,3	M1,2	M10,3	M12,9	M1,5	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	84,7	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		4,7	6,3	5,7	6,2	5,9	5,9	7,5	—

ÉCOLE SECONDAIRE DONNACONA

		2002		1998-2002					
Secteur public francophone		Rang provincial: 110 / 455		112 / 424					
Nombre d'élèves: 967		Rang régional: 15 / 36		12 / 35					
Revenus des parents: 61 000 \$		EHDAA (%): 12,1		Valeur ajoutée: A					
En retard (%): 20,1									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		71,1	73,8	63,7	79,7	78,6	83,6	74,1	—
Langue seconde		72,9	71,7	80,7	79,7	78,5	77,9	78,9	—
Histoire		65,3	61,1	72,5	74,2	67,2	73,8	66,9	—
Sciences physiques		70,9	65,5	75,1	75,4	81,5	80,7	82,3	▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	72,8	77,6	nd
Échec (%)		18,8	22,0	18,3	8,9	8,1	6,8	10,4	—
Surestimation par l'école (%)		1,6	1,9	0,7	0,2	0,6	0,2	0,1	▲
Écart sexes(%): Langue mat.		F7,8	F2,7	F4,3	M0,4	F3,8	F2,2	F6,4	—
Sciences phy.		M3,4	M0,3	M2,1	F2,8	M1,9	M4,3	M0,3	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	85,9	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,6	5,5	5,9	7,5	7,3	8,0	7,4	—

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG

		2002		1998-2002					
Secteur public francophone		Rang provincial: 142 / 455		121 / 424					
Nombre d'élèves: 988		Rang régional: 16 / 36		15 / 35					
Revenus des parents: 53 800 \$		EHDAA (%): 19,7		Valeur ajoutée: B					
En retard (%): 17,2									
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		80,3	80,8	73,7	80,8	81,7	75,8	74,9	—
Langue seconde		78,5	74,7	84,7	79,0	79,6	80,3	82,1	—
Histoire		64,7	66,5	77,6	70,2	68,6	71,5	66,2	—
Sciences physiques		66,5	66,5	75,1	72,5	77,6	76,2	81,0	▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	61,1	71,9	nd
Échec (%)		15,5	15,1	8,7	9,9	8,4	14,3	12,2	—
Surestimation par l'école (%)		1,9	0,8	0,0	0,6	0,6	0,7	0,7	▲
É									

ÉCOLE SAINT-PIERRE ET DES SENTIERS										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 308										
Rang provincial: 166 / 455										
Rang régional: 19 / 36										
Revenus des parents: 61 200 \$										
En retard (%): 26,4										
EHDA (%) : 13,1										
Valeur ajoutée: B										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		75,8	79,9	73,8	82,3	80,3	73,8	75,0	—	—
Langue seconde		76,1	73,6	81,8	79,7	82,1	80,5	83,0	▲	▲
Histoire		66,4	64,3	75,3	67,4	67,8	69,5	61,5	—	—
Sciences physiques		62,6	65,1	79,2	74,0	75,7	76,6	79,9	—	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	67,2	73,7	nd
Échec (%)		16,5	15,3	9,3	10,5	10,7	13,6	16,0	▼	▼
Surestimation par l'école (%)		2,1	3,8	0,0	0,0	1,1	0,8	1,7	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F4,6	F3,1	F6,7	F1,9	F5,1	F7,9	F5,9	—	—
Sciences phy.		M6,9	M1,6	M2,2	F2,3	F0,5	M0,7	F2,8	—	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,9	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,9	6,2	7,1	7,0	6,8	7,0	6,6	▼	▼

CENTRE ÉDUCATIF SAINT-AUBIN										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 684										
Rang provincial: 232 / 455										
Rang régional: 23 / 36										
Revenus des parents: 49 800 \$										
En retard (%): 21,6										
EHDA (%) : 1,5										
Valeur ajoutée: C										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,7	79,0	72,6	70,9	74,8	77,2	75,1	—	—
Langue seconde		68,8	67,0	79,7	74,4	78,0	80,1	79,3	—	—
Histoire		63,4	60,6	71,7	64,6	65,0	66,9	60,2	—	—
Sciences physiques		67,0	64,4	75,8	65,2	73,6	71,0	81,2	—	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	61,4	64,7	nd
Échec (%)		17,2	22,0	14,7	17,8	15,0	18,7	19,8	—	—
Surestimation par l'école (%)		3,9	5,1	0,0	5,7	1,4	1,9	2,3	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F0,1	F4,8	F4,0	F3,8	F8,1	F6,3	F0,1	—	—
Sciences phy.		F4,2	M3,9	F3,6	M2,3	F6,2	M2,6	M3,8	—	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,5	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,6	4,9	6,3	4,8	5,4	6,2	6,1	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE ROGER-COMTOIS										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 828										
Rang provincial: 180 / 455										
Rang régional: 20 / 36										
Revenus des parents: 57 500 \$										
En retard (%): 28,9										
EHDA (%) : 12,6										
Valeur ajoutée: B										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		71,2	72,7	67,5	72,5	73,5	71,4	72,2	—	—
Langue seconde		74,1	71,4	78,9	77,6	79,6	78,0	81,8	▲	▲
Histoire		63,6	63,9	73,4	69,0	63,3	69,8	66,9	—	—
Sciences physiques		64,0	61,1	68,2	63,9	71,1	71,8	71,9	▲	▲
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,2	75,4	nd
Échec (%)		20,6	21,6	17,9	20,3	16,8	18,8	16,7	▲	▲
Surestimation par l'école (%)		2,6	4,6	0,5	2,3	2,8	2,5	2,0	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F5,2	F2,8	F7,3	F4,2	F6,5	F4,7	F3,8	—	—
Sciences phy.		M2,3	F3,2	F4,2	F2,2	F2,2	M0,8	F0,3	▲	▲
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,9	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,3	5,1	5,4	5,4	5,5	6,0	6,5	▲	▲

ÉCOLE DE LA SEIGNEURIE										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 212										
Rang provincial: 249 / 455										
Rang régional: 25 / 36										
Revenus des parents: 57 900 \$										
En retard (%): 25,1										
EHDA (%) : 4,7										
Valeur ajoutée: C										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		73,0	80,0	72,5	81,8	77,7	74,2	69,5	▼	▼
Langue seconde		73,1	69,2	77,2	79,2	75,9	76,1	75,5	—	—
Histoire		70,8	74,4	79,9	75,3	72,4	74,3	65,3	▼	▼
Sciences physiques		68,0	63,8	73,7	70,9	74,0	74,0	76,3	—	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	66,9	64,4	nd
Échec (%)		16,6	14,1	12,5	10,7	11,8	15,7	19,9	—	—
Surestimation par l'école (%)		0,2	0,5	1,0	1,1	0,1	2,2	2,1	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F7,6	F5,5	F5,4	F5,1	F6,9	F4,5	F5,3	—	—
Sciences phy.		M0,2	F3,6	F4,3	F4,2	F4,6	F2,3	F2,5	—	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	83,9	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		6,4	6,6	6,5	7,1	6,5	6,9	6,0	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE DE NEUFCHÂTEL										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 556										
Rang provincial: 202 / 455										
Rang régional: 21 / 36										
Revenus des parents: 61 300 \$										
En retard (%): 18,7										
EHDA (%) : 12,8										
Valeur ajoutée: C										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		71,2	71,1	65,3	75,2	78,0	72,2	72,9	—	—
Langue seconde		76,5	73,0	77,5	78,6	80,8	79,3	81,0	▲	▲
Histoire		66,3	63,5	75,7	71,6	67,5	73,2	65,7	—	—
Sciences physiques		66,5	63,9	68,9	68,2	76,1	75,7	73,9	—	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	68,1	68,5	nd
Échec (%)		18,1	20,5	18,3	14,1	10,4	14,2	15,9	—	—
Surestimation par l'école (%)		1,4	2,7	2,3	1,6	1,6	1,8	2,8	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F5,5	F5,6	F9,5	F4,4	F3,1	F4,5	F5,2	—	—
Sciences phy.		M3,8	M1,1	F0,2	M1,0	F1,4	F0,2	F0,8	—	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	78,2	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		5,9	5,4	5,3	6,4	6,7	6,8	6,3	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JOBIN										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 690										
Rang provincial: 297 / 455										
Rang régional: 26 / 36										
Revenus des parents: 49 800 \$										
En retard (%): 15,2										
EHDA (%) : 20,3										
Valeur ajoutée: D										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,9	79,2	76,2	79,5	87,2	82,1	70,7	—	—
Langue seconde		73,5	71,6	79,2	79,5	83,0	79,4	78,2	—	—
Histoire		72,2	67,7	77,8	74,1	66,2	69,9	58,9	▼	▼
Sciences physiques		65,9	58,1	74,7	74,5	78,6	75,4	76,7	—	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	69,0	66,8	nd
Échec (%)		10,5	14,5	10,5	7,2	6,3	8,5	20,9	—	—
Surestimation par l'école (%)		0,0	0,2	1,6	1,4	0,0	0,8	1,2	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.		F2,5	F6,4	F3,9	F2,6	F4,9	F9,3	F4,5	—	—
Sciences phy.		F1,6	F1,1	F2,1	F3,8	F2,2	F0,1	M0,7	—	—
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	60,8	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		7,2	6,5	6,8	7,4	7,7	7,0	5,5	—	—

ÉCOLE LE SOMMET										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 111										
Rang provincial: 202 / 455										
Rang régional: 21 / 36										
Revenus des parents: 53 300 \$										
En retard (%): 25,8										
EHDA (%) : 10,6										
Valeur ajoutée: C										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		nd	nd	nd	74,6	74,6	78,6	72,9	nd	nd
Langue seconde		nd	nd	nd	79,0	79,5	80,4	79,1	nd	nd
Histoire		nd	nd	nd	75,2	70,7	73,9	67,4	nd	nd
Sciences physiques		nd	nd	nd	69,1	72,3	68,6	70,7	nd	nd
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	63,6	66,8	nd	nd
Échec (%)		nd	nd	nd	10,8	10,9	13,6	15,2	nd	nd
Surestimation par l'école (%)		nd	nd	nd	0,8	0,4	0,8	2,0	nd	nd
Écart sexes(%): Langue mat.		nd	nd	nd	F4,3	F5,5	F4,9	M1,1	nd	nd
Sciences phy.		nd	nd	nd	F3,8	M1,8	M4,5	F5,5	nd	nd
Taux de promotion (%)		nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,9	nd	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)		nd	nd	nd	6,8	6,6	6,7	6,3	nd	nd

ÉCOLE DE LA COURVILLOISE										
Secteur public francophone										
Nombre d'élèves: 1 331										
Rang provincial: 297 / 455										
Rang régional: 26 / 36										
Revenus des parents: 58 500 \$										
En retard (%): 19,9										
EHDA (%) : 6,4										
Valeur ajoutée: D										
PERFORMANCE SCOLAIRE		1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances	
Résultats aux épreuves		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle		76,6	79,6	72,1	81,2	78,5	82,5	78,7	—	—
Langue seconde		70,7	75,8	79,9	79,4	78,2	75,2	77,8	—	—
Histoire		64,7	62,0	77,6	70,5	65,0	67,8	62,2	▼	▼
Sciences physiques		65,2	57,8	72,4	67,1	73,4	70,4	69,6	—	—
Mathématiques		nd	nd	nd	nd	nd	nd	62,5	58,4	nd
Échec (%)		19,8	18,8	11,9	13,5	15,5	16,3	22,4	▼	▼
Surestimation par l										

ÉCOLE JOSEPH-FRANÇOIS-PERRAULT										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 476		Rang provincial: 297 / 455					229 / 424			
Revenus des parents: 26 400 \$		Rang régional: 26 / 36					25 / 35			
En retard (%): 29,7		EHDAA (%): 8,3					Valeur ajoutée: C			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,3	72,0	68,1	72,7	74,4	69,2	67,7	—	—	—
Langue seconde	70,7	69,4	79,0	81,9	80,3	80,6	79,9	—	—	—
Histoire	68,7	62,1	77,2	71,1	75,0	72,9	64,6	—	—	—
Sciences physiques	65,7	56,5	65,4	67,2	78,0	72,0	70,0	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	60,3	59,1	nd	—	—
Échec (%)	21,2	23,5	18,2	15,7	9,1	20,8	26,3	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	2,2	2,9	0,6	0,8	0,1	0,3	1,3	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F0,3	F6,1	F4,6	M3,5	F3,0	F5,4	F0,5	—	—	—
Sciences phy.	M11,2	F0,6	M8,8	M5,5	F7,9	M3,9	M8,2	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80,0	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,3	4,7	5,4	6,2	6,7	6,1	5,5	—	—	—

ÉCOLE DOLLARD-DES-ORMEAUX										
Secteur public anglophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 111		Rang provincial: 408 / 455					294 / 424			
Revenus des parents: 51 800 \$		Rang régional: 34 / 36					31 / 35			
En retard (%): 33,3		EHDAA (%): 5,3					Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	80,0	73,0	78,6	81,2	75,8	76,6	—	—	—
Langue seconde	nd	88,1	82,3	70,8	83,2	76,8	72,8	—	—	—
Histoire	nd	63,4	75,5	62,8	56,4	59,3	49,6	—	—	—
Sciences physiques	nd	nd	77,5	80,8	77,6	62,5	64,8	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	—	—	—
Échec (%)	nd	14,0	9,8	19,8	20,2	26,4	31,0	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	nd	2,4	1,5	1,5	2,9	3,0	7,3	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	nd	nd	nd	M4,3	nd	—	—	—
Sciences phy.	nd	nd	nd	nd	F4,9	nd	nd	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	76,1	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	nd	7,4	7,0	5,9	6,1	4,6	4,0	—	—	—

