

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

L'éducation religieuse et alternative domine le paysage des écoles indépendantes au Québec, et non les écoles privées réservées aux élites.

29 septembre 2016
Pour diffusion immédiate

TORONTO — La vaste majorité des écoles indépendantes au Québec ne correspond pas au stéréotype des écoles privées réservées aux élites; elles offrent plutôt des programmes alternatifs ou d'éducation religieuse qui ne sont pas disponibles dans le système public, selon une étude nationale des écoles indépendantes publiée aujourd'hui en français par l'Institut Fraser, un groupe de réflexion canadien indépendant et non partisan.

« De nombreux Québécois croient que les écoles indépendantes sont surtout des écoles privées couvertes de vigne grimpante et réservées aux élites, ce qui n'est tout simplement pas le cas » selon Deani Van Pelt, directeur du Barbara Mitchell Centre for Improvement in Education à l'Institut Fraser, et co-auteur de l'étude *Un paysage diversifié : les écoles indépendantes au Canada*.

La composition des 285 écoles indépendantes de la province, écoles qui fonctionnent à l'extérieur du système public, n'inclut que 17 écoles conformes au stéréotype de l'école privée élitiste, et celles-ci ne comptent que cinq pour cent des étudiants inscrits dans les écoles indépendantes de la province.

Selon des données de 2013-2014, la dernière année où les statistiques sont disponibles, un nombre beaucoup plus considérables d'écoles indépendantes, soit 44,2 pour cent, mettent l'accent sur une « spécialisation » comme l'enseignement en langue anglaise ou les besoins éducatifs spéciaux.

Par ailleurs, pas moins d'un tiers des écoles indépendantes du Québec ont une orientation religieuse, dont des écoles catholiques, juives et islamiques.

Le Québec comptait aussi le plus haut pourcentage d'étudiants inscrits à une école indépendante au Canada, avec 123 161 (ou 12,6 pour cent) de tous les étudiants de la maternelle à la 12^e année dans les écoles du Québec, qui fréquentent une école indépendante.

« Au Québec, les parents envoient leurs enfants à une école indépendante pour diverses raisons, y compris pour l'apprentissage de l'anglais et pour l'enseignement religieux, constate M. Van Pelt.

Les écoles indépendantes ajoutent variété et valeur au système éducatif et offrent des choix aux familles de tout le Québec ».

-30-

RELATIONS AVEC LES MÉDIAS


À Montréal :

Yanick Labrie, agrégé supérieur de recherches

Institut Fraser

Bureau : 514-845-1737

communications@fraserinstitute.org



L'Institut Fraser est un organisme public indépendant d'éducation et de recherche sur les politiques publiques. Basé au Canada, il a des bureaux à Vancouver, Calgary, Toronto et Montréal et entretient des liens étroits avec un réseau mondial de groupes de réflexion dans 87 pays. Sa mission consiste à améliorer la qualité de vie des Canadiens, de leurs familles et des générations à venir en étudiant, en mesurant et en diffusant largement les effets des politiques gouvernementales, de l'entrepreneuriat et des choix sur leur bien-être. Pour protéger l'indépendance de l'Institut, ce dernier n'accepte pas de subventions ni de contrats de recherche des gouvernements. Visitez www.fraserinstitute.org.

Pour plus d'information :
Bryn Weese, spécialiste des relations avec les médias
Institut Fraser
604-688-0221 poste 589
bryn.weese@fraserinstitute.org