ÉCOLE JEAN-DE-BRÉBEUF										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 822		Rang provincial: 309 / 455					294 / 424			
Revenus des parents: 27 800 \$		Rang régional: 30 / 36					31 / 35			
En retard (%): 35,2		EHDAA (%): 10,1					Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,3	73,9	67,4	73,1	77,7	71,6	71,3	—	—	—
Langue seconde	73,5	71,1	81,9	74,4	77,8	73,2	77,3	—	—	—
Histoire	66,5	63,3	74,0	69,9	63,6	70,9	63,5	—	—	—
Sciences physiques	63,7	62,5	71,1	68,1	67,5	67,5	67,8	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	63,0	61,4	nd	—	—
Échec (%)	17,4	20,9	17,0	19,4	19,0	21,0	22,9	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,6	6,4	0,0	1,4	4,2	2,5	3,0	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,4	F9,0	F1,6	F5,3	F4,5	F4,0	F0,1	—	—	—
Sciences phy.	nd	F1,0	M0,5	F2,6	F1,7	M3,3	F2,9	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	71,3	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	5,0	6,2	5,5	5,0	5,2	5,4	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE VANIER										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 438		Rang provincial: 416 / 455					389 / 424			
Revenus des parents: 27 300 \$		Rang régional: 35 / 36					34 / 35			
En retard (%): 34,9		EHDAA (%): 9,1					Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	80,6	73,6	51,2	67,5	73,4	71,4	65,2	—	—	—
Langue seconde	64,6	61,2	74,5	71,9	77,9	70,1	70,4	—	—	—
Histoire	61,9	57,2	68,4	61,1	58,2	64,3	56,1	—	—	—
Sciences physiques	nd	60,7	69,4	70,3	64,1	69,3	70,0	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	64,4	55,5	nd	—	—
Échec (%)	21,3	33,5	23,0	24,5	23,8	20,8	34,8	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	3,9	4,9	3,6	3,4	2,8	4,0	8,3	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F1,8	F7,7	F13,4	F3,5	M4,7	M1,6	M1,6	—	—	—
Sciences phy.	nd	nd	M0,9	F0,6	M6,2	M9,8	M0,4	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,4	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	4,5	3,1	4,1	4,3	4,6	4,9	3,9	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE LES COMPAGNONS-DE-CARTIER										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 249		Rang provincial: 325 / 455					229 / 424			
Revenus des parents: 85 000 \$		Rang régional: 31 / 36					25 / 35			
En retard (%): 20,1		EHDAA (%): 4,5					Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,8	76,2	70,2	73,7	74,8	71,3	69,4	—	—	—
Langue seconde	80,7	79,2	82,5	80,5	81,4	77,2	77,5	—	—	—
Histoire	66,1	64,2	77,1	70,6	67,3	69,2	59,9	—	—	—
Sciences physiques	60,7	61,4	71,4	64,0	72,2	69,4	68,3	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,6	61,0	nd	—	—
Échec (%)	13,3	14,9	11,4	16,8	12,1	21,6	26,2	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,6	2,8	0,0	2,3	2,1	2,6	3,7	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,0	F4,7	F4,3	F7,5	F4,3	F5,0	F2,4	—	—	—
Sciences phy.	F1,7	M2,4	F1,6	F3,5	F3,9	M4,6	F2,5	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	83,5	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,7	6,4	6,9	5,8	6,1	5,8	5,3	—	—	—

ÉCOLE BOUDREAU										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 133		Rang provincial: 449 / 455					421 / 424			
Revenus des parents: 37 700 \$		Rang régional: 36 / 36					35 / 35			
En retard (%): 100,0		EHDAA (%): 0,0					Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	63,6	61,0	61,2	60,6	63,8	59,9	54,3	—	—	—
Langue seconde	60,5	53,5	59,6	60,2	62,5	61,2	60,1	—	—	—
Histoire	61,5	53,3	64,3	60,0	60,7	59,1	58,3	—	—	—
Sciences physiques	nd	60,3	64,9	65,5	72,9	65,5	68,3	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,1	57,5	nd	—	—
Échec (%)	31,8	44,3	32,9	30,7	22,3	39,0	40,0	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	1,7	6,1	4,1	5,1	0,0	0,8	5,9	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F3,3	F1,3	F2,4	F0,5	F1,9	M6,9	F2,0	—	—	—
Sciences phy.	nd	nd	F9,6	M1,9	F6,4	M3,0	F1,0	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	18,5	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	2,7	0,0	0,0	1,3	2,3	1,6	0,8	—	—	—

RÉGION ADMINISTRATIVE: SAGUENAY—LAC-SAINT-JEAN

ÉCOLE SAMUEL-DE-CHAMPLAIN										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 926		Rang provincial: 336 / 455					254 / 424			
Revenus des parents: 53 100 \$		Rang régional: 32 / 36					28 / 35			
En retard (%): 24,7		EHDAA (%): 5,7					Valeur ajoutée: D			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	71,9	78,6	66,0	76,5	80,4	75,5	68,9	—	—	—
Langue seconde	68,6	72,9	81,1	77,8	77,4	75,3	74,1	—	—	—
Histoire	67,2	60,6	75,9	68,8	69,6	71,7	66,6	—	—	—
Sciences physiques	68,2	65,6	71,1	63,1	71,1	67,9	65,7	—	—	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	58,9	59,4	nd	—	—
Échec (%)	18,8	17,4	17,1	18,5	11,0	20,1	22,5	—	—	—
Surestimation par l'école (%)	0,8	2,7	0,2	3,2	2,0	4,3	4,6	—	—	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,3	F4,6	F1,3	M0,1	F5,8	F3,7	M1,4	—	—	—
Sciences phy.	M5,1	F1,7	F3,4	M4,6	F2,9	M3,2	M2,1	—	—	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,5	nd	—	—
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,4	6,0	6,1	5,6	6,3	5,7	5,2	—	—	—

ÉCOLE SECONDAIRE KÉNOGAMI										
Secteur public francophone		2002					1998-2002			
Nombre d'élèves: 1 237		Rang provincial: 97 / 455					41 / 424			
Revenus des parents: 54 100 \$		Rang régional: 1 / 17					1 / 17			
En retard (%): 10,8		EHDAA (%): 6,8					Valeur ajoutée: B			
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances		
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	nd	89,9</								

LES SERVICES ÉDUCATIFS DU SÉMINAIRE MARIE-REINE-DU-CLERGÉ								
Secteur privé, français								
Nombre d'élèves: 416			Rang provincial: 130 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 55 700 \$			Rang régional: 2 / 17			107 / 424		
En retard (%): 4.5			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	76.1	76.2	74.7	79.5	75.6	70.1	76.2	—
Langue seconde	72.0	77.1	83.8	79.9	80.5	76.7	81.4	—
Histoire	75.1	69.0	77.3	75.4	69.9	76.6	69.1	—
Sciences physiques	64.6	nd	73.1	73.9	79.8	75.2	72.3	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	74.0	70.7	nd
Échec (%)	11.4	12.9	7.8	4.3	7.4	9.8	14.1	—
Surestimation par l'école (%)	2.7	4.0	0.4	1.2	1.3	1.3	1.9	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F2.4	F1.7	F0.3	F5.4	F5.7	M0.4	F3.5	—
Sciences phy.	nd	nd	M2.9	M0.8	M5.7	M2.8	M5.2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	90.8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6.5	6.6	7.4	7.6	7.1	7.3	7.0	—

ÉCOLE FRÉCHETTE								
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 178			Rang provincial: 142 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 35 800 \$			Rang régional: 4 / 17			205 / 424		
En retard (%): 30.0			EHDA (%) : 5.0			Valeur ajoutée: A		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	71.2	75.0	71.5	74.9	78.1	77.5	76.1	—
Langue seconde	62.3	66.5	77.6	63.4	75.4	69.3	74.7	—
Histoire	71.2	60.6	78.0	78.1	61.7	78.1	59.9	—
Sciences physiques	61.6	nd	69.7	72.8	73.9	82.8	79.9	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	69.3	75.2	nd
Échec (%)	23.8	20.2	10.7	15.8	10.4	9.7	10.7	—
Surestimation par l'école (%)	1.2	3.9	1.7	3.8	0.8	0.9	4.3	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4.7	F1.2	F8.9	F4.3	F2.2	F2.4	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	F11.7	F1.4	M5.7	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	95.0	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	4.7	4.6	5.8	4.9	6.0	7.2	6.9	—

SÉMINAIRE DE CHICOUTIMI, SERVICES ÉDUCATIFS								
Secteur privé, français								
Nombre d'élèves: 607			Rang provincial: 146 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 64 400 \$			Rang régional: 5 / 17			90 / 424		
En retard (%): 6.1			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: D		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	75.2	85.0	72.8	81.1	80.4	73.7	72.7	—
Langue seconde	79.4	81.0	85.0	79.8	83.3	80.8	82.6	—
Histoire	73.9	76.1	83.7	74.8	71.2	75.6	64.8	▼
Sciences physiques	nd	nd	81.7	80.6	79.1	79.2	84.7	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61.9	65.8	nd
Échec (%)	7.3	2.8	4.7	4.3	4.6	13.7	13.9	▼
Surestimation par l'école (%)	1.6	0.0	0.8	0.6	1.0	2.6	5.3	▼
Écart sexes(%): Langue mat.	F9.7	F3.8	F2.1	F3.5	F5.7	F3.7	F10.0	▼
Sciences phy.	nd	nd	M3.2	M4.7	F3.4	F0.6	M3.8	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	97.6	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7.5	8.9	8.3	7.8	7.9	7.3	6.8	▼

JUVÉNAT SAINT-JEAN (F.I.C.)								
Secteur privé, français								
Nombre d'élèves: 185			Rang provincial: 146 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: nd			Rang régional: 5 / 17			339 / 424		
En retard (%): 32.0			EHDA (%) : nd			Valeur ajoutée: nd		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	76.6	63.9	65.1	75.1	73.3	71.7	66.4	—
Langue seconde	67.9	65.2	74.5	74.4	75.0	68.9	75.1	—
Histoire	62.0	63.1	70.7	54.7	63.8	72.5	69.0	—
Sciences physiques	68.5	62.2	67.6	62.1	75.1	74.6	80.2	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	46.2	63.6	nd
Échec (%)	14.2	26.5	18.5	32.3	11.0	26.8	13.5	—
Surestimation par l'école (%)	5.7	10.4	1.9	5.4	3.3	4.2	0.9	—
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	F4.0	nd	nd	nd	F9.0	nd	nd
Sciences phy.	nd	nd	nd	M4.2	F9.7	nd	nd	nd
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	92.5	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.0	2.4	4.5	3.2	5.7	5.2	6.8	—

POLYVALENTE DE LA BAIE								
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 1 407			Rang provincial: 249 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 49 200 \$			Rang régional: 7 / 17			190 / 424		
En retard (%): 42.2			EHDA (%) : 0.0			Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	69.0	71.5	69.7	77.7	79.5	75.4	66.3	—
Langue seconde	70.5	70.7	77.4	76.7	79.6	75.8	80.9	▲
Histoire	69.5	68.5	77.8	71.5	69.8	75.5	70.2	—
Sciences physiques	67.4	61.5	74.6	69.8	71.4	75.4	78.6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	55.8	58.5	nd
Échec (%)	20.8	19.4	10.9	14.7	10.2	19.0	17.7	—
Surestimation par l'école (%)	0.5	0.5	0.8	0.1	0.4	3.7	2.4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5.5	F1.3	F4.8	F4.5	F6.2	F7.3	F8.9	▼
Sciences phy.	M1.7	F1.2	F0.2	F1.4	F3.1	F2.7	M1.9	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78.8	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.5	5.9	6.6	6.5	6.2	6.2	6.0	▼

ÉCOLE CITÉ ÉTUDIANTE								
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 1 191			Rang provincial: 249 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 54 800 \$			Rang régional: 7 / 17			205 / 424		
En retard (%): 21.2			EHDA (%) : 17.3			Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	77.2	77.9	71.3	80.7	73.7	71.1	68.4	—
Langue seconde	72.1	70.4	76.2	80.4	78.0	75.4	77.2	—
Histoire	67.6	63.1	75.3	68.0	65.7	64.9	61.1	▼
Sciences physiques	70.0	64.5	80.8	72.3	72.1	75.5	80.6	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	72.3	79.9	nd
Échec (%)	15.0	21.2	11.0	12.4	16.3	16.0	15.1	—
Surestimation par l'école (%)	1.1	2.5	1.2	0.0	0.7	2.3	5.1	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F5.6	F6.4	F6.4	F5.5	F8.5	F8.6	F8.5	▼
Sciences phy.	M5.1	F2.9	0.0	M1.4	F2.4	M2.4	F1.2	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	84.2	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6.3	5.5	6.6	6.8	5.6	6.0	6.0	—

POLYVALENTE CHARLES-GRAVEL								
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 2 005			Rang provincial: 259 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 48 600 \$			Rang régional: 9 / 17			205 / 424		
En retard (%): 40.6			EHDA (%) : 13.0			Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	70.2	76.8	70.8	76.4	77.6	80.5	71.1	—
Langue seconde	68.4	69.0	78.3	74.6	77.5	77.6	77.0	—
Histoire	69.5	65.7	76.6	74.2	69.1	69.3	64.0	▼
Sciences physiques	68.6	65.0	71.7	67.9	72.0	69.9	73.8	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	63.8	64.5	nd
Échec (%)	18.7	16.6	11.9	12.6	11.2	17.0	19.5	▼
Surestimation par l'école (%)	1.5	2.6	0.7	1.4	1.8	1.9	1.6	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F6.5	F3.9	F6.7	F3.4	F5.5	F7.7	F5.8	—
Sciences phy.	M5.8	F1.2	M0.5	M2.6	F0.8	M4.2	F0.5	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	78.1	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.4	5.9	6.4	6.2	6.1	6.3	5.9	—

ÉCOLE POLYVALENTE ARVIDA								
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 1 223			Rang provincial: 259 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 55 900 \$			Rang régional: 9 / 17			254 / 424		
En retard (%): 38.8			EHDA (%) : 0.4			Valeur ajoutée: B		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	77.9	74.2	68.1	73.1	75.5	76.8	73.1	—
Langue seconde	72.1	69.2	75.6	77.1	76.8	74.5	76.9	—
Histoire	62.5	59.5	74.6	65.6	59.6	69.7	66.9	—
Sciences physiques	73.0	61.1	72.6	66.9	74.0	73.7	76.6	▲
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	61.4	56.8	nd
Échec (%)	16.0	22.5	17.2	19.1	16.8	15.5	15.9	▲
Surestimation par l'école (%)	3.9	6.2	0.5	1.1	2.5	1.3	3.4	—
Écart sexes(%): Langue mat.	F4.7	F2.9	F3.9	F5.7	F6.4	F5.7	F5.4	—
Sciences phy.	M1.1	F1.0	F1.7	M5.2	F1.7	M5.2	F1.6	—
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	75.4	nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5.9	4.7	5.7	5.4	5.5	6.3	5.9	—

ÉCOLE POLYVALENTE JONQUIÈRE								
Secteur public francophone								
Nombre d'élèves: 1 069			Rang provincial: 309 / 455			1998-2002		
Revenus des parents: 54 200 \$			Rang régional: 11 / 17			333 / 424		
En retard (%): 35.4			EHDA (%) : 3.1			Valeur ajoutée: C		
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Tendances
Résultats aux épreuves								
Langue maternelle	71.3	78.1	59.8	74.2	73.2	74.9	67.7	—
Langue seconde	64.0	64.4	72.6	71.4	74.1	72.1	72.3	—
Histoire	60.9	57.5	74.7	68.4	65.2	69.9	64.1	—
Sciences physiques	72.5	63.1	70.4	68.0	68.3	66.4	72.2	—
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	54.8	70.6	nd
Échec (%)	23.9	23.2	19.4					

POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 358 / 455		283 / 424			
Nombre d'élèves: 826		Rang régional: 13 / 17		10 / 17			
Revenus des parents: 53 300 \$		EHDA A (%) : 12,0		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 27,2							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,1	75,7	72,1	78,1	76,1	68,9	71,3 —
Langue seconde	74,8	64,5	73,6	72,4	74,5	67,5	61,4 —
Histoire	68,8	66,0	76,0	67,9	67,9	69,3	67,2 —
Sciences physiques	70,2	67,9	73,1	71,7	78,7	73,3	73,1 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	61,7	68,8	nd
Échec (%)	12,2	21,2	14,8	14,7	11,4	18,0	23,3 —
Surestimation par l'école (%)	0,0	1,2	0,3	2,1	0,6	2,4	2,4 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,5	F7,5	F8,2	F6,5	F6,9	F5,7	F6,8 —
Sciences phy.	M2,8	F0,8	F0,5	F0,1	F2,4	M3,5	M0,6 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	77,4 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	7,0	5,2	5,7	5,9	6,1	5,5	5,0 —

POLYVALENTE DOMINIQUE-RACINE

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 358 / 455		380 / 424			
Nombre d'élèves: 1 034		Rang régional: 13 / 17		16 / 17			
Revenus des parents: 58 000 \$		EHDA A (%) : 3,4		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 24,3							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	70,6	70,5	65,0	71,1	75,6	69,6	66,5 —
Langue seconde	70,9	68,5	76,3	74,0	72,6	71,0	76,8 —
Histoire	65,0	59,8	71,3	64,4	60,8	65,0	63,8 —
Sciences physiques	61,1	59,5	69,2	61,7	69,9	65,8	67,6 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	59,5	61,6	nd
Échec (%)	23,0	26,2	20,8	26,2	21,1	30,3	26,8 —
Surestimation par l'école (%)	2,2	5,0	1,4	4,3	4,0	3,9	4,5 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F6,7	F5,4	F5,9	F6,9	F6,7	F5,7	F6,8 —
Sciences phy.	M0,2	F1,0	F5,4	F0,1	F0,3	M4,7	M2,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	81,1 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,1	4,3	4,8	4,2	4,4	4,8	5,0 —

POLYVALENTE DE NORMANDIN

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 386 / 455		294 / 424			
Nombre d'élèves: 720		Rang régional: 15 / 17		12 / 17			
Revenus des parents: 45 300 \$		EHDA A (%) : 4,3		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 28,6							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	77,1	81,2	75,7	77,2	76,4	72,7	64,0 ▼
Langue seconde	73,1	74,9	74,4	78,6	79,4	78,2	73,3 —
Histoire	65,3	61,4	72,6	68,0	60,7	66,5	62,2 —
Sciences physiques	68,9	59,4	70,0	68,4	73,0	67,8	77,2 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	56,3	66,2 nd
Échec (%)	12,7	15,5	15,3	16,2	18,4	21,0	21,4 —
Surestimation par l'école (%)	1,4	3,4	0,4	0,9	2,7	2,6	4,4 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F4,4	F5,1	F7,5	F5,1	F13,4	F7,2	F9,3 —
Sciences phy.	M6,0	M1,6	M3,5	F0,1	F1,0	M1,8	M3,5 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	73,2 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	6,4	6,2	5,5	6,2	5,4	5,9	4,6 —

PAVILLON WILBROD-DUFOUR

		2002		1998-2002			
Secteur public francophone		Rang provincial: 386 / 455		367 / 424			
Nombre d'élèves: 1 721		Rang régional: 15 / 17		15 / 17			
Revenus des parents: 57 400 \$		EHDA A (%) : 10,2		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 36,8							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	72,7	78,5	71,3	77,2	73,5	71,8	69,5 ▼
Langue seconde	67,9	67,7	74,7	74,8	71,2	70,3	70,5 —
Histoire	66,3	62,7	70,1	61,9	59,2	64,2	58,9 —
Sciences physiques	65,9	62,5	68,6	62,8	67,6	68,0	71,9 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	57,7	59,3 nd
Échec (%)	19,7	19,1	18,1	21,4	23,4	25,5	26,3 —
Surestimation par l'école (%)	2,2	3,4	1,5	3,5	3,6	1,9	3,5 —
Écart sexes(%): Langue mat.	F5,5	F4,7	F4,4	F5,1	F5,0	F4,3	F4,1 —
Sciences phy.	M4,8	M1,5	F0,4	M3,0	F1,4	M4,0	F1,2 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	74,6 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,2	5,5	5,1	4,8	4,2	5,2	4,6 —

ÉCOLE RÉGIONALE RIVERSIDE

		2002		1998-2002			
Secteur public anglophone		Rang provincial: 401 / 455		385 / 424			
Nombre d'élèves: 195		Rang régional: 17 / 17		17 / 17			
Revenus des parents: 58 000 \$		EHDA A (%) : 0,0		Valeur ajoutée: D			
En retard (%): 32,4							
PERFORMANCE SCOLAIRE	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002 Tendances
Résultats aux épreuves	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Langue maternelle	75,4	78,1	62,7	73,2	78,3	74,5	72,9 —
Langue seconde	85,0	86,6	83,4	81,5	81,0	83,8	77,2 —
Histoire	59,5	54,1	71,2	59,0	57,3	55,5	57,1 —
Sciences physiques	nd	49,8	61,2	56,8	59,3	51,5	58,7 —
Mathématiques	nd	nd	nd	nd	nd	49,1	48,2 nd
Échec (%)	19,8	34,9	28,0	27,6	26,2	39,8	30,3 —
Surestimation par l'école (%)	0,0	3,2	2,6	3,8	2,1	2,8	6,0 —
Écart sexes(%): Langue mat.	nd	nd	F4,8	F0,2	F5,6	M2,1	F6,5 —
Sciences phy.	nd	nd	M6,1	F8,1	F0,9	M4,4	M5,8 —
Taux de promotion (%)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	79,0 nd
COTE GLOBALE (SUR 10)	5,9	4,4	4,3	4,7	5,2	3,9	4,3 —



Classement des écoles

Notes importantes à propos des classements

Dans ce tableau, les écoles sont classées (du côté gauche de la page) en ordre décroissant (de 1 à 453) selon leur performance scolaire telle que mesurée d'après la cote globale sur 10 (figurant du côté droit du tableau) pour l'année scolaire 2001/2002. Sont également énumérées les statistiques moyennes de classement et de cote globale de l'école pour l'ensemble des cinq dernières années. Plus la cote globale sur 10 d'une école est élevée, plus elle se rapproche des premiers rangs. Les écoles qui ont obtenu des cotes globales identiques ont reçu le même rang. La mention « nd » figure au tableau dans les cas où l'on n'a pas pu obtenir des données historiques pour toutes les années visées.

Les écoles secondaires de la province ne figurent pas toutes aux tableaux ni au classement. En sont exclues les écoles où l'on comptait moins de 15 élèves de 5^e secondaire. Les séries de données disponibles sur ces écoles n'étaient pas suffisantes pour que l'on puisse en faire une analyse juste et raisonnable.

Sont également exclus les centres d'éducation pour adultes, les services d'éducation permanente, les écoles où est inscrite une proportion significative d'étudiants étrangers non-résidents, les écoles dont les données étaient insuffisantes et les établissements alternatifs.

L'exclusion d'une école du Bulletin ne devrait nullement être considérée comme l'expression d'un jugement sur l'efficacité de cet établissement.

<u>Rang</u>			Nom de l'établissement	Ville	Secteur	<u>Cote globale</u>	
2001/1998/2002	2002	Région				2001/ 1998/2002	2002
1	1	Montréal	Collège Jean-de-Brébeuf	Montréal	Privé, français	10,0	10,0
1	1	Montréal	Collège Jean-Eudes	Montréal	Privé, français	10,0	10,0
1	4	Montréal	Collège Régina Assumpta	Montréal	Privé, français	10,0	9,8
1	7	Montréal	Collège Charlemagne	Pierrefonds	Privé, français	10,0	9,7
1	7	Montréal	Collège Jean de la Mennais	La Prairie	Privé, français	10,0	9,7
1	10	Montréal	Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	Outremont	Privé, français	10,0	9,5
7	4	Lanaudière	Collège Saint-Sacrement	Terrebonne	Privé, français	9,9	9,8
8	3	Montréal	École d'éducation internationale	Saint-Hubert	Public francophone	9,7	9,9
8	15	Montréal	École internationale de Montréal (secondaire)	Westmount	Public francophone	9,7	9,3
8	24	Montréal	Lower Canada College	Montréal	Privé, anglais	9,7	9,1
8	31	Montréal	École Pasteur (pavillon K. Gibran)	Montréal	Privé, français	9,7	8,9
12	4	Montréal	Collège Saint-Hilaire	Mont-Saint-Hilaire	Privé, français	9,6	9,8
12	10	Montréal	Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur	Montréal	Privé, français	9,6	9,5
12	19	Laurentides	Académie Sainte-Thérèse (campus Sainte-Thérèse)	Sainte-Thérèse	Privé, français	9,6	9,2
12	26	Montréal	Villa Maria	Montréal	Privé, anglais et français	9,6	9,0
12	nd	Montréal	The Study	Westmount	Privé, anglais	9,6	nd
12	nd	Laval	École d'éducation internationale de Laval	Laval	Public francophone	9,6	nd
18	9	Montréal	École ECS	Westmount	Privé, anglais	9,5	9,6

Rang		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
2001/1998/2002	2002					2001/1998/2002	2002
18	10	Outaouais	Collège Saint-Alexandre	Gatineau	Privé, français	9,5	9,5
18	10	Montréal	Collège Saint-Louis	Lachine	Public francophone	9,5	9,5
18	57	Montréal	Loyola High School	Montréal	Privé, anglais	9,5	8,4
22	15	Québec	Collège Jésus-Marie de Sillery	Sillery	Privé, français	9,4	9,3
22	19	Montréal	Collège durocher Saint-Lambert (pavillon durocher)	Saint-Lambert	Privé, français	9,4	9,2
22	67	Montréal	École communautaire Belz (campus 1 (filles) section anglaise)	Outremont	Privé, anglais	9,4	8,2
25	10	Montréal	École secondaire Saint-François-Xavier	La Prairie	Public francophone	9,3	9,5
25	15	Outaouais	École secondaire Saint-Joseph de Hull	Hull	Privé, français	9,3	9,3
25	41	Montréal	L'École Arménienne Sourp Hagop	Montréal	Privé, français	9,3	8,7
28	19	Montréal	Séminaire de la Très Sainte-Trinité	St-Bruno-de-Montarville	Privé, français	9,2	9,2
28	37	Québec	Collège Saint-Charles-Garnier	Québec	Privé, français	9,2	8,8
30	31	Montréal	Collège de l'Ouest de l'Île	Pointe-Claire	Privé, français et anglais	9,1	8,9
30	31	Montréal	Collège Sainte-Anne de Lachine	Lachine	Privé, français	9,1	8,9
30	31	Montréal	L'école Sacré-Coeur de Montréal	Montréal	Privé, anglais	9,1	8,9
30	56	Montréal	Académie Royal West	Montréal-Ouest	Public anglophone	9,1	8,5
34	24	Montréal	Collège de Montréal	Montréal	Privé, français	9,0	9,1
34	26	Montréal	École Selwyn House (campus 2)	Montréal	Privé, anglais	9,0	9,0
34	41	Montréal	L'Académie Hébraïque (section anglaise)	Côte-Saint-Luc	Privé, anglais	9,0	8,7
34	41	Montréal	Les écoles juives populaires et les écoles Peretz (école secondaire Bialik)	Côte-Saint-Luc	Privé, anglais	9,0	8,7
38	26	Montréal	Villa Sainte-Marcelline	Westmount	Privé, français	8,9	9,0
38	37	Estrie	Collège Mont Notre-Dame de Sherbrooke	Sherbrooke	Privé, français	8,9	8,8
38	41	Estrie	Collège du Sacré-Coeur	Sherbrooke	Privé, français	8,9	8,7
38	nd	Montréal	École Maïmonide (campus Jacob Safra)	Saint-Laurent	Privé, français	8,9	nd
42	15	Montréal	Collège Mont Saint-Louis	Montréal	Privé, français	8,8	9,3
42	19	Montréal	Trafalgar School For Girls	Montréal	Privé, anglais	8,8	9,2
42	53	Montréal	Talmud Torah Unis de Montréal (Herzliah High School Saint-Laurent)	Saint-Laurent	Privé, anglais	8,8	8,6
45	19	Centre-du-Québec	Collège Claretain de Victoriaville	Victoriaville	Privé, français	8,7	9,2
45	26	Lanaudière	Collège de l'Assomption	L'Assomption	Privé, français	8,7	9,0
45	31	Montréal	Collège Beaubois	Pierrefonds	Privé, français	8,7	8,9
45	37	Mauricie	Institut secondaire Keranna	Trois-Rivières	Privé, français	8,7	8,8
45	53	Montréal	Collège Antoine-Girouard	Saint-Hyacinthe	Privé, français	8,7	8,6
45	53	Montréal	Collège Notre-Dame-de-Lourdes	Longueuil	Privé, français	8,7	8,6
51	41	Laurentides	Externat Sacré-Coeur Rosemère	Rosemère	Privé, français	8,6	8,7
51	41	Québec	Séminaire Saint-François	Saint-Augustin -de-Desmaures	Privé, français	8,6	8,7
51	57	Montréal	Collège Saint-Jean-Vianney	Montréal	Privé, français	8,6	8,4
51	61	Estrie	Séminaire de Sherbrooke	Sherbrooke	Privé, français	8,6	8,3
51	67	Montréal	Queen of Angels Academy	Dorval	Privé, anglais	8,6	8,2
56	26	Chaudière-Appalaches	École Marcelle-Mallet	Lévis	Privé, français	8,5	9,0
56	41	Montréal	Collège Saint-Maurice	Saint-Hyacinthe	Privé, français	8,5	8,7
56	41	Québec	Le petit Séminaire de Québec	Québec	Privé, français	8,5	8,7
56	70	Laurentides	Académie Lafontaine	Lafontaine	Privé, français	8,5	8,1
60	31	Montréal	Collège Sainte-Marcelline	Montréal	Privé, français	8,4	8,9
60	57	Chaudière-Appalaches	Collège de Lévis	Lévis	Privé, français	8,4	8,4
60	70	Montréal	École secondaire Jeanne-Normandin	Montréal	Privé, français	8,4	8,1
60	70	Montréal	Talmud Torahs Unis de Montréal (école secondaire Herzliah Snowdon)	Montréal	Privé, français	8,4	8,1
60	78	Montréal	École Saint-Georges de Montréal (campus 1)	Montréal	Privé, anglais	8,4	7,9
60	90	Québec	Externat Saint-Jean-Eudes	Charlesbourg	Privé, français	8,4	7,6

<u>Rang</u>		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	<u>Cote globale</u>	
2001/1998/	2002					2001/ 1998/	2002
66	41	Laurentides	Séminaire du Sacré-Coeur	Grenville	Privé, français	8,3	8,7
66	57	Lanaudière	Collège Esther Blondin	Saint-Jacques	Privé, français	8,3	8,4
66	61	Lanaudière	Académie Antoine Manseau	Joliette	Privé, français	8,3	8,3
66	107	Québec	École secondaire François-Bourrin	Beauport	Privé, français	8,3	7,3
70	61	Laval	Collège Laval	Laval	Privé, français	8,2	8,3
70	61	Chaudière-Appalaches	Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	Saint-Romuald	Privé, français	8,2	8,3
70	76	Montérégie	Collège Saint-Paul	Varenes	Privé, français	8,2	8,0
73	37	Chaudière-Appalaches	École Jésus-Marie de Beauceville	Beauceville	Privé, français	8,1	8,8
73	61	Centre-du-Québec	Collège Notre-Dame-de-l'Assomption	Nicolet	Privé, français	8,1	8,3
73	70	Mauricie	Collège Marie-de-l'Incarnation	Trois-Rivières	Privé, français	8,1	8,1
73	70	Estrie	Séminaire Salésien	Sherbrooke	Privé, français	8,1	8,1
73	78	Montréal	École Beth Jacob (section anglaise)	Outremont	Privé, anglais	8,1	7,9
73	83	Bas-Saint-Laurent	Collège de Sainte-Anne de La Pocatière	La Pocatière	Privé, français	8,1	7,8
73	88	Estrie	École secondaire de Bromptonville	Bromptonville	Privé, français	8,1	7,7
73	90	Lanaudière	Collège Champagneur	Rawdon	Privé, français	8,1	7,6
73	90	Montérégie	Collège Français (secondaire Longueuil)	Longueuil	Privé, français	8,1	7,6
73	90	Montérégie	Collège Héritage de Châteauguay	Châteauguay	Privé, français	8,1	7,6
73	97	Montérégie	Collège Charles-Lemoyne (pavillon l'Actuel)	Sainte-Catherine	Privé, français	8,1	7,5
73	118	Québec	École secondaire Saint-Marc	Saint-Marc-des-Carrières	Public francophone	8,1	7,1
85	101	Montréal	Académie Michèle-Provost	Montréal	Privé, français	8,0	7,4
85	112	Québec	Séminaire des Pères Maristes	Sillery	Privé, français	8,0	7,2
85	316	Montréal	Collège Prep International	Montréal	Privé, anglais	8,0	5,3
88	41	Montérégie	École secondaire Marcellin-Champagnat	Iberville	Privé, français	7,9	8,7
88	41	Québec	École secondaire Mont Saint-Sacrement	St-Gabriel-de-Valcartier	Privé, français	7,9	8,7
88	83	Québec	Collège de Champigny	L'Ancienne-Lorette	Privé, français	7,9	7,8
88	83	Montérégie	École internationale Saint-Edmond	Greenfield Park	Public francophone	7,9	7,8
88	112	Montréal	École secondaire Saint-Georges	Senneville	Public francophone	7,9	7,2
93	67	Montérégie	Collège Mont Sacré-Coeur de Granby	Granby	Privé, français	7,8	8,2
93	78	Montréal	École Vincent Massey Collegiate	Montréal	Public anglophone	7,8	7,9
93	140	Mauricie	École secondaire Paul-Le Jeune	Saint-Tite	Public francophone	7,8	6,8
93	140	Côte-Nord	Polyvalente Horizon-Blanc	Fermont	Public francophone	7,8	6,8
97	41	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École secondaire Kénogami	Jonquière	Public francophone	7,7	8,7
97	78	Québec	École secondaire de Rochebelle	Sainte-Foy	Public francophone	7,7	7,9
97	83	Montréal	Institut Reine-Marie	Montréal	Privé, français	7,7	7,8
97	121	Estrie	Collège François-Delaplace	Waterville	Privé, français	7,7	7,0
97	121	Montréal	Yeshiva Gedola Merkaz Hatorah (section anglaise)	Montréal	Privé, anglais et français	7,7	7,0
97	221	Montréal	École Maïmonide (campus Parkhaven)	Montréal	Privé, français	7,7	6,1
103	61	Québec	Académie Saint-Louis (Québec)	Québec	Privé, français	7,6	8,3
103	70	Mauricie	Séminaire Sainte-Marie	Shawinigan	Privé, français	7,6	8,1
103	76	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Notre-Dame	Rivière-du-Loup	Privé, français	7,6	8,0
103	107	Montréal	Collège Mont-Royal	Montréal	Privé, français	7,6	7,3
107	97	Québec	École du Mont-Sainte-Anne	Beaupré	Public francophone	7,5	7,5
107	140	Montréal	École F.A.C.E.	Montréal	Public francophone	7,5	6,8
107	205	Québec	École secondaire Saint-Patrick	Québec	Public anglophone	7,5	6,2
110	83	Montérégie	Collège Charles-Lemoyne (pavillon l'Envol)	Sainte-Catherine	Privé, français	7,4	7,8
110	90	Centre-du-Québec	Collège Saint-Bernard	Drummondville	Privé, français	7,4	7,6
110	112	Québec	École secondaire Donnacona	Donnacona	Public francophone	7,4	7,2
110	121	Laurentides	École secondaire Rive-Nord	Bois-des-Filion	Public francophone	7,4	7,0
110	129	Montérégie	École secondaire du Verbe Divin	Granby	Privé, français	7,4	6,9
110	nd	Montréal	École Marie-Clarac (Claudette Mackay-Lassonde)	Montréal	Privé, français	7,4	nd
116	90	Montérégie	École Présentation de Marie	Granby	Privé, français	7,3	7,6
116	107	Montréal	Collège Français (secondaire Montréal)	Montréal	Privé, français	7,3	7,3

Rang		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
2001/1998/2002	2002					2001/1998/2002	2002
116	107	Montréal	École secondaire Félix-Leclerc	Pointe-Claire	Public francophone	7,3	7,3
116	118	Chaudière-Appalaches	Polyvalente des Abénaquis	Saint-Prosper	Public francophone	7,3	7,1
116	140	Laurentides	Ste-Agathe Academy	Sainte-Agathe-des-Monts	Public anglophone	7,3	6,8
121	129	Laval	École Georges-Vanier	Laval	Public francophone	7,2	6,9
121	150	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Saint-Damien	Saint-Damien-de-Buckland	Public francophone	7,2	6,7
121	190	Montréal	Académie de Roberval	Montréal	Public francophone	7,2	6,3
121	nd	Laurentides	Académie Laurentienne	Val-Morin	Privé, français	7,2	nd
125	97	Mauricie	École secondaire du Rocher	Grand-Mère	Public francophone	7,1	7,5
125	101	Mauricie	École du Berger - le Sentier	Cap-de-la-Madeleine	Public francophone	7,1	7,4
125	121	Chaudière-Appalaches	École secondaire Albert-Carrier	Thetford Mines	Public francophone	7,1	7,0
125	129	Montérégie	École Antoine-Brossard	Brossard	Public francophone	7,1	6,9
125	140	Montréal	École Royal Vale	Montréal	Public anglophone	7,1	6,8
130	101	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Le Lycée du Saguenay	Chicoutimi	Privé, français	7,0	7,4
130	107	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Les services éducatifs du Séminaire Marie-Reine-du-Clergé	Métabetchouan	Privé, français	7,0	7,3
130	129	Mauricie	École Chavigny	Trois-Rivières-Ouest	Public francophone	7,0	6,9
130	129	Lanaudière	École Jean-Baptiste-Meilleur	Repentigny	Public francophone	7,0	6,9
130	140	Montréal	École secondaire Dorval - Jean XXIII	Dorval	Public francophone	7,0	6,8
130	150	Montréal	École Chrétienne Emmanuel	Pierrefonds	Privé, anglais	7,0	6,7
130	150	Montréal	L'Académie Centennale	Montréal	Privé, anglais	7,0	6,7
130	157	Centre-du-Québec	École Sainte-Anne	Daveluyville	Public francophone	7,0	6,6
130	169	Mauricie	École secondaire Val-Mauricie	Shawinigan-Sud	Public francophone	7,0	6,5
130	169	Estrie	École secondaire de la Roche	Magog	Public francophone	7,0	6,5
130	177	Lanaudière	École Léopold-Gravel	Terrebonne	Public francophone	7,0	6,4
130	244	Mauricie	École des Pionniers	Trois-Rivières	Public francophone	7,0	5,9
142	101	Mauricie	Séminaire Saint-Joseph de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Privé, français	6,9	7,4
142	121	Québec	Polyvalente de Charlesbourg	Charlesbourg	Public francophone	6,9	7,0
142	190	Montérégie	Collège Bourget	Rigaud	Privé, français	6,9	6,3
142	205	Saguenay-Lac-Saint-Jean	École Fréchette	L'Anse-Saint-Jean	Public francophone	6,9	6,2
146	88	Montréal	École Louise-Trichet	Montréal	Public francophone	6,8	7,7
146	90	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Séminaire de Chicoutimi, services éducatifs	Chicoutimi	Privé, français	6,8	7,6
146	101	Estrie	Collège Rivier	Coaticook	Privé, français	6,8	7,4
146	112	Montréal	École Pierre-Laporte	Mont-Royal	Public francophone	6,8	7,2
146	112	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Veilleux	Saint-Joseph-de-Beauce	Public francophone	6,8	7,2
146	112	Lanaudière	Joliette High School	Joliette	Public anglophone	6,8	7,2
146	150	Centre-du-Québec	École Polyvalente le Boisé	Victoriaville	Public francophone	6,8	6,7
146	157	Gaspésie—Îles -de-la-Madeleine	École Esdras-Minville	Grande-Vallée	Public francophone	6,8	6,6
146	169	Montérégie	École André-Laurendeau	Saint-Hubert	Public francophone	6,8	6,5
146	177	Outaouais	École polyvalente le Carrefour	Gatineau	Public francophone	6,8	6,4
146	190	Québec	École secondaire La Camaradière	Québec	Public francophone	6,8	6,3
146	190	Québec	École secondaire polyvalente de L'Ancienne-Lorette	L'Ancienne-Lorette	Public francophone	6,8	6,3
146	190	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Benoît-Vachon	Sainte-Marie	Public francophone	6,8	6,3
146	205	Montérégie	École secondaire des Patriotes de Beauharnois	Beauharnois	Public francophone	6,8	6,2
146	229	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Bélanger	Saint-Martin	Public francophone	6,8	6,0
146	254	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Vallée-des-Lacs	Saint-Michel-du-Squatec	Public francophone	6,8	5,8
146	339	Saguenay-Lac-Saint-Jean	Juvénat Saint-Jean (F.I.C.)	Dolbeau	Privé, français	6,8	5,1
163	140	Lanaudière	École le Prélude	Mascouche	Public francophone	6,7	6,8
163	157	Abitibi-Témiscamingue	École secondaire La Concorde	Senneterre	Public francophone	6,7	6,6
163	169	Montérégie	École secondaire Vaudreuil	Vaudreuil-Dorion	Public francophone	6,7	6,5
166	101	Montérégie	École secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe (pavillon Bourdages)	Saint-Hyacinthe	Privé, français	6,6	7,4

<u>Rang</u>		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	<u>Cote globale</u>	
2001/1998/2002	2002					2001/ 1998/2002	2002
166	118	Lanaudière	École secondaire Thérèse-Martin	Joliette	Public francophone	6,6	7,1
166	129	Québec	École Saint-Pierre et des Sentiers	Charlesbourg	Public francophone	6,6	6,9
166	129	Estrie	École secondaire du Tournesol	Windsor	Public francophone	6,6	6,9
166	140	Montréal	École Secondaire Saint-Thomas	Pointe-Claire	Public anglophone	6,6	6,8
166	150	Montérégie	École de la Baie-Saint-François	Salaberry-de-Valleyfield	Public francophone	6,6	6,7
166	157	Abitibi-Témiscamingue	École D'Iberville	Rouyn-Noranda	Public francophone	6,6	6,6
166	169	Bas-Saint-Laurent	Polyvalente Armand-Saint-Onge	Amqui	Public francophone	6,6	6,5
166	177	Estrie	Polyvalente Montignac	Lac-Mégantic	Public francophone	6,6	6,4
166	177	Gaspésie-Îles -de-la-Madeleine	École Antoine-Bernard	Carleton-Saint-Omer	Public francophone	6,6	6,4
166	190	Laurentides	École polyvalente des Monts	Sainte-Agathe-des-Monts	Public francophone	6,6	6,3
166	205	Montérégie	MacDonald-Cartier High School	Saint-Hubert	Public anglophone	6,6	6,2
166	229	Montérégie	École Saint-Jean-Baptiste	Longueuil	Public francophone	6,6	6,0
166	nd	Montérégie	École Massey-Vanier	Cowansville	Public francophone	6,6	nd
180	78	Centre-du-Québec	École secondaire Mont-Bénilde	Bécancour	Privé, français	6,5	7,9
180	97	Montréal	Académie Beth Rivkah pour filles	Montréal	Privé, français	6,5	7,5
180	129	Montréal	École Saint-Luc	Montréal	Public francophone	6,5	6,9
180	169	Montréal	Collège Rachel	Montréal	Privé, français	6,5	6,5
180	205	Bas-Saint-Laurent	École secondaire de Rivière-du-Loup	Rivière-du-Loup	Public francophone	6,5	6,2
180	229	Bas-Saint-Laurent	École Polyvalente du Transcontinental	Pohénégamook	Public francophone	6,5	6,0
180	254	Québec	École secondaire Roger-Comtois	Loretteville	Public francophone	6,5	5,8
180	272	Outaouais	École polyvalente Nicolas-Gatineau	Gatineau	Public francophone	6,5	5,7
180	272	Chaudière-Appalaches	École secondaire de Saint-Paul	Saint-Paul-de-Montminy	Public francophone	6,5	5,7
180	272	Chaudière-Appalaches	Polyvalente des Appalaches	Sainte-Justine	Public francophone	6,5	5,7
180	316	Lanaudière	École Armand-Corbeil	Terrebonne	Public francophone	6,5	5,3
180	392	Montréal	École secondaire M.I.N.D.	Montréal	Public anglophone	6,5	4,3
180	nd	Mauricie	École secondaire de Trois-Rivières	Trois-Rivières	Public anglophone	6,5	nd
193	129	Abitibi-Témiscamingue	École Rivière-des-Quinze	Notre-Dame-du-Nord	Public francophone	6,4	6,9
193	157	Gaspésie-Îles -de-la-Madeleine	École Aux Quatre-Vents	Bonaventure	Public francophone	6,4	6,6
193	177	Chaudière-Appalaches	École secondaire les Etchemins	Charny	Public francophone	6,4	6,4
193	177	Laval	École Saint-Maxime	Laval	Public francophone	6,4	6,4
193	190	Outaouais	École secondaire Grande-Rivière	Aylmer	Public francophone	6,4	6,3
193	205	Laurentides	Rosemere High School	Rosemère	Public anglophone	6,4	6,2
193	244	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Black Lake	Black Lake	Public francophone	6,4	5,9
193	306	Montréal	École secondaire Jean-Grou	Montréal	Public francophone	6,4	5,4
193	316	Lanaudière	École l'Horizon	Le Gardeur	Public francophone	6,4	5,3
202	121	Estrie	Collège Notre-Dame des Servites	Ayer's Cliff	Privé, français	6,3	7,0
202	121	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Saint-Georges	Saint-Georges	Public francophone	6,3	7,0
202	140	Chaudière-Appalaches	École secondaire Polyvalente de Lévis	Lévis	Public francophone	6,3	6,8
202	169	Laval	École Curé-Antoine-Labelle	Laval	Public francophone	6,3	6,5
202	177	Montréal	École Joseph-François-Perrault	Montréal	Public francophone	6,3	6,4
202	177	Laval	École Horizon Jeunesse	Laval	Public francophone	6,3	6,4
202	177	Laurentides	École Polyvalente Saint-Joseph	Mont-Laurier	Public francophone	6,3	6,4
202	190	Québec	École secondaire de Neufchâtel	Québec	Public francophone	6,3	6,3
202	190	Estrie	École secondaire de l'Escale	Asbestos	Public francophone	6,3	6,3
202	190	Chaudière-Appalaches	École secondaire Beurivage	Saint-Agapit	Public francophone	6,3	6,3
202	190	Centre-du-Québec	École secondaire Monique-Proulx	Warwick	Public francophone	6,3	6,3
202	205	Estrie	Polyvalente Louis-Saint-Laurent	East Angus	Public francophone	6,3	6,2
202	229	Montérégie	École secondaire Bernard-Gariépy	Sorel-Tracy	Public francophone	6,3	6,0
202	283	Laval	Collège Letendre	Laval	Privé, français	6,3	5,6
202	306	Montréal	Académie LaurenHill	Saint-Laurent	Public anglophone	6,3	5,4

Rang		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
2001/1998/2002	2002					2001/1998/2002	2002
202	nd	Québec	École le Sommet	Charlesbourg	Public francophone	6,3	nd
202	nd	Montréal	École James Lyng High	Montréal	Public anglophone	6,3	nd
219	121	Outaouais	École secondaire Sieur-de-Coulonge	Fort-Coulonge	Public francophone	6,2	7,0
219	150	Montréal	École Monseigneur-Euclide-Théberge	Mariville	Public francophone	6,2	6,7
219	150	Montréal	École F.A.C.E.	Montréal	Public anglophone	6,2	6,7
219	157	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	École C.-E.-Pouliot	Gaspé	Public francophone	6,2	6,6
219	190	Montréal	École Georges-Vanier	Montréal	Public francophone	6,2	6,3
219	205	Abitibi-Témiscamingue	École Polyvalente de la Forêt	Amos	Public francophone	6,2	6,2
219	221	Côte-Nord	École Monseigneur-Labrie	Havre-Saint-Pierre	Public francophone	6,2	6,1
219	229	Estrie	École Mitchell - Montcalm	Sherbrooke	Public francophone	6,2	6,0
219	272	Laurentides	Polyvalente deux-Montagnes	Deux-Montagnes	Public francophone	6,2	5,7
219	272	Montréal	École de Mortagne	Boucherville	Public francophone	6,2	5,7
219	272	Montréal	École Secondaire Beaconsfield	Beaconsfield	Public anglophone	6,2	5,7
219	283	Laval	Laval Catholic High School	Laval	Public anglophone	6,2	5,6
219	nd	Centre-du-Québec	École Jean-Raimbault	Drummondville	Public francophone	6,2	nd
232	129	Québec	École Cardinal-Roy	Québec	Public francophone	6,1	6,9
232	157	Lanaudière	École Paul-Arseneau	L'Assomption	Public francophone	6,1	6,6
232	157	Montréal	École Jean-Jacques-Bertrand	Farnham	Public francophone	6,1	6,6
232	157	Centre-du-Québec	École Polyvalente La Samare	Plessisville	Public francophone	6,1	6,6
232	169	Mauricie	Académie les Estacades	Cap-de-la-Madeleine	Public francophone	6,1	6,5
232	177	Abitibi-Témiscamingue	Polyvalente le Carrefour	Val-d'Or	Public francophone	6,1	6,4
232	205	Montréal	Polyvalente Robert-Ouimet	Acton Vale	Public francophone	6,1	6,2
232	205	Montréal	École secondaire Ozias-Leduc	Mont-Saint-Hilaire	Public francophone	6,1	6,2
232	221	Montréal	École Joseph-Hermas-Leclerc	Granby	Public francophone	6,1	6,1
232	229	Abitibi-Témiscamingue	École Marcel-Raymond	Lorrainville	Public francophone	6,1	6,0
232	244	Montréal	École Louis-Riel	Montréal	Public francophone	6,1	5,9
232	244	Montréal	Polyvalente Marcel-Landry	Iberville	Public francophone	6,1	5,9
232	254	Québec	Centre éducatif Saint-Aubin	Baie-Saint-Paul	Public francophone	6,1	5,8
232	254	Abitibi-Témiscamingue	Cité étudiante Polyno	La Sarre	Public francophone	6,1	5,8
232	254	Montréal	École secondaire Louis-Cyr	Napierville	Public francophone	6,1	5,8
232	272	Montréal	Centennial Regional High School	Greenfield Park	Public anglophone	6,1	5,7
232	316	Montréal	École Secondaire Hudson	Hudson	Public anglophone	6,1	5,3
249	157	Québec	École de la Seigneurie	Beauport	Public francophone	6,0	6,6
249	190	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Polyvalente de La Baie	La Baie	Public francophone	6,0	6,3
249	205	Saguenay—Lac-Saint-Jean	École Cité étudiante	Roberval	Public francophone	6,0	6,2
249	229	Bas-Saint-Laurent	École polyvalente La Pocatière	La Pocatière	Public francophone	6,0	6,0
249	229	Lanaudière	École Félix-Leclerc	Repentigny	Public francophone	6,0	6,0
249	254	Laurentides	École polyvalente Curé-Mercure	Mont-Tremblant	Public francophone	6,0	5,8
249	316	Montréal	École Beaulieu	Saint-Jean-sur-Richelieu	Public francophone	6,0	5,3
249	316	Montréal	École secondaire Mgr-A.-M.-Parent	Saint-Hubert	Public francophone	6,0	5,3
249	339	Montréal	École secondaire Henri-Bourassa	Montréal-Nord	Public francophone	6,0	5,1
249	nd	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	École Saint-Maxime	Saint-Maxime-du-Mont-Louis	Public francophone	6,0	nd
259	205	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Polyvalente Charles-Gravel	Chicoutimi	Public francophone	5,9	6,2
259	205	Montréal	École Marguerite-de Lajemmerais	Montréal	Public francophone	5,9	6,2
259	221	Bas-Saint-Laurent	École secondaire l'Arc-en-Ciel	Trois-Pistoles	Public francophone	5,9	6,1
259	229	Lanaudière	École secondaire Pierre-de-Lestage	Berthierville	Public francophone	5,9	6,0
259	244	Bas-Saint-Laurent	École Paul-Hubert	Rimouski	Public francophone	5,9	5,9
259	254	Saguenay—Lac-Saint-Jean	École polyvalente Arvida	Jonquière	Public francophone	5,9	5,8
259	254	Centre-du-Québec	École secondaire Jean-Nicolet	Nicolet	Public francophone	5,9	5,8
259	272	Montréal	École Dunton	Montréal	Public francophone	5,9	5,7

<u>Rang</u>		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	<u>Cote globale</u>	
2001/1998/	2002					2001/	1998/
259	283	Montréal	École secondaire Marie-Victorin	Montréal	Privé, français	5,9	5,6
259	380	Montréal	École secondaire Options II	Montréal	Public anglophone	5,9	4,6
269	157	Estrie	École La Frontalière	Coaticook	Public francophone	5,8	6,6
269	157	Montréal	École des Sources	Dollard-des-Ormeaux	Public francophone	5,8	6,6
269	177	Chaudière-Appalaches	École secondaire de la Rencontre	Saint-Pamphile	Public francophone	5,8	6,4
269	244	Montréal	École Paul-Gérin-Lajoie d'Outremont	Outremont	Public francophone	5,8	5,9
269	254	Lanaudière	École secondaire de l'Érablière	Saint-Félix-de-Valois	Public francophone	5,8	5,8
269	254	Montérégie	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot	Saint-Jean-sur-Richelieu	Public francophone	5,8	5,8
269	283	Estrie	Pensionnat des Ursulines de Stanstead	Stanstead	Privé, français	5,8	5,6
269	306	Bas-Saint-Laurent	École Polyvalente Dégelis	Dégelis	Public francophone	5,8	5,4
269	306	Montréal	École Secondaire Lindsay-Place	Pointe-Claire	Public anglophone	5,8	5,4
269	333	Lanaudière	École secondaire du Havre-Jeunesse	Sainte-Julienne	Public francophone	5,8	5,2
269	339	Côte-Nord	Centre éducatif l'Abri	Port-Cartier	Public francophone	5,8	5,1
280	140	Montréal	École Sophie-Barat	Montréal	Public francophone	5,7	6,8
280	190	Chaudière-Appalaches	École secondaire de Saint-Anselme	Saint-Anselme	Public francophone	5,7	6,3
280	244	Montréal	École La Dauversière	Montréal	Public francophone	5,7	5,9
280	254	Montérégie	École secondaire du Mont-Bruno	Saint-Bruno-de-Montarville	Public francophone	5,7	5,8
280	294	Chaudière-Appalaches	Polyvalente de Disraëli	Disraëli	Public francophone	5,7	5,5
280	294	Montérégie	École secondaire Polybel	Beloeil	Public francophone	5,7	5,5
280	333	Montérégie	École Arthur Pigeon	Huntingdon	Public francophone	5,7	5,2
287	229	Montérégie	École secondaire Soulanges	Saint-Polycarpe	Public francophone	5,6	6,0
287	254	Montréal	Collège Ville-Marie	Montréal	Privé, français	5,6	5,8
287	272	Outaouais	École polyvalente de l'Érablière	Gatineau	Public francophone	5,6	5,7
287	272	Montréal	École Secondaire John-Rennie	Pointe-Claire	Public anglophone	5,6	5,7
287	283	Montérégie	École secondaire régionale Châteauguay Valley	Ormstown	Public anglophone	5,6	5,6
287	294	Outaouais	École secondaire de l'Île	Hull	Public francophone	5,6	5,5
287	306	Montérégie	École secondaire de la Magdeleine	La Prairie	Public francophone	5,6	5,4
287	316	Centre-du-Québec	Polyvalente Marie-Rivier	Drummondville	Public francophone	5,6	5,3
287	353	Bas-Saint-Laurent	École le Mistral	Mont-Joli	Public francophone	5,6	5,0
287	392	Montérégie	Chambly County High School And Penfield Academy	Saint-Lambert	Public anglophone	5,6	4,3
297	129	Québec	École secondaire Louis-Jobin	Saint-Raymond	Public francophone	5,5	6,9
297	205	Québec	École de la Courvilloise	Beauport	Public francophone	5,5	6,2
297	221	Laurentides	École Polyvalente Saint-Jérôme	Saint-Jérôme	Public francophone	5,5	6,1
297	229	Québec	École secondaire du Plateau	La Malbaie	Public francophone	5,5	6,0
297	229	Québec	École Joseph-François-Perrault	Québec	Public francophone	5,5	6,0
297	283	Montréal	Polyvalente Pierrefonds	Pierrefonds	Public anglophone	5,5	5,6
297	316	Laurentides	Polyvalente Sainte-Thérèse	Sainte-Thérèse	Public francophone	5,5	5,3
297	333	Centre-du-Québec	École secondaire La Découverte	Saint-Léonard-d'Aston	Public francophone	5,5	5,2
297	339	Outaouais	École secondaire Mont-Bleu	Hull	Public francophone	5,5	5,1
297	339	Laval	Western Laval High School	Laval	Public anglophone	5,5	5,1
297	353	Montérégie	École Jacques-Rousseau	Longueuil	Public francophone	5,5	5,0
297	359	Laurentides	Lake of Two Mountains High School	Deux-Montagnes	Public anglophone	5,5	4,9
309	177	Montérégie	École Wilfrid-Léger	Waterloo	Public francophone	5,4	6,4
309	190	Montréal	École Émile-Legault	Saint-Laurent	Public francophone	5,4	6,3
309	229	Estrie	Collège du Mont Sainte-Anne	Rock Forest	Privé, français	5,4	6,0
309	244	Bas-Saint-Laurent	Polyvalente de Matane	Matane	Public francophone	5,4	5,9
309	244	Montréal	École Édouard-Montpetit	Montréal	Public francophone	5,4	5,9
309	254	Abitibi-Témiscamingue	École secondaire le Tremplin	Malartic	Public francophone	5,4	5,8
309	254	Montérégie	École secondaire Louis-Philippe-Paré	Châteauguay	Public francophone	5,4	5,8
309	294	Bas-Saint-Laurent	École secondaire Chanoine-Beaudet	Saint-Pascal	Public francophone	5,4	5,5
309	294	Québec	École Jean-de-Brébeuf	Québec	Public francophone	5,4	5,5
309	306	Montréal	École secondaire Antoine-de- Saint-Exupéry	Saint-Léonard	Public francophone	5,4	5,4

Rang		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
2001/1998/2002	2002					2001/1998/2002	2002
309	316	Montréal	École secondaire Monseigneur-Richard	Verdun	Public francophone	5,4	5,3
309	316	Centre-du-Québec	École La Poudrière	Drummondville	Public francophone	5,4	5,3
309	333	Saguenay—Lac-Saint-Jean	École polyvalente Jonquière	Jonquière	Public francophone	5,4	5,2
309	333	Côte-Nord	Polyvalente des Rivières	Forestville	Public francophone	5,4	5,2
309	367	Laurentides	Laurentian Regional High School	Lachute	Public anglophone	5,4	4,8
309	376	Outaouais	École Immaculate Conception/St-Alphonsus	L'Isle-aux-Allumettes	Public anglophone	5,4	4,7
325	205	Estrie	École du Triolet	Sherbrooke	Public francophone	5,3	6,2
325	229	Québec	École secondaire les Compagnons-de-Cartier	Sainte-Foy	Public francophone	5,3	6,0
325	283	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Polyvalente des Quatre-Vents	Saint-Félicien	Public francophone	5,3	5,6
325	283	Chaudière-Appalaches	École secondaire de Saint-Charles	Saint-Charles-de-Bellechasse	Public francophone	5,3	5,6
325	294	Lanaudière	École des Rives	Lachenaie	Public francophone	5,3	5,5
325	316	Montréal	École Honoré-Mercier	Montréal	Public francophone	5,3	5,3
325	339	Mauricie	École secondaire le Tremplin	Sainte-Geneviève-de-Batiscan	Public francophone	5,3	5,1
325	376	Nord-du-Québec	École La Porte-du-Nord	Chibougamau	Public francophone	5,3	4,7
325	376	Montréal	École secondaire Laurier MacDonald	Saint-Léonard	Public anglophone	5,3	4,7
325	nd	Montréal	Greaves Adventist Academy	Montréal	Privé, anglais	5,3	nd
325	nd	Mauricie	École secondaire de Shawinigan	Shawinigan	Public anglophone	5,3	nd
336	221	Laval	École Mont-de-La Salle	Laval	Public francophone	5,2	6,1
336	254	Québec	École Samuel-De Champlain	Beauport	Public francophone	5,2	5,8
336	283	Montréal	École secondaire Cavellier-de-LaSalle	Lasalle	Public francophone	5,2	5,6
336	283	Montérégie	École secondaire Fernand-Lefebvre	Sorel-Tracy	Public francophone	5,2	5,6
336	294	Mauricie	École secondaire des Chutes	Shawinigan	Public francophone	5,2	5,5
336	316	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École des deux-Rivières et du Plateau (Saint-Alexis)	Matapédia	Public francophone	5,2	5,3
336	333	Laurentides	École Polyvalente Lavigne	Lachute	Public francophone	5,2	5,2
336	339	Lanaudière	École secondaire Barthélemy-Joliette	Joliette	Public francophone	5,2	5,1
336	353	Chaudière-Appalaches	Polyvalente Saint-François	Beauceville	Public francophone	5,2	5,0
336	367	Montréal	École secondaire Pointe-aux-Trembles	Montréal	Public francophone	5,2	4,8
336	367	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École polyvalente de Paspébiac	Paspébiac	Public francophone	5,2	4,8
336	385	Montérégie	St.Johns School	Saint-Jean-sur-Richelieu	Public anglophone	5,2	4,5
336	406	Nord-du-Québec	École La Taïga	Lebel-sur-Quévillon	Public francophone	5,2	3,7
336	nd	Montérégie	École secondaire participative	Greenfield Park	Public francophone	5,2	nd
336	nd	Montérégie	École Secondaire Vaudreuil County	Saint-Lazare	Public anglophone	5,2	nd
351	221	Chaudière-Appalaches	École secondaire Bon-Pasteur	L'Islet-sur-Mer	Public francophone	5,1	6,1
351	306	Lanaudière	École secondaire des Chutes	Rawdon	Public francophone	5,1	5,4
351	316	Côte-Nord	Polyvalente des Baies	Baie-Comeau	Public francophone	5,1	5,3
351	353	Côte-Nord	Polyvalente des Rives	Baie-Comeau	Public francophone	5,1	5,0
351	359	Outaouais	École secondaire Hormisdas-Gamelin	Buckingham	Public francophone	5,1	4,9
351	359	Estrie	Alexander Galt Regional High School	Lennoxville	Public anglophone	5,1	4,9
351	nd	Laval	École Marie-Curie	Laval	Public francophone	5,1	nd
358	177	Bas-Saint-Laurent	École Polyvalente de Cabano	Cabano	Public francophone	5,0	6,4
358	221	Chaudière-Appalaches	École secondaire Pamphile-Le May	Sainte-Croix	Public francophone	5,0	6,1
358	244	Montérégie	Polyvalente Hyacinthe-Delorme	Saint-Hyacinthe	Public francophone	5,0	5,9
358	283	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Polyvalente Jean-Dolbeau	Dolbeau-Mistassini	Public francophone	5,0	5,6
358	316	Estrie	École secondaire de la Montée	Sherbrooke	Public francophone	5,0	5,3
358	316	Estrie	École du Phare	Ascot	Public francophone	5,0	5,3
358	359	Gaspésie— Îles-de-la-Madeleine	École polyvalente Mgr Sévigny	Chandler	Public francophone	5,0	4,9
358	367	Outaouais	École secondaire Philemon Wright	Hull	Public anglophone	5,0	4,8
358	367	Montréal	École Secondaire Riverdale	Pierrefonds	Public anglophone	5,0	4,8
358	380	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Polyvalente Dominique-Racine	Chicoutimi	Public francophone	5,0	4,6

Rang		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Cote globale	
2001/1998/2002	2002					2001/ 1998/2002	2002
358	385	Montréal	École secondaire lester B. Pearson	Montréal-Nord	Public anglophone	5,0	4,5
358	404	Montréal	École secondaire Rosemount	Montréal	Public anglophone	5,0	3,8
358	nd	Montréal	École Saint-Louis	Montréal	Public francophone	5,0	nd
371	205	Mauricie	École L'Escale	Louiseville	Public francophone	4,9	6,2
371	294	Centre-du-Québec	École secondaire les Seigneuries	Saint-Pierre-les-Becquets	Public francophone	4,9	5,5
371	306	Côte-Nord	École Manikoutai	Sept-Îles	Public francophone	4,9	5,4
371	339	Laurentides	École secondaire Augustin-Norbert-Morin	Sainte-Adèle	Public francophone	4,9	5,1
371	353	Côte-Nord	École secondaire Jean-Paul II	Baie Comeau	Privé, français	4,9	5,0
371	398	Montréal	École La Voie	Montréal	Public francophone	4,9	4,1
371	nd	Côte-Nord	Institut d'enseignement de Sept-Îles	Sept-Îles	Privé, français	4,9	nd
378	294	Québec	École secondaire Q.H.S.	Québec	Public anglophone	4,8	5,5
378	339	Montréal	École secondaire Anjou	Montréal	Public francophone	4,8	5,1
378	339	Montréal	École Louis-Joseph-Papineau	Montréal	Public francophone	4,8	5,1
378	359	Montréal	Académie Kells (section enseignement ordinaire) (campus 1)	Montréal	Privé, anglais	4,8	4,9
378	395	Laval	École du Boisé	Laval	Public francophone	4,8	4,2
383	229	Chaudière-Appalaches	École secondaire Louis-Jacques-Casault	Montmagny	Public francophone	4,7	6,0
383	254	Abitibi-Témiscamingue	École G.-Théberge	Témiscaming	Public francophone	4,7	5,8
383	359	Outaouais	École secondaire Louis-Joseph-Papineau	Papineauville	Public francophone	4,7	4,9
386	254	Centre-du-Québec	École Sainte-Marie	Princeville	Public francophone	4,6	5,8
386	294	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Polyvalente de Normandin	Normandin	Public francophone	4,6	5,5
386	339	Montréal	École secondaire Calixa-Lavallée	Montréal-Nord	Public francophone	4,6	5,1
386	339	Montréal	École Lucien-Pagé	Montréal	Public francophone	4,6	5,1
386	339	Montérégie	École secondaire Pierre-Bédard	Saint-Rémi	Public francophone	4,6	5,1
386	359	Montréal	Académie Marymount	Montréal	Public anglophone	4,6	4,9
386	367	Saguenay—Lac-Saint-Jean	Pavillon Wilbrod-Dufour	Alma	Public francophone	4,6	4,8
386	367	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	École secondaire du Littoral	Grande-Rivière	Public francophone	4,6	4,8
386	395	Lanaudière	École secondaire des Montagnes	Saint-Michel-des-Saints	Public francophone	4,6	4,2
386	nd	Centre-du-Québec	Pensionnat de Drummondville	Drummondville	Privé, français	4,6	nd
396	339	Outaouais	Cité étudiante de la Haute-Gatineau	Maniwaki	Public francophone	4,5	5,1
396	367	Montréal	École Jeanne-Mance	Montréal	Public francophone	4,5	4,8
396	419	Montréal	École Vanguard Québec (école secondaire interculturelle)	Westmount	Privé, anglais et français	4,5	2,2
399	376	Montréal	École secondaire Dalbé-Viau	Lachine	Public francophone	4,4	4,7
399	385	Montérégie	École secondaire régionale Richelieu Valley	McMasterville	Public anglophone	4,4	4,5
401	254	Montérégie	École Paul-Germain-Ostiguy	Saint-Césaire	Public francophone	4,3	5,8
401	306	Lanaudière	École secondaire de La Rive	Lavaltrie	Public francophone	4,3	5,4
401	316	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	École polyvalente des Îles	L'Étang-du-Nord	Public francophone	4,3	5,3
401	367	Mauricie	École secondaire Champagnat	La Tuque	Public francophone	4,3	4,8
401	385	Saguenay—Lac-Saint-Jean	École régionale Riverside	Jonquière	Public anglophone	4,3	4,5
406	306	Côte-Nord	École Polyvalente des Berges	Grandes-Bergeronnes	Public francophone	4,2	5,4
406	409	Montréal	École secondaire Wagar	Côte-Saint-Luc	Public anglophone	4,2	3,6
408	272	Estrie	Richmond Regional High School	Richmond	Public anglophone	4,0	5,7
408	294	Québec	École Dollard-des-Ormeaux	Shannon	Public anglophone	4,0	5,5
408	389	Nord-du-Québec	École le Delta	Matagami	Public francophone	4,0	4,4
408	389	Lanaudière	École secondaire de l'Achigan	Saint-Roch-de-l'Achigan	Public francophone	4,0	4,4
408	401	Montréal	École Père-Marquette	Montréal	Public francophone	4,0	3,9
408	406	Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	Polyvalente de Bonaventure	Bonaventure	Public anglophone	4,0	3,7
408	409	Montérégie	École secondaire régionale Howard S. Billings	Châteauguay	Public anglophone	4,0	3,6

<u>Rang</u>		Région	Nom de l'établissement	Ville	Secteur	<u>Cote globale</u>	
2001/1998/2002	2002					2001/ 1998/2002	2002
408	414	Montréal	École secondaire Saint-Pius X	Montréal	Public anglophone	4,0	3,2
416	389	Québec	École secondaire Vanier	Vanier	Public francophone	3,9	4,4
416	398	Outaouais	École St-John/Jean-Paul II	Campbell's Bay	Public anglophone	3,9	4,1
418	316	Montréal	École Saint-Henri	Montréal	Public francophone	3,8	5,3
418	395	Montréal	École Mont-Royal	Mont-Royal	Public francophone	3,8	4,2
418	401	Montréal	École Secondaire MacDonald	Sainte-Anne-de-Bellevue	Public anglophone	3,8	3,9
421	353	Gaspésie—Îles -de-la-Madeleine	École Gabriel-Le Courtois	Sainte-Anne -des-Monts-Tourelle	Public francophone	3,7	5,0
422	359	Lanaudière	École de l'Amitié	L'Assomption	Public francophone	3,6	4,9
422	380	Montréal	Polyvalente LaSalle Catholic	Lasalle	Public anglophone	3,6	4,6
422	398	Montréal	École Gérard-Filion	Longueuil	Public francophone	3,6	4,1
425	414	Montréal	École Eulalie-Durocher	Montréal	Public francophone	3,5	3,2
425	nd	Laval	École Vanguard Québec (école sec. francophone Paul-Émile Cuerrier)	Laval	Privé, français	3,5	nd
425	nd	Lanaudière	École de l'Odyssee	La Plaine	Public francophone	3,5	nd
428	380	Montréal	Massey-Vanier High School	Cowansville	Public anglophone	3,4	4,6
428	nd	Abitibi-Témiscamingue	École Golden Valley	Val-d'Or	Public anglophone	3,4	nd
430	404	Montréal	École Marie-Anne (jour)	Montréal	Public francophone	3,3	3,8
430	nd	Lanaudière	École du Coteau	Mascouche	Public francophone	3,3	nd
432	294	Mauricie	Institution secondaire Montfort	Shawinigan-Sud	Privé, français	3,2	5,5
432	412	Gaspésie—Îles -de-la-Madeleine	École C.E. Pouliot	Gaspé	Public anglophone	3,2	3,4
432	417	Montréal	École secondaire Westmount	Westmount	Public anglophone	3,2	3,1
435	380	Estrie	École le Goéland	Sherbrooke	Public francophone	3,1	4,6
435	401	Outaouais	École Secondaire Protestante Pontiac	Shawville	Public anglophone	3,1	3,9
437	392	Outaouais	École secondaire D'Arcy McGee	Hull	Public anglophone	3,0	4,3
437	418	Montréal	École Chomedey-de-Maisonneuve	Montréal	Public francophone	3,0	2,9
439	406	Montréal	Académie Lakeside	Lachine	Public anglophone	2,9	3,7
440	412	Laval	École le Virage	Laval	Public francophone	2,8	3,4
441	414	Montréal	École secondaire John F. Kennedy	Montréal	Public anglophone	2,7	3,2
442	409	Abitibi-Témiscamingue	École secondaire Natagan	Barraute	Public francophone	2,6	3,6
443	nd	Outaouais	École secondaire des Lacs	La Pêche	Public francophone	2,5	nd
444	nd	Montréal	École Weston	Montréal	Privé, anglais	2,0	nd
445	422	Montréal	Académie Riverside Park	Lasalle	Public anglophone	1,5	0,8
446	nd	Laval	Phoenix Alternative School	Laval	Public anglophone	1,2	nd
447	420	Montréal	École Pierre-Dupuy	Montréal	Public francophone	1,1	1,9
448	nd	Montréal	École Amos	Montréal-Nord	Public francophone	0,9	nd
449	421	Québec	École Boudreau	Vanier	Public francophone	0,8	1,2
450	423	Montréal	École secondaire Outreach	Westmount	Public anglophone	0,6	0,6
451	nd	Côte-Nord	École Saint-Paul	Bonne-Espérance	Public francophone	0,3	nd
452	nd	Montréal	Centre des Services alternatifs - École de La Rabastalière	Saint-Bruno-de-Montarville	Public francophone	0,1	nd
453	424	Montréal	École secondaire Doorways	Montréal	Public anglophone	0,0	0,0
453	nd	Côte-Nord	École secondaire Uashkaikan du conseil de bande de Betsiamites	Betsiamites	À statut particulier, français	0,0	nd
453	nd	Montréal	École secondaire Duval	Montréal	Privé, français	0,0	nd



Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée

Notes importantes à propos de ce tableau

Dans ce tableau, nous présentons les 106 écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée. Nous rappelons que cette estimation est basée sur l'estimation de la valeur ajoutée pour l'année 2001/2002.

Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée			Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée		
Nom de l'établissement	Ville	Secteur	Nom de l'établissement	Ville	Secteur
Académie de Roberval	Montréal	public	Collège Saint-Charles-Garnier	Québec	privé
Académie Lafontaine	Lafontaine	privé	Collège Sainte-Marcelline	Montréal	privé
Académie Michèle-Provost	Montréal	privé	Collège Saint-Hilaire	Mont-Saint-Hilaire	privé
Académie Royal West	Montréal-Ouest	public	Collège Saint-Louis	Lachine	public
Académie Sainte-Thérèse (campus Sainte-Thérèse)	Sainte-Thérèse	privé	Collège Saint-Sacrement	Terrebonne	privé
Collège Antoine-Girouard	Saint-Hyacinthe	privé	École Antoine-Bernard	Carleton-Saint-Omer	public
Collège Charlemagne	Pierrefonds	privé	École Antoine-Brossard	Brossard	public
Collège Charles-Lemoyne (pavillon l'Actuel)	Sainte-Catherine	privé	École Armand-Corbeil	Terrebonne	public
Collège de Champigny	L'Ancienne-Lorette	privé	École Beth Jacob (section anglaise)	Outremont	privé
Collège de Lévis	Lévis	privé	École Chrétienne Emmanuel	Pierrefonds	privé
Collège de l'Ouest de l'Île	Pointe-Claire	privé	École communautaire Belz (campus 1 (filles) section anglaise)	Outremont	privé
Collège de Montréal	Montréal	privé	École d'éducation internationale	Saint-Hubert	public
Collège du Sacré-Coeur	Sherbrooke	privé	École d'éducation internationale de Laval	Laval	public
Collège durocher Saint-Lambert (pavillon durocher)	Saint-Lambert	privé	École des Pionniers	Trois-Rivières	public
Collège Héritage de Châteauguay	Châteauguay	privé	École du Berger - le Sentier	Cap-de-la-Madeleine	public
Collège Jean de la Mennais	La Prairie	privé	École du Mont-Sainte-Anne	Beaupré	public
Collège Jean-Eudes	Montréal	privé	École Émile-Legault	Saint-Laurent	public
Collège Mont Saint-Louis	Montréal	privé	École F.A.C.E.	Montréal	public
Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur	Montréal	privé	École Georges-Vanier	Laval	public
Collège Notre-Dame-de-Lourdes	Longueuil	privé	École Georges-Vanier	Montréal	public
Collège Prep International	Montréal	privé	École internationale de Montréal (secondaire)	Westmount	public
Collège Régina Assumpta	Montréal	privé	École internationale Saint-Edmond	Greenfield Park	public
Collège Saint-Alexandre	Gatineau	privé			

Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée

Nom de l'établissement	Ville	Secteur
École James Lyng High	Montréal	public
École La Dauversière	Montréal	public
École La Voie	Montréal	public
École l'Horizon	Le Gardeur	public
École Maïmonide (campus Jacob Safra)	Saint-Laurent	privé
École Maïmonide (campus Parkhaven)	Montréal	privé
École Pasteur (pavillon K. Gibran)	Montréal	privé
École polyvalente des Monts	Sainte-Agathe -des-Monts	public
École polyvalente le Carrefour	Gatineau	public
École Présentation de Marie	Granby	privé
École primaire Fréchette	L'Anse-Saint-Jean	public
École Rivière-des-Quinze	Notre-Dame-du-Nord	public
École Sainte-Anne	Daveluyville	public
École Saint-Georges de Montréal (campus 1)	Montréal	privé
École Saint-Jean-Baptiste	Longueuil	public
École Saint-Luc	Montréal	public
École secondaire Albert-Carrier	Thetford Mines	public
École secondaire Bernard-Gariépy	Sorel-Tracy	public
École secondaire de la Ruche	Magog	public
École secondaire de l'Escale	Asbestos	public
École secondaire Donnacona	Donnacona	public
École secondaire du Havre-Jeunesse	Sainte-Julienne	public
École secondaire du Rocher	Grand-Mère	public
École secondaire du Tournesol	Windsor	public
École secondaire du Verbe Divin	Granby	privé
École secondaire Félix-Leclerc	Pointe-Claire	public
École secondaire François-Bourrin	Beauport	privé
École secondaire Henri-Bourassa	Montréal-Nord	public
École secondaire Jeanne-Normandin	Montréal	privé
École secondaire La Camaradière	Québec	public
École secondaire Options II	Montréal	public
École secondaire Paul-Le Jeune	Saint-Tite	public

Les écoles ayant obtenu la note A pour la valeur ajoutée

Nom de l'établissement	Ville	Secteur
École secondaire régionale Châteauguay Valley	Ormstown	public
École secondaire Saint-François-Xavier	La Prairie	public
École secondaire Saint-Georges	Senneville	public
École secondaire Saint-Joseph de Hull	Hull	privé
École secondaire Saint-Marc	Saint-Marc- des-Carières	public
École secondaire Saint-Patrick	Québec	public
École secondaire Thérèse-Martin	Joliette	public
École secondaire Val-Mauricie	Shawinigan-Sud	public
École Selwyn House (campus 2)	Montréal	privé
Externat Sacré-Coeur Rosemère	Rosemère	privé
Externat Saint-Jean-Eudes	Charlesbourg	privé
Institut Reine-Marie	Montréal	privé
Institut secondaire Keranna	Trois-Rivières	privé
Juvénat Notre-Dame du Saint-Laurent	Saint-Romuald	privé
L'École Arménienne Sourp Hagop	Montréal	privé
L'école Sacré-Coeur de Montréal	Montréal	privé
Lower Canada College	Montréal	privé
Loyola High School	Montréal	privé
Polyvalente de Saint-Damien	Saint-Damien -de-Buckland	public
Polyvalente des Abénaquis	Saint-Prospér	public
Polyvalente Montignac	Lac-Mégantic	public
Séminaire de la Très Sainte -Trinité	St-Bruno- de-Montarville	privé
Séminaire de Sherbrooke	Sherbrooke	privé
Séminaire du Sacré-Coeur	Grenville	privé
Ste-Agathe Academy	Sainte-Agathe- des-Monts	public
Talmud Torahs Unis de Montréal (école secondaire Herzliah Snowdon)	Montréal	privé
The Study	Westmount	privé
Villa Maria	Montréal	privé
Villa Sainte-Marcelline	Westmount	privé



Annexe 1 : Calcul de la cote globale sur 10

1 Les résultats des cours d'histoire de 4^e secondaire, donnés en anglais et en français, ont été combinés pour produire des moyennes pondérées de résultats aux épreuves, de taux d'échec et de surestimation des résultats, et ce, sans les standardiser. En effet, rien ne nous permet de croire que les versions française et anglaise des mêmes examens aient été dissemblables. Les résultats aux épreuves de sciences physiques et de mathématiques, 4^e secondaire, versions française et anglaise, ont été combinés de la même façon. On notera que la taille de l'effectif élève a servi de facteur de pondération pour établir les résultats moyens pondérés aux épreuves.

2 Tous les résultats ont alors été standardisés par la résolution de l'équation

$$Z = (X - \mu) / \sigma$$

où X représente le résultat moyen d'une école, où μ désigne la moyenne de la distribution des résultats sur l'ensemble des écoles et où σ correspond à l'écart-type de cette même distribution générale.

3 Dans le cas des cours de français et d'anglais langues secondes de 5^e secondaire, puisque leurs épreuves comportaient plusieurs parties distinctes, les résultats de ces composantes ont été standardisés et combinés selon un poids égal, produisant ainsi une moyenne pondérée des résultats du cours. Les résultats moyens pondérés des deux cours ont alors été standardisés de nouveau.

4 Tous les résultats combinés standardisés ainsi que les deux résultats de langue maternelle (ces deux séries de données distinctes n'avaient pas à être combinées avant le calcul des résultats globaux) ont alors été combinés pour produire les résultats moyens pondérés globaux quant aux résultats moyens aux épreuves, au taux d'échec, à la surestimation des résultats, à l'écart entre les sexes dans la langue maternelle et à l'écart entre les sexes en sciences physiques. Ces résultats globaux, moyens et pondérés, ont alors été standardisés de nouveau.

5 Ces cinq résultats globaux ont alors été combinés avec le *Taux de promotion* standardisé pour produire une mesure sommative pondérée moyenne de l'école (pour l'année 2000-2001, le *Taux de persévérance* constituait le sixième résultat, pour l'année 1999-2000, c'est le *Taux de promotion* qui constituait le sixième résultat et pour les années antérieures à 1999-2000, seulement les cinq résultats décrits en 4 ont été utilisés). Les facteurs de pondération utilisés dans ces calculs étaient les résultats aux épreuves (à raison de 40 %), le taux de promotion (20 %), le taux d'échec (20 %), la surestimation des résultats par l'école (10 %) et les indicateurs combinés de l'écart entre les sexes (10 %). Lorsqu'un seul indicateur d'écart entre les sexes pouvait être calculé,

un poids de 10 % lui était accordé. Lorsqu'il n'était pas possible de calculer un seul indicateur d'écart entre les sexes, les facteurs de pondération étaient les suivants : les résultats aux épreuves (45 %), le taux de persévérance (22 %), le taux d'échec (22 %), la surestimation des résultats par l'école (11 %)¹.

6 Cette mesure sommative standardisée a alors été standardisée de nouveau.

Le résultat ainsi standardisé a été converti en une cote globale de zéro à dix selon la méthode suivante :

7 Les résultats standardisés maximum et minimum ont été fixés, respectivement, à 2,0 et -3,29. Les écoles ayant obtenu des résultats égaux ou supérieurs à 2,0 se voyaient attribuer la cote maximum de 10. Le seuil de 2,0 (plutôt que 3,29) a été choisi pour permettre à plus d'une école, en une même année scolaire, d'obtenir une cote de « dix sur dix », compte tenu de la rareté de notes supérieures à 2,0 (deux écarts-types au-dessus de la moyenne). Quant aux résultats égaux ou inférieurs à 3,29, ils étaient convertis en une cote globale minimum de zéro. Les écoles ayant des résultats inférieurs à 3,29 sont des cas déviants — un terme statistique servant à désigner, parmi une population, les cas dont les caractéristiques sont nettement différentes de celles du reste de leur groupe. Nous avons donc décidé d'établir un seuil minimum de façon à mettre de côté des différences aussi extrêmes.

8 Les résultats standardisés ont été convertis en cotes globales selon la formule suivante :

$$CG = \mu + (\sigma * \text{RESTAND}),$$

où CG est la cote globale résultante; μ est la moyenne calculée selon la formule

$$\mu = (CG_{\min} - 10 (Z_{\min} / Z_{\max})) / (1 - (Z_{\min} / Z_{\max})); \sigma = (10 - \mu) / Z_{\max};$$

et RESTAND est le résultat standardisé calculé en (5) ci-dessus et ajusté tel que nécessaire en fonction des valeurs minimum et maximum selon la méthode décrite en (7) ci-dessus. Tel que noté en (6), CG_{\min} est égal à zéro. Enfin, comme on le voit en (7) ci-dessus, Z_{\min} est égal à -3,29, et Z_{\max} est égal à 2,0.

9 Finalement, la cote globale ainsi dérivée est arrondie à la première décimale pour refléter le nombre de décimales significatives présentes dans les données d'origine.

On notera que la cote globale sur 10, puisqu'elle est basée sur des résultats standardisés, est une mesure relative. Par conséquent, les améliorations obtenues par une école doivent être supérieures à la moyenne générale pour que la cote globale de l'établissement puisse marquer un progrès. Si l'école s'améliore, mais que cette amélioration est inférieure à la moyenne générale des établissements, sa cote globale accusera un recul.

Note

1 Les facteurs de pondération utilisés pour les années antérieures à 1999-2000 sont les suivants : les résultats aux épreuves (50 %), le taux d'échec (20 %), la surestimation des résultats par l'école (10 %) et les indicateurs combinés de l'écart entre les sexes (10 %).



Annexe 2: Paramètres utilisés pour l'estimation de la valeur ajoutée par l'école

Le tableau 1 présente les résultats des coefficients de corrélation (B et β), tous significatifs au point de vue statistique, issus du modèle d'équations structurales et qui sont nécessaires à l'estimation de la valeur ajoutée. L'analyse a été effectuée sur le logiciel EQS version 5.7b. Après une analyse préliminaire des résultats, nous avons effectué des transformations (Ln pour transformation logarithmique et Rc pour transformation racine carrée) sur quatre indicateurs — REVENU, NOMBRE D'ÉLÈVES, RETARD DES ÉLÈVES et COTE GLOBALE — pour réduire la dissymétrie et améliorer la normalité, la linéarité et l'homoscédasticité des variances résiduelles.

Le modèle s'ajuste bien aux données sur les 423 écoles d'après les indices d'ajustement NFI, NNFI et CFI. En plus des paramètres (B et β), le tableau présente les coefficients de corrélation, la moyenne et l'écart-type des variables indépendantes. Il affiche également le coefficient de régression d'une valeur de 0.67, ce qui correspond fidèlement au résultat obtenu l'an dernier. Cela semble démontrer une robustesse appréciable du modèle explicatif, même si entre-temps, non seulement la composition scolaire s'est modifiée quelque peu mais nous avons en plus utilisé les données du nouveau recensement. Pour estimer la valeur ajoutée, il s'agit de résoudre l'équation suivante :

$$\text{Valeur ajoutée} = (\text{Rc Cote globale} - (.35 * \text{Ln Revenus des parents} - .14 * \text{Rc Retard des élèves}))$$

Les écoles sont par la suite rangées par ordre décroissant et la notation A est attribuée aux écoles du premier quartile, B aux écoles du deuxième quartile, C aux écoles du troisième quartile et enfin D aux écoles du quatrième quartile.

TABLEAU 1 MODÈLE D'ÉQUATIONS STRUCTURALES ESTIMÉ SELON LA MÉTHODE DU MAXIMUM DE VRAISEMBLANCE : EFFETS DIRECTS SUR LA COTE GLOBALE

Variables	Rc COTE GLOBALE*	Ln REVENU	Rc RETARD DES ÉLÈVES	Rc NOMBRE D'ÉLÈVES	SECTEUR	B	β
Ln REVENU	.51					.35	.12
Rc RETARD DES ÉLÈVES	-.77	-.53				-.14	-.58
Rc NOMBRE D'ÉLÈVES	.08	.05	-.01			.00	.09
SECTEUR	.60	.44	-.55	-.31		.27	.26
RÉSEAU	.09	-.22	.10	.35	-.01	.16	.15
Moyennes	2.15	4.72	4.86	27.10	.23		
Écarts-types	.44	.14	1.82	9.43	.42		R ² =0.67
N = 423**	Modèle d'indépendance χ^2 : 973.04; dl : 15 χ^2 : 51.15 dl : 2				NFI : 0.95; NNFI : 0.62; CFI : 0.95 RMSEA : 0.24		

* La racine carrée de la cote globale a été ensuite inversée de signe pour conserver le sens croissant habituel.

** Seulement 423 des 455 écoles disposaient de toutes les données nécessaires à l'analyse multivariée. Puisque l'estimation de la valeur ajoutée n'exige des données que pour trois des six variables de l'analyse multivariée, quatre écoles de plus ont pu ainsi bénéficier d'un calcul de valeur ajoutée, soit 427 écoles au total.



À propos des auteurs & remerciements

Richard Marceau

Richard Marceau est professeur titulaire à l'École nationale d'administration publique de l'Université du Québec. Il est vice-président de la Société québécoise d'évaluation de programme. Il est aussi chercheur associé à l'Institut économique de Montréal. M. Marceau a obtenu son diplôme de premier cycle en physique à l'Université Laval, sa maîtrise en sciences de l'eau à l'Institut national de la recherche scientifique et son doctorat de science politique à l'Université Laval. Son enseignement à l'ENAP porte principalement sur l'évaluation de programmes et l'analyse des politiques publiques. Les recherches de M. Marceau sur l'analyse des politiques publiques se concentrent dans les domaines de l'environnement et de l'éducation. Il a évalué de nombreux programmes allant de la gestion des eaux usées aux études universitaires en passant par le développement économique régional. Ses ouvrages sur les politiques environnementales comprennent *L'eau potable en milieu rural québécois : habitudes de consommation, défection économique et démarches politiques*, produit en l'an 2000 (en collaboration avec François Therrien), *Pollution Taxes, Subsidies and Rent-Seeking*, publié en 1993 (dans le *Canadian Journal of Economics* avec Jean-Luc Migué) et *Des élus et des milliards : l'assainissement des eaux au Québec*, publié en 1986. Ses travaux sur les politiques d'éducation comprennent *La question scolaire au Canada*, publié en 1998 (avec Jean-Luc Migué, dans *Options politiques*), *Conséquences du choix de l'école : Effectifs, financement, dépenses par élève et résultats scolaires au primaire et au secondaire*, publié en 1996 (avec Stéphane Couture) et *Le monopole public de l'éducation*, publié en 1989 (avec Jean-Luc Migué).

Peter Cowley

Peter Cowley est un chercheur en politique d'éducation à l'Institut Fraser. Après avoir obtenu son diplôme de premier cycle en commerce, à l'Université de la Colombie-Britannique, en 1974, M. Cowley a accepté un premier poste au service de la commercialisation de Procter & Gamble, à Toronto. Il est plus tard revenu à Vancouver pour y entreprendre une longue carrière dans la commercialisation et l'administration générale d'entreprises d'ébénisterie. M. Cowley a été amené à s'intéresser davantage aux processus d'amélioration alors qu'il accomplissait des mandats de gestion générale. Il a rédigé et publié, en 1994, *The Parent's Guide*, un manuel pratique destiné aux parents d'élèves du secondaire en Colombie-Britannique. Ce manuel a été remplacé par un site Web en 1995. M. Cowley a aussi été, en 1998, l'un des auteurs de *A Secondary Schools Report Card for British Columbia*, publié par l'Institut Fraser. Cette publication fut suivie de trois autres ouvrages, parus en 1999 : *The 1999 Report Card on British Columbia's Secondary Schools; Boys, Girls, and Grades : Academic Gender Balance in British Columbia's Secondary Schools*; et *The 1999 Report Card on Alberta's High Schools*. Depuis, M. Cowley a signé comme co-auteur tous les *Bulletins* annuels de l'Institut. Figurent entre autres cette année les *Bulletins* des écoles secondaires de Colombie-Britannique et d'Alberta, ainsi que les *Bulletins* des écoles élémentaires de Colombie-Britannique, d'Alberta et d'Ontario. Il poursuit ses recherches en éducation et autres problématiques associées pour l'Institut Fraser.

Sylvain Bernier

Sylvain Bernier est candidat au doctorat et chargé de cours à l'École nationale d'administration publique (ENAP). Il est également chercheur associé à l'Institut économique de Montréal (IEDM), secrétaire de la Société québécoise d'évaluation de programme (SQÉP) et rédacteur en chef du Bulletin de la SQÉP. Il a obtenu son diplôme de premier cycle en science politique et économie de l'université Bishop's en 2000 et sa maîtrise en évaluation de programme de l'ÉNAP en 2001. Son mémoire de maîtrise intitulé *Les effets de la standardisation et de la pondération sur la robustesse d'une composite: le cas de la performance des écoles secondaires* a été rédigé sous la direction de Richard Marceau. Il est aussi l'auteur de *Le choix de l'école pour tous : Un projet de bons d'étude adapté au Québec*, publié par l'IEDM. Ses intérêts de recherche portent principalement sur les théories des choix publics, l'analyse des politiques d'éducation et les méthodes statistiques en évaluation de programme. Il a contribué significativement à l'estimation de la valeur ajoutée de cette édition

Remerciements

L'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser remercient le personnel du ministère de l'Éducation du Québec qui les ont aidés à se procurer les données nécessaires à la présente étude.

L'Institut économique de Montréal et l'Institut Fraser souhaitent souligner l'appui généreux reçu de la Max Bell Foundation pour ce projet